



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
推行「ARTIST」課程	活動一 專才導師定期到校與種子老師共同備課、觀課、評課及開藝術會議	全部達到	一、種子老師參與備課、觀課、評課及藝術會議的出席率達100%  二、種子老師能按專才導師的建議，運用藝術家作畫特色設計每級七次藝術活動，合共21個。  三、種子老師於每次觀課及評課後，完成藝術活動教案反思。	/
推行「ART FUN」活動	活動二 舉辦全校藝術活動日 - 「ART FUN DAY」	全部達到	一、學生出席率接近100%  二、從VIDEO、相片及老師觀察所得，學生們都非常投入每項藝術活動。  二、種子老師能設計多元化藝術活動，並向同儕講解活動內容、理念並分工安排。  三、全校老師於活動前一天一起設計戶外及戶內藝術環境及整理所需物資。	/
推行「畫展」活動	活動三 舉辦「畫展」活動	全部達到	一、家長及學生出席率接近60%  二、畫展當天由學生負責向家長介紹作品。從老師觀察所得，幼兒們都能清晰地向家長解說作品的產生過程，且很多家長表示他們表現出色。  三、幼兒都能主動帶領家長返回自己課室欣賞作品；家長亦主動走進不同課室欣賞作品及到戶外藝術裝置附近進行拍照。	/

## 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

### 一、拓寬教師的視野

- 老師透過一連串藝術培訓活動，對視覺藝術裝置、認識藝術家創作特色及作品展示形式等方面獲得新啟發。如 ART FUN DAY 活動中，老師不但認識了「PLAY ART」概念，並體驗「PLAY ART」帶給幼兒的意義及樂趣，從中開拓了對幼兒藝術教育的視野。

### 二、加強學生/教師的成功感

- 本校老師接受培訓前，在藝術方面出現欠缺專業知識的情況。他們經過這些培訓活動後(包括設計藝術教學活動、舉辦 ART FUN DAY、畫展等)，使他們對幼兒藝術教育知識有了基本認識，提升了設計多元藝術活動的信心，而活動後的成功感也成為老師來年繼續推行校本藝術活動的動力。
- 學生透過畫展活動，自信地向家人介紹作品，體驗了被別人欣賞的成功感。這促使他們更喜愛創作，培養出一個樂於向他人分享學習成果的積極態度。

### 三、為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

- 是次優質教育基金的資助金能有效地為老師提供了培訓機會。我們運用資助金外聘了藝術專才導師設計一連串給予老師的校本培訓藝術活動。
- 兩次全校藝術工作坊，提升了老師對藝術元素及圖工物料的認識。老師以第一身經驗限制物料創作中的獨特性、多元性及趣味性，使他們了解到物料性質與創作的關連。這些學習體驗，促使老師更有方向地設計藝術活動。
- 專才導師到校與種子老師備課、觀課及評課，使老師從實際教學環境中獲得班本的改善建議，並於帶領活藝術動過程中獲得即時的提醒。這些「實戰」經驗，有效地提升種子老師於帶領藝術活動、編寫教案各方面技巧，明顯地促進了教師專業發展。

### 四、促進學校團隊精神及提升學校整體形象

- 是次計劃得以推行成功，是一個共同努力的成果，這需要全體老師的全程投入及校長們於行政策劃上精心的安排。我們相信家長對學校的支持與欣賞、老師獲得的成功感無形促進了學校團隊精神，而隨著校本藝術課程的展開，學校於業界整體的專業的形象也會被提升。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務	125,880 元	125,880 元	0%
設備	5,400 元	5000.6 元	-7.39%
一般開支	12,920 元	11,169.4 元	-13.54%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
ART FUN DAY	參與的學生能於自由 遊戲中體驗多元藝術 活動的樂趣。	2017年2月23日 全校校內活動	值得。建議優質教育基金推行幼兒 藝術教育時，可於工作坊上介紹本 校活動計劃。
畫展	增加幼兒欣賞作品的 機會，亦讓家長認識 幼兒創作的過程及成 果。	2017年5月18日 全校活動，學生及家 長可自由參與。與此 同時，亦歡迎業界自 由參觀。	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、主 題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校 (校長/ 工友)	教師	學生	其他 (請註明)	
老師與專才老師 共同備課、觀課 及評課活動	2017年1月 至 2017年5月	1人	4人	每次 18人	/	種子老師表示藝術知識及 帶領活動技巧得以提升。
ART FUN DAY	2017年2月23日	12人	19人	324人	/	- 學生表現投入，享受其中 - 老師認為全日藝術活動 對學生甚具義意，建議來年 繼續舉辦
畫展	2017年5月18日	12人	19人	194人	家長約200人	家長口頭回應表示，欣賞學 校舉辦畫展，認為畫展是一 個不錯的親子活動。