



計劃總結報告

計劃編號 :2015/0031

甲部

計劃名稱：透過「校園電視台」提升學生多元學習

機構/學校名稱：聖公會奉基千禧小學

計劃進行時間：由 02/2016 (月/年) 至 01/2017 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：[Signature]

受款人姓名\*：[Signature]

簽名：[Signature]

簽名：[Signature]

日期：24/3/2017

日期：27/3/17



\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金總結報告

### 1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<ul style="list-style-type: none"> <li>● 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。</li> <li>● 加強學生兩文三語的能力，提升學生與人溝通的信心。</li> <li>● 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。</li> <li>● 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。</li> <li>● 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展。</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課外活動中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作；</li> <li>2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。</li> <li>3. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務；</li> <li>4. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組，以吸納更多學生參與，並讓學生認識分工合作的重要性。</li> </ol>	<p>全部達到</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 80%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；</li> <li>2. 80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力；</li> <li>3. 80%或以上學生認同透過影像製作及欣賞，能提升學習興趣，培養學生互相合作的精神；</li> <li>4. 比較同學於2016年6月及2017年1月的考試成績，80%或以上的學生在聆聽和說話相關的評估及需要運用創意、批判性思考、運用資訊、解決問題及研習的能力的常識科專題研習中的成績有所提升；</li> </ol>	

			5. 80%或以上學生認同校本影像教材可增加他們對學校的歸屬感。	
<ul style="list-style-type: none"> <li>家長更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成长，共同分享學習和生活的細節。</li> <li>家長了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，並加強親子溝通的機會。</li> </ul>	1. 家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。	全部達到	<ol style="list-style-type: none"> <li>70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；</li> <li>70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；</li> <li>70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要；</li> <li>比較老師於2016年5月及2016年12月的觀課紀錄，70%或以上的教師在教學上的專業知識及技能上有所提升</li> </ol>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。</li> </ul>	1. 透過參與「校園電視台」的拍攝活動，拉近師生的關係，教師在課堂以外，利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。	全部達到	1. 70%或以上的家長認同「數碼校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；	

			<p>2. 60% 或以上的家長曾收看「數碼校園電視台」製作的節目；</p> <p>3. 80% 或以上家長認同校本影像教材可增加他們對學校的歸屬感。</p>	
--	--	--	---	--

## 2. 計劃影響

在成立校園電視台後，本校透過在媒體教育平台製作教材及播放學生學習經歷片段，既可以幫助學生更完善地整合所學，又能透過電子媒介讓學生的學習經歷向更多人士分享，加強個人認同感，增加學習成效。

為加強教學能量，中文科、英文科及數學科進行錄影觀課，對課堂的強弱點作出評鑑；修訂課堂設計後，進行第二循環教學，從而提升教學質素及效能，鞏固及深化老師的教學技巧。

此外，視像教材是一個重要而有效的學習資源，我們希望透過「校園電視台」的成立，進一步建立學校的互動學習文化，從而增強學生的多元能力，並加強學校與學生家長及社會人士的連繫。本校的教師透過「校園電視台」介紹及分享與學科課程相關的課外材料，教師也會自行製作或剪輯多媒體教材作為課堂教學的材料。這些教材能夠配合校本課程的需要，成效均相當顯著，有關的教材更可重複使用。建立一個更加完善的視像教材資源庫，可成為輔助各個科目學習的一個重要支援，而且能建構更多不同的學習活動，進一步加強學生對生命教育、國情和公民意識的了解。本校各科組搜集或製作不同類型的節目，中文科、英文科、普通話科、數學科、常識科、宗教科、電腦科、視藝科及訓輔組、健康教育組、多元智能組等會製作一系列的校本教材短片，內容包括中文科的「傳統節日」及「成語故事」；英文科的「短劇創作」、「我和我的筆友」、「英文朗誦及演說表演」；普通話科的「普通話朗誦欣賞」；數學科的「數學與生活」；常識科的「環宇奇觀」、「科學家介紹」；電腦科的「電腦軟件多面睇」；視藝科的「藝科天地」；宗教科的「聖經故事分享」；訓輔組的「人人關愛 人人開心」；健康教育組的「健康資訊速遞」及多元智能組的「才藝任縱橫」等。完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語、音樂、藝術、體育、科學的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫、演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

本校定期安排德育及公民教育課、講座，於早會、週會及各科的課程中適當地融入德育及公民教育元素，營造關愛校園的文化。在德育及公民教育方面，本校以基督精神辦學，著重訓練學生有正確的價值觀及態度，「校園電視台」的成立，正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。

在成立校園電視台後，本校可以作效果更佳的現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或雨天操場均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，有助大型活動有效率及完善地推行，讓學校及學生在學習上能有長足的發展。

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

#### 3.1 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) + / - %
設備	145,000元	170,600元	+17.7%
工程	107,900元	84,300元	-21.9%
服務	5,000元	5,000元	0.0%
一般開支	5,000元	3,000元	-40.0%

#### 3.2 資產運用

類別	項目 / 說明	數量	總值	調配計劃
視聽器材	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$14,860	繼續留校使用
	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$89,500	
	液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$1,950	
	拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$5,400	
	影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	18 位元數碼立體聲混音器	1	\$4,500	
	專業指向性收音咪	1	\$1,500	
	音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
	實時數碼廣播系統	1	\$25,000	
電腦硬件	實時數碼影像剪接電腦	1	\$12,600	
電腦軟件	實時數碼影像剪接軟件	1	\$2,500	

#### 1.3 單位成本

學生：645 人

教職員：65 人

家長：1290 人

單位成本 = 總實際支出 / 直接受惠人士數目

= 262900 / (645 + 65 + 1290)

= 203.8 元

### 3.4 計劃所建構的資料的延續性

學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。

教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，培養創作、製作節目、運用攝錄及剪接器材的能力，日後能培訓學生擔任各項製作工作。

設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作。

學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，擴闊教學空間，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教學水平。

另外，本校老師十分認同本計劃的成效，故已製作一系列計劃以外，名為「生活技能小幫手」的節目，以協助提升學生的自理能力，節目播出後，學生的自理能力得以提升，亦得到家長的認同，因此本校將繼續拍攝不同類型的節目，以協助學生各方面得到均衡的成長。再者，為加強家校合作，校園小記者更會於大型活動期間（如：2016-17 年度校慶運動會），拍攝相關的花絮，更會訪問同學，讓家長更了解學生的校園生活。

### 4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
於各早會及午膳時段向校內師生廣播節目。	此方式可確保所有師生均能觀賞節目，老師亦可從旁觀察以作為其中一種方式評估節目的成效。	定期於各早會及午膳時段播出節目。	
利用香港教育城為學校提供的 Edv 服務，免費存放校園電視台拍攝的節目，讓家長及校外人士能更了解本校學生的校園生活。	能免費使用此穩定的服務向本校學生及家庭，與及公眾人士推廣成品。	於 2017 年 1 月開始使用。為進一步作推廣，故於 2017 年 2 月向家長發放通告告知相關安排。	

### 5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
為建立校園電視台所需用的軟硬件及相關工程進行招標	7/1/2016 – 22/2/2016		10 人			正面積極
軟硬件安裝及相關工程	23/2/2016 - 23/11/2016		6 人			正面積極
訂立活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目	26/2/2016		4 人			正面積極
培訓學生擔任台前幕後各種崗位，並於午膳時段利用中央廣播系統向同學進行廣播	15/2/2016-30/6/2016		4 人	23 人	1 名技術支援人員	正面積極
校園電視台命名比賽	8/6/2016-14/6/2016		4 人	228 人	本校家長、歷屆畢業生及本校現職/離任教職員工共 7 人	正面積極
校園電視台台徽設計比賽	20/6/2016-4/7/2016		1 人	103 人	本校家長、歷屆畢業生及本校現職/離任教職員工共 1 人	正面積極
拍攝不同的節目	19/9/2016 開始		32 人	67 人	1 名技術支援人員	正面積極

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
於早會時段及互 聯網播放節目	3/10/2016 開 始		44 人	645 人	1290 名 家長、5 名書記、 3 名技術 支援人員 及 9 名工 友	正面積極

## 6. 困難及解決方法

由於牽涉到工程項目，在細節上需多番與承包商進行確認，引致初期稍微落後於計劃中的進度。及後，在本校各同事的努力下，已能於計劃完結前追回落後的進度，並把計劃順利完成。

在財政運用方面，由於計劃中需用到的器材日新月異，在考慮到計劃的延續性上，本校決定選用畫面解象度較高的器材，以配合現今社會對畫質方面的要求。我們估計，本校所選用的相關器材，最少可應付未來 8 年的需要，故此，整個計劃出現超支的情況。學校十分支持本次計劃，特額外注資 96,845 元，期能通過此計劃，達到教學雙長，家校共融。而事實亦證明，此計劃不但達到當初既定的目標，更已開始拍攝其他計劃以外的節目，學生在學習上有很大的幫助，而家長亦更了解子女的校園生活，雖然最後結算超出既定之預算，但考慮到所有的有形及無形的回報，本校認為整個計劃的開支仍然是合理的。