



計劃總結報告

計劃編號 : 2015/0216

甲部

計劃名稱：_善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能_____

機構/學校名稱：_基督教香港信義會馬鞍山信義學校_____

計劃進行時間：由 ____07/2016____(月/年) 至 ____06/2017____(月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：13-9-2017

日期：14-9-2017

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照証據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明 (例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動 (請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
教師方面： 提高教師的專業知識和技能，加強學與教的成效	<ul style="list-style-type: none">● 舉辦小記者培訓，令學生通過運用協作、溝通、資訊科技、批判思考等能力，發揮各種多元智能● 舉辦工作坊，令參與教師了解電視台運作及各儀器的使用方法● 各科組按照計劃製作不同的節目。	<ul style="list-style-type: none">● 70%或以上的教師曾參與製作節目的工作● 70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要	<ul style="list-style-type: none">● 80%的教師曾參與製作節目的工作● 100%的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升● 80%的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學與教的質素● 92%的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素● 75%的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要	
學生方面： 提高學生對節目製作的認識和興趣，並從活動中發揮及提升他們的共通能力	<ul style="list-style-type: none">● 學生參與節目的策劃及製作● 舉辦小記者及小主播訓練課程	<ul style="list-style-type: none">● 80%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣● 80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力	<ul style="list-style-type: none">● 100%參與製作節目的學生認同加深了對節目製作的認識和興趣● 100%參與製作節目的學生認同小記者及小主播訓練能加強他們的語文、協作及溝通能力	
家長方面： 透過欣賞學校節目，了解子女的學校生活細節及學習情況	<ul style="list-style-type: none">● 家長於學校活動及學內電視上了解及觀看校園電視台製作的節目	<ul style="list-style-type: none">● 70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣● 60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目	<ul style="list-style-type: none">● 92%家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣● 80%的家長曾收看「校園電視台」製作的節目	
計劃目標方面	<ul style="list-style-type: none">● 成立校園小記者小組，並定期進行集會及培訓	<ul style="list-style-type: none">● 70%參與學生除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。	<ul style="list-style-type: none">● 73%參與學生除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。	

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://gef.org.hk> 下載。



	<ul style="list-style-type: none"> 參與辦學團體舉辦的「合一同心向前行」步行籌款，並採訪本校校監、校董及參與活動的人士 參與「香港言語及吞嚥治療中心」舉辦的校園小主播 	<ul style="list-style-type: none"> 所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計畫完成後，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。 此計畫完成後，更多學生參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。 	<ul style="list-style-type: none"> 100%校園小記者認為自己在運用資訊科技技能有所提升。 學生報名參加下年度小記者的人數大增 	
--	--	---	--	--

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	\$145,000	\$145,000	0%
工程	\$102,900	\$131,900	+28%
服務	\$5,000	\$5,000	0%
一般開支	\$5,000	\$5,000	0%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等)及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
宣傳推廣	除校訊外，於校內電視及大型活動中播放校園電視台製作影片	每學年出校訊兩次，於校內電播放精華節目	
校園電視台頻度	將節目上載至校園電視台頻度中令同學及家長能隨時欣賞	同學定期製作不同的節目及上載至頻度中	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	2017年2月22日 主題：校園電視台的應用 地點：校園電視台	7				簡單易用，內容切合實際需要，導師講解清晰

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://gef.org.hk> 下載。



工作坊	2017年2月23日 主題：拍攝技巧 地點：校園電視台		7			器材操作簡單，活動切合需要，加強對拍攝影片的信心
小記者培訓	2017年2月20至24日 主題：採訪技巧及問題設計 地點：本校			8		同學十分投入，在培訓中展現出協作、溝通等能力
小主播培訓	2017年4月至5月(共8堂) 主題：報導技巧及內容設計 地點：本校			8		同學十分投入，加深了對製作報導講告的認識