

**優質教育基金**  
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)  
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱	計劃編號
走進孩子的創意世界	2014/0673 (修訂版)

**基本資料**

學校名稱: 保良局志沛幼稚園

**受惠對象**

(a) 界別:  幼稚園  小學  中學  特殊教育 (請剔選)

(b) 學生: 87 (人數)\* 及 幼兒班至高班 / 3至6歲 (級別/年齡)\*

(c) 老師: 10 (人數)\*

(d) 家長: 130 (人數)\*

(e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)\*

(f) 其他 (請列明): \_\_\_\_\_

\* 如適用, 請列明

**計劃書**

(I)	<b>計劃需要</b>
(a)	<p>請簡要說明計劃的目標。 (例如: 透過講故事、唱歌和話劇, 增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)</p> <p>★ 計劃旨在透過教師培訓, 提升教師誘導幼兒創作的提問技巧, 發揮幼兒的創造力。學校引入視覺藝術媒介及玩具, 讓幼兒發揮創意, 表達他們的所思所想。</p>
(b)	<p>(i) 請表明學校的需要及優先發展項目。 (請剔選適當空格)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 提升學與教, 以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識</p> <p><input type="checkbox"/> 促進學生的社交和情感發展</p> <p><input type="checkbox"/> 促進學校管理/領導, 以及老師的專業發展/健康</p>

	<p><input type="checkbox"/> 其他 (請列明) _____</p> <p>(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。 (請剔選適當空格)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學校發展計劃: <u>學校致力實踐讓幼兒從遊戲中學習, 培育他們的多元智能。</u></p> <p><input type="checkbox"/> 調查結果: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 文獻研究綜述: _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 學生表現評估: <u>老師在日常觀察及幼兒作品中, 發現幼兒的創意有限, 這是由於幼兒的生活經驗及教師的提問技巧所致, 有見及此, 本校希望透過此計劃, 提升幼兒的創造力。</u></p> <p><input type="checkbox"/> 相關經驗: _____</p> <p><input type="checkbox"/> 其他 (請列明) _____</p>
(c)	<p>請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。 (例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣, 並有助他們的多元智能發展。)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 透過教師培訓, 提升教師的提問技巧, 誘發幼兒的擴散性思維, 培養其創造性思維。</li> <li>★ 提供多元的創造性活動, 讓幼兒有充分的自由自主探索的機會, 在獲得新發現的同時, 發揮其創意潛能。</li> <li>★ 以幼兒的作品成為表達媒介, 讓他們表達個人的創作意念。</li> </ul>

(II)	<p><b>計劃可行性</b></p> <p>(a) 請描述計劃的設計, 包括:</p> <p>(i) <u>方式/設計/活動</u> (例如: 計劃採用戲劇教育的策略, 並利用受歡迎的歌曲, 以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)</p> <p><u>幼兒方面</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 帶幼兒親身感受及欣賞不同的藝術品, 擴闊他們的藝術視野體驗。</li> <li>★ 用幼兒熟悉的物料來誘發幼兒想像及創作, 讓他們從已有的知識再創造, 發揮其創意思維。</li> <li>★ 讓幼兒在創作過程中表達其創作意念。</li> </ul> <p><u>教師方面</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 提供培訓, 讓教師學習如何運用提問, 誘導幼兒能發揮創意, 並學習減少干預幼兒的創作, 成為發展幼兒創造力的啟蒙者、誘導者及促進者。</li> </ul> <p><u>家長方面</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>★ 透過園訊、展板, 向家長闡述有關計劃的目的和內容。</li> <li>★ 舉辦親子創意活動, 讓家長了解日常生活中很多的東西也可培養幼兒的創造</li> </ul>
------	--

力。		
(ii) 主要推行詳情		
計劃時期: 7/2016 (月份/年份) 至 6/2017 月份/年份)		
月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
2016年 7月 至8月	<b>籌備工作</b> 計劃小組成員(包括校長、主任及部份教師)與全園的教師開會，籌備計劃的推展	小組成員 (包括校長、主任 及部份教師) 全園教師 教學助理
2016年9月 至 2016年11月	<b>教師培訓</b> ★ 題目：如何透過提問誘發幼兒的創造力 - 提升教師的提問技巧，誘發幼兒的創意思維，並學習如何讓幼兒有充分自主探索的機會。	10位教師
	<b>計劃介紹</b> ★ 在園訊、展板，向家長介紹計劃內容及價值	全校家長
	<b>購買教學資源</b> ★ 增添玩法多變的玩具及藝術用品，讓幼兒在日 常中進行探索，發揮創意。	全校幼兒
2016年11月 至 2017年4月	<b>擴闊藝術視野</b> ★ 參觀香港的藝術中心，如：賽馬會創意藝術中心、香港視覺藝術中心等，欣賞不同的藝術作品，刺激幼兒的想像，並運用圖畫和文字記錄所見事物，回校後與同分享最感興趣的作品	低、高班幼兒
	<b>玩出創意(一)- 藝術活動</b> ★ 讓幼兒探索不同的物料，如：沙、石、陶泥，然後由老師運用提問技巧誘發幼兒的想像，創造獨一無二的作品 ★ 低班幼兒可用物料創作平面作品，高班幼兒可用物料創作立體或半立體作品	
	<b>玩出創意(二) - 創意玩具</b> ★ 讓幼兒探索不同的物料，如：積木、磁石粒、七巧板，然後由老師運用提問技巧誘發幼兒的想像，讓幼兒運用想像，創造獨一無二的製成品	
2017年 2月至3月	<b>親子創意工作坊</b> ★ 舉辦親子藝術創意活動，讓家長與子女一起發揮創意，享受創作的樂趣	全校幼兒及家長
2017年 1月至2月	<b>計劃中期檢討</b> 在學期中的課程會檢討計劃成效，若有課程或活動要修改，可於下學期作修改	10位教師
2017年 5至6月	製作「孩子的創意世界」記錄冊	全校家長及 10位教師
2017年6月	<b>成效檢討及延續</b> 在學期終的課程會檢討計劃成效	10位教師

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):  
學校全體教職員均會全程參與統籌、策劃及推行各項活動工作。校長負責安排培訓及監視活動的推行, 教師負責籌備活動、預備物料、佈置環境、推行活動及在活動後作出檢討, 校長及教師共同參與, 發揮高效團隊精神, 共同提升教學質素。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格)

領袖                                       協作者

開發者                                       服務受眾

其他 (請列明) \_\_\_\_\_

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 150,000 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支  聘請教學助理協助跟進計劃活動	聘請教學助理 (\$10,000+\$500 強積金) x 12 個月	\$126,000	★ 學校人手需處理活動申請、租車等聯絡工作 ★ 協助發出通告、統計、資料整合等文書工作 ★ 定期向家長及外界人士展示幼兒學習成果 ★ 為免加重教師工作負擔, 故另聘請教學助理協助跟進計劃活動
ii) 服務  聘請專業導師帶領家長及幼兒活動, 並安排教師培訓工作坊	親子創意工作坊 \$760 x 2小時	\$1,520	★ 由專業導師帶領親子活動, 讓家長與幼兒發揮創意, 同時增加家長認識如何發揮幼兒的創造力。 ★ 教師從中學學習帶領活動的技巧, 並於日後帶領活動時應用。
	教師培訓工作坊 (I,II,III) \$700 x 2小時 x 3次	\$4,200	★ 舉辦教師培訓工作坊, 提升教師的提問技巧, 同時學習減少干預幼兒的創作, 使推行創意活動時, 能達到預期的效果。
iii) 一般開支	印製《孩子的創意世界》紀錄冊 160本 x \$50	\$8,000	★ 輯錄幼兒的創作成品, 與家長分享他們的學習成果。
	參考書籍 8本 x \$160	\$1,280	★ 增添提升幼兒創造力的書籍, 供教師參考。
	教材一批	\$3,000	★ 添置藝術用品及玩具, 以助推行活動。
	雜項	\$1,000	
	審計費	\$5,000	
iv) 應急費用	/	/	/
申請撥款總額 (\$):		150,000	

\* 請刪除不適用者

(III)	<b>計劃的預期成果</b>
	<p>(i) 請說明評估計劃成效的方法， (請剔選適當空格)</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 觀察: 觀察幼兒於活動過程中的表現，並檢視幼兒的作品，以了解幼兒對創造力表現。</p> <p><input type="checkbox"/> 重點小組訪問: _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 活動前和活動後的問卷調查: 活動前及後派發問卷了老師，掌握老師於活動前、後對提升創造力的認識及轉變。</p> <p><input type="checkbox"/> 學生表現在評估中的轉變: _____</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請列明) 於教師及家長活動後發出問卷，了解持分者對活動的意見。 * 請刪除不適用者</p>
及	<p>(ii) 請列明計劃的產品或成果。 (請剔選適當空格)</p> <p><input type="checkbox"/> 學與教資源</p> <p><input type="checkbox"/> 教材套</p> <p><input type="checkbox"/> DVD</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 其他 (請列明) 《孩子的創意世界》紀錄冊</p>

## 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材	/	/	/	/
書籍及 視像光碟	參考書籍：提升幼 兒創造力的書籍	8	\$1,280	留校繼續使用
電腦硬件	/	/	/	/
電腦軟件	/	/	/	/
樂器	/	/	/	/
辦公室器材	/	/	/	/
辦公室家具	/	/	/	/
體育器材	/	/	/	/
其他	教材：藝術用品及 玩具	一批	\$3,000	留校繼續使用

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

## 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/7/2016 - 31/12/2016	31/1/2017	中期財政報告 1/7/2016 - 31/12/2016	31/1/2017
計劃總結報告 1/7/2016 - 30/6/2017	30/9/2017	財政總結報告 1/7/2016 - 30/6/2017	30/9/2017