



計劃總結報告

計劃編號：2014/0767

甲部

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

機構/學校名稱：順德聯誼總會伍冕端小學

計劃進行時間：由 4/2016 (月/年) 至 3/2017 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：陳曼如

受款人姓名*：伍冕端

簽名：[Signature]

簽名：[Signature]

日期：18/4/2017

日期：18/4/2017

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者/受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



1.能否達到目標

目標陳述：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標：

1. 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生主動學習，提升學習效能。
2. 通過參與節目，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心與人溝通。
3. 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
4. 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
5. 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。
6. 家長了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。
7. 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標 1	<ul style="list-style-type: none"> ● 各科組按照計劃製作不同的節目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上的教師曾參與製作節目的工作。 	75%的教師曾參與製作節目的工作。 -完全達標	
目標 2	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與電視台工作學生培訓課程。 ● 學生參與節目策劃和製作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%參與同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。 	100%參與教師認同學生參與節目製作能加強學生兩文三語的能力，及增強學生溝通信心。 90%的參與學生認同節目製作能加強學生兩文三語的能力。 -完全達標	
目標 3	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與電視台工作學生培訓課程。 ● 學生參與節目策劃和製作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣。 ● 100%校園小記 	100%參與教師認同學生參與電視台工作學生培訓及參與節目策劃和製作能提升學生在影像製作的	

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



		者在運用資訊科技技能有所提升。	技能和應用資訊科技能力。 100%的參與學生認同自己在影像製作和應用資訊科技的能力得到提升。 -完全達標	
目標 4	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生參與電視台工作學生培訓課程。 ● 學生參與節目策劃和製作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。 ● 80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力 	90%教師認同透過本校電視台，能加強學生各種共通能力。 100%的參與學生認同節目製作能加提升各種共通能力。 -完全達標	
目標 5	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生觀看電視台所製作的不同節目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 製作普通話節目「普通話特工隊」，讓學生加深了解普通話的特色。 ● 製作德育節目「學是學非」，培養學生正面價值觀。 	節目按計劃順利完成製作。 節目按計劃播影給全校學生觀看。 -完全達標	
目標 6	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長支持學生參與電視台工作學生培訓課程。 ● 家長支持學生參與校園電視台製作組。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 家長同意學生參與課後的電視台學生培訓課程。 ● 家長同意學生參加每逐環周一小時的校園電視台工作訓練課程。 ● 家長同意學生參加每逐環兩 	100%參與學生得到家長支持參與電視台工作訓練課程及節目製作工作。 家長可從學生成績表知悉學生在電視台工作訓練課程中的表現。 -完全達標	



		<p>次的校園電視台直播工作。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生成績表內列出學生在電視台工作訓練課程中的表現，讓家長知悉。 		
目標 7	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師參與電視台工作教師培訓課程。 ● 教師參與電視台工作學生培訓課程。 ● 教師帶領學生策劃電視台工作。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升。 ● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素。 ● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要。 	<p>100%參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升。</p> <p>85%教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素。</p> <p>80%教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要。</p> <p>-完全達標</p>	

2. 計畫影響：

拓寬學生/教師的視野

透過觀察、訪談及問卷調查，本校教師能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、會議、影片製作、經驗分享、協助指導學生構思及拍攝教學影片，這些活動加深了教師對教學影片製作。學生亦能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、影片拍攝、策劃節目、剪輯影片，這些活動加深了學生對節目製作的認識及興趣，並加強他們運用資訊科技、溝通、兩文三語及協作能力。

加強學生/教師的成功感

透過訪談及經驗分享，計劃有助教師製作教學短片，以有趣味的影片，讓學生掌握不同的課題，提升了教師對教學的成功感。

透過訪談，學校運用校園電視台播放學生製作的節目，並讓全體學生觀看，讓參與節目製作的學生充滿成功感。

促進學生發揮專長及潛能

透過問卷數據觀察，學生參與不同的節目製作活動，例如參與早上直播、專題成果齊分享、ALPHIE'S LAGOON及成語直播室等節目製作，讓學生學會不同的知識及技能，同時發揮及展示學生的不同才能，提升他們的學習自信。



訓練學生適應社會發展的需求

計劃能提升學生的共通能力及運用資訊科技的能力，有助學生面對社會發展的需要。參與計劃的學生認為同計劃有助提升他們運用資訊科技的能力、溝通能力及協作等共通能力。製作教育節目，有助推動學生自學，觀看校園電視台製作的節目，能提升學生學習興趣，有助學生建立自學的技能及習慣。

為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

計劃提供校園電視台教師培訓，參與教師認同個人資訊科技的能力、視像剪接的能力及操作數碼校園電視台廣播的能力獲得提升，有助促進教師專業發展，讓教師更有信心面對電子教學方向。

增加學生的歸屬感

本校的校園電視台團隊有招募了高年級學生做小記者及節目製作，參與學生需定期接受培訓，反應熱烈。而校園電視台所製作的節目會定期播放給全校學生觀看，故吸引了低年級學生參與幕前演出，日後能成為小記者，成功培養學生對學校的歸屬感。

增加學生演示學習成果的機會

計劃能提供一個多元化的平台，讓學生展示所學，表現不同的才能，例如早上直播節目以兩文三語進行、常識專題成果分享讓全校學生可看到同學在不同主題的探究學習成果。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	131,900 元	131,900 元	0%
工程	107,900 元	115,200 元	+6.8%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
核數	5,000 元	5,000 元	0%

以下各方面評鑑計劃的成本效益：

—資源的運用：

除了利用撥款添置器材及進行工程外，學校亦調撥資源增加電腦及人手，以確保有關器材的質素和效用。除了日常拍攝節目外，有關的資源(鏡頭、咪、直播系統)亦用以流動戶外拍攝或轉播學校其他大型活動，充份使用資源。

—按直接受惠人士數目計算的單位成本：

是次計劃撥款額為\$249,800，受惠人士眾多單位成本計算如下：

$$\$249,800 / 780 \text{ 名學生} + 54 \text{ 各教師} = \$299.52$$

—計劃所建構的學習課程及資料的延續性

透過是次計劃，各科組開始運用校園電視台作其科目學習活動之一，以多元化形式進行窗學。此外，計劃內所拍攝的內容部份為知識性及品德教育，可累積下去，讓將來的學生也可以觀看。部份節目為資料性，會按年份分類，讓教職員參考。

—當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)

成立校園電視台，除了需要購買拍攝器材及拍攝系統外，把已完成剪輯的教育節目透過平台展現是極為重要的。我們可以善用香港教育城EDV平台，EdV即為Educational Video是為全港中小學提供的免費校本短片分享平台服務，旨在鼓勵教師和學生製作、分享多媒體學與教資源，推動學習交流文化。

—以較低成本達致相同效益的其他辦法

由於香港教育城EDV平台不含商業銷售及廣告，可安心讓學生使用，減少學校考慮購買外間機構收費平台；教師可自行管理平台，上載、儲存和分享教學短片，因此本校推介其他學校使用此平台以較低成本達致相同效益。

4. 可推介的成果及推廣模式

表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性? 如值得, 請建議推 廣模式
數碼校園電視台	/	每逐環周兩次的早上直播內推廣節目。	/
錄像資料庫	/	/	/

—評鑑成品的質素及推廣價值

在優質教育基金撥款資助下，本校校園電視台由過往遠程教室年代進升至數碼年代，影片質素大大提升，由DVD 質素躍升至HD高清質素，畫質更清晰，觀看者會更有興趣欣賞。校園電視台的製作軟件較以往更高科技，配合資訊科技技術，同時令拍攝及後期製作更易於使用，更有利學生使用。

教師方面: 減少預備工作，拍攝技術較以前容易。

學生方面: 學生更有興趣使用系統，更易操控。

本校的校園電視台除了有一個固定地方發展校園電視台外，更有位置讓學生觀看製作及直播過程，有助提升學生的歸屬感，絕對值得推廣。



5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
校園電視台培訓 (教師)	2016年12月13 日及22日		6			較之前系統易用及多元化。會試 按照科組發展目標及學生需要拍 攝節目，輔助學生學習。
校園電視台培訓 (學生)	2017年2月6日 及13日			15		較之前系統有趣及易用。

6. 困難及解決方法(如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。)
不適用。