

計劃總結報告

計劃編號 : 2015/0013

甲部

計劃名稱：_____ 校園電視台(Campus TV)_____

機構/學校名稱：_____ 育賢學校_____

計劃進行時間：由 ____ 7/2016 _____(月/年) 至 ____ 6/2017 _____(月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：____ 29 - 9 - 2017 ____

日期：____ 29 - 9 - 2017 ____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照証據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明 (例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動 (請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



1. 能否達成目標

目標陳述：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。
- 加強學生兩文三語的能力，提升學生與人溝通的信心。
- 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。
- 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校學習的情況，關心子女的成長，共同分享學習和生活的細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，並加強親子溝通的機會。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
學生方面 1. 提高學生的學習動機，學生能主動學習，提升學習效能。 2. 加強學生兩文三語的能力，提升學生與人溝通的信心。 3. 提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。 4. 透過節目製作，發揮學生的創意及發展多元智能。 5. 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展	<ul style="list-style-type: none">各科組按照計畫製作不同的節目。學生觀看短片進行自學。學生接受校園小主播的培訓活動。學生參與節目的策畫及製作。學生定期觀看不同科組製作的節目。德育及公民教育組製作相關教育短片學生觀看相關影片並進行評估	<ul style="list-style-type: none">90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力70%參與同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及		



		<p>軟件。期望此計劃完成後，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。</p> <ul style="list-style-type: none">● 此計劃完成後，更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。		
教師方面 1. 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。	<ul style="list-style-type: none">● 教師接受運用校園電視台製作節目的相關培訓。● 教師於科務會議進行匯報及分享運用校園電視台的經驗。	<ul style="list-style-type: none">● 70%或以上的教師曾參與製作節目的工作● 70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要		



問卷一

教師問卷：

以下是有關校園電視台於2016-17年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
校園電視台能提升個人資料科技的能力獲得					
透過校園電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力					
透過校園電視台，有助提升學與教的質素					
透過校園電視台，能照顧學生的個別需要					

學生問卷：(參與計畫)

以下是有關校園電視台於2016-17年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
通過校園電視台，我除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。					
經過培訓後，我懂得運用相關的器材及軟件，在運用資訊科技技能有所提升。					

學生問卷：(全體學生)

以下是有關校園電視台於2016-17年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
通過校園電視台，個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力					
通過校園電視台，能加深了對節目製作的認識和興趣					



2. 計畫影響：

拓寬學生/教師的視野

透過觀察、訪談及問卷調查，本校教師能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、講座、影片製作、經驗分享、協助指導學生構思及拍攝教學影片，這些活動加深了教師對教學影片製作及進行反轉教室的認知。學生亦能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、影片拍攝、策畫節目、剪輯影片，這些活動加深了學生對節目製作的認識及興趣，並加強他們運用資訊科技及協作能力。

加強學生/教師的成功感

透過訪談及經驗分享，計畫有助老師製作教學短片，將一些抽象的教學內容，以有趣味的影片，生動地展示在學生面前，讓學生更有效掌握相關課題，提升了老師對教學的成功感。

透過訪談，學校運用校園電視播放學生製作的節目並讓全體學生觀看，讓參與影片製作學生充滿成功感。

促進學生發揮專長及潛能

透過問卷數據機觀察，學生參與不同的影片製作活動，例如參與陸運會、畢業禮及音樂比賽等大型節目製作活動。這些活動能讓學生學會不同的知識及技能及讓學生發揮及展示他們的不同才能，提升他們的學習自信。

訓練學生適應社會發展的需求

計畫讓學生學會運用資訊科技進行創作及多媒體去表達自己的意念，這正是未來社會需要的技能。參與計畫的學生均認為計畫有助其掌握上述技能。除此，自學為未來的學習模式，學生需要掌握如何透過觀看短片進行學習。計畫讓學生有機會進行學習，師生均表示這種模式有助學生建立自學的技能及習慣。



表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000 元	159,600 元	+10.07%
工程	88,200 元	79,400 元	-9.98%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
核數	5,000 元		

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等)及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校園電視台頻度 (Campus TV)			
校訊宣傳			

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	2016 年 11 月 29 日校園電視台的應用及拍攝技巧	18				簡單易用，會嘗試按照學生需要拍攝短片，輔助學生學習。 拍攝技巧需透過反覆的練習才能夠掌握。
工作坊	2017 年 1 月 11 校園電視台的應用及拍攝技巧			12		非常有趣，希望立即參與拍攝。