

**優質教育基金**  
**(適用於不超過150,000元的撥款申請)**  
**乙部 --- 計劃書**

計劃名稱 中國茶文化推廣計劃	計劃編號 2016/0340 (修訂版)
-------------------	-------------------------

**基本資料**

學校／機構／個人名稱: 福建中學 (觀塘)

**受惠對象**

- (a) 界別:  幼稚園  小學  中學  特殊教育 (請別選)
- (b) 學生: 約500 (人數)\* 及 中一至中六級 (級別/年齡)\*
- (c) 老師: 約25 (人數)\*
- (d) 家長: (人數)\*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): (數目及類型)\*
- (f) 其他 (請列明): 社區人士 (推廣時的受惠對象)

\*如適用, 請列明

**計劃書**

**(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標, 並詳述建議計劃如何影響學校發展。  
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇, 增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)

背景:

- 中華茶文化源遠流長, 博大精深, 作為開門七件事, 柴米油鹽醬醋茶之一, 不但包含物質文化層面, 還包含深厚的精神文明層次。

計劃目標:

- 教育學生認識中國茶文化的歷史及演變
- 讓學生通過學習中國茶藝, 領略當中的文化精神, 提升個人品德
- 讓學生通過實踐, 向各界推廣中國茶文化的精神

配合學校發展:

- 配合學校開設的特色課程中國文化課、中國茶藝學會及課後中國茶藝班, 讓學生認識中國茶文化, 深化對學生品德的培養。學生學習中國茶道藝術, 培養德、智、體、群、美、靈六育的發展, 提升個人素養, 培養正向思維。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。

(請別選適當空格)

- 提升學與教, 以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理/領導, 以及老師的專業發展/健康

- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

☑ 學校發展計劃:

學校於初中開設特色課程中國文化課，教師從中國文字、書法、節日、飲食等角度切入，讓學生全面地了解中國文化展示的精神面貌及人文理念，當中茶文化亦是其一重要課題。通過教授學生各種關於中國茶文化的知識，使學生深入了解中國的地理、水土氣候、人文精神及道德內涵等核心價值，同時加強對學生品德情誼的培養，增強對祖國的歸屬感。故此，學校需要本計劃內的相關配套。

☑ 文獻研究綜述:

中國茶道包括茶藝和茶道精神兩部分。茶藝，是指製茶、煮茶、品茶三方面的藝術；而茶道精神，是指通過茶藝，對人們施以禮法教育、提高人的道德修養。不少文獻顯示，中國茶道精神是融匯中華文化精萃而成的產物，包含儒釋道三家思想。儒家精神在中國茶文化中主要發揮政治功能，通過茗飲貫徹儒家「修身、齊家、治國、平天下」的大道理，建立「茶禮」。在教育的角度，能提高學生的思想道德培養，奠定學生學習的正面心態，樹立積極正面的人生觀、價值觀及世界觀。因此，學校計劃開設中國文化課、中國茶藝學會及課後中國茶藝班，讓學生在課堂或課後興趣活動，從理論到實踐，深入體會中國茶文化內涵與道德意義，加強對學生品德情誼的培養，增強對祖國的歸屬感。

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法，以促進學校發展，滿足其獨特需要。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

- 通過教授學生中國茶藝的知識，讓學生認識中國源遠流長的茶文化歷史及演變，加強對祖國的歸屬感。
- 豐富學生的中國文化知識內涵，並通過學習和實踐活動，令學生深入領略中國茶藝帶出的文化精神，如：孝敬、禮讓、謙遜，潛移默化，加強學生個人品德的培育。
- 中國文化課可達至跨學科的補足及提升，如：中國茶道專題提倡孝敬謙讓，與中國語文課教授之儒家思想及品德情意相互呼應，使學生全面了解中國的文化脈絡。
- 讓學生通過體驗活動及實踐，向各界推廣中國茶文化的精神意蘊。

## (II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式/設計/活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

1. 初中開設特色課程中國文化課，教師從中國文字、書法、節日、飲食等角度切入，讓學生全面地了解中國文化展示的精神面貌及人文理念，當中茶文化亦是其一重要課題。茶在中國文化中可謂無處不在。茶擁有清淡幽雅、和平含蓄的本質，為文人雅士所鍾愛，由是茶於文學作品中時常出現，如：詩、詞、歌、賦、散文、小說和戲曲等。通過教授學生各種關於中國茶文化的知識，使學生深入了解中國的地理、人文精神及道德內涵等核心價值，同時加強對學生品德情誼的培養，增強對祖國的歸屬感。
2. 學校開設中國茶藝學會及課後中國茶藝班，讓學生通過學習中國茶藝，配合實踐活動，如：分享、體驗茶道禮儀、參觀等活動，領略當中的文化精神，加強培養學生品德情操，甚至向不同人士推廣中國茶文化的精神。
3. 設置茶室設備，提供合適的氛圍、場地及設備，供授課、舉辦相關活動、推廣文化及實踐活動等用途。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期:(09/2017)至(07/2019)

月份／年份	內容／活動／節目	受惠對象／參與者
09/17 -07/19	<p>1. 初中開設特色課程中國文化課</p> <p>中一專題：中國文字、中國書法、中國節日、中國飲食、中國詩歌、中國服飾</p> <p>中二專題：中國戲劇、中國繪畫、中國工藝、中國科技、中國醫術、<u>中國茶道</u></p> <p>中三專題：中國倫理、中國建築、中國宗教</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 每個專題用4-6節課，教師多用實物、圖片、影片、討論等，引發學生的學習興趣</li> <li>● 中一至中三級，分階段進行，課堂主要安排下午的課節，方便帶領學生外出參觀</li> <li>● 教師可因應學生課堂表現或口頭報告(如需要)算校本評核分或普通話說話分，課堂重點也可作為閱讀卷附加題考核學生</li> <li>● 考慮到教師的興趣及專長不一，建議某些課題可交換講或邀請嘉賓作全級分享</li> </ul> <p><u>中國茶道專題運作：</u></p> <p>教師多用茶具茶葉等實物、圖片和簡報，引發學生的學習興趣及了解茶文化。通過品茗奉茶、小組討論及茶文化專家講座等活動，使學生明白中國茶道精神是融匯中華文化精萃而成的產物，包含儒釋道三家思想，而且茶於文學作品中時常出現。中國人一向以禮為先的特點亦同時反映在民間的飲茶風俗，貫徹於日常生活、婚喪嫁娶、人生禮俗、日常交往之內。因此，茶既可祭天，亦可祭祖，既可款待客人，又可在婚嫁事宜中擔當重要角色。茶作為其一切入點，通過教授中國茶的歷史演變、種植和文化內涵等，讓學生對中國文化具更深切的了解，同時培養對祖國的歸屬感。</p> <p>2. 中國茶道專題講座</p> <p>校長或茶藝師為高中生進行中國茶道專題講座，通過圖片、影片和簡報等方法介紹茶文化</p> <p>3. 茶藝攤位及展板</p> <p>於開放日及其他慶祝活動設茶藝攤位或展板，通過欣賞示範沖泡、閱覽展板、學生介紹及親身品茗、讓全校師生，甚至校外人士體驗茶文化，了解中國茶道精神。</p>	<p>全校學生、科任老師及校外人士</p>
09/17 -03/18	<p>課後中國茶藝班</p> <p>時間：逢星期三下午三時三十分至五時正(每節1.5小時)</p> <p>對象：中四學生(於上學期初自行報名)</p> <p><u>所有課堂皆加入茶歷史、文化、茶詩鑑賞、茶禮等知識傳授，學生從不同的角度欣賞及分享茶之美。</u>學生亦學習沖泡技藝，透過普洱茶藝表演(大益八式)的演習流程來修悟茶道，領悟孝敬、謙讓和修身立德的精神。</p> <p>為讓同學擴闊視野，將安排不同形式的參觀活動，而課程終除評估外，將舉行實踐茶會交流。</p>	<p>約30名學生及老師</p>

	<table border="1"> <tr><td>第1堂</td><td>認識茶 (I) 及茶具、基礎沖泡</td></tr> <tr><td>第2堂</td><td>認識茶 (II)、基礎沖泡 (玻璃器皿)</td></tr> <tr><td>第3堂</td><td>禮儀、基礎沖泡 (瓷器)</td></tr> <tr><td>第4堂</td><td>參觀茶空間 (岩茶展覽)</td></tr> <tr><td>第5堂</td><td>蓋碗沖泡法</td></tr> <tr><td>第6堂</td><td>紫砂壺沖泡法、普洱茶藝表演 (大益八式 I)</td></tr> <tr><td>第7堂</td><td>參觀茶店 了解茶店運作, 通過品茗學茶知識及文化</td></tr> <tr><td>第8堂</td><td>普洱茶藝表演 (大益八式 II)</td></tr> <tr><td>第9堂</td><td>普洱茶藝表演 (大益八式 III)</td></tr> <tr><td>第10堂</td><td>進階沖泡法</td></tr> <tr><td>第11堂</td><td>進階沖泡法</td></tr> <tr><td>第12堂</td><td>參觀茶具文物館</td></tr> <tr><td>第13堂</td><td>茶席設計</td></tr> <tr><td>第14堂</td><td>主題茶會設計及組織</td></tr> <tr><td>第15堂</td><td>評估及茶會演習</td></tr> <tr><td>第16堂</td><td>實踐活動: 敬孝茶會 (學生向長輩奉茶, 通過茶藝表演領悟孝敬、謙讓和修身立德的精神)</td></tr> </table>	第1堂	認識茶 (I) 及茶具、基礎沖泡	第2堂	認識茶 (II)、基礎沖泡 (玻璃器皿)	第3堂	禮儀、基礎沖泡 (瓷器)	第4堂	參觀茶空間 (岩茶展覽)	第5堂	蓋碗沖泡法	第6堂	紫砂壺沖泡法、普洱茶藝表演 (大益八式 I)	第7堂	參觀茶店 了解茶店運作, 通過品茗學茶知識及文化	第8堂	普洱茶藝表演 (大益八式 II)	第9堂	普洱茶藝表演 (大益八式 III)	第10堂	進階沖泡法	第11堂	進階沖泡法	第12堂	參觀茶具文物館	第13堂	茶席設計	第14堂	主題茶會設計及組織	第15堂	評估及茶會演習	第16堂	實踐活動: 敬孝茶會 (學生向長輩奉茶, 通過茶藝表演領悟孝敬、謙讓和修身立德的精神)		
第1堂	認識茶 (I) 及茶具、基礎沖泡																																		
第2堂	認識茶 (II)、基礎沖泡 (玻璃器皿)																																		
第3堂	禮儀、基礎沖泡 (瓷器)																																		
第4堂	參觀茶空間 (岩茶展覽)																																		
第5堂	蓋碗沖泡法																																		
第6堂	紫砂壺沖泡法、普洱茶藝表演 (大益八式 I)																																		
第7堂	參觀茶店 了解茶店運作, 通過品茗學茶知識及文化																																		
第8堂	普洱茶藝表演 (大益八式 II)																																		
第9堂	普洱茶藝表演 (大益八式 III)																																		
第10堂	進階沖泡法																																		
第11堂	進階沖泡法																																		
第12堂	參觀茶具文物館																																		
第13堂	茶席設計																																		
第14堂	主題茶會設計及組織																																		
第15堂	評估及茶會演習																																		
第16堂	實踐活動: 敬孝茶會 (學生向長輩奉茶, 通過茶藝表演領悟孝敬、謙讓和修身立德的精神)																																		
09/17 -03/18	<p>中國茶藝學會</p> <p>時間: 待定(每節1.5小時, 共16節)</p> <p>對象: 全校學生 (於上學期初自行報名)</p> <p>由高中生帶動初中生體驗茶文化及精神。</p> <p>安排不同形式的活動, 讓學會成員學習茶的知識、歷史、文化, 乃至實踐表演, 向公眾人士推廣中國茶文化。學會會安排及鼓勵學生增益進修, 考取專業的茶藝師證書, 宣揚傳統文化及茶道帶出的正向思維。</p> <table border="1"> <tr><td>第1堂</td><td>認識茶 (歷史、茶的分類) 及茶具</td></tr> <tr><td>第2堂</td><td>認識茶 (產茶區、製作工藝)、水的介紹及沖泡方法、認識綠茶、白茶、黃茶</td></tr> <tr><td>第3堂</td><td>茶的傳播、茶俗及禮儀、了解玻璃器皿製作、認識紅茶及調飲介紹</td></tr> <tr><td>第4堂</td><td>中國古代茶文化、瓷器皿介紹及沖泡方法、認識青茶(烏龍茶) 及製作工藝</td></tr> <tr><td>第5堂</td><td>認識黑茶 (後發酵茶) 及製作工藝</td></tr> </table>	第1堂	認識茶 (歷史、茶的分類) 及茶具	第2堂	認識茶 (產茶區、製作工藝)、水的介紹及沖泡方法、認識綠茶、白茶、黃茶	第3堂	茶的傳播、茶俗及禮儀、了解玻璃器皿製作、認識紅茶及調飲介紹	第4堂	中國古代茶文化、瓷器皿介紹及沖泡方法、認識青茶(烏龍茶) 及製作工藝	第5堂	認識黑茶 (後發酵茶) 及製作工藝	約 30 名 學生及 老師																							
第1堂	認識茶 (歷史、茶的分類) 及茶具																																		
第2堂	認識茶 (產茶區、製作工藝)、水的介紹及沖泡方法、認識綠茶、白茶、黃茶																																		
第3堂	茶的傳播、茶俗及禮儀、了解玻璃器皿製作、認識紅茶及調飲介紹																																		
第4堂	中國古代茶文化、瓷器皿介紹及沖泡方法、認識青茶(烏龍茶) 及製作工藝																																		
第5堂	認識黑茶 (後發酵茶) 及製作工藝																																		

	第6堂	紫砂壺介紹及沖泡方法	
	第7堂	實踐活動（參觀茶具文物館）	
	第8堂	普洱茶藝表演（大益八式 I 及心法）	
	第9堂	普洱茶藝表演（大益八式 II 及心法）、茶與健康	
	第10堂	普洱茶藝表演（大益八式 III 及心法）、茶席設計	
	第11堂	普洱茶藝表演（大益八式 IV 及心法）、茶會策劃組織	
	第12堂	課堂總結及重溫	
	評估	評估及分享	
	第14堂	主題茶會設計及組織	
	第15堂	評估及茶會演習	
	第16堂	實踐活動：敬孝茶會（學生向長輩奉茶，通過茶藝表演領悟孝敬、謙讓和修身立德的精神）	
09/17 -03/18	設置茶室設備 提供合適的場地及設備，供授課、舉辦相關活動及實踐活動等用途		全校學生、老師及相關人士

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度(時間、類別等):

1. 校長開發計劃，監察計劃的進度，引導教師進行交流和合作，收集教師在計劃期間的意見。
2. 中國語文科教師因應專長及興趣，負責籌備某中國文化課之專題。負責籌備的教師將提供專業分享及支援，通過交流，讓科任增進專業知識。中國語文科教師將教授中國文化課，教育學生認識中國茶文化的歷史及演變等知識，通過不同活動，使學生領略其精神文化，培養對祖國的歸屬感。中國茶藝學會及課後中國茶藝班的負責老師帶領相關項目，負責招生、聯絡導師，通過與導師緊密聯繫，參閱學生填寫的問卷及參與茶會，評估學生學習進度。負責老師亦發掘機會，組織不同表演活動，如：學生在家長晚會、開放日、中國傳統節日慶祝活動等實踐所學，在不同示範、分享和表演過程推廣茶文化。同時，負責老師將鼓勵學生參與相關活動，讓學生通過學習及實踐中國茶藝，親身領略及加強體驗當中的文化精神，提升個人品德。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格)

- 領袖                                       協作者  
 開發者                                       服務受眾

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 142,600 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額(\$)	
i) 服務	- 導師費用 1. 課後中國茶藝班導師費		需要5年或以上經驗茶師擔任導

	\$ 500 (時薪) X1.5小時 X16節 2. 中國茶藝學會導師費 \$ 500 (時薪) X1.5 小時 X16 節	\$24,000	師，負責授課及活動支援
	- 學生活動交通津貼 1. 參觀香港公園茶具文物館(2次： 中國茶藝班及茶藝學會) 2. 參觀茶店 3. 參觀茶空間(岩茶展覽) 4. 茶文化專家講座(中國文化科) 茶 藝導師進行講座 \$ 1000 (時薪) X2小時	\$4,000 \$2,000 \$2,000 \$2,000	學生通過參觀及專家講座，加強體驗，領略茶之文化及精神
ii) 設備	茶具 10 套(茶壺、茶盤、茶杯、茶 道、公道杯) 教學用茶葉 (包括六大茶類) 熱水壺 6 個 津貼茶室茶櫃 3 個 津貼茶室茶桌連 8 張茶椅 4 套 茶文化參考書籍 其他茶室佈置用品 5. 印製茶文化講義	\$15,000 \$2,000 \$3,600 \$30,000 \$40,000 \$5,000 \$5,000 \$2,000	3-4 學員用一套茶具 提供合適的設備，學生可在內上課、實踐，加強體驗，領略茶之文化及精神，亦可作推廣之用
iii) 一般開支	核數費 雜費：參考書籍、文具、紙張、郵費、運輸費	\$5,000 \$1,000	
		申請撥款總額 (\$):	\$142,600

### 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總 值	建議的調配計劃 (註)
i) 教學用具	茶具 10 套(茶壺、茶盤、茶杯、茶道、公道杯)	10 套	\$15,000	計劃後,這些設備由茶藝學會負責管理及放置於校內傳統文化體驗空間(校舍 8 樓)中作為茶藝課堂及中國文化科之用。除了進行恆常茶藝及文化科課堂之外，亦會提供給其他科組活動在有需要時借用。
	教學用茶葉 (包括六大茶類)	六大類	\$2,000	
	熱水壺 6 個	6 個	\$3,600	
	ii) 教學設備	津貼茶櫃 3 個	3 個	
津貼茶桌連 8 張茶椅 4 套	4 套	\$40,000		
其他佈置用品	約 10 件	\$5,000		
iii) 參考書籍	茶文化參考書籍	約 20 本	\$5,000	
印製茶文化講義			\$2,000	
		總額(\$):	\$102,600	

### (III)

#### 計劃的預期成果

- (i) 請說明評估計劃成效的方法，  
(請別選適當空格)

觀察:

教授中國文化科的教師檢視學生的課堂表現，通過提問及觀察等方法，了解

學生的學習情況。教師可根據閱讀卷附加題的答題得分，評估學生的學習成效。課後中國茶藝班及中國茶藝學會則用導師評估及茶會演習，了解學生的學習成果，如：學生需要於茶會演習做到大益八式。

- 活動前和活動後的問卷調查:用課後中國茶藝班及中國茶藝學會活動前和活動後的問卷調查，了解學生對中國茶藝的認識和興趣有否提高。
- 學生表現在評估中的轉變:課後中國茶藝班及中國茶藝學會的導師通過茶會演習，評估學生於茶藝知識及品性內涵（如:謙敬）有否提升。
- 其他(請列明):學生可在茶會演習表演，供同學之間互相觀摩。修業精進的學生將可考取茶藝專業資格。同時，在參與公眾茶會表演時，可向社區人士及觀眾推廣中國茶文化。

(ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請剔選適當空格)

- 學與教資源：整合中國文化科、中國茶藝班及中國茶藝學會等資料，進行存檔，建立校本學與教資源，包括簡報、影片等資料，供教師參考及授課使用，如：攝錄茶藝學會導師及學生的茶藝演習及茶會過程，供中國文化科及班主任節德育課教材之用，教授學生孝敬謙讓等文化精神。綜合茶藝班及茶藝學會簡報和筆記等資料，增潤中國文化科茶道專題的課程內容，如：茶與修養、茶與文人、茶的發展等課題。茶具用品等教學用具，可作授課、表演及推廣文化之用。
- 其他(請列明)修業精進的學生將可考取茶藝專業資格，向校內人士及公眾推廣茶文化及其精神內涵。

#### (IV) 本校聲明

1. 本校計劃不涉及加建或改建學校設施。
2. 本校將根據優質教育基金所列有關人事管理及採購指引來進行計劃。

#### (V) 遞交報告時間表

本人/本校/本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/9/2017 - 31/8/2018	30/9/2018	中期財政報告 1/9/2017 - 31/8/2018	30/9/2018
計劃總結報告 1/9/2017 - 31/7/2019	31/10/2019	財政總結報告 1/9/2018 - 31/7/2019	31/10/2019