優質教育基金
（適用於不超過200,000 元的撥款申請）
乙部 - - - 計劃書

計劃名稱	計劃編號
好心情@學校 - 智能守護精靈計劃	**2016/1034 (修訂版)** (由「網上計劃管理系統」編配)

基本資料

學校／機構／個人名稱：

受惠對象

(a) 界別:☐幼稚園 ☑小學 ☐中學 ☐特殊教育*(請剔選)*
(b) 學生: ____260_____ (人數)*及 __小一至小六_____ (級別~~/年齡~~)*
(c) 老師: __90_____ (人數)*
(d) 家長: _____260_____ (人數)*
(e) 參與學校(不包括申請學校): __0___ (數目及類型)*
(f) 其他(請列明): _____

**如適用，請列明*

計劃書

(I) 計劃需要

(a) 請簡要說明計劃的目標，並詳述建議計劃如何影響學校發展。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
1. 以多媒體資源向學生滲入正向人生的思想
2. 按學生個別需要來派發多媒體資源
3. 以互動形式，使學生主動閱讀相關多媒體資源或做相關運動

(b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請剔選適當空格，可剔選一項或多項)
☑ 其他(請列明) 健康的生活方式及學生的正向發展
(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
(請剔選適當空格)
☑ 學校發展計劃: 本校在2015-2018三年發展計劃中，有三項重點均為與正向人生有關，當中包括：
1. 學生能提升自我形象，增強自信心及自尊感
2. 透過價值教育，營造關愛的文化
3. 透過生涯規劃，讓學生對人生發展具方向感，並具備正確的價值觀

☑ 相關經驗:
1. 一直有進行正向人生網址的計劃及校長隨筆，讓校長、老師及學生透過文章發表一些正向人生的文章。文章數目超過80篇。網址如下：

2. 本校有中學學生擔任朋輩輔導員，定期與小學學生傾談，學生也願意與他們分享。除此之外，每星期二會有老師分享有關正向人生的題目。亦有德育課程滲入相關的知識。
3. 如各科任老師及社工留意到小學學生有情緒上的問題，他們會將個案轉介給輔導老師。先讓輔導老師處理，如果輔導老師發現情況嚴重，便會交由社工跟進。

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法，以促進學校發展，滿足其獨特需要。
(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)
(1) 以較新資訊及通訊科技（BLE, Apps）促進老師和學生之間的雙向互動，以遊戲的方法，使學生樂於每天主動參與「正向人生」活動。
(2) 學生透過簡單裝置（BLE 電子護身符）即可參與電子學習活動，提高活動普及面和學生參與度。
(3) 增加家長參與部份，加強家校溝通協作，使學生的「正向人生」培育更全面。

(II) <u>計劃可行性</u>

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) <u>方式／設計／活動 (申請人宜提供計劃/活動的安排，或提供教學的內容。)</u>
(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

- 舉辦「每天到此一遊」活動，學生需要攜帶電子護身符到電子守護精靈裝置，守護精靈會顯示不同的鼓勵字句，學生更可獲贈一個正向貼紙。
- 每週老師會為學生選擇適合他們的文章/錄音/影片，例如：老師知道一位學生最近輸了比賽，可安排「失敗乃成功之母」的文章、一首勵志歌曲送給學生。
  學生於小息/午膳攜帶電子護身符到電子精靈裝置時，精靈使會顯示本週老師為學生選取的素材。當中學生可能需要回覆一些簡單問題或完成一些任務。學生回答問題或完成任務後，系統會給予學生一個虛擬正向貼紙。學生獲得一定數量的正向貼紙時，便可換取實體或禮物。
- 除了上述相關素材外，如有需要，老師可安排一些運動任務給學生，例如跳繩，使學生不只心靈有健康的發展，體格上也可有健康的發展。
- 學生也可以將自己開心/不開心的事情，透過電子精靈裝置與指定老師分享。
- 家長可安裝相關手機應用程式，瞭解老師發給學生的任務。
- 家長可瞭解學生所得獎勵，並可在學生完成任務時給予鼓勵或評分。
- 如果計劃成功，會開放同學之間鼓勵字句分享的部份。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期: (12/17 至 01/19)

月份／年份	內容／活動／節目	受惠對象／參與者
12/17-3/18	採購及安排相關設備	
3/18	系統使用工作坊 ● 教授老師如何將文件或多媒體檔案匯入平台，並設定分享給其他學生 ● 負責系統培訓的導師均為大專以上程度，並有不少於一年相關培訓的經驗 ● 3月會安排一次兩小時的工作坊	教師
4/18	舉辦不同的活動讓學生熟識電子護身符的運作 ● 每天到此一遊：學生需要攜帶電子護身符到電子守護精靈裝置，守護精靈會顯示不同的鼓勵字句，學生更可獲贈一個正向貼紙 ● 讓學生習慣攜帶BLE學生標識，亦讓他們可以熟識如何操作系統 系統使用工作坊 ● 作重點功能重溫 ● 解答老師使用一個月後的操作問題 ● 負責系統培訓的導師均為大專以上程度，並有不少於一年相關培訓的經驗 ● 4月尾會安排一次一小時的工作坊	小一至小六學生 教師
4/18-6/18 09/18-12/18	推行文章/錄音/影片分享活動 ● 每週老師會為學生選擇適合他們的文章/錄音/影片，例如：老師知道一位學生最近輸了比賽，可安排「失敗乃成功之母」的文章、一首勵志歌曲送給學生 ● 學生於小息/午膳攜帶電子護身符到電子精靈裝置時，精靈使會顯示本週老師為學生選取的素材 ● 當中學生可能需要回覆一些簡單問題或完成一些任務，完成後系統會給予學生一個虛擬正向貼紙 ● 學生獲得一定數量的正向貼紙時，便可換取實體或禮物	小一至小六學生
09/18	舉辦家長工作坊 ● 讓家長瞭解計劃目的及其責任 ● 教授家長如何安裝相關手機應用程式及其操作	家長

11/18-12/18	家長參與計劃，在學生完成任務時給予鼓勵或評分 ● 當學生完成任務時，回家將電子護身符靠向家長預設的智能手機，家長便可向學生評分或輸入一些鼓勵的說話，可增加了親子交流的機會，讓家長更了解學生	家長 小一至小六學生
1/19	進行檢討會議	

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):
小學班主任及任教老師，每星期為學生選擇一篇文章/錄音/影片。

(ii) 老師在計劃中的角色: *(請剔選適當空格，可剔選一項或多項)*

☑領袖 ☑協作者

☐開發者 ☐服務受眾

☐其他(請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 155,900 元

預算項目*	開支詳情 (包括各項目的細項開支)	
	項目	款額 ($)
i) 服務	1. 系統安裝 2. 老師系統培訓 (負責系統培訓的導師均為大專以上程度，並有不少於一年相關培訓的經驗。) $740 x 3 小時	$6,000 $2,220
ii) 設備	1. 系統及軟件 - 雲端帳號系統 - 用戶資料存儲 - 電子ID (BLE標識) 管理系統 2. 電子ID (BLE學生標識 藍牙裝置) 350個 3. BLE活動點標識(藍牙裝置) 4. 學習活動站(22" 觸控屏幕) [學習活動站建議地點: 小學大堂(1), 食物部(2), 每層樓層 (3), 共6個] 5. 電子感應跳繩器材 5個	$60,000 $35,000 $1,000 $45,588 $1,000
iii) 一般開支	1. 核數費用 2. 其他	$5,000 $92
	申請撥款總額 ($):	$155,900

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法。
(請剔選適當空格，可剔選一項或多項)

☑ 觀察：觀察學生參與計劃活動的興趣及表現。

☑ 重點小組訪問：訪問教師 / 學生，收集對於推行計劃及成效的意見。

☑ 活動前和活動後的問卷調查：於計劃開始前，會派發有關正向思維的問卷，之後在計劃完結時，再派發相關問卷。期望**80%**或以上的參與學生提升了正向思維。

(ii) 請列明計劃的產品或成果。
(請剔選適當空格，可剔選一項或多項)

☑ 其他(請列明) 「正向人生多媒體資源」、「學生成長報告」。

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
電腦硬件	電子 ID (BLE 學生標識 藍牙裝置) BLE 活動點標識 學習活動站 (電腦+22"觸屏) 電子感應跳繩器材	350 1 6 5	$35,000 $1,000 $45,588 $1,000	繼續供智能守護精靈計劃使用 而會開發運用相關設備運用於學與教方面，例如：常識遊踪。
電腦軟件	雲端帳號系統 用戶資料存儲 電子ID (BLE標識) 管理系統	1	$60,000	

遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/12/2017 – 30/11/2018	31/12/2018	中期財政報告 01/12/2017 – 30/11/2018	31/12/2018
計劃總結報告 01/12/2017 – 31/01/2019	30/04/2019	財政總結報告 01/12/2018 – 31/01/2019	30/04/2019