

計劃總結報告

計劃編號： 2014/0160

甲部

計劃名稱：_善用「校園電視台」提升學生多元學習_____

機構/學校名稱：___香港南區官立小學_____

計劃進行時間：由 ___06/2015_____ (月/年) 至 ___05/2017_____ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： ___21-8-2017_____

日期： ___21-8-2017_____

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 能否達成目標

為學生提供一個多元化的視像學習環境，增加學生學習興趣，透過以「校園電視台」作為一個平台，發展校本的影像教材。並為學生提供一個全方位媒體教育的學習經歷，學生透過自行籌備、製作及欣賞多元化的校內視像廣播，啟發學生的創意思維，提升學生的語文能力及發展多元智能，提升學生學習質素。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
提高學生的學習動機，透過製作短片節目，學生能主動學習，提升學習效能。	1. 全年校園小記者培訓活動 2. 依各科目安排拍攝相關節目	達標	有關問卷調查結果顯示約97%學生同意	
透過演出節目，加強學生兩文三語的能力，提升學生自信心。	1. 語文台(中文科節目---字詞是非) 2. 語文台(中文科節目---詩歌誦讀) 3. 語文台(英文科節目---I Like To Speak English) 4. 語文台(英文科節目---Show and Tell) 5. 語文台(普通話科節目---齊來說普通話)	達標	有關問卷調查結果顯示約96%學生同意	
提升學生在影像製作的技巧和應用資訊科技能力。	1. 全年校園小記者培訓活動 2. 特別安排承辦公司到校培訓學生有關影像製作的技巧	達標	有關問卷調查結果顯示約100%學生同意	
提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家的發展，擴闊世界視野。	1. 綜合資訊台(生活教育科節目---伴我成長) 2. 綜合資訊台(常識科節目---新聞分享)	達標	有關問卷調查結果顯示約87%學生同意	
提升老師的專業知識和技能，加強學與教的成效。	1. 特別安排承辦公司到校培訓教師有關影像製作的技巧 2. 教師會利用電視台設備教導學生拍攝節目，並在課堂上播放作教材，如中文科「詩歌誦讀」、生教科「伴我成長」及常識科「科學小博士」等	達標	教師有利用短片於課堂上作教學用途	

2. 計劃影響

拓寬學生/教師的視野

經過觀察所得，本校教師透過此計劃加深對教學影片製作的認知，學生亦能透過此計劃加深對製作節目的認識及興趣，包括訪問技巧、主持節目、拍攝、策劃節目等，強化了資訊科技運用及同學之間的協作能力。

加強學生/教師的成功感

在計劃內所製作的影片，能協助教師把抽象的教學內容轉化成有趣味的影片，令學生更容易掌握相關重點，有助提升教師對教學的成功感。透過全校播放節目，全校學生一起觀賞，讓有份參與製作節目的同學充滿成功感，亦大大提升自信心。

促進學生發揮專長及潛能

不少學生在參與校園電視台的活動後，發掘了不同的才能，如策劃及製作節目、拍攝技巧、訪問及主持節目，有助發揮他們多元潛能。

訓練學生適應社會發展的需求

隨著社會發展需求，溝通能力是必備的能力，學生經過有系統的培訓，及實踐製作節目，有助提升他們的共通能力，以應付社會所需。

為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

拍攝及製作短片作教材，是現今教學模式的趨勢，教師透過電視台培訓工作坊，以及製作教學節目過程中，也提高了教師專業水平。

改善學習氣氛

學生除了在學校可以觀賞有關校園電視台的節目外，亦可在家中透過上網也可以欣賞到，所以學生可在家中進行自學，並透過經驗分享，提升學習效能，以改善學習氣氛。學生在製作節目時，需先進行資料搜集，亦有助培養學生自主學習的態度。

促進學校團隊精神及提升學校整體形象

大部分節目是由學生以小組合作形式進行，除了培養學生溝通協作能力外，亦促進學生團隊合作精神。網上校園電視台頻道能讓公眾人士了解學校，更可宣傳學校最新訊息，有助提升學校形象。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	145,000 元	164,400 元	+13.4%
工程	107,900 元	153,600 元	+42.4%
培訓	5000 元	5000 元	0%
核數費用	5000 元	4800 元	-4%

按直接受惠人士數目計算的單位成本(e.g.受惠老師、學生及家長總數為 650 人，獲撥款 262,900 元，即單位成本人均約\$404 元)計劃所建構的學習資源可儲存於校內伺服器，學校可利用影片，建立合適教材資料庫，供教師下載作教學用途。而透過本計劃購買的器材仍會繼續使用，預計以後每年增加一百多位學生受惠。

為了讓校園電視台服務常規化，已將有關工作加入資訊科技行政組內，由一位行政主任統籌，並繼續發展學生培訓工作，提升學生多元學習。

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
直播校園電視台節目	包括「語文台」、「體藝台」及「資訊台」三個頻道，超過 150 個節目。	全年於午膳時段播放	
將學生製作短片上載網上多媒體平台		於學校網頁加上超連結，方便瀏覽。	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊 1	2016 年 9 月 2 日 校園電視台的應用及拍攝技巧		20		TSS、TA 及 3 位文員	簡單介紹各項設備運作及製作節目流程。各位老師了解電視台運作及功能。
工作坊 2	2016 年 10 月 14 日 校園電視台的應用及拍攝技巧		2	20	TA	校園小記者小組接受有關拍攝技巧，電視台運作及各項器材使用。同學投入學習，加深了解器材的運用。
工作坊 3	2016 年 11 月 4 日 校園電視台的應用及拍攝技巧		2	20	TA	校園小記者小組接受有關拍攝技巧，電視台運作及各項器材使用。同學投入學習，加深了解器材的運用。
小記者訓練	2016 年 10 月至 2017 年 5 月(約 18 次，逢星期五 2:10pm-3:05pm)		2	20	TA	學生十分投入，認真實習各項工作，其中十人成為製作小組，能獨立製作節目。
網上電視台頻道啟播	2016 年 10 月					

困難及解決方法

由於招標期間第一次及第二次都沒有公司「入標」，引致流標，當中延誤近四個月，而裝修工程亦有延誤，因此原定第二階段完成製作的節目，部分仍未完成，需要申請本計劃延期半年，於是在餘下時間加緊製作節目，並且加密播放時段，最後能趕及完成計劃。