

乙部 計劃撮要

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

計劃編號：2016/0793 (修訂版)

機構名稱：馬鞍山循道衛理小學

(1) 目的：以「校園電視台」作為一個實作平台，提升學與教的質素，並照顧學生的個別需要，啟發學生的潛能，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。

目標：(i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。

(ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。

(iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。

(iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

(2) 對象/預期受惠人數：本校學生：約929人、家長：約1860人、全體教師：85人、其他社區閱網人士

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2017年12月至2018年10月(分三個階段進行)

(ii) 過程/ 時間表：

階段	時間	工作內容
籌備期	2017年12月至2018年2月	成立節目製作統籌小組、報價及招標、籌備建設電視台主播室及製作室、安排參與的師生進行節目製作的師生進行培訓。
發展期	2017年2月至2018年9月	建立學生拍攝隊及校園電視台學生製作組、開始節目製作及啟播，並定期推出節目。
總結及展望期	2018年10月	為校園電視台計劃進行檢討及總結，作新階段的發展基礎。

(4) 成果及產品：

(i) 產品：建立一個具本校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目上載學校網頁或製作成USB。

(ii) 成果：學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，讓學生發揮各種才能和潛能，照顧學生的不同需要，從而提高學與教質素。

(5) 預算：

器材	\$151,600
工程	\$114,500
服務	\$5,000
一般開支	\$5,000
總計	\$276,100

(6) 評鑑：

(i) 表現指標

教師方面：70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學生的學習興趣和效能；70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種通用技能。

學生方面：90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種通用技能；80%或以上的學生認同透過本校電視台，有助提升學習興趣和效能。

家長方面：70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

(ii) 成效衡量

向教師、學生及家長進行問卷調查；本校會成立監察小組，由校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在籌備期、發展期、總結及展望期三階段召開多次會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效。

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗

本校為香港循道衛理聯合教會所創辦的津貼小學。香港循道衛理聯合教會辦學，一向以「本基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生，活出豐盛生命」為辦學宗旨。本校原為沙田循道衛理小學上午校，於一九八九年在沙田廣源村創立。過去十多年來致力推行全人教育，積極參與教育新改革。在歷屆校董會、校監及校長領導下，深受家長和社區人士歡迎。在二零零零年九月獲當時教統局分派一所新校舍，轉為全日制小學，更名為馬鞍山循道衛理小學。本校秉承基督精神，提供優質生命教育，讓學生於靈、德、智、體、群、美各方面有均衡的發展，培養基督化的人格和品德，達至豐盛的人生。本校致力啟發學生潛能，培養學生愛己愛人，關懷社群、樂於學習及勇於承擔，並與家長及社區緊密合作，建立和諧友愛的學習環境，讓學生健康愉快地成長。

2. 校內訴求

2.1 持續教師專業發展，進一步提升學與教的效能

本校以優化校本課程，調適課程發展路向，提升學與教成效為目標。在優化教學方面，常識科五、六年級曾參與 大學學校支援計劃——「電子學習支援科學科自主學習，以達至照顧個別差異及升中過渡」，讓學生運用平板電腦及網上平台進行分享討論和探究活動，以提升學習動機。在推動電子學習方面，本年度資訊科技組在三月二日及七日曾舉行有關「電子教育分享」工作坊，老師認為工作坊具實用性，讓他們在課堂上應用，並讓他們知道更多最新教學發展的方向。中、英、數、常四科全年最少進行一次平板電腦輔助教學，學生在課堂中利用平板電腦上網搜尋資料、拍攝學習過程，並透過網上學習平台交流意見、反思所學，能有效提升學生的學習興趣和效能。例如：五年級常識科以「閉合電路」、三年級以「生物的分類」作主題進行探究活動，學生認同課堂有趣，讓他們更深入了解課題。我們相信透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，既可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享，加強個人認同感。

2.2 加強學生兩文三語的能力，營造良好語言環境

本校近年來積極推行各式各樣提升語文能力的政策，本校中文科以普通話作為主要教學語言，透過單元教學，以讀寫結合，帶動聽說為原則，本校教師靈活編選及運用學習材料，從而培養學生學習語文的興趣，提高語文及思維能力，並讓他們能主動學習，積極投入課堂活動。中文科亦發展具特色的校本說話、寫作、閱讀策略、拼音及中文尖子課程，致力提升學生思考、創意及自學能力，讓他們在愉快的學習經歷中，豐富語文知識。除課程外，本校亦著重為學生營造英語學習環境，每學期均設有英語日。資優教學方面，三年級英文科獲教育局資優組支援編寫適異課程，課程設有高中低能力工作紙，照顧不同能力學生的學習需要，課程能促進學生的學習興趣及給予高能力學生更多發揮的空間，此課程亦於今學年進一步發展至四年級。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，能配合加強學生兩文三語的能力及營造良好語境的需要，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，提供一個平台以加強學生的口語表達能力和溝通能力，並增強學生以英語及普通話溝通的信心。如能將活動製作成錄像於學校及學校網站上播放，相信學生看到自己的表現後能反思並加以改善，鼓勵學生更主動參加各類語文活動如朗誦、辯論比賽和戲劇表演等。

2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校十分注重學生的品德培育，我們推行的「我們這一班」和班級經營、一人一職，能提升學生的團結精神。此外，本校設有愛心大使、和諧大使、風紀領袖、伴讀大使等多隊團隊，以建立校園關愛文化，讓學生能「愛校愛人」；又藉以生命教育為主題的體驗經歷活動，能有效培育學生正面積極的人生態度，勇於表達內心的感受，建立良好的自我形象。透過服務他人，推行關愛，提升學生認識、關心有需要人士及實踐與人分享、珍惜所有的精神。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類型的學習活動，進一步加強學生對國情和公民意識的了解。

2.4 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若配合現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，有助大型活動有效率及完善地推行。為此本校亦按步更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣

播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個學校發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化，以增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校舍設備不斷更新，校舍內網絡設備提供外連100M寬頻上網服務及內聯1GB傳輸。本校已預留一間特別室，作改建「校園電視台」之用，以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「弟子規」及英文科的「English Mini Talk」，完成這系列的教材後，除了可提升學生對兩文三語的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如德育及公民教育方面的「國內及境外交流」，提升學生關注國家文化的最新發展，引發同學多角度的思維，訓練同學說話技巧。數學科的「生活中的數學」和常識科的「環保知識知多點」，能提高學生對科學的認識；校園電視台的「節目/活動直播」，透過不同類型節目、微電影、故事分享或訊息分享等，傳達「生命教育」及「正向發展」的訊息給每一個學生。

3.3 課外活動的發展

本校學生參與校際活動(包括:聖經朗誦節、校際朗誦節及音樂節;校際或公開的田徑、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、游泳及舞蹈比賽;公開的中文、英文、數學(奧數)、常識、普通話、填色及繪畫比賽等)踴躍，老師亦積極尋找不同種類的比賽或活動，如粵語話劇、普通話話劇及英語話劇活動，讓學生能多參與。而透過與友校作友誼比賽及社區提供資源，能讓學生汲取比賽經驗，如籃球及足球友誼賽，能提升學生面對公開活動時的心理素質。另外，學校亦開展球類校隊預備班，讓小二至小四同學有更多機會參與隊際活動，如籃球、羽毛球、舞蹈等。恆常比賽活動包括:聖經朗誦節、校際朗誦節及音樂節;校際或公開的田徑、足球、籃球、乒乓球、羽毛球、游泳及舞蹈比賽;公開的中文、英文、數學、常識*(科學)、普通話、填色及繪畫比賽。有些制服團隊，參加了一些對外探訪活動、賣獎券等活動。另外資優小組參加了教育局所舉行的網上學習活動比賽，學生在這方面也有出色的表演。

3.4 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與學科及公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。本校為了加強品德教育，在德育及公民教育範疇中，以發展優質生命教育為重點，本年度除了優化校本生命教育課程外，亦在早會德公課中透過校本德育及公民教育教材讓學生就不同的主題進行思考及討論。德育及公民教育組在試後舉辦「德育公民教育問答比賽」，加強學生的公民意識，提升學生自主學習的能力及對時事的關注。當「校園電視台」成立後，學生及家長均可於互聯網上收看由校園電視台製作的節目及視像教材，藉重溫節目鞏固學習及增加學習興趣。學生家長亦可經「校園電視台」收看活動片段，可進一步了解學校如何在學生身上推行品德及公民教育。透過指定的節目亦可推動家長與學生在家中討論德育和國情教育。「校園電視台」的成立除可促進家校合作外，更是發展公民教育的契機。

3.5 圖書計劃的發展

本校亦重視培養學生的閱讀習慣和能力，閱讀方面，為提升學生的閱讀興趣，營造鼓勵閱讀的校園環境，在副堂設置閱讀角;圖書組亦舉辦多元化的校內閱讀活動，如早讀、423 世界閱讀日、書展等，並鼓勵學生參與校外舉辦的閱讀活動。此外，為鼓勵學生多閱讀，亦舉辦閱讀獎勵計劃、借書龍虎榜等，學生透過自我檢視，建立自動閱讀的習慣。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

本校老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，早於2015年，常識科成立了「綠色校園電視台」，已製作了不少有關環保主題及校園動態的短片，更取得「[網上校園Green Channel](#)」

綠色校園新聞獎項的「最佳製作大獎」及「香港視藝文化協會」的兩項傑出獎。只是過去受校舍工程及資源不足，局限了節目的形式和數量，希望藉是次申請獲得足夠的資源。本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮到最大。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。本校資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室建立「校園電視台」，本校會遵照更改房間用途的相關規定及程序建立「校園電視台」，給老師和學生提供了一個更廣闊的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

本校有充裕的場地，在播放時間上作出積極配合，有足夠的時間播放節目，如早會廣播、午間廣播等。本校學生在午膳期間留在課室午膳，確保可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可於早會時間直接現場直播或經剪輯後於網上轉播，學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的內容。

4.4 全體同事的認同及法團校董會的支持

在擬定「校園電視台」計劃書時，除統籌小組外，本校各科組及行政工作組統籌主任及老師均有參與節目內容的建構。此外，統籌小組亦於教師大會向全體同事介紹本計劃書內容，並且獲得全體同事簽名支持。而本校法團校董會亦表示全力支持「校園電視台」的成立，使本校能建立一個跨學科的學習平台，讓學生各方面的才能得以發揮。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 對象及預期受惠人數

2.1 本校學生約 929 人；透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的兩文三語水平。

2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，約 85 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。

2.3 本校學生的家長約 1860 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。

2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。

2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們參觀及使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

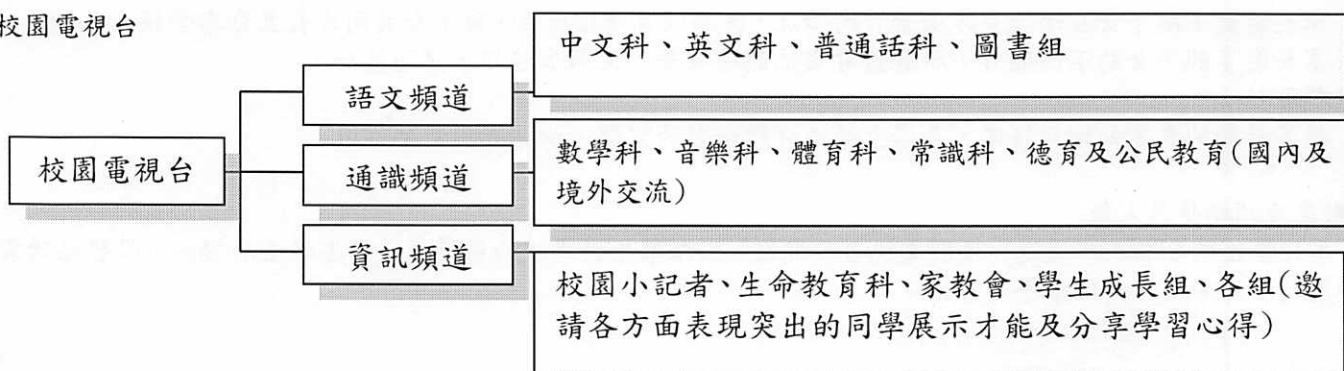
本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2017年12月)	1. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 2. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 尋找適當的承辦商； 3. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購 4. 置與安裝以及器材測試工作； 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2018年1月)	1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2018年2月)	1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、節目製作和啟播 (2018年2月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。
	二、安排電視台定期推出節目 (2018年3月至9月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2018年10月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

校園電視台



5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

1. 語文頻道

中文科節目一：弟子規

活動計劃	
目標內容	透過由中文尖子扮演的校本版故事情節，將『弟子規』的道理與傳統文化的內涵融入在節目之中，傳達給每一位學生，讓學生可以輕輕鬆鬆看節目、快快樂樂地誦讀，同時還可以學習到『弟子規』當中的道理，更認識中國文化。
統籌老師	中文科組
時間	3-5 分鐘
播放次數	每兩循環週一次

中文科節目二：朗誦共賞

活動計劃	
目標內容	邀請參加今屆粵語及普通話朗誦節比賽而獲獎的學生透過朗誦分享，讓學生對朗誦技巧有更深入的認識。
統籌老師	中文科組
時間	3-5 分鐘
播放次數	全年三次

英文科節目：English Mini Talk

活動計劃	
目標內容	Students will be given a chance for free speaking. Provide a fun way for students to learn topics about vocabulary building skills, fun English, idioms and everyday English. Information about teachers will be broadcasted.
統籌老師	English Subject
時間	6 minutes
播放次數	5-6 times per year

圖書組節目：閱讀心得分享

活動計劃	
目標內容	透過分享圖書，鼓勵學生多閱讀，並配合校本圖書組問答遊戲活動，提高學生的閱讀興趣。
統籌老師	圖書館主任
時間	5 分鐘
播放次數	全年四至五次

2. 通識頻道

國內交流節目：國內交流及境外交流

活動計劃	
目標內容	學校每學年將會安排五年級及六年級全級學生分別到國內及台灣進行主題交流活動，另外今學年亦會安排部分學生到武漢及長沙進行國內交流。將安排錄影學生到國內外交流參觀的花絮，或相關活動，同時讓他們分享所學，讓家長及學生了解他們交流後的得著。
統籌老師	交流統籌老師
時間	5-10 分鐘
播放次數	全年四次 (節目於活動完成後一個月內上載至網站)

體育科節目一：一起做早操

活動計劃	
目標內容	播放由早操隊錄製的做早操短片，讓學生學習一起於早會做早操。
統籌老師	體育科組
時間	3 分鐘
播放次數	九月份每星期播放一次

常識科節目：環保知識知多點

活動計劃	
目標內容	由學校環保大使負責搜集一些個人、家庭、本學、馬循山區、本港、甚至全球性的環保資訊，透過多媒體向學生宣揚環保訊息。
統籌老師	常識科組
時間	2-3 分鐘
播放次數	全年三至四次

數學科節目一：生活中的數學

活動計劃	
目標內容	讓學生多留意生活中的數學元素，並配合數學科主題活動，讓學生可以看罷節目後能參與活動。
統籌老師	數學科組
時間	3-5 分鐘
播放次數	全年三次至七次

音樂科節目：音樂天地

活動計劃	
目標內容	音樂科組會於小息時在學校副堂舉辦“Amazing Show”，學生可在台上表演音樂，但因場地所限，只能安排部分學生現場觀看。為了讓全校師生及家長都能欣賞，邀請於音樂方面表現優異的學生表演拍攝短片播放，以提升學生的自信心及音樂造詣。
統籌老師	音樂科組
時間	10 分鐘
播放次數	全年六至七次

3. 資訊頻道

校園記者採訪節目：節目/活動直播

活動計劃	
目標內容	解決空間限制的問題，直播節目例如活動組在七月份所舉辦的「體藝擂台」等至課室或其他特別室，使全體師生、家長、校友、嘉賓一同參與部份大型活動，加強他們的歸屬感及對本校的了解。
統籌老師	校園電視台小組
時間	35 分鐘
播放次數	全年兩至四次

生命教育組節目：生命點唱站

活動計劃	
目標內容	為配合學校主題「學習愛 愛學習」，透過點唱廣播讓學生多欣賞，多鼓勵別人，並實踐關懷別人，成為愛神愛人的好學生。
統籌老師	生命教育科組
時間	5 分鐘
播放次數	每循環周一次

訓輔組節目：關愛校園

活動計劃	
目標	透過介紹校本「馬循之星獎勵計劃」和「朋輩調解計劃」，提升學生品德素養和推動關愛校園文化。
統籌老師	學生成長(訓輔)組
時間	3-5 分鐘
播放次數	全年四至五次

活動組節目：課外活動花絮

活動計劃	
目標內容	透過活動錄影，家長能從學校網站重溫子女在校的表演、多元智能堂及課外活動花絮等，使他們增加與子女溝通的機會。
統籌老師	學生成長(活動)組
時間	5-30 分鐘
播放次數	全年五次 (節目於活動完成後一月內上載至網站)

家長頻道節目：PTA 頻道

活動計劃	
目標內容	進行家教會的活動推廣，例如敬師活動感恩分享、漂書等。
統籌老師	PTA 組
時間	1-3 分鐘
播放次數	視乎活動次數(每年最少兩次)

播放例子(電視節目設計樣本/內容大綱)：

弟子規

(播放校園電視台序幕片頭)

旁白：	各位同學，又到我們向大家介紹弟子規的時間了。在介紹之前，我們先看看以下的情景。	弟子規
學生甲： 學生乙： 學生丁：	情境(一)：書房(玩手机)	甲(有點生氣)：小愷，你放學回來後，已經玩了一個小時的手機了，還不趕快換衣服，然後做功課？ 乙(不回應，繼續看電視)： 甲:(提高聲音) 小愷，你到底聽到沒有？我叫你立刻關上手機、換衣服，然後做功課！ 乙(繼續看電視，不看媽媽)：知……道了！媽媽，你不要嘮嘮叨叨嘛！ 丁(數白欖)：【父母呼，應勿緩；】 【父母命，行勿懶。】(畫面顯示句子)
學生甲： 學生丙： 學生丁：	情境(二)：房間	甲(不耐煩)：小蔚，你看你的房間亂七八糟的，鞋子一隻在地上，另一隻居然跑到桌子上；麵包、枕頭、書包等東西隨意亂丟在地上，還有其他東西也沒有放好，實在太不像樣了！你還在玩玩具，趕快把房間整理好！ 丙(不回應，繼續玩玩具)： 甲：媽媽(耐心地)：小蔚，你的房間那麼零亂，那麼骯髒，會招來蟑螂的，你不是最害怕蟑螂的嗎？ 丙(不耐煩)：知道了！你忙你的吧！我待會兒會整理的。(繼續玩玩具) 丁(數白欖)：【父母呼，應勿緩；】 【父母命，行勿懶。】(畫面顯示句子)

<p>學生甲： 學生乙、丙： 學生丁：</p>	<p>情境(三)：飯廳(甲乙在看書)</p>	<p>甲(溫柔地)：小愷、小蔚，快要吃飯了，你們兩個過來幫忙吧！ 乙丙(不回應，繼續看書) 甲(手上端着一碟菜)：飯做好了，菜也燒好了，為什麼你們還沒把碗筷放好呢？ 丙(愛理不理)：弟弟，我要先把這一頁看完，你去幫媽媽吧！ 乙(平靜地)：昨天我已經幫過了，今天輪到你了。 丁(數白攬)：【父母呼，應勿緩；】 【父母命，行勿懶。】(畫面顯示句子)</p>
<p>學生甲： 學生乙、丙： 學生丁：</p>	<p>情境(四)：飯廳</p>	<p>乙(好奇地)：爸爸，這幾天老是聽你說什麼父母呼，什麼父母命的，一些我們都聽不明白的話，你到底怎麼了？ 丙：對啊！我也覺得很奇怪，你到底想說什麼？ 丁(清清口籠)：你們聽好了。(數白攬)【父母呼，應勿緩；】，意思是當父母呼喚我們時，我們應該馬上回應，不應該慢吞吞地回應。 甲：(數白攬)【父母命，行勿懶。】當父母交代我們做事時，我們應該立即去做，不應該拖延或偷懶。 乙：爸爸、媽媽，我們知錯了！以後你們吩咐的事，我們會馬上去做，不拖延，也不偷懶。 丙：對！我們一定會做到的！</p>
<p>學生甲： 學生乙、丙：</p>	<p>情境(五)：客廳(放學回家)</p>	<p>乙丙(背着書包回到家裏)：媽媽，我們回來了。 甲：(在廚房高聲地)你們回來了！你們先換衣服，等一下出來吃水果吧！ 乙丙：知道了。</p>
<p>學生甲： 學生乙、丙：</p>	<p>情境(六)：客廳(整理好客廳)</p>	<p>甲(捧着水果從廚房出來)：小蔚、小愷，來吃水果吧！ 乙：媽媽，我們已經換好衣服了。 甲(開心地點點頭) 丙：媽媽，你有沒有發現客廳有什麼不同？ 甲(看一下四周)：哇！為什麼客廳那麼整齊？ 乙(搶着說)：對啊！剛才我們換過校服後，就一起合作把客廳收拾乾淨。 甲(奇怪地)：你們為什麼變得這麼懂事？ 丙(走過去撒着媽媽)：昨天，你和爸爸不是教過我們—— 乙丙：1, 2, 3(數白攬)【父母呼，應勿緩；】 【父母命，行勿懶。】 甲(笑呵呵)：好，好，好，你們真乖。 乙丙：各位同學，你們也要聽父母的話，不要讓他們為你們操心、生氣，要做個孝順父母的好孩子啊！</p>
<p>後記</p>	<p>掛上普通話大使帶</p>	<p>各位同學，記得今天第三個小息在你們的樓層找普通話大使讀今天的弟子規啦！</p>

以上電視節目設計樣本說明參與拍攝的學生透過節目的影片製作，能自發性地搜集片中「弟子規」的主題內容意思，以投入角色，從而自動學習。而通過有趣的多媒體方法向學生觀眾傳達知識，更能提升學生的學習興趣及學習效能。

5.2 播放時間表

節次	時間	Day 1	Day 2	Day 3	Day 4	Day 5	Day 6
1	08:00 - 08:35	早會 語文頻道	-	早會 語文頻道	-	早會 語文頻道	-
2	13:05 - 13:15	-	午膳 資訊頻道	-	午膳 通識頻道	-	-
3*	10:00 - 10:15 13:00-13:15	小息 所有頻道	小息 所有頻道	小息 所有頻道	小息 所有頻道	小息 所有頻道	小息 所有頻道

*本計劃小組會增加節目的播放次數。所有已錄製的節目除於節次1、2播放外，亦會安排於上課日的節次3小息時於副堂循環播放。另外，學生及家長亦可在學校網站點播影片。

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色及與時並進的「校園電視台」及設有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成USB。

6.2 成效

- 學生在參與製作節目的過程中能加強共通能力發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，發揮與人合作及團隊精神，促進校園共融文化。
- 能加強學生兩文三語的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升，加強溝通能力。
- 提升學生的公德心及互助友愛精神，以及對國民身份的認同。
- 提高學生的學習興趣和主動進行探究的動機。
- 增加學生接觸其他學習經歷的機會，增進體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- 建立一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- 透過培訓及節目製作，提升教師及學生運用資訊科技的能力。
- 增加教師、學生及家長對學校的了解和歸屬感。

7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$9,500	1	\$9,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統	\$79,600	1	\$79,600
	A4	22" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$3,500	1	\$3,500
	A5	22" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$2,500	1	\$2,500
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	互聯網影像管理平台	\$2,500	1	\$2,500
	A19	實時數碼廣播系統	\$22,000	1	\$22,000
	A20	實時數碼影像剪接電腦	\$9,800	1	\$9,800
	A21	實時數碼影像剪接軟件	\$3,600	1	\$3,600
合計：				\$151,600	

(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室 工程費用	\$99,900	1	\$99,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
	合計：				\$114,500
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓（教師及工作人員） 三小時	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓（學生） 三小時	\$2,500	1	\$2,500
	合計：				\$5,000
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				\$5,000
總計：					\$276,100

項目	金額
(A) 器材	\$151,600
(B) 工程	\$114,500
(C) 服務	\$5,000
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$276,100

備註：

A3. 實時虛擬演播系統（VR PRESENTER）和 A19. 實時數碼廣播系統是整個校園電視台的核心器材，能夠提供即時性的影像及聲音直播，可以讓全校學生在不同場地同時觀看直播節目如生命教育組節目：生命點唱站和圖書組節目：閱讀心得分享。此外，這兩個系統能夠提供校本大型活動的直播，解決了學校副堂不能容納全校學生同時進行典禮或活動的限制，讓更加多同學能一起參與活動。

8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$9,500	計劃完成後，繼續留校使用。
	A3. 實時虛擬演播系統	1	\$79,600	
	A4. 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$3,500	
	A5. 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$2,500	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 16 頻道數碼立體聲混音器	1	\$4,500	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
電腦硬件	A19. 實時數碼廣播系統	1	\$22,000	
	A20. 實時數碼影像剪接電腦	1	\$9,800	
電腦軟件	A18. 互聯網影像管理平台	1	\$2,500	
	A21. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,600	

9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、教務主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目			預期目標 / 評鑑方式	
頻道	科組	活動計劃名稱		
1.	語文頻道	中文科	弟子規 朗誦共賞	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。
2.		英文科	English Mini Talk	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。
3.		圖書館科	閱讀心得分享	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。
4.	通識頻道	國內及境外交流組	國內交流	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應
5.		體育科	一起做早操	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
6.		常識科	環保知識知多點	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
7.		數學科	生活中的數學	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
8.		音樂科	音樂天地	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
9.	資訊頻道	校園電視台	節目/活動直播	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應
10.		生命教育科組	生命點唱站	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應
11.		學生成長(訓輔)組	關愛校園	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應
12.		學生成長(活動)組	課外活動花絮	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應
13.		家教會	PTA 頻道	透過校本問卷調查收集學生意見。 觀察學生對節目的反應

計劃目標評鑑方法如下：

	評鑑項目及達標準則	評鑑方法
教師方面	70%或以上的教師曾參與製作節目的工作	收集統計數據
	70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學生的學習興趣和效能	教師問卷收集意見
	70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種通用技能	教師問卷收集意見 教師觀察
學生方面	90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣	學生問卷收集意見 教師觀察
	80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種通用技能	
	80%或以上的學生認同透過本校電視台，有助提升學習興趣和效能	
家長方面	70%或以上的家長認同本校電視台有助學生發揮多元智能	家長問卷收集意見
	70%或以上的家長認同本校電視台能加強學生各種共通能力	
	70%或以上的家長認同本校電視台能提高學生的學習興趣	
	60%或以上的家長曾收看本校電視台製作的節目	統計校園電視節目的點擊率

10. 教師及學生培訓

培訓人員資歷：i) 具連續二至三年或以上校園電視台操作經驗（包括大學、學院、中學及小學）。
ii) 具連續七年或以上校園電視台維護設備經驗（包括數碼影音及資訊科技網絡）。

10.1 教師培訓：

人數：10-12 人

時數：3 小時

內容：基礎攝影技巧及器材運用
收音技巧
剪接技巧
字幕編纂
影片輸出及全校串流廣播

10.2 學生培訓：

人數：20 人

時數：3 小時

內容：基礎攝影技巧及器材運用
收音技巧
剪接技巧
字幕編纂
影片輸出及全校串流廣播

11. 計劃的延續性

- 11.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續，期望同學能在生活上善用知識，發揮技能。
- 11.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目流程及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 11.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作，更新節目以達致可持續發展。
- 11.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，以媒體擴闊教學空間，收教學相長之效，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教與學水平。

12. 推介及宣傳計劃

- 12.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態及播放節目，以推廣及宣傳計劃。
- 12.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 12.3 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

13. 成員

工作小組名稱	成員
1. 監察小組	校長、副校長
2. 統籌小組	「校園電視台」工作小組組長、資訊科技組主任
3. 節目製作組	「校園電視台」工作小組組長、資訊科技組主任、各科組及行政工作組統籌主任及老師

14. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/12/2017 – 31/5/2018	30/6/2018		
計劃總結報告 1/12/2017 – 31/10/2018	31/1/2019	財政總結報告 1/12/2017 – 31/10/2018	31/1/2019