

計劃總結報告

計劃編號：2014/0654

甲部

計劃名稱： 健康E校園，健康生活由我做起

機構/學校名稱： 博愛醫院歷屆總理聯誼會梁省德學校

計劃進行時間：由 6/2016 (月/年) 至 4/2017 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

簽名：

日期：

受款人姓名*：

簽名：

日期：

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告

1. 達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
培養健康體格	1. 設立健康閣 2. 課堂活動	全部達到	1. 不同年級之學生在早上及小息均積極到健康閣進行划艇活動，由此可見學生運動意識提高。學生亦主動提升難度，挑戰自己，可見學生運動表現有所提升。 2. 學生經過不斷學習及嘗試，能正確利用各項器材進行活動，表現上亦見熟練，對不同動作更顯得得心應手。	
恆常步行運動	1. 家庭模擬步行遊戲比賽	全部達到	1. 本校邀請3年級學生進行家庭模擬步行遊戲比賽，學生對比賽表現積極。比賽完結後，學生亦表示會繼續每天做運動習慣。	

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

- 是次計劃不論老師或學生，均是嶄新體驗。
- 在整個計劃中，我們因應學生的能力，為他們制定學習內容及目標。例如在家庭模擬步行遊戲比賽，我們定立目標為每日6000步，學生達標率高達82%，有部份同學更有卓越表現，每班及每級表現卓越之同學會得到獎狀獎勵，學生在活動中充滿成功感。
- 老師在推行計劃前有足夠培訓、同儕分享及展示，老師明瞭整個計劃內容，推行計劃時得心應手。
- 學生在數據上及活動時反映，均認為有趣吸引，令人鼓舞，學習成效也相應提升。
- 計劃不同部分針對學童不同之身體發展：健身墊、平衡半球、健身球訓練學生小肌肉發展，提升柔軟度；划艇器提升學生肌力及肌耐力；計步器幫助建立健康生活方式，對學生長遠健康有莫大益處。
- 教師運用不同器材，透過同儕同享，促進本校教師專業發展。
- 在推動整個計劃的過程中，不同領導層均有參與其中，包括校長、副校長、助理副校、主任等，他們在指導、策劃、推廣也擔當重要角色，帶領一眾團隊推行計劃，充分展現學校團隊精神，老師緊密合作，學生精神健康提升，學校整體形象得以提升。



3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	45,500 元	43,102 元	-5.27%

- 學校所購買之器材，全都由學生使用，當中資源運用程度高。
- 划艇器供全校學生使用
- 計步器先由三級學生試用，將來亦會推展至其他年級
- 平衡半球、健身球、運動墊在課堂上供學生使用
- 以單位成本計算，每位學生成本約\$61.5，在往後日子，器材亦能夠繼續供就讀學生及新生使用，可見此計劃達至低成本，高效益之效。
- 本計劃之所有器材、成品及資源均具高延續性，各項不止在計劃中使用，亦能推展至日常課堂及課外活動，器材運用持續，不會因計劃完結而停止。

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供 推介的可行性？如值得，請建議推廣 模式
健康生活小冊子	學生與家長紀錄一星期的運動項目及步數等，讓學生建立習慣及瞭解自己的運動狀況，學生積極投入，並且表示會繼續運動	於 2016 年 12 月派發給三年級參與家庭模擬步行遊戲比賽之學生，共 118 人	
動作示範影片	學生依照影片示範，會較易掌握各項器材之使用	於 2016 年 11 月起讓四至六年級同學在體育課堂上學習及運用	



5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
老師培訓工作坊	8/2016 - 教師培訓，各器材運用要點 - 本校兩天操場		7			- 教師對各器材運用時表現感興趣，積極參與討論如何增加成效，教師亦參與活動其中，作為帶領者角色
運動閣	11/2016 – 3/2017 - 學生利用早上及小息使用划艇器 - 本校操場		7	約 600		- 學生表現積極，非常感興趣 - 主動參與划艇運動 - 挑戰自我及與朋輩交流 - 希望恆常參與
家庭模擬步行遊戲比賽	12/2016 - 邀請 P.3 級學生及家長參與計步遊戲比賽 - 學校及家中		10	約 120		- 學生感興奮及積極參與 - 親子關係提升，與家長一同運動 - 運動時數提升，學生亦盡量利用時間步行 - 學生均表示參與活動後感覺身體變得更健康及會延續運動習慣

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

- 划艇器長時間擺放在室外，容易受天氣影響，為減低損耗，本校安排校工在放學後將划艇器擺回有遮蓋位置。
- 為容易取得數據及紀錄，在借出計步器前，本校先制定紀錄表，在每部計步器也貼上號碼，每位班主任也會先教導學生使用方法及派發注意事項給家長，讓各方面知道如何正確使用，減低損耗。