

優質教育基金
(適用於不超過200,000元的撥款申請)
乙部 --- 計劃書

計劃名稱 「尊重生命，逆境同行」---- 藝·情計劃 (「好心情@學校」微型計劃)	計劃編號 2016/0671 (修訂版) (由「網上計劃管理系統」編配)
--	--

基本資料

學校／機構／個人名稱： _____
(協作學校： _____)

受惠對象

- (a) 界別：幼稚園 小學 中學 特殊教育(請別選，可別選一項或多項)
- (b) 學生：(1) 初級預防活動(約 350 人 中一至中三級)
(2) 次級介入活動(約 20人 中一、中二或中三級)
- (c) 老師：約70人
- (d) 家長：(1)初級預防活動約 30人中一、中二或中三級
(2)次級介入活動約 20人 中一、中二或中三級
- (e) 參與學校(不包括申請學校)： _____ (數目及類型)*
- (f) 其他(請列明)： _____

*如適用，請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標，並詳述建議計劃如何影響學校發展。
1. 及早識別及支援抗逆力低之初中學生；
 2. 有別於現行各種「初級預防」(Primary Prevention)計劃，即對所有學生作一般性預防，本建議計劃以問卷篩選有需要的學生，並提供點對點到校「次級介入」(Secondary Intervention)支援活動；
 3. 提升學生抵抗及處理逆境能力及各種促進精神健康的保護因素；
 4. 提高支援學生成長人士(家長及老師)對學生的抗逆力的認識及掌握跟進輔導技巧。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請別選適當空格，可別選一項或多項)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識

1996年受 委託研發「次級預防」項目-成長的天空計劃(中學)，及後於2001至2004年間把計劃推展至小學，團隊成功制訂出「香港學生資料表格」的評估工具以識別青少年的發展需要，及發展出一套全面的成長輔導訓練計劃。現時，成長的天空計劃(小學)每年於超過200多間小學進行，並由超過20間社福機構提供支援。研究顯示計劃能提升學生的抗逆力、自尊、學習熱誠等保護因素。

- 其他(請列明)：學生輕生自殺問題蔓延；學生面對社會、家庭、學校及朋友等多重的逆境和挑戰，精神健康易受影響；教師工作沉重，疲於照顧不同背景學生的各種需要；學校缺乏足夠資源，難於邀請合適社福的機構提供專業服務支援。此外，現有的學生支援計劃以「初級預防」為主，甚少透過「次級介入」針對學生低抗逆力的情況，提升精神健康的認知和促進正向學校文化。
- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法，以促進學校發展，滿足其獨特需要。

1. 初級預防 (Primary Prevention) 與次級介入 (Secondary Intervention)

多年以來，不少本地及外國學者均強調「初級預防」和「次級介入」，兩者必須並重，同時實施。及早進行「初級預防」可照顧較多學生，但支援較普遍，未能有效針對性學生的需要。國際文獻已指出「次級介入」成本效益遠高於治療式及補救式的工作，避免個人因問題產生後所造成可能永不磨滅的創傷。「次級介入」亦為預防自殺提供了新的方向，如提升學生抗逆力、促進正向認知、「正面思維」及「享受生活」，並建立正面文化。

2. 抗逆力 (Resilience)

過去本地應用以CBO (Competence, Belongingness, Optimism) 作為發展及培養抗逆力的框架，但經過多年實踐，現時所提出之計劃將更新有關概念為CBB (Competence, Bonding, & Belief)，更加入提高抗逆力的元素，如“Self-esteem”、“Self-efficacy”、“Family support”和“Positive affect”。

- i. 個人能力與技巧 (Competence) – 通過「培訓/訓練」(Experiential Learning and Training)來裝備/提升個人能力來處理減低或克服逆境帶來的損害
- ii. 內在個人正面及積極的信念與力量 (Belief) – 利用「整理經驗」(Experience consolidation) 在不同活動歷程中對個人之反省及檢視，以建立個人/未來的信念
- iii. 外在的支持及資源 (Bonding) – 透過「策略」(Strategically network building) 以協助建立不同的支援系統，包括；家庭、社區人士、學校/老師、同學/朋輩等等
- iv. 潛危學生(如需要個別輔導的學生)應轉介校內輔導人員(如學校輔導團隊學校社工或教育心理學家)即時跟進。

(II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計，包括：
- (i) 方式/設計/活動(申請人宜提供計劃/活動的安排，或提供教學的內容。)

1. 計劃將由本處與學校共同協作推展，由本處提供人力資源。
2. 以成長的天空(UAP)為藍本，透過更新之「識別工具」(Screening Tool)辨識具潛危的學生，並運用具實證的校本程序，協助他們提升抗逆力。
3. 活動項目將參考UAP設計，以積極向上、富趣味性的形式呈現和開展。本處社工具有提供相關服務計劃的經驗，包括中、小學的成長的天空及共創成長路，前線社工均具備具體執行計劃的基本能力及技巧。本處會按需要為負責計劃的社工提供相關培訓，確保服務質素及成效。
4. 由於計劃包括初級預防及次級介入的工作，根據過去的經驗所得，推展計劃時可減低對參加學生的標籤效應，有助有需要的學生接受及參與計劃。
5. 申請機構應與協作學校共同訂定、策劃並推行計劃活動。由本計劃聘用的人員應出席所有計劃活動。該等人員應與學校輔導團隊及／或學校社工及／或教育心理學家保持溝通，以確保計劃能達到目標，並切合協作學校的需要，以及辦學信念和使命。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期: (11/2017) 至 (10/2018)

月份	內容/活動/節目	節數	受惠對象/ 參加者
10月	學校聯繫及籌備		輔導老師/ 學校社工/ 計劃社工
11月	老師培訓 可該教師掌握相關技巧以識別抗逆力較低的學生，並回應他們在心理、情緒和展方面的需要。	1	全校老師
11月	學生需要調查 (HKSIF 1.1)		中一至中三級學生
11月-1月	生命教育互動劇場 透過「探索自我」的劇場遊戲及創作歷程故事等活動，讓學生增進對個人特質的了解。	1	中一至中三級學生
11月-1月	親子同樂日 (中一至中三) Running Game 遊戲過程中講求溝通合作，能正提供一個平台，讓一家人在遊戲增加溝通和活動的機會，合作完成目標，分享當中的成功感。	1	中一至中三學生及家長 30人

12月-6月	「享受生命成長小組」，透過藝術及園藝途徑，學習享受生活，尋找快樂的泉源；將快樂傳遍社區，服務他人。 -學生成長小組：解難能力、情緒管理(12節) -義工服務：籌備及服務(2節) -學生戶外活動：生命歷程體驗館(1節) -親子活動：皮革飾物製作(1節)	16	中一至中三學生20人； 學生之家長可選擇參與親子活動
10月-6月	「享受生命」校園推廣活動，宣揚珍惜生命，活得開心的訊息。	1	全校
7-10月	活動檢討及評估		輔導老師/ 學校社工/ 計劃社工

*活動計劃會遵守教育局<戶外活動指引>和其他相關的安全指引，確保參與者的安全，及採取安全措施。

(b)

請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度(時間、類別等):

全校約 70 位教師參與培訓工作坊，協助識別學生需要及個別輔導等，並為有需要的學生作出轉介。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格，可剔選一項或多項)

領袖

協作者

開發者

服務受眾

其他(請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 200,000.00 元

預算項目	開支詳情(包括各項目的細項開支)		理據
	項目	款額(\$)	
i) 員工開支	社工 薪酬 \$11,280 x 12個月 x 1.05(強積金) x 1.0294	\$146,307.00	協調、籌備及執行計劃
ii) 服務	1. 學生需要調查	\$1,500.00	問卷及分析
	2. 老師培訓 (1 節)	\$3,000.00	講員費、活動費 講員費(\$2000/2小時) 活動費(\$1000)
	3. 生命教育互動劇 (1節)	\$3,500.00	活動費 講員費(\$3000)(2名講員 2組)

			活動費\$500
	4. 親子同樂日 (1節)	\$3,500.00	活動費\$2000 導師費\$1000 紀念品\$500
	6. 學生成長小組(12節) 5.a 表達藝術 5.b 園藝或其他主題活動	\$26,000.00	5.a 表達藝術導師 9000/6 節 /1.5 小時 5a. (藝術活動物資費\$ 3000 5b. 園藝或其他主題活動 導師費 9000/6 節/1.5 小時 5b.(活動物資費如：顏料、藝術用品等 \$5000)
	6. 義工服務(2節)	\$1,500.00	活動費 義工服務物資費(\$1500)
	7. 學生戶外活動(1節)	\$3,000.00	活動費、交通費 (營費\$)\$1000 (交通費\$)\$1000 (導師費\$1000)
	8. 親子活動(1節)	3,000.00	活動費 (活動費\$2000) 導師費\$1000
	9.校園推廣活動(1節)	1,000.00	活動物資費 (\$)\$1000
iii) 一般開支	1.核數報告	\$5,000.00	
	2.雜項(如：影印、文具)	\$2,693.00	
申請撥款總額 (\$):		\$200,000.00	

選擇服務供應商時，會遵照優質校育基金<人事管理及採購指引>和其他相關的指引進行報價或投投標，確保採購程序是以公開、公平及具競爭性方式進行。

(III) 計劃的預期成果

- (i) 請說明評估計劃成效的方法。
(請別選適當空格，可別選一項或多項)

- 觀察: 觀察學生參與計劃活動的興趣及表現。
- 重點小組訪問: 訪問教師/學生，收集對於推行計劃及成效的意見。
- 活動前和活動後的問卷調查: 對被篩選出來參加次級介入的學生，量

度他們抗逆力的改變。

- 學生表現在評估中的轉變: 80%或以上的參與學生提升了抗逆力。
 其他(請列明) _____

(ii) 請列明計劃的產品或成果。
(請別選適當空格，可別選一項或多項)

- 學與教資源
 教材套
 DVD
 其他(請列明) _____

遞交報告時間表

本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/11/2017 – 30/04/2018	31/05/2018	中期財政報告 01/11/2017 – 30/04/2018	31/05/2018
計劃總結報告 01/11/2017 – 31/10/2018	31/01/2019	財政總結報告 01/5/2018 – 31/10/2018	31/01/2019

資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
現階段不適用				