



計劃總結報告

計劃編號：2015 / 0233

甲部

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

機構/學校名稱：衛理中學

計劃進行時間：由 07/2016 (月/年) 至 06/2017 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：26-9-2017

日期：26-9-2017

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 能否達成目標

目標	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
學生方面		
提高學生的學習動機，通過影片製作，學生主動學習，提升學習效能。	▶ 100%相關學生同意活動能幫助提升研習能力。	/
通過參與節目，加強學生語文的能力，使學生有信心與人溝通。	▶ 每星期均有製作及播放英語節目。 ▶ 100%相關學生同意活動能幫助提升溝通能力。	/
提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。	▶ 100%相關學生同意參與活動令自己於運用資訊科技的技能有所提升。	/
透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。	▶ 100%相關學生同意自己懂得運用校園電視台相關的器材及軟件。	/
提高學生的公民意識，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。	▶ 每星期均有製作及播放公民教育電視台等節目，提高學生對社會的認識。 ▶ 100%相關學生同意活動能幫助提升批判性思考能力。	/
家長方面		
家長更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。	未能達到目標	原訂計劃於學校網頁內播放節目，讓家長也可以收看節目。但適逢學校網頁進行架構整合及設計更新，故需於網頁完成更新後方能進行。而新網頁設計已預留空間用作播放節目影片。
家長了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。	未能達到目標	
教師方面		
提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。	70%以上教師曾參與製作節目的工作，並能提升學與教的質素。	/

2. 計劃影響

「數碼校園電視台」的成效相當理想，所有目標已經達標。教師和學生均能順利地操作不同的硬件及軟件，並能善用不同設備製作節目。長遠而言，此計劃可提供全方位媒體教育的學習空間，完善學科教材、改善校園氣氛，對教師和學生均有裨益。

本計劃對於學習成效和學校發展均有正面影響，現就以下各點詳細闡述：

- ▶ 拓寬學生/教師的視野
透過培訓及節目製作，有效提升教師及學生運用資訊科技的能力。
- ▶ 加強學生/教師的成功感
校園電視台有效提升學生的學習興趣。學生透過校園電視台接收校園訊息，讓他們能融入校園生活，積極參與校內活動。
- ▶ 促進學生發揮專長及潛能
成立學生拍攝隊，由學生擔任台前幕後各種崗位，負責製作及構思節目，透過節目製作及學習到的技巧，有助發揮學生的創意及發展多元智能。
- ▶ 訓練學生適應社會發展的需求

學生在學習製作節目及操作校園電視台內器材的過程中，有效加強共通能力發展，從而提高學生的協作、溝通及解難能力。

- ▶ 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
教師能協助指導學生操作校園電視台，包括節目製作及播放技巧，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。
- ▶ 改善學習氣氛
校園電視台學生小組內分別有創作組、拍攝組、演出組、後期製作組等六個小組，讓學生發揮到各種才能，照顧學生的不同需要，並讓學生認識分工合作的重要性、發揮與人合作及團隊精神，促進校園共融文化。
- ▶ 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
校園電視台進行直播後，透過學校中央廣播系統傳送節目至整個校園，有效提升校園氣氛，讓同學們可從一個較有趣味的途徑獲得更多校園資訊，從而增加對學校的歸屬感。
- ▶ 引發與其他學校/專業團體的協作機會
本校曾邀請其他學校學生及老師參觀校園電視台，並於 2016 年 12 月的小學參觀活動中，讓小學生體驗拍攝的樂趣，從而促進中小學的交流。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
薪金	0.00 元	0.00 元	0%
一般開支	5,000.00 元	5,000.00 元	0%
設備	145,000.00 元	145,000.00 元	0%
服務	5,000.00 元	5,000.00 元	0%
工程	107,900.00 元	107,900.00 元	0%

- ▶ 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
優質教育基金的撥款主要用作建立校園電視台，包括添置硬件及軟件，少部分撥款用作學生及教師培訓。
- ▶ 按直接受惠人士數目計算的單位成本
直接受惠者包括全校師生共 830 人。以直接受惠人士數目計算，單位成本約為 316.75 元。因購買教學器材屬一次性開支，故稍後將計劃推廣至全校，並持續推行時，單位成本亦會隨之而降低。
- ▶ 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
計劃撥款購買的硬件及軟件順利運作，教師掌握其操作後，可持續使用已有資源製作視像節目及直播，有助豐富學校資料庫。
- ▶ 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
運用在計劃上的器材成本昂貴，但其後均可應用於其他活動或教學上。如學校本身具備拍攝所需器材，則可降低成本。

- ▶ 以較低成本達致相同效益的其他辦法
硬件器材是佔本計劃成本較高的項目，但因裝修屬一次性開支，硬件器材亦不必經常購買或更換，學校往後可將其所佔成本轉移到其他項目上。持續推行項目亦可降低成本。

4. 可推介的成果及推廣模式

計劃的成功因素/經驗

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作。本校校舍設備不斷更新，校園電視台與本校原有的設施配合起來，可發揮協同效應，令本校的資訊科技教育大有進步。

計劃進行期間，本校一直有從學生和教師方面收集對校園電視台運作的意見，以了解其成效，同時間檢討其施行模式，及早改善問題。例如計劃中期，本校曾因早會時間不足而無法順利分配各科組節目播放時間，故本校嘗試調整節目時間表，並規定節目的長度。

延續計劃的可行性

校園電視台已正式運作，並於早會進行直播。本劃完結後，學校會繼續透過學校中央廣播系統，將校園電視台的節目傳送至整個校園，有效提升校園氣氛，讓同學們可從一個較有趣味的途徑獲得更多校園資訊，從而增加對學校的歸屬感。

透過計劃添置的器材會一直被使用，並會拍攝影片儲存在學校資料庫內供日後使用。本校亦妥善處理及保養所有設備，使其可繼續使用。計劃完結後，所有相關器材及軟件，仍然繼續留校使用，並將計劃延伸至更多活動或教學上，令校園電視台可發揮更大效能。

項目詳情	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？
校園電視台直播室	本校直播室配合電子媒體及軟件，讓學生嘗試虛擬實境拍攝。本校可與其他學校分享技術。	於課室進行早會的日子，透過校園電視台進行直播，全校師生均可即時收看節目。	是。可安排其他學校到校參觀校園電視台的設備及裝修設計。
節目錄像	校本製作的節目可予其他學校參考。	於課堂上使用預早拍攝的影片。	是。可向本校索取影片，稍後亦會將影片資源上載。

5. 活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
早會直播	2017年2月7日至2017年6月1日，共30次。於早會時段在校園電視台進行直播，內容包括英語頻道、公民教育電視台、文化快率、術科周宣傳等。	1	55	720		80%相關師生同意透過校園電視台進行早會直播，讓同學可從一個較有趣味及視像化的途徑獲得更多校園資訊，並有效提升校園氣氛。
培訓課程	2017年10月20日至3月2日，共9次。由校外導師為師生提供校園電視台操作培訓和小記者及主播培訓。	1	5	14		100%相關學生同意自己已懂得運用校園電視台相關的器材及軟件，並有助提升自己運用資訊科技的能力。

6. 困難及解決方法

原訂計劃於學校網頁內播放節目，但適逢學校網頁進行架構整合及設計更新，故需於網頁完成更新後方能進行。而新網頁設計已預留空間用作播放節目影片。