

乙部 計劃撮要

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

計劃編號：2015/0233 (修訂版)

機構名稱：衛理中學

(1) 目的：以「校園電視台」作為一個實作平台，提升學與教的質素，並照顧學生的個別需要，啟發學生的潛能，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。

- 目標：
- (i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。
 - (ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。
 - (iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
 - (iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

(2) 對象 / 預期受惠人數：本校學生：約873人、家長：約1700人、全體教師：55人

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2016年7月至2017年6月(分三個階段進行)

(ii) 過程 / 時間表：

階段	時間	工作內容
籌備期	2016年7月至 2016年12月	成立節目製作統籌小組、報價及招標、籌備建設電視台主播室及製作室、安排參與的師生進行節目製作的師生進行培訓。
發展期	2017年1月至5月	建立學生拍攝隊及校園電視台學生製作組、開始節目製作及啟播，並定期推出節目。
總結及展望期	2017年6月	為校園電視台計劃進行檢討及總結。

(4) 成果及產品：

- (i) 產品：建立一個具本校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目上載學校網頁及製作成光碟。
- (ii) 成果：學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，讓學生發揮各種才能和潛能，照顧學生的不同需要，從而提高學與教質素。

(5) 預算：

器材	\$145,000
工程	\$107,900
服務	\$5,000
核數	\$5,000
總計	\$262,900

(6) 評鑑：

(i) 表現指標

教師方面：70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。

學生方面：80%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。

家長方面：70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

(ii) 成效衡量

向教師、學生及家長進行問卷調查；本校會成立監察小組，由校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在籌備期、發展期、總結及展望期三階段召開多次會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效。

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

2015/0233 (修訂版)

丙部 計劃詳情

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

衛理中學創立於一九七七年，乃循道衛理聯合教會所主辦之政府津貼全日制男女中學，一九九三年九月，本校由北角遷至現址。新校舍坐落於柴灣小西灣，面向鯉魚門，環境清幽。本校辦學宗旨「本著基督精神，發展全人教育；藉宣講福音，培育學生活出豐盛生命。」我們相信，教育是一個整體，靈、德、智、體、群、美各育，彼此環環緊扣，相輔相成，而以基督為中心的教育，正提供予學生最佳之發展。學生如能認識基督，有利其肯定生命的意義及價值，建立正確的人生觀，進而貢獻社會以榮神益人。教育是生命影響生命的過程，身教與言教同樣重要，故我們期望教師及家長均能身體力行，以培養我們的下一代。

2. 校內訴求

2.1 提升學與教的效能

「學與教」是本年重點關注事項之一，本校教師積極參與教學工作，在教育專業上各展所長。為使教師間能互相觀摩，參考及吸收他人的長處，以促進整體教師的專業發展。本校設有教師發展組統籌教師培訓工作，亦設有啓導教師計劃幫助新同事融入學校的生活。本年度舉辦多次校本教師專業發展活動，包括：「小班教學效能與策略」工作坊、「校園法律陷阱」研討會、「如何與家長建立關係」工作坊、「新高中多元出路與學校配套」研討會、「21世紀青少年所面對的挑戰與教師的角色」研討會及「科主任退修營」。本年度舉辦了以新任組長 / 科主任為對象的專業交流，主題為「學校評估工作」。為加強同事溝通、增加校政透明度及配合教師專業發展。專業分享環節中，教師們分享的主題包括：「處理校內緊急個案注意事項及自殺個案」及「優化學生剪影」。為加強校內專業交流，除推行同儕觀課外，亦於中文、英文、數學、通識4科部份級別推行「同級備課」。我們相信透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，既可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享，加強個人認同感。

2.2 加強學生語文的能力，營造良好語境

本校近年來積極地推行各式各樣提升語文能力的政策，本校設有學術發展組、教務組、科主任聯席會議及各科務小組，共同計劃及推行教與學的政策。英文科設有英文自學中心(Wesley English House)，為學生創造更佳之英語環境。本校於初中各科推行英語延展課程，設有課後及假期英語學習班，以提升學生的英語水平。此外舉行英文節主題是「Stay healthy, Be happy」。班際比賽項目包括中一的「詩歌集誦 - Real Happiness」、中二的「健康科技產品推銷」、中三的「健康生活宣傳短片創作」、中四的「故事創作及演繹」及中五的「舊曲新詞創作」。除此之外，還有舉辦午間英語嘉年華，讓學生從遊戲中學習英語。中文科的文化周主題是「美麗的中國傳說」。活動包括午間音樂點播站、攤位遊戲、故事演講比賽、神話結局改編寫作比賽、文化常識問答比賽及衛理群英會綜合表演等。透過多元化的活動，提高學生對中國傳統文化的興趣。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校十分注重學生的品德培育，就課程內容，為各級安排不同的講座、話劇及分享會等，藉此幫助學生建立正面的價值觀和積極態度。學生經常參加社區服務，如賣旗、清潔香港、公益金便服日、花卉義賣、探訪老人院及捐血等活動。本校與醫務衛生署協作，於初中推行生活教育課程，並且與區內社會服務中心合作，推展義工培訓、成長小組、領袖訓練及各項興趣小組。本校參加學校藝術培訓計劃，以提高學生於戲劇及舞蹈的水平與興趣。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能協助把有教育意義的活動以影像作記錄，再度呈現在學生眼前。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類型的學習活動，進一步加強學生對國情和公民意識的了解。

2.4 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若可以作現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，有助大型活動有效率及完善地推行。為此本校亦按部更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個校舍發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校舍設備不斷更新，校舍內網絡設備提供內聯1000Mbps網絡及200Mbps寬頻上網服務，以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。本校已預留一特別室，作建立「校園電視台」之用，如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「文化快訊」及英文科的「News Forum」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對語文的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如通識科方面的「通識一分鐘」，提升學生對時事的最新發展，引發學生多角度的思維，訓練學生說話技巧。經濟科的「經濟趣談」提高學生對經濟概念的認識；升學及就業輔導組節目的「摘星之路」，透過不同類型節目、微電影、故事分享或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」及「正向發展」的訊息給每一個學生。

3.3 課外活動的發展

本校為讓學生身心均衡發展，享受多姿多采的學校生活，舉辦多元化活動，包括體育、藝術、音樂、舞蹈、制服團隊等。本年學生的表現出色，各方面均取得優異的成績，數學的成績尤為出眾，取得國際賽獎項。學校鼓勵學生多走出課室，進行生活體驗，以便從經驗中學習，例如：「英國遊學團交流團」、「北京歷史考察」、「台灣經濟考察」及其他境外考察。我們會善用社區資源，為學生組織不同類型的參觀、講座、工作坊、興趣小組、戶外學習日、義工服務及課外活動等，從而體現全方位的學與教。

3.4 德育及公民教育的發展

「校園電視台」的成立正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與學科及公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。本校以「蚌中明珠--衛理人」為主題，培養學生珍愛生命，追求卓越及服務人群的精神。學校發展計劃將「提升生命教育成效」列為工作重點之一，分別於12-13及13-14學年完成高中及初中生命教育正規課程的檢討及修訂。此外，除為中一學生舉行「祝福禮」，為中四學生舉行「承傳禮」外，於畢業禮中亦加強「成人禮」的元素，鼓勵學生作鹽作光，回饋社群。本校參加「關愛校園獎勵計劃」，榮獲「卓越關愛校園」之「最積極推動生命教育」主題大獎，全港只有一所中學獲得此殊榮。當「校園電視台」成立後，學生及家長均可於互聯網上收看由校園電視台製作的節目及視像教材，藉重溫節目鞏固學習及增加學習興趣。學生家長亦可經「校園電視台」收看經剪輯後早會及週會，家長可進一步了解學校如何在學生身上推行品德及公民教育。透過指定的節目亦可推動家長與學生在家中討論德育和公民教育。「校園電視台」的成立除可促進家校合作外，更是發展公民教育的契機。

3.5 圖書計劃的發展

本校亦重視培養學生的閱讀習慣和能力，推行各類型閱讀活動及獎勵計劃外，培養學生建立良好的閱讀習慣，每天設有早讀課以培養學生的閱讀習慣。此外，學校圖書館除於星期一至五全日開放，更於星期六上午開放，讓學生有更多閱讀圖書機會。圖書館還會定期舉辦一些活動給學生參與，例如有參觀公共圖書館、邀請作家來學校講座等等。本校亦計劃在短期內改建圖書館內外設施，為學生提供理想的閱讀和溫習地方，以配合校內閱讀的新發展。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

本校教師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。只是過去受校舍工程及資源不足，局限了節目的形式和數量，希望藉是次申請獲得足夠的資源。本校具備充足的信心和能把計劃的成效發揮到最大。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室建立「校園電視台」給教師和學生，提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。本校定當遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。

透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

本校有充裕的場地，在播放時間上作出積極配合，有足夠的時間播放節目，如小息廣播、午息廣播等。本校學生小息和午息期間可留在課室午膳，而有蓋操場亦設有電視播放影片，確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可早會時間直接現場直播或經剪輯後於網上轉播，學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的內容。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生語文的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

家長方面：

- 家長更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生 873 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的語文水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，約 55 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長約 1700 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享，並可供他們參觀及使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2016 年 7 月)	1. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 2. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 3. 尋找適當的承辦商； 4. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作； 5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2016 年 11 月)	1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2016 年 12 月)	1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員（如司儀、記者、演員）、創作人員及後期製作人員等。

發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2017年1月)	1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播儀式 (2017年3月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2017年4月至5月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多高質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2017年6月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

5. 節目的內容及播放時間表

5.1 節目內容

1. 語文頻道

中文科節目

名稱	文化快訊
目標	推廣傳統中國文化。
內容	透過播放短片/角色扮演/故事分享等方式，提高學生對中國文化的認識及興趣。
統籌教師	中文科教師
時間	3-5分鐘
次數	全年5次

英文科節目一

名稱	News Forum
目標	Aware students of the happenings around the world or local community. Understand an issue from different perspectives. Cultivate critical thinking.
內容	Discussion on selected news or social issue
統籌教師	英文科教師
時間	5 mins
次數	10 times / year (senior) and 6 times / year (junior)

英文科節目二

名稱	Book Trailer
目標	Book promotion. Sharing the fun of reading.
內容	Introduce fiction or non-fiction readers. Give recommendation
統籌教師	英文科教師
時間	5 mins
次數	4 times / year

英文科節目三

名稱：Theme Talk / Campus News	
目標	To kindle students' interest in school news / topics of interest.
內容	Campus reporters report happenings around the campus (e.g. Picnic & Camping, Sports Days, English Festival, Farewell to S6 students, etc.) "Gossip", interviews
統籌教師	英文科教師
時間	5 mins
次數	5 times / year

普通話科節目

名稱：校園普通話	
目標	推廣校園說普通話的風氣。
內容	透過短片、節目錄製、短劇提高學生對校園普通話的認識及興趣。
統籌教師	普通話科教師
時間	3 分鐘
次數	全年 3 次

示例一：普通話朗誦分享

目標	透過普通話朗誦視頻分享，提高同學對普通話朗誦技巧的認識和對普通話的興趣。
內容	① 回顧 15-16 年度普通話集誦隊表演視頻 ② 普通話朗誦技巧分享 ③ 學生普通話朗誦示範
時間	3 分鐘

示例二：普通話點唱臺

目標	透過普通話歌曲分享，提高同學對普通話的興趣。
內容	① 播放同學喜愛的普通話歌曲 ② 學習歌曲中常用的詞彙及發音 ③ 學生分享「聽普通話歌，學普通話」
時間	3 分鐘

示例三：普通話助升學夢

目標	透過小短劇形式，提升同學普通話說話能力及面試技巧。
內容	① 模擬台灣/內地大學面試 ② 普通話說話技巧分享 ③ 人物訪談——於台灣/內地就讀大學的校友
時間	3 分鐘

2. 通識頻道

通識科節目

名稱：通識一分鐘	
目標	提高學生對通識的認識，訓練學生多關注時事議題。
內容	由學生自選議題作分析，並介紹一些熱門的通識概念知識。
統籌教師	通識科教師
時間	1 分鐘
次數	全年 2 次

數學科節目

名稱：數學天地	
目標	提升學生對數學科的興趣。
內容	教師或學生自選一個數學課題或遊戲作示範，並解說其中的內容。
統籌教師	數學科教師
時間	3-5 分鐘
次數	全年 2 次

地理科節目

名稱：地理課題短片比賽	
目標	提升學生對不同地理課題的認識
內容	高中地理組自由選擇該學年一課題，自行製作一教學短片，優異者於校園電視台播放。
統籌教師	地理科教師
時間	5 分鐘
次數	全年 2 次

家政科節目

名稱：家政天地	
目標	提升學生對家政科的興趣與認識
內容	邀請同學分享學習家政科的心得。
統籌教師	家政科教師
時間	3 分鐘
次數	全年 2 次

經濟科節目

名稱：經濟趣談	
目標	讓學生多關心身邊的經濟事件。
內容	配合早讀文章，學生介紹一些經濟概念。
統籌教師	經濟科教師
時間	3-5 分鐘
次數	全年 2 次

企業、會計與財務概論科節目

名稱：企業家精神如何促進商業發展	
目標	描述企業家精神的一些特徵。描述企業家精神對商業發展的重要性。
內容	學生運用一些商業例子以展示何謂企業家精神及其重要性。
統籌教師	企業、會計與財務概論科教師
時間	3 分鐘
次數	全年 2 次

校本電視節目設計例子

15 秒：	學生 A 介紹是次節目內容
1 分鐘 30 秒：	學生 B 介紹企業家—— 的成就及過往一些經歷，從中帶出企業家敢於創新的精神。
1 分鐘：	學生 A 分析「敢於創新」對商業發展的重要性，指出此特質能促進產品多樣性。
15 秒：	學生 B 總結「敢於創新」的精神導致其成功，亦為社會帶來產品多樣性這個貢獻。

中史科節目

名稱：我是中國人	
目標	提升學生對中國歷史的認識和興趣。
內容	透過播放短片 / 新聞報道 / 博物館資訊等，讓學生多認識中國歷史及近代國情，提高學生對中國歷史的認知及興趣。
統籌教師	中史科教師
時間	視乎片段內容 (3 分鐘至 20 分鐘)
次數	每學期一次或在特定日子播放，如：5 月 4 日(五四事件)、9 月 18 日(九一八事變)、7 月 7 日(七七事變)、10 月 10 日(辛亥革命)、12 月 13 日(南京大屠殺)等

科學科節目

名稱：趣味科學	
目標	提高學生對科學的興趣及認知。
內容	由學生進行實驗示範，並講解其中的科學原理。
統籌教師	科學科教師
時間	5 分鐘
次數	全年 2 次

生物科節目

名稱：生物趣談	
目標	提升學生學習生物科的興趣，增進課外知識。
內容	搜羅有關生物教的新知識，與學生分享，介紹有趣的生物學資料。
統籌教師	生物科教師
時間	5-10 分鐘
次數	全年 2 次

音樂科節目

名稱：樂器小組 / 合唱團表演	
目標	增加學生對音樂之興趣，提升學生之音樂水準，發揮學生音樂才華。
內容	錄影同學的練習情況或邀請同學分享學習樂器的心得。請同學表演得獎作品或特別的樂器演奏示範。
統籌教師	音樂科教師
時間	5 分鐘
次數	全年 2 次

體育科節目一

名稱：動·感	
目標	透過不同體育人的故事分享，提升學生對運動意義的認知和了解。
內容	由學生訪問從事體育運動相關工作的人或受運動影響的成功人士。
統籌教師	體育科教師
時間	5 分鐘
次數	全年 2 次

體育科節目二

名稱：運動百科	
目標	加深學生對不同運動項目的認知，提升體育科的教學效能，提升學生對預防和處理運動創傷的認識。
內容	不同運動項目的示範和講解及處理運動創傷和講解。
統籌教師	體育科教師
時間	5-10 分鐘
次數	全年 2 次或以上

體育科節目三

名稱：「衛理」體育直播	
目標	提高學生對校內活動的關注，增加歸屬感，提升校內的運動風氣。
內容	直播校內運動活動，如班際射箭比賽、跳繩比賽等。
統籌教師	體育科教師
時間	午膳時段播放，時間因應不同賽事而定
次數	全年 2 次或以上

3. 資訊頻道

宗教科 / 組節目一

名稱：信仰見證分享	
目標	通過「生活見證」及「得救見證」分享，讓學生體驗神的大能，將福音廣傳。
內容	生活見證分享：在生活中如何經歷上帝。 得救見證分享：如經歷神決志信主。
統籌教師	宗教科 / 組教師
時間	早會時間
次數	上、下學期各一次(福音周/福音聚會)

宗教科 / 組節目二

名稱：詩歌點唱	
目標	透過分享詩歌及學生的經歷，讓學生以較軟性手法認識信。
內容	詩歌及生活見證。
統籌教師	宗教科 / 組教師
時間	午膳時段
次數	上、下學期各一次

宗教科 / 組節目三

名稱：午間音樂會	
目標	通過音樂性的影音分享，讓學生從詩歌中經歷。
內容	現場直播於禮堂舉行的午間音樂會。
統籌教師	宗教科 / 組教師
時間	午膳時段
次數	上、下學期各一次

宗教科 / 組節目四

名稱：團契週會宣傳	
目標	透過有趣的方式宣傳團契週會。
內容	學生以對談的形式介紹週會的內容，當中會加入唱歌、rap、笑話等元素增加趣味性。
統籌教師	宗教科 / 組教師
時間	早會
次數	全年 5 次

升學及就業輔導組節目

名稱：摘星之路	
目標	協助學生掌握不同的升學及就業途徑，以及鼓勵其作生涯規劃。加強學生對工作世界的認識。協助學生訂定目標，追求卓越。
內容	邀請校友、教師、外界人士接受訪問，製作「升學及擇業通訊」短片，內容可介紹選科、應試心得 / 秘笈，大學學科及校園生活，各行各業等。訪問剪影紫星得獎生的摘星心得。
統籌教師	升學及就業輔導組教師
時間	10 分鐘
次數	全年 2 次

公民教育組節目一

名稱：生命的見證	
目標	透過分享，讓學生明白義工服務所帶來的改變。
內容	透過與積極參與義工服務的學生傾談，鼓勵其他學生多貢獻社會。
統籌教師	公民教育組教師
時間	3-5 分鐘
次數	上、下學期各一次

公民教育組節目二

名稱：公民教育電視台	
目標	提高學生關心時事的意識。
內容	透過訪問不同教師及學生，探討不同人對某時事的看法。
統籌教師	公民教育組教師
時間	5-10 分鐘
次數	上、下學期各一次

輔導組節目

名稱：初中學生成長培育計劃分享	
目標	活動總結，能與全校分享學習成果。 宣傳：鼓勵學生來年參加。
內容	邀請中一至中三級參加計劃的學生向學生分享自己的經驗、得著及成果。
統籌教師	輔導組教師
時間	10-20 分鐘
次數	全年 2 次

訓導組節目一

名稱：衛理校規知多 D	
目標	提升學生對校規的認識。
內容	由領袖生長講解本校校規要點或透過事例讓學生提升守規意識。
統籌教師	訓導組教師
時間	3-5 分鐘
次數	全年 3 次

訓導組節目二

名稱：中二營會活動重溫	
目標	重溫營會活動片段，讓學生回味營會點滴。
內容	重溫營會活動內容。
統籌教師	訓導組教師
時間	3-5 分鐘
次數	全年 1 次

生命教育節目

名稱：生命教育分享	
目標	通過校內校外的服務、比賽、培訓等活動，讓學生對生命有所體會，從而在言行或態度上作出改變。
內容	分享心得、感受、體會(可作訪問形式)。 在言行、態度上的改變。
統籌教師	訓導組教師
時間	早會時間 3-5 分鐘
次數	上、下學期各 2 次

家教會節目

名稱：敬師愛師	
目標	感謝教師的辛勞。
內容	介紹敬師週活動並作呼籲，鼓勵學生一同表達謝意。
統籌教師	課外活動教師
時間	3-5 分鐘
次數	全年 1 次(5 月份)

課外活動組節目

名稱：課外活動報導	
目標	讓學生了解各項活動的運行情況，加強學生對學校的歸屬感。
內容	派出小記者報導各項活動的舉行情況，並訪問得將學生感受。
統籌教師	課外活動教師
時間	3-5 分鐘
次數	全年 2 次

5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	08:20-08:40	語文頻道	學術頻道	/	綜合頻道	語文頻道

6. 產品及成效

6.1 產品

建立一個有學校特色及與時並進的「校園電視台」及設有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

6.2 成效

- A. 學生在參與製作節目的過程中加強共通能力發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- B. 讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，發揮與人合作及團隊精神，促進校園共融文化。
- C. 加強學生語文的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升，加強溝通能力。
- D. 提升學生的公德心及互助友愛精神，以及公民意識。
- E. 提高學生的學習興趣和主動進行探究的動機。
- F. 增加學生接觸其他學習經歷的機會，增進體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- G. 建立一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- H. 透過培訓及節目製作，提升教師及學生運用資訊科技的能力。
- I. 增加教師、學生及家長對學校的了解和歸屬感。

7. 預算

		項目	單價	數量	總額	
(A)	器材	A1	數碼攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$8,500	1	\$8,500
		A2	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
		A3	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$63,000	1	\$63,000
		A4	液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
		A5	拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
		A6	4路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
		A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
		A8	18頻道數碼立體聲混音器	\$3,880	1	\$3,880
		A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
		A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
		A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
		A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
		A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
		A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
		A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
		A16	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500
		A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
		A18	互聯網影像管理平台	\$1,000	1	\$1,000
		A19	實時數碼廣播系統	\$16,400	1	\$16,400
		A20	實時數碼影像剪接電腦	\$25,500	1	\$25,500
		A21	實時數碼影像剪接軟件	\$3,560	1	\$3,560
合計：					\$145,000	
(B)	工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
		B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$93,300	1	\$93,300
		B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
合計：					\$107,900	
(C)	服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
		C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生)	\$2,500	1	\$2,500
合計：					\$5,000	

(D)	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
一般開支				合計：	\$5,000
				總計：	\$262,900

8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$8,500	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續使用及保養器材。
	A3. 實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$63,000	
	A4. 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$4,980	
	A5. 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$4,080	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 18 頻道數碼體聲混音器	1	\$3,880	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	A19. 數碼廣播系統	1	\$16,400	
	A20. 實時數碼影像剪接電腦	1	\$25,500	
電腦軟件	A18. 互聯網影像管理平台	1	\$1,000	
	A21. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,560	

9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、教務主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目				預期目標	評鑑方式
頻道	科組	節目名稱			
1.	語文頻道	中文科	文化快訊	70%學生認同節目可提升對語文能力及對學科的興趣。	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷搜集學生的意見
2.		英文科	News Forum Book Trailer Theme Talk / Campus News		
3.		普通話科	校園普通話		
4.	學術頻道	通識科	通識一分鐘	70%學生認同節目可提升對學科的興趣及認識。	
5.		地理科	地理課題短片比賽		
6.		家政科	家政天地		
7.		經濟科	經濟趣談		
8.		企業、會計與財務概論科	企業家精神如何促進商業發展		
9.		中史科	我是中國人		
10.		科學科	趣味科學		
11.		生物科	生物趣談		
12.		音樂科	樂器小組 / 合唱團表演		
13.		體育科	動·感 運動百科 「衛理」體育直播		

14.	綜合頻道	宗教科／組 節目	信仰見證分享 詩歌點唱 午間音樂會 團契週會宣傳	70%學生認同節目有助提升對宗教信仰的認識及興趣。	觀察學生對節目的反應 透過校本問卷搜集學生的意見
15.		升學及就業輔導組	摘星之路	70%學生認同節目有助掌握不同的升學及就業途徑。	
16.		公民教育組	生命的見證 公民教育電視台	70%學生認同節目能提升對時事的關心。	
17.		輔導組	初中學生成長培育計劃分享	70%學生認同節目能分享學習成果。	
18.		訓導組	衛理校規知多D 中二營會活動重溫	70%學生認同節目有助提升對校規的認識。	
19.		生命教育	生命教育分享	70%學生認同節目有助加深對生命有所體會。	
20.		家教會	敬師愛師	70%學生認同節目有助認識敬師活動及提升「敬師」的意識。	
21.		課外活動組	課外活動報導	70%學生認同節目有助了解學校活動的運行情況。	

計劃目標評鑑方法如下：

	評鑑項目及達標準則	評鑑方法
教師方面	70%或以上的教師曾參與製作節目的工作	收集統計數據
	70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升	教師問卷
	70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力	教師問卷 教師觀察
	70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素	教師問卷
	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要	
學生方面	80%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣	學生問卷
	80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力	教師問卷 教師觀察學生表現
家長方面	70%或以上曾收看節目的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣	家長問卷
	60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目	家長問卷
計劃目標方面	70%參與學生除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。	學生問卷 教師問卷
	所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計劃完成後，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。	教師觀察學生表現
	此計劃完成後，更多學生參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。	統計參加人數

10. 計劃的延續性

- 10.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續，期望學生能在生活上善用知識，發揮技能。
- 10.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目流程及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 10.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作，更新節目以達致可持續發展。

10.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，以媒體擴闊教學空間，收教學相長之效，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教與學水平。

11. 推介及宣傳計劃

- 11.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態及播放節目，以推廣及宣傳計劃。
- 11.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 11.3 在校內張貼海報，讓區內人士得悉有關計劃。
- 11.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

12. 成員

「校園電視台」成立小組

校長、資訊科技組教師、資源組教師、行政主任

「校園電視台」核心成員：

七位來自不同科組的教師

本校資訊科技組：

資訊科技教師、資訊科技技術員

「校園電視台」科組統籌：

中文科及普通話科教師、英文科教師、通識科教師、數學科教師、電腦科教師、經濟科教師、中史科及訓輔組教師、物理科教師、化學科教師、生物科教師、設計與科技科教師、音樂科教師、體育科教師

13. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/7/2016 - 31/12/2016	31/1/2017	財政總結報告 1/7/2016-30/6/2017	30/9/2017
計劃總結報告 1/7/2016 - 30/6/2017	30/9/2017		