



計劃總結報告

計劃編號：2015/0109

甲部

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

機構/學校名稱：聖若翰天主教小學

計劃進行時間：由 4/2016 (月/年) 至 3/2017 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：29/6/2017

日期：29/6/2017

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

聖若翰天主教小學
計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能
優質教育基金總結報告

1. 能否達成目標

- 見表一

2. 計劃影響

- 拓寬學生的視野

本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「中國二十四孝故事」；英文科的「英詩朗誦欣賞」與普通話科的「生活普普樂」等，綜合平台頻道節目包括生活中的數學、誰是數皇、健康資訊特輯、小小發明家直擊專訪、小機械成果分享、運動會、Healthy Runner、我們的驕傲—中國運動明星大檢閱、健康使用電子設備你要知、注意網絡安全、環境保護，你我負責、教育劇場知多少、好書推介、故事傳愛等，涵蓋不同範疇，有助拓寬學生的視野。

- 加強學生的成功感

安排不同級別的學生參與製作節目的工作，擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。製作成果有助加強學生的成功感。

另外，透過節目播放學生學習經歷片段及教師教學成果，可以促進學生的學習效能，加強個人認同感。

- 促進學生發揮專長及潛能

以校園電視台作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。

- 訓練學生適應社會發展的需求

成立校園電視台能配合善用資訊科技以促進學與教的趨勢，撥款讓學校可購置電腦裝置及器材回應學生的需要，並提升學生的資訊科技能力。

- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

學校已成立校園電視台統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。資訊科技組成員及資訊科技技術員 TSS 亦不時進行會議，以了解本校學校網絡平台的運作。校園電視台核心成員及資訊科技組成員進行教師培訓，了解器材及軟件的操作。此外，學校亦安排了教師工作坊讓所有老師了解本校校園電視台的操作及應用。

- 改善學習氣氛

校園電視台能配合加強學生兩文三語的能力及營造良好語境的需要，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，提供一個平台以加強學生的口語表達能力和溝通能力並增強學生以英語及普通話溝通的信心。把活動製作成錄像節目，學生看到自己的表現後能反思並加以改善，鼓勵學生更主動參加各類語文活動如朗誦、辯論比賽和戲劇表演等。

校園電視台透過不同類型節目、微電影、故事分享或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」及「正向發展」的訊息給每一個學生。

教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

本校教職員透過校園電視台活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。

安排播放多個學生製作及演出的電視節目。家長可於禮堂，觀看學生演出及製作的節目。此外，亦會於家長日，展示多樣化、不同科目的電視節目，讓家長更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。

- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

本校老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。可與其他學校/專業團體分享成立校園電視台的相關經驗。

3. 自我評鑑計劃成本效益

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

所有器材已用於校園電視台製作。器材內容見附件。

- 按直接受惠人士數目計算的單位成本

本校所有學生 634 人

本校所有教師 44 人

本校學生的家長約 1300 人

本校校友

- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

課程方面：配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

學生培訓方面：本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續。

教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目及運用攝錄、剪接器材，日後能運用於學與教上。

設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作下去。

- 預算核對表見表二

4. 可推介的成果及推廣模式

- 見表三

5. 活動一覽表

- 見表四

6. 困難及解決方法

- 實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與計劃配合。基於學生肖像的考慮，校園電視台節目於本校範圍播放。本校樂意將所製作的校本影像教材與用於教學用途的學校分享。

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能
表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 逢星期一至星期四午膳時段分科進行電視節目廣播。 日期: 11-2016至6-2017 時間: 12:30p.m.- 1:00p.m. 地點: 1A-6D課室 參與: 全校學生 安排不同學習範疇的節目給同學觀看，以學科劃分，語文天地頻道包括中文科、英文科及普通話科。綜合平台頻道包括數學科、常識科、體育科、電腦科及成長科。心靈世界頻道包括宗教科、視藝科及音樂科。 安排不同級別的學生均曾經參與製作節目的工作，擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。製作節目時，學生須對各種主題，搜集各項的資料。 	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> 以問卷形式收集學生對校園電視台的意見，共訪問634位學生。根據問卷調查，94%(596位)學生表示本校電視台節目能配合各科的學習活動，增加學習興趣，有助提升學習效能。 以問卷形式收集校園小記者對校園電視台的意見，共訪問18位學生。根據問卷調查，100%學生表示本校電視台節目能配合各科的學習活動，增加學習興趣，有助提升學習效能。 部份節目見光碟。 校園電視台節目時間表見附件。 	
<p>通過參與節目，加強學生兩文三語的能力，使學生有信心與人溝通。</p>	<ul style="list-style-type: none"> 逢星期一早會及逢兩天早會安排利用校園電視台作早會直播。校園小记者協助攝錄、參與直播及演出。 日期: 11-2016至6-2017 時間: 12:30p.m.- 1:00p.m. 地點: 本校505室 	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> 英文科節目由外籍英語老師及學生選了一些日常生話片段，配以簡單明確的英語對話，示範英語用詞技巧及運用。 	

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能
表一：目標是否達到

<p>提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力,將此技能應用於其他學習範疇。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動校園小记者演出組及創作組培訓：校園訪問流程、設計訪問計劃表、採訪技巧及前期準備工作、鍛鍊口才(記者/主持/司儀)、製作錄播節目、模擬製作直播節目、籌備製作特備節目(戶外)、籌備校內訪問節目、訪問教師(英文)及訪問教師(普通話)等。 日期: 10-2016至6-2017 共 18次 時間: 3:15p.m.- 4:15p.m. 地點: 本校505室 ● 播放四次英文科節目：英詩朗誦欣賞 讓學生了解英詩朗誦語氣語調、表情手勢台風等技巧。 播放兩次英文科節目： Fun in English 透過外籍英語老師及學生的英語對話，使學生了解英語用詞技巧及運用。 ● 播放兩次普通話科節目一：生活普音樂 讓學生掌握粵語和普通話詞彙的變換。 播放兩次普通話科節目二：普通話歌曲欣賞 透過唱歌學習普通話，提升學習興趣。 	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 普通話節日內教授的詞彙，對學生在不同的情境說普通話有幫助。 ● 以問卷形式收集學生對校園電視台的意見，共訪問634位學生。根據問卷調查，32%(201位)學生表示曾經參與製作節目的工作。該201位學生中的178位學生，即89%的參與學生表示參與節目能加強兩文三語的能力，更有信心與人溝通。 ● 以問卷形式收集校園小记者對校園電視台的意見，共訪問18位學生。根據問卷調查，100%學生表示參與節目能加強兩文三語的能力，更有信心與人溝通。100%學生表示除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動校園小记者的成立。 ● 學生完成校園小记者課程，出席率達90%。 ● 以問卷形式收集學生對校
<p>提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力,將此技能應用於其他學習範疇。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 成立學生拍攝隊 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作；選出具有潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。 	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 課外活動校園小记者的成立。 ● 學生完成校園小记者課程，出席率達90%。 ● 以問卷形式收集學生對校 	

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

表一：目標是否達到

完成日期	內容	
7/2016	成立課外活動：校園小記者	
9/2016	初步遴選學生加入，並於2016年9月30日派發通告，並取錄共18位學生。	
12/10/2016	成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組。	
19/10/2016	演出組及創作組： 選出具有潛質的學生加以培訓各種幕前技巧。 拍攝組及後期製作組： 初步認識有關拍攝的過程和剪接軟件的操作。	
9/11/2016	演出組及創作組： 基本演員技巧訓練。 拍攝組及後期製作組： 鏡頭紀錄認識及鏡頭運用。	
16/11/2016	演出組及創作組： 校園訪問流程、設計訪問計劃表。 拍攝組及後期製作組： 練習：鏡頭紀錄認識及鏡頭運用。	
22/11/2016	由服務商提供學生培訓 「校園電視台」小記者及主播培訓 課程有關拍攝和剪接軟件應用的技巧，使學生更能掌握有關的器材及軟件操作。	
23/11/2016	演出組及創作組： 練習：校園訪問流程、設計訪問計劃表。	
		<p>園電視台的意見，共訪問634位學生。根據問卷調查，32%(201位)學生表示曾經參與製作節目的工作。該201位學生中的148位學生，即74%的參與學生表示參與節目製作能提升應用資訊科技能力。</p> <ul style="list-style-type: none"> 以問卷形式收集校園小記者對校園電視台的意見，共訪問18位學生。根據問卷調查，100%學生表示過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。100%學生表示參與節目製作能提升應用資訊科技能力。 經教師觀察，校園小記者能把學到的東西轉移及應用到另一個情況。於電腦課中，學生資訊科技能力和技能較前進步。

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能
表一：目標是否達到

<p>拍攝組及後期製作組： 現場拍攝/製作特備節目(戶外)</p>	<p>05/04/17 演出組及創作組： 籌備校內訪問節目 拍攝組及後期製作組： 剪輯錄播節目(2)</p>	<p>26/04/17 演出組及創作組： 訪問教師(英文) 拍攝組及後期製作組： 現場拍攝/剪輯直播節目錄影</p>	<p>17/05/17 演出組及創作組： 訪問教師(普通話) 拍攝組及後期製作組： 現場拍攝/剪輯特備節目錄影</p>	<p>07/06/17 演出組及創作組： 感受分享及總結 拍攝組及後期製作組： 感受分享及總結</p>		
<ul style="list-style-type: none"> ● 安排了三節(每節1.5小時)工作坊讓學生學習操作及應用校園電視台的器材。 日期: 22-11-2016、20-12-2016、16-6-2017 時間: 3:30p.m.-5:00p.m. 地點: 本校505室 出席: 校園小记者共18位學生 ● 逢星期一早會及逢雨天早會安排利用校園電視台作早會直 						

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能
表一：目標是否達到

<p>透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。</p>	<p>播。校園小记者協助攝錄及參與直播。 日期: 11-2016至6-2017 時間: 12:30p.m.- 1:00p.m. 地點: 本校505室 參與: 全校學生</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 逢星期一至星期四午膳時段分科進行電視節目廣播。 日期: 11-2016至6-2017 時間: 12:30p.m.- 1:00p.m. 地點: 1A-6D課室 參與: 全校學生 ● 安排不同級別的學生均曾經參與製作節目的工作，擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。製作節目時，師生、生生間的討論誘發學生思考，發揮創意。 ● 課外活動校園小记者的成立。 	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以問卷形式收集學生對校園電視台的意見，共訪問634位學生。根據問卷調查，32%(201位)學生表示曾經參與製作節目的工作。該201位學生中的188位學生，即94%的參與學生表示本校電視台為他們提供平台發揮創意及發展多元智能。 ● 以問卷形式收集校園小记者對校園電視台的意見，共訪問18位學生。根據問卷調查，100%學生表示本校電視台為他們提供平台發揮創意及發展多元智能。 ● 部份節目見光碟。 	
--------------------------------------	---	-------------	--	--

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能
表一：目標是否達到

<p>提高學生的公民意識及國民身份的認同,使學生更關心社會及國家發展, 擴闊世界視野。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 我們的驕傲—中國運動明星大檢閱、中國名作家簡介、好書推介節目有關中國的分享有助提高公民意識及國民身份的認同。 ● 安排不同級別的學生製作節目時, 學生須對社會及國家發展, 搜集各項的資料。 	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以問卷形式收集學生對校園電視台的意見, 共訪問634位學生。根據問卷調查, 32%(201位)學生表示曾經參與製作節目的工作。該201位學生中的172位學生, 即86%的參與學生表示本校電視台能提高公民意識及國民身份的認同, 使他們更認識社會, 擴闊世界視野。 ● 以問卷形式收集校園小記者對校園電視台的意見, 共訪問18位學生。根據問卷調查, 100%學生表示本校電視台能提高公民意識及國民身份的認同, 使他們更認識社會, 擴闊世界視野。
---	---	-------------	---

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

表一：目標是否達到

<p>家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。</p> <p>家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。</p>	<p>● 於禮堂的電視機安排播放多個學生製作及演出的電視節目。家長可於禮堂，觀看學生演出及製作的節目。此外，亦會於家長日，展示多樣化、不同科目的電視節目，讓家長更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。</p>	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以問卷形式收集學生對校園電視台的意見，共訪問634位學生。根據問卷調查，32%(201位)學生表示曾經參與製作節目的工作。該201位學生中的197位學生，即98%的參與學生表示透過校園電視台能得到學校最新的消息，增加對學校的歸屬感。 ● 以問卷形式收集校園小記者對校園電視台的意見，共訪問18位學生。根據問卷調查，100%學生表示透過校園電視台能得到學校最新的消息，增加對學校的歸屬感。 ● 教師與家長溝通得知家長透過欣賞學校節目，能更了解子女在學校多方面學習的情況和生活細節。
--	---	-------------	---

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能
表一：目標是否達到

<p>提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 資訊科技組成員包括：老師、老師、老師、老師及資訊科技技術員於2016年4月18日進行會議，以了解本校學校網絡平台的運作。 ● 校園電視台核心成員及資訊科技組成員進行教師培訓，了解器材及軟件的操作。 日期: 19-9-2016 時間: 3:45p.m.-5:15p.m. 地點: 本校505室 出席: 核心成員 ● 安排一節教師工作坊讓所有老師了解本校校園電視台的操作及應用。 日期: 14-11-2016 時間: 3:45p.m.-5:15p.m. 地點: 本校505室 出席: 全體老師 	<p>全部達到</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 以問卷形式收集教師對校園電視台的意見，共訪問41位教師。41位教師曾經參與製作節目的工作。 ● 根據問卷調查，100%(41位)教師表示製作節目有助提升教師的資訊科技專業知識和技能，促進學與教的成效。
--	--	-------------	---

聖若翰天主教小學
計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能
表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000 元	164,000 元	+13.1%
工程	107,900 元	88,900 元	-17.6%
服務	5,000 元	5,000 元	/
一般開支	5,000 元	5,000 元	/
總計	262,900 元	262,900 元	/

計劃的撥款總額為\$262,900，重新調撥協議書附表 II 所載「預算」中器材預算\$145,000 為\$164,000 之實際支出；工程預算\$107,900 為\$之實際支出，款額不多於 5 萬元。

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
本校老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。與其他學校分享成立校園電視台的相關經驗。		於本年度與其他學校的老師分享。	

聖若翰天主教小學
計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能
表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
校園電視台早會直播	日期: 11-2016 至 6-2017 時間: 8:15a.m.- 8:40a.m. 地點: 本校 505 室			634		積極投入, 反應正面
校園電視台午間節目播放	日期: 11-2016 至 6-2017 時間: 12:30p.m.- 1:00p.m. 地點: 本校 505 室			634		積極投入, 反應正面
校園小記者學生工作坊	日期: 22-11-2016、 20-12-2016、16-6-2017 時間: 3:30p.m.-5:00p.m. 地點: 本校 505 室			18		認真, 專心學習, 反應正面
校園小記者學生培訓	日期: 10-2016 至 6-2017 時間: 3:15p.m.-4:15p.m. 地點: 本校 505 室			18		認真, 專心學習, 反應正面
校園電視台核心成員及資訊 科技組成員教師培訓	日期: 19-9-2016 時間: 3:45p.m.-5:15p.m. 地點: 本校 505 室		10			積極投入, 反應正面

聖若翰天主教小學
計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能
表四：活動一覽表

全體教師工作坊	日期: 14-11-2016 時間: 3:45p.m.-5:15p.m. 地點: 本校 505 室		44			積極投入，反應正面
---------	---	--	----	--	--	-----------