

優質教育基金
(適用於不超過150,000元的撥款申請)
乙部 --- 計劃書

計劃名稱 「好心情@學校」計劃微型申請	計劃編號 2016/0312 (修訂版) (由「網上計劃管理系統」編配)
----------------------------	--

基本資料

學校／機構／個人名稱：浸信會呂明才小學

受惠對象

(a)	界別： <input type="checkbox"/> 幼稚園 <input checked="" type="checkbox"/> 小學 <input type="checkbox"/> 中學 <input type="checkbox"/> 特殊教育(請別選)
(b)	學生：772 (人數)*及一至六年級(級別／年齡)*
(c)	老師：50 (人數)*
(d)	家長：1544 (人數)*
(e)	參與學校(不包括申請學校)：0 (數目及類型)*
(f)	其他(請列明)：_____
*如適用，請列明	

計劃書**(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標，並詳述建議計劃如何影響學校發展。
- 1) 建立「正向課室」
 - ◆ 透過專業人士到校指導及舉辦教師工作坊，提升教師對「正向教育」的認識，從而建立一個「正向課室」，促進學生的精神健康，並培養教師的正面情緒和積極思維，藉以融入教學當中。
 - ◆ 透過佈置正向教育的環境，營造正向氣氛，增強學生的分享文化及對學校的歸屬感。
 - 2) 提升學生的抗逆力
 - ◆ 透過家長講座及親子活動體驗，讓家長了解正面思維的重要性，並可在親子活動之中實踐欣賞及感恩的正面價值觀。學校亦可透過工作坊來加強家長對精神健康的認識，從而令彼此能夠及早識別高危學生。
 - ◆ 透過優化成長課程，加入更多正向教育及抗逆元素，增強學生的抗逆力。
 - 3) 營造學校的「分享文化」
 - ◆ 透過校園電視台為師生提供一個平台，讓彼此分享及欣賞。
 - ◆ 透過不同的校本輔導活動來提升學生的自信心，向學生宣揚正面思維的價值觀，以加強學生的抗逆力。並透過不同類別的「欣賞卡」及「關心卡」，來建立師生之間的分享及欣賞文化。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
(請別選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康

- 其他(請列明) _____
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。(請別選適當空格)
- 學校發展計劃：配合學校的發展目標 - 提升學生的自信心。
- 調查結果:
- 優質教育基金健康校園網絡計劃「學童健康問卷調查」(2015/2016 學年)，本校學生在社交和情感發展方面之數據結果：(小四學生，66份有效回應問卷)
 1. 學業成績觀感
 - ◆ 學生自我觀感
 - 51.5%受訪學生認為自己於調查前 12 個月內學業成績屬於「優良」至「中上」，仍有 21.2%卻認為自己的成績屬於「中下」至「差」。
 - ◆ 父母期望
 - 63.6%學生認為父母對子女學業成績的期望屬於「極高」至「較高」反映部分學生對自我的觀感較低，普遍則認為父母對其學業成績的期望屬於極高至較高。
 - 2. 精神健康
 - ◆ 學生的好朋友、關係親密的朋友數目
 - 10.8%學生表示自己並沒有知心的朋友，而表示至少有一位知心朋友的學生則佔 66.2%。應給予在社交方面較弱之學生援助。
3. 文獻研究綜述: _____
4. 學生表現評估:
- 學生情意及社交範疇表現指標(APASO)問卷結果分析
以下五項均為本校學生於評估中表現有待提升之範疇：
 1. 稱讚
本校學生於此範疇得分(0.81) 較全港平均值 (1.02) 為低，可見「稱讚文化」需於本校植根及加強發展。
 2. 獎勵
本校學生於此範疇得分(-0.29) 較全港平均值 (0.58) 為低。雖然本校設立了一系列獎勵機制，惟學生認為自己得到獎勵的機會仍然不足，有需要設立一套完善並富有創意的獎勵計劃。
 3. 堅毅
本校學生於此範疇得分(1.70) 稍低於較全港平均值 (1.71)。因此本校需培養學生堅毅不屈的精神，裝備自己以迎接未來的挑戰。
 4. 良好行為
本校學生於此範疇得分(2.30) 較全港平均值 (2.90) 為低。本校學生素來行為表現不俗，惟數據顯示學生對自己具有良好行為之信心仍然不足，需在此範疇增強發展。
- 相關經驗:
- 老師對學生的正面鼓勵
 - 小證書獎勵計劃。在學習、行為或其他方面表現良好之同學，老師均可給予小證書，強調「我很欣賞你」，以提升其自信。
 - 常使用不同的印章鼓勵學生。每班添置一套印章(3 個)，當學生有好行為或有進步時，老師可於其手冊上蓋章，以表鼓勵。
 - 班本獎勵計劃
 - 學生有好行為時，老師給予獎勵貼紙。
 - 每月作統計，每班選出品行優異的同學，並於壁報板上公佈，以作表揚。
 - 使用「偷花園」
 - 教師善用「偷花園」為有需要之學生進行輔導，提升學生面對逆境的能

力，增強學生的自信，照顧學生在自我性情上的發展。

其他(請列明) _____

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法，以促進學校發展，滿足其獨特需要。
- ◆ 現行學校及家庭的管教方法，如批評、標籤、命令、說教等方法有機會令學生產生負面情緒。我們希望透過正面的教育環境來改變學童的負面思想，提升同學正面情緒。當遇到困難時，正面情緒有助增強學童的抗逆力，令學生正面地以樂觀積極態度去面對人生的挑戰和逆境，享受有意義的生命。
 - ◆ 應用正向心理學的理论，透過不同教師培訓、家長講座、班級經營活動，促進學生個人體驗和內省，令其學會感恩的重要性，將感恩的東西推己及人，互相分享。
 - ◆ 欣賞別人是對別人行為的一種承認和讚美，使人更專注於正面的事情，以致於改變日常生活的行為和習慣。透過學會彼此欣賞和分享，學生能認識自己的強項及累積正面的經驗。當面對困難時能運用自己的強項和經驗去解決難題。表達感恩也起著橋樑的作用，我們期望老師及學生均能多彼此欣賞及分享正能量，加強正面的思維方式，帶出快樂的情緒。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式/設計/活動

1. 建立「正向課室」

- 班主任透過不同的「班級經營」策略或活動，建立「正向課室」。
例如「正向尋寶之旅」，當學生有好行為或正面想法時，老師會給予獎勵圖卡，以鼓勵學生的正面行為。好行為及正面想法基本包括16種，老師以16種基本的好行為及正面想法作參考，按照同學的行為給予獎勵圖卡。同學可以集齊獎勵圖卡，拼出完整的大圖卡。
- 透過教師培訓及專業講者的分享，讓教師研習正向心理學，並提升正向教育的能力，例如：加強教師正向課室的管理技巧
- 設計不同主題的「欣賞卡」及「關心卡」，例如「欣賞學生誠實」、「欣賞學生有禮貌」、「欣賞學生願意原諒別人」、「欣賞學生有愛心」等，建立師生間的分享及欣賞文化。

2. 提升學生的抗逆力

- 學校邀請有關專家製作教材套，優化成長課程，加強正向教育，讓學生認識正面的價值觀，學懂「與人分享」、「正面思維」、「享受生活」。
- 透過家長講座及親子活動體驗，讓家長了解正面思維的重要性，邀請專業講者，向家長宣揚正面管教的重要，並且鼓勵家長多欣賞及肯定孩子，以鞏固孩子的積極正面的人生觀。在親子活動之中實踐欣賞及感恩的正面價值觀。

3. 營造學校的「分享文化」

- 以校園電視台作為平台供師生分享正面訊息，建立分享文化，並互相激勵。另外，學校亦會透過午間點唱，為學生及老師提供平台彼此欣賞及彼此打氣。
- 透過不同的探訪活動，如探訪老人院及特殊兒童中心，讓學生體驗協助弱小，實踐正面的價值觀與正面行為，並強化所學，以積極樂觀的心態去看待生命中的不幸。
- 在課室內外加設分享欄，提供平台予學生透過文字或相片與人分享自己的生活及提升對班的歸屬感。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期:(9/2017)至(8/2018)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象/參與者
08/2017	設計及撰寫成長課正向教育課資源	全校學生
09/2017-04/2018	教師培訓：(3節，每節2小時，共6小時) 1. 研習正向心理學 2. 如何識別及支援高危學生 3. 透過「班級經營」提升學生的分享文化 透過各工作坊加強教師正向課室管理技巧(正向語言運用、正向提示、正向邏輯效果等，並識別及支援高危學生	校長及全校教師
09/2017-05/2018	老師帶領學校一同佈置課室，將文字和相片等生活點滴記載在分享欄，並一起在將本年目標及將代禱事項寫在壁報板。	全校師生
09/2017-05/2018	校園電視台分享：(每星期一次) 以校園電視台作為平台供師生分享生命，建立分享文化，並互相激勵。另外，學校亦會透過午間點唱，為學生及老師提供平台彼此欣賞及彼此打氣。	全校師生
09/2017-07/2018	「正向尋寶之旅」 當學生有好行為時，老師會給予欣賞卡鼓勵他們的好行為。	全校學生
09/2017-05/2018	成長課正向教育課（每兩星期一次，每節2小時，全年共13次）： 老師向小一至小六學生推行正向教育課，在現有成長課中加入「正向教育」原素，讓學生認識正面的價值觀，並學懂「與人分享」、「正面思維」、「享受生活」	全校學生
09/2017	「敬師日」 全校學生向校長及全校老師致送心意卡及禮物，以表對老師的謝意，懂得欣賞別人	校長及全校教師
12/2017	家長講座：正向管教講座 邀請專業講者，向家長宣揚正面管教的重要，並且鼓勵家長多欣賞及肯定孩子，以鞏固孩子的積極正面的人生觀	家長及學生
02/2018	「感恩週」 1. 同學可以向家人、老師、同學撰寫並送贈感恩卡 2. 當中亦會在早會或者午膳時，進	全校師生及家長

	行「感恩時段」,同學可以分享感恩及答謝事或人 3. 進行「感恩故事漫畫比賽」,同學可以繪畫感恩的事,並會將得獎作品於校內展出 4. 帶領同學外出參觀,以體驗愛惜生命之重要,學習如何發掘生命中的美好,以積極樂觀的心態去看待生命中的缺失	
03/2018	<u>親子歷奇體驗日</u> 1. 家長與學生在整日的歷奇活動之中,能學習互相欣賞、包容及支持,當遇到問題時,會勇敢面對	小三家長及學生
06/2018	<u>探訪老人院及特殊兒童中心</u> 體驗如何困境中的人,實踐正面的價值觀	五年級及六年級學生

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度(時間、類別等):

- 校長與品德及公民教育組和宗教及生命教育組策劃活動及監察整個計劃
- 全校老師參與教師工作坊及推行所有校本輔導活動

(ii) 老師在計劃中的角色: (請剔選適當空格)

- 領袖 協作者
 開發者 服務受眾
 其他(請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 131900 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額(\$)	
i) 服務	1. 設計及撰寫成長課正向教育課資源 小一至小六每級上下學期各一套,共十二套成長課正向教育課資源 \$2500 / 套 X 12	\$30000	聘任具經驗的機構或社工設計及撰寫成長課正向教育課資源 聘任具經驗的大學講師或專業講者為活動顧問,到校進行校本培訓及家長工作坊
	2. <u>教師培訓</u> : (共3次,每次3小時) i.) 研習正向心理學 ii.) 如何識別及支援高危學生 iii.) 透過「班級經營」提升學生的分享文化 \$1020/小時X3小時X3次	\$9180	
	3. 家長工作坊:(關於正向管教講座)(共2次,每次3小時) \$1020/小時X2小時X3次	\$6120	
	4. <u>親子歷奇體驗日</u> \$250 / 人 X 40 (費用已包括營費、交通費及導師費)	\$10000	

ii) 工程	1. 於24個課室外加設分享欄 \$1000X24個課室	\$24000	
iii) 一般開支	1. 「正向尋寶之旅」 一套16張校本設計的欣賞卡，每個學生一套 \$32X800人	\$25600	
	2. 探訪活動，老人院及特殊兒童中心各一次 \$5000X2次	\$10000	
	3. 禮物 (包括「感恩週」禮物、「每月之星」獎勵計劃禮物、「敬師日」心意卡及禮物)	\$9000	
	4. 雜項：參考書籍、文具、運輸費、郵費等	\$3000	
	5. 審計費用	\$5000	
申請撥款總額 (\$):		\$131,900	

* 請刪除不適用者

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，

(請剔選適當空格)

- 觀察：班主任於學期末根據學生全年表現為學生填寫問卷，並放於學生檔案內，給來年班主任參考。來年班主任根據課堂觀察，以評估學生的自我觀感及精神健康有沒有改善，並於學期末完成問卷。
- 重點小組訪問：班主任在學期開始及結束時於每班挑選五人作重點訪問評估學生在活動前後的「抗逆力」有沒有改善。
- 活動前和活動後的問卷調查：
 1. 因應個別活動設計不同的問卷內容及形式，收集參加者對計畫成效的數據機回應
 2. 學生情意及社交範疇表現指標(APASO)問卷中「稱讚」、「獎勵」、「堅毅」、「良好行為」、「負面情感」範疇之結果
- 學生表現在評估中的轉變：學期初，學生進行自評，評估自己的自我觀感及精神健康；學期末，學生再進行自評，以反思自己的自我觀感及精神健康有否得以改善。
- 其他(請列明) _____

(ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請剔選適當空格)

- 學與教資源：加入抗逆元素的成長課資料會被存檔，建立成校本之學與教資源，供老師參考使用。計劃完結後，計劃活動及成長課正向教育課將列為恆常活動。
- 教材套
- DVD：將所有成長課課程資料、工作坊簡報、活動剪影、問卷結果等製成光碟。
- 其他(請列明) _____

資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總 值	建議的調配計劃 (註)
視聽器材				
書籍及 視像光碟				
電腦硬件				
電腦軟件				
樂器				
辦公室器材				
辦公室家具				
體育器材				
其他	課室分享欄	24	24000	計劃完結後將留校 供師生使用

註：供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本人/本校/本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/8/2017 - 31/7/2018	31/10/2018	財政總結報告 28/2/2018 - 31/7/2018	31/10/2018

