



計劃總結報告

計劃編號：2013 / 0065

甲部

計劃名稱：「感愛、敢動」關愛校園計劃

機構/學校名稱：中華基督教會香港區會

計劃進行時間：由 6/2014 (月/年) 至 8/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：蔡世鴻

受款人姓名\*：梁淑儀

簽名：蔡世鴻

簽名：梁淑儀

日期：30/11/2016

日期：30/11/2016

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1. 編寫教材	a. 編寫高低年級教材	全部達到	已印製感受敢動關愛校園計劃教材套	
	b. 製作電子教材	全部達到	已製作感受敢動關愛校園電子版教材套	
2. 聯校活動	關愛大使選舉 徵文比賽 繪畫比賽 戲劇比賽 攝影比賽	全部達到	所有活動已經完成，並於兩個年度分別舉行分享會作分享	

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	788400 元	757320 元	-3.942%
一般開支	71000 元	83795.39 元	+18.02%
設備	0 元	0 元	0%
服務	266600 元	244487.4 元	-8.29%
工程	0 元	0 元	0%
其他(應急開支)	15400 元	0 元	-100%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式

<p>感愛敢動關愛校園計劃教材套，共印製了 500 本，各參與學校及區會小學均有派發教材套</p>	<p>教材套內容由各校前線老師及社工提供意見，交編輯編寫，教材也透過邀請學校老師在課堂試教，最後才編印出來。教材套亦配有網上版本，各校教師可直接在網上連結使用，教材亦配以簡單動畫及真人發聲，可提高學生的學習興趣。現時學校繼續在課堂上使用教材，效果優良。</p>	<p>於 2014-2016 年間編寫教材，並在 2016 年 1 月至 5 月間交學校老師試教，並請顧問觀課，最後才製作成教材套。</p>	<p>值得推廣，可於 QEF 成果產品展銷時展出。 電子版鏈結已印在教材套內。 <a href="http://itschool.heepwohcs.w.edu.hk/qef/index.html">http://itschool.heepwohcs.w.edu.hk/qef/index.html</a></p>
<p>感愛敢動關愛校園計劃聯校活動 i. 「愛學校、愛社區、愛香港、愛中國」聯校比賽 ii. 「愛家庭、愛學校、愛地球」聯校比賽</p>	<p>1. 透過活動及關愛大使選舉，學生體會關愛他人、家人和自己，成效可於他們的作品內看到。 2. 兩本感愛敢動關愛校園計劃分享會暨頒獎禮小冊子，冊子內刊載了學生的作品。</p>	<p>於 2015 及 2016 年度舉行各項活動，最後分別舉行了兩次分享會暨頒獎典禮，除頒獎外，更邀請關愛大使在典禮中分享，小冊子內刊載學生得獎作品，三十所小學參加分享會暨頒獎禮。</p>	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
分享會暨頒獎禮	2015 年 5 月 6 日 中華基督教會協和小學(長沙灣) 中聯辦李魯部長主禮	30	60	600		83%教師及學生均表示各項活動及分享會有助學生培養關愛文化，分享會可讓關愛大使向大家分享，表示很好。
分享會暨頒獎禮	2016 年 4 月 28 日 中華基督教會協和小學(長沙灣) QEF 黃鎮南太平紳士主禮	30	60	600		85%教師及學生均表示各項活動及分享會有助學生培養關愛文化，分享會可讓關愛大使向大家分享，表示很好。