



計劃總結報告

計劃編號 :2014 /0787

甲部

計劃名稱：__善用數碼校園電視台發展學生多元化智能__

機構/學校名稱：__聖母小學__

計劃進行時間：由 __1/3/2016__ (月/年) 至 __28/2/2017__ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請用頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

簽名：_____

日期：__15-5-2017__

受款人姓名*：_____

簽名：_____

日期：__15-05-2017__

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金計劃總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因

計劃總結報告

計劃編號 :2014 /0787

達成目標

1. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

目標陳述:

- (i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。
- (ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。
- (iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
- (iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一	<ul style="list-style-type: none"> ● 2016年10月至2017年2月校園電視台節目(節目創作/拍攝/後期製作/校園電視台基礎訓練班/於課室指定時間播放節目予學生欣賞)老師參與程度 ● 老師填寫有關問卷(見卷一及圖表一至四) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上的教師曾參與製作節目的工作 ● 70%或以上的教師同意個人資訊科技的能力獲得提升 	<ul style="list-style-type: none"> ● 73%的教師曾參與製作節目的工作 ● 76%的教師同意個人資訊科技的能力獲得提升 	
目標二	<ul style="list-style-type: none"> ● 2016年10月至2017年2月校園電視台節目 ● 有關學生填寫問卷(見卷二及圖表一至九四) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣 ● 80%或以上參與製作節目的學生認同個人 	<ul style="list-style-type: none"> ● 78%參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣 ● 44%參與製作節目的學生認為加深了對節 	<ul style="list-style-type: none"> ● 有部份學生於面談時認為負責老師參與了很大部份的製作，讓他們只對節目製作有一點認識。 ● 有部份學生對問卷的題目不太了



		的才能得以發揮及能提升到各種共通能力	<p>目製作的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 72%參與製作節目的學生認同個人的才能得到發揮 ● 77%學生認為透過電視台的節目製作能加強與同學間的協作能力。 	解，以至選擇了沒有意見
目標三	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組按照計畫製作不同類型的節目。 ● 為教師提供工作坊，學習有關電視台的應用及拍攝技巧。 ● 老師填寫有關問卷(見卷一及圖表一至圖表四) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%以上的教師曾參與製作節目。 ● 70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升。 ● 70%或以上的教師認為節目製作能提昇學與教的質素。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 73%以上的教師曾參與製作節目。 -完全達標 ● 76%的教師認同個人資訊科技的能力獲得提升。 -完全達標 ● 100%教師認為節目製作能提昇學與教的質素。 -完全達標 	
目標四	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。 ● 老師填寫有關問卷(見卷三及圖表一) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 60%以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 73%以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。 -完全達標 	



問卷一

聖母小學
教師問卷

以下是有關校園電視台於 2016-2017 年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上「✓」號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	無意見
曾參與製作節目的工作					
電視台的節目製作能提升個人資訊科技的能力。					
透過電視台的節目製作，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。					
電視台的節目製作能提昇學與教的質素。					
電視台的節目製作能提供不同類型節目以照顧學生各種學習需要。					
謝謝你給予的意見!					

建議 / 意見(如有): _____

教師姓名: _____

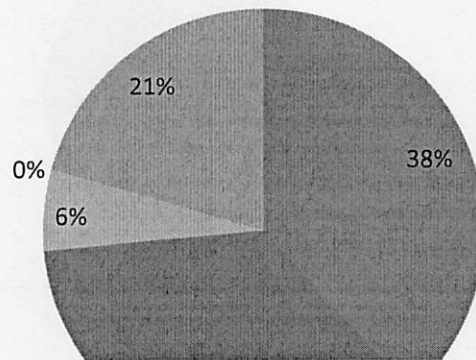
日期: _____



受訪教師：34 人

曾參與製作節目的工作

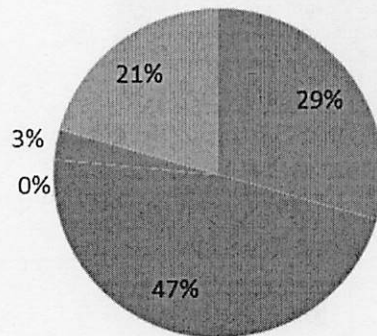
■ 十分同意 ■ 同意 ■ 不同意 ■ 十分不同意 ■ 無意見



圖表一

電視台的節目製作能提升個人資訊科技的能力。

■ 十分同意 ■ 同意 ■ 不同意 ■ 十分不同意 ■ 無意見

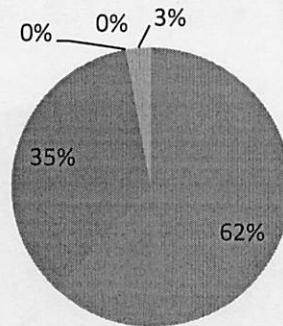


圖表二



透過電視台的節目製作，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。

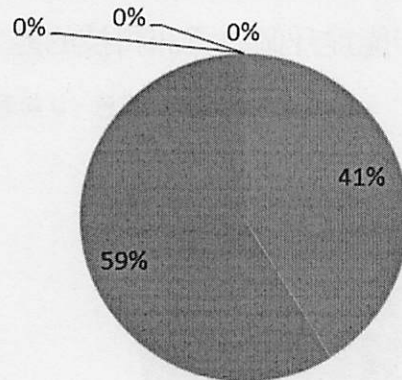
■ 十分同意 ■ 同意 ■ 不同意 ■ 十分不同意 ■ 無意見



圖表三

電視台的節目製作能提昇學與教的質素。

■ 十分同意 ■ 同意 ■ 不同意 ■ 十分不同意 ■ 無意見

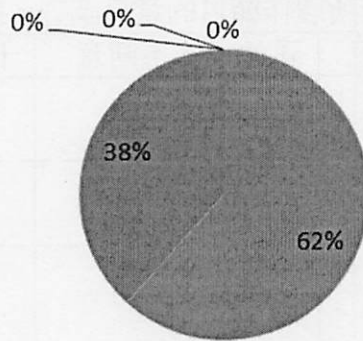


圖表四



電視台的節目製作能提供不同類型節目以照顧學生各種學習需要。

■ 十分同意 ■ 同意 ■ 不同意 ■ 十分不同意 ■ 無意見



圖表五



問卷二

聖母小學
校園電視台參與節目製作的學生

以下是有關校園電視台於 2016-2017 年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上「✓」號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	無意見
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的認識。					
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的興趣。					
透過電視台的節目製作，能令你的個人才能得到發揮。					
透過電視台的節目製作，能加強你與同學間的協作能力。					
謝謝你給予的意見!					

建議 / 意見(如有): _____

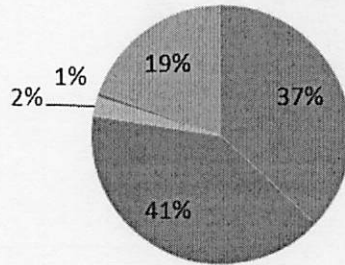
學生姓名: _____ 班別: _____ ()
日期: _____



受訪學生: 529 人

通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的認識。

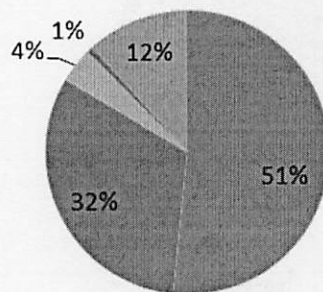
■ 十分同意 ■ 同意 ■ 不同意 ■ 十分不同意 ■ 無意見



圖表一

通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的興趣。

■ 十分同意 ■ 同意 ■ 不同意 ■ 十分不同意 ■ 無意見

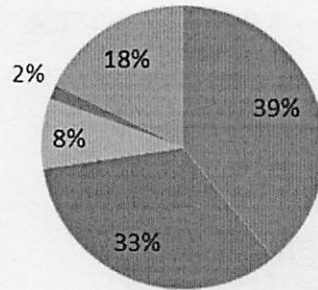


圖表二



透過電視台的節目製作，能令你的個人才能得到發揮。

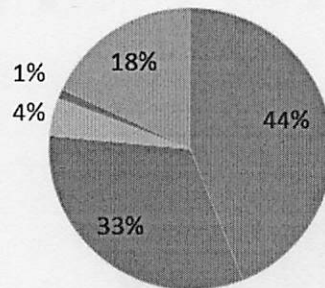
■ 十分同意 ■ 同意 ■ 不同意 ■ 十分不同意 ■ 無意見



圖表三

透過電視台的節目製作，能加強你與同學間的協作能力。

■ 十分同意 ■ 同意 ■ 不同意 ■ 十分不同意 ■ 無意見



圖表四



問卷三

聖母小學
家長問卷

以下是有關校園電視台於 2016-2017 年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上「✓」號。

你是否曾在網上收看校園電視台節目?	是 <input type="checkbox"/> (繼續作答)	否 <input type="checkbox"/> (問卷完)
-------------------	-----------------------------------	----------------------------------

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	無意見
你認為校園電視台節目是否能發揮不同共通能力? (包括資料科技能力、協作能力及創作力)					
你認為校園電視台節目是否能提高學生學習興趣?					
謝謝你給予的意見!					

建議 / 意見(如有): _____

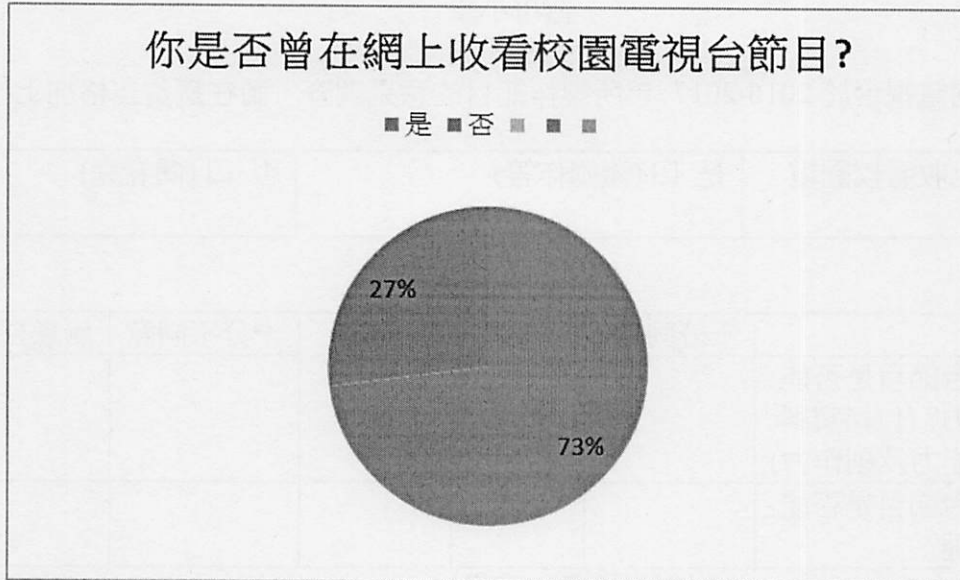
家長姓名: _____

學生姓名: _____ 班別: _____ ()

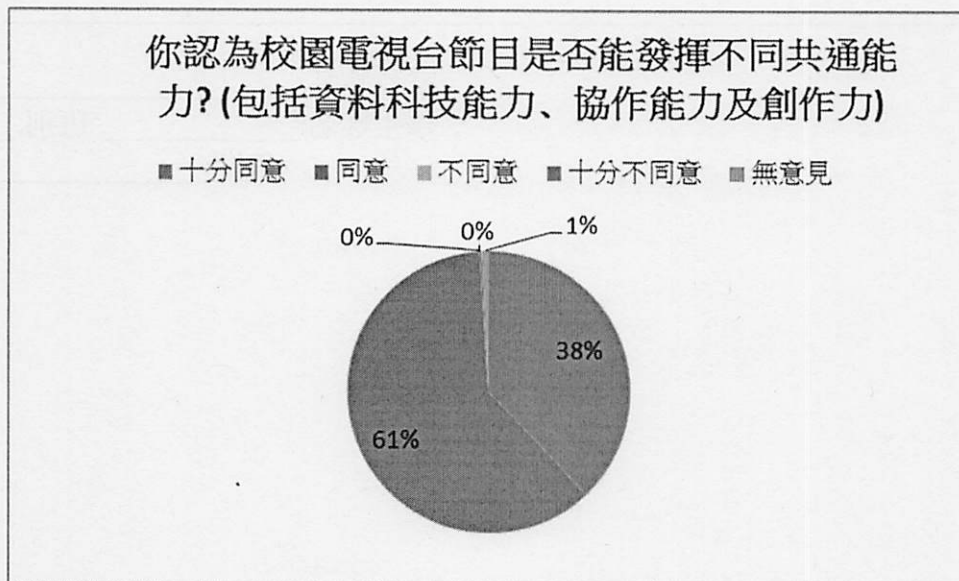
日期: _____



受訪家長: 529 人



圖一

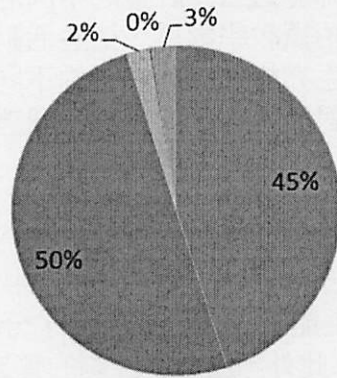


圖二



你認為校園電視台節目是否能提高學生學習興趣?

■ 十分同意 ■ 同意 ■ 不同意 ■ 十分不同意 ■ 無意見



圖三



2. 計劃影響:

拓寬學生/教師的視野

透過觀察、訪談及問卷調查，本校教師能透過此計畫的不同活動，包括：參與工作坊、影片製作、經驗分享、協助指導學生構思及拍攝教學影片，這些活動加深了教師對教學影片製作，同時為教學動機和方法引入新構思。學生亦能透過此計畫的不同活動，包括：影片拍攝、策劃節目、司儀訓練，這些活動加深了學生對節目製作的認識及興趣，並加強他們運用資訊科技及協作能力。

配合學校電子化教學方向

本校於本年度起推行電子教學，把電子教學的原素浸入課堂中，本校的無線網絡覆蓋逐漸完善，實有利電視台直播本校節目；加上學生能透過校園電視台，分享學習經驗，此能讓學生儘早適應電子化學習概念-----共享學習成果。此外，透過本計畫的實施，學生分享學習成果的領域得以擴闊，不再只限於常規課堂的課業中，學生在不同範疇的學習成果也能向大眾展示。

加強學生的成功感

學生從策劃節目過程中，能提升她們的協作能力、溝通能力及創意思維；透過演出節目，能提升演出同學的自信心，並加強學生口語表達能力之訓練。

促進學校團隊精神及提升學校整體形象

透過計劃，全校大部份的老師和學生參與製作、策劃或演出節目，老師們透過經驗分享，觀察等彼此學習，大家同心協力完成項目。此外，本校是一所私立學校，很多準家長透過學校網頁來認識本校，透過此計劃能讓其它家長更加了解我們學校方針和能提供多完化的學習模式，從而提升學校整體形象。

增加學生的歸屬感

本校的電視台團隊雖只招募高小的學生加入，但每一班的同學均有機會參與演出德育早訓，所以大部份學生對電視台的製作並不會感到陌生。本校學生表示喜愛觀賞校園電視台的節目，而且學生回家後更會與家人一起在校網重溫節目，從節目中學習知識，可見本計劃成功培養學生對學校的歸屬感。

訓練學生適應社會發展的需求

計劃讓學生學會運用資訊科技進行創作及多媒體去表達自己的意念，這正是未來社會需要的技能，也正配合現在教育局所推行的 STEM 計劃：發揮創意潛能。參與計劃的學生均認為計劃有助其掌握上述技能。

引發與其他學校/專業團體的協作機會

本校於來年會作不同的嘗試，繼續提供多元化學習平台給學生，包括申請 (為優質教育和健康生活而設的網上視訊資源平台) 計劃，與有關機構協作拍攝有關健康生活的短片。



3. 自我評鑑計畫成本效益

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000	148,000	+2.07%
工程	107,900	107,900	0%
核數	5,000	5,000	0%
服務	5,000	5,193	+3.86%

以下各方面評鑑的成本效益:

--資源的運用:

在獲得基金的撥款後，學校隨即利用撥款所得，為校園電視台添置各種器材。除此，學校亦投放資源在購買手提電腦、音響及拍攝器材上，以提高校園電視台製作的節目的質素，從而提高學生觀看節目的動機和興趣。

--按直接受惠人士數目計算的單位成本

是次撥款額為\$262,900，受惠人士眾多單位成本計算如下:

$$\$ 262,900 / 520 \text{ 名學生} + 34 \text{ 名教師} + \text{約 } 1100 \text{ 名家長} = \$158.95$$

--計畫所建構的學習課程及資料延續性

在獲得基金的撥款後，校園電視台正式成立，而各學科亦開始與「校園電視台」統籌小姐商討拍攝一系列關於不同學科的節目，部分學科更以此為其學科的發展項目之一。此外，在這次計畫內拍攝的節目，大部分的內容均為知識性，可用作將來的教學之用；其餘關於資料性的，則可讓學生、家長、校友或校外人士更了解本校的運作。



4.可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推 廣模式
校園電視台	/	4-10-2016 舉辦校園 電視台開幕典禮。	/
校訊宣傳	/	派發校訊，讓全校 學生、家長了解校 園電視台的成立過 程及運作。	/

--評鑒成品的質素及推廣價值

在獲得基金的撥款後，本校得以添置各種高科技的拍攝器材，大大提高了節目的質素到了今天，本校所製作的節目均為高清(HD)質素，令畫面更為清晰，更為立體。此外，透過是次計畫，「校園電視台」的工作小組成員得以參加相關的工作坊，提高各成員對拍攝及後期製作的認知和技巧。

教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，日後能培訓學生擔任各項製作工作。

學生方面：學生不但投入參與幕前幕後的拍攝工作，而且日後可協助培訓低年級的同學，使校園電視台的工作得以延續。

家長方面：「校園電視台」製作的節目的點擊率及問卷都能反映家長很喜歡收看本校製作的節目。

「校園電視台」成立至今，不但深受家長和學生的歡迎，亦有助增加學生的歸屬感，故值得推廣。



1. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數			參加者的回應
		教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊(教師)	2016年8月26日 安排該組老師及 技術員學習有關 校園電視台的應 用及拍攝技巧	9			很有趣，希望立即 參與拍攝
工作坊(教師)	2016年9月9日 安排該組老師及 技術員學習有關 校園電視台的應 用及拍攝技巧	9			掌握更好，希望能 改善音質
工作坊(教師)	2016年9月22日 安排該組老師及 技術員學習有關 校園電視台的音 響應用	9			音質較上次的工作 坊好
工作坊(全校老 師)	2016年9月23日 安排全校老師及 技術員學習有關 校園電視台的應 用及拍攝技巧	35			非常有趣，很有創 意。
工作坊(學生)11 月4日	2016年11月4日 安排參與校園電 視台的學生學習 有關校園電視台 的應用及拍攝技 巧		30		非常有趣，希望立 即參與拍攝。
開台禮	2016年10月4 日 舉行開台禮 節目				

6. 困難及解決方法

不適用

