

## 乙部 計劃撮要(修訂版)

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能	計劃編號：2016/0220
--------------------------	----------------

機構名稱：嶺南衡怡紀念中學

- (1) 目的：以「校園電視台」作為一個實作平台，提升學與教的質素，並照顧學生的個別需要，啟發學生的潛能，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。
- 目標：
- (i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神，配合校內其他學習經歷的推行，讓學生從中反思各種學習經歷，廣開視野，體會辛勞及具挑戰的學習過程後得到滿足和快樂，熱愛生命。
  - (ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習及培養學生的共通能力。
  - (iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
  - (vi) 讓學生熱愛校園生活及增添姿彩，增加學生及家長對學校的歸屬感。
- (2) 對象/預期受惠人數：本校學生：約647人、家長：約1294人、全體教師：59人(預計每年120000人次)
- (3) 推行方案：
- (i) 進行時期：2017年7月至2018年8月(分三個階段進行)
  - (ii) 過程/ 時間表：

階段	時間	工作內容
籌備期	2017年7月至2017年12月	成立節目製作統籌小組、報價及招標、籌備建設電視台主播室及製作室、安排參與的師生進行節目製作的培訓。
發展期	2018年1月至5月	建立學生拍攝隊及校園電視台學生製作組、開始節目製作及正式啟播，並定期推出節目。
總結及展望期	2018年6月至8月	為校園電視台計劃進行檢討及總結。

## (4) 成果及產品：

- (i) 產品：建立一個具本校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目上載學校網頁及雲端硬碟。
- (ii) 成果：學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，讓學生發揮各種才能和潛能，照顧學生的不同需要，從而提高學與教質素。

## (5) 預算：

器材	\$151,600	服務	\$5,000
工程	\$114,500	核數	\$5,000
		總計	\$276,100

## (6) 評鑑：

## (i) 表現指標

教師方面：70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。

學生方面：90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升各種共通能力。

家長方面：70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

## (ii) 成效衡量

向教師、學生及家長進行問卷調查；本校會成立監察小組，由校長、副校長及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在籌備期、發展期、總結及展望期三階段召開會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效。



計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能（修訂版）

計劃編號：： 2016/0220

丙部 計劃詳情

## I 背景

### 1. 學校的信念背景及辦學宗旨

本校本著基督精神，秉承嶺南辦學傳統，提供優質全人教育，並以校訓「弘基格致、服務社群」勉勵學生拓展豐盛和有意義的人生。學校是學生學習及成長的地方，我們相信愛與關懷是學習及成長的最好支援，是一切成功的開始；我們堅信每一個學生都可教，都可以不斷進步及達到成功，最終成為學校、家庭、社區及國家的驕傲。在嚴謹而關懷和具啟導性的環境下，提升學生的知識及學習能力，促進學生的品德及學業發展，使每名學生都能增值進步，貢獻社會，榮神益人。

### 2. 校內訴求

#### 2.1 提升正規課程和其他學習經歷的學與教效能

本校的課程規劃重視照顧學生的學習差異，各級各科針對學生不同的弱項，安排補課，協助能力稍遜學生改善弱項。學校持續能夠恰當地調撥人力和財政資源，以及為教師創造空間，支援和落實所訂定的課程政策和計劃，例如實行共同備課節政策、聘請合約制教師及教學助理分擔教學和行政工作等。課程負責人能有效發揮課程領導職能，充分落實所訂的工作。學校學科之間協作交流活動的數量越見增加，學校已基本建立本科及跨科的共同設計教學活動文化，除保留過往成效頗佳的項目，亦加上多種新嘗試，如多個學科先後進行跨科的學術活動或境外遊學習活動等。本校的課外活動規劃，為學生提供均衡而寬廣的課程和全人發展的機會，為學生提供多元化的學習經歷。我們相信透過媒體教育平台播放學生多元化的學習經歷片段及教師教學成果，同儕之間可互相學習互勉，從而提昇學與教成果的透明度，亦能促進校園的學習氛圍，無論教學團隊的教學效能及學生的學習效能及動機亦會進步；透過電子媒體教育平台播放，除了可與其他人共同分享共享成果，亦可加強學生及教學團隊的認同感及歸屬感。

#### 2.2 加強學生語文的能力，營造良好語境

本校積極地推行各式各樣提升語文能力的政策，學校在照顧學習差異方面仍然較偏重於補底，唯拔尖方面亦已有所提升。學校除了運用了大量資源在補底上，包括自制小班教學、試前溫習班、暑期溫習班等；近年亦在拔尖方面為學生加入不同學習經歷，包括增設 English Speaking Day、更多元化的遊學團和考察等。另外，為配合語言微調政策，不同科目循序漸進地增加英文教學比例，提高學生接受英文程度。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

#### 2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校一直致力培養學生優良的品格，學校能夠營造一個關顧和互助的校園氣氛，透過正面的鼓勵、獎懲制度及訓輔活動，配合有系統的價值教育規畫，幫助學生建立正面的價值觀和積極的態度，尤其重視培養堅毅、尊重他人、責任感、國民身分認同及承擔精神。學校透過學生支援網絡及群體活動，幫助學生發展個人潛能和建立良好的人際關係。本校擴闊學生視野，帶領學生跑出課室，服務社區，認識社會、國家及世界，以豐富他們的學習經歷，例如 OLE 活動、一人一服務、長者學苑及遊學團。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能協助把有教育意義的活動以影像作記錄，再度呈現在學生眼前。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類型的學習活動，進一步加強學生對社會和公民意識的了解。

#### 2.4 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若可以作現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，有助大型活動有效率及完善地推行。為此本校亦按步更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個校舍發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

### 3. 計劃如何配合學校發展

#### 3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校舍設備不斷更新，以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。本校已預留一特別室，作改

建「校園電視台」之用，如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。

### 3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括英文科的「Students' Language Arts Performance」、「新書推介」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對語文的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科組亦會發展多媒體教材，如公民教育組的「5分鐘時事熱話」，引發同學多角度的思維，訓練同學說話技巧。中國歷史科的「關愛抗戰老兵」提高學生對學科的認識；科學科節目的「水火箭比賽花絮」、普通話科的「校園新聞報導」等，透過不同類型節目、微電影、故事分享或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」及「正向發展」等訊息給每一個學生。

### 3.3 課外活動的發展

本校為學生提供均衡而寬廣的課程和全人發展的機會，且能夠靈活而適當地編排學生學習時間，而課程內容能結合學習與生活，為學生提供多元化的學習經歷，如中一『潛能盡展』計劃、學界比賽、初中的生涯規劃活動、多元智能挑戰營、班輔活動，全校推行的一人一服務等。學校設立不同類型的服務崗位，例如全校守崗計劃、班長、科長及P長等，培養學生的自我管理能力的；又有系統地培訓學生領袖，例如初中先鋒及以高中學生為主的學生會等，培養他們的領袖能力。所以，通過校園電視台可將活動記錄下來，活動參加者可從視頻中吸取保貴的學習經驗，而其他同學們亦可互相觀摩學習。本校的拍攝隊伍已進行校外拍攝，將校外學習活動帶入校園。學會的影片，例如：比賽的片段，可以用來作為保貴的學習材料，供反思及檢討的用途。

### 3.4 德育及公民教育的發展

德育、公民教育及環保教育組為學生提供不同類型的支援服務及計劃，並適時利用生活事件及時事新聞等素材，例如於晨會、午會、德育課、成長課、閱報課或學生周會等，引導學生自我認識及反思，幫助他們增強自信心及自尊感，並提升學生的抗逆能力。學校積極與社區及外間機構保持緊密的聯繫，除支援學校的發展外，更擴闊學生視野和豐富學生的學習經歷，例如初中成長路計劃、生涯規劃活動及暑期活動等、教育心理服務、衛生署的中四德育課及中二周會、長者中心的長者學苑、義工服務、開心智能學堂、宗教培育、CoWIN 環保教育、懲教處的更新先鋒活動及講座、中四歷奇活動及暑期活動、特殊學校老師到校支援視障學生等。當「校園電視台」成立後，學生及家長均可於互聯網上收看由校園電視台製作的節目及視像教材，藉重溫節目鞏固學習及增加學習興趣。學生家長亦可經「校園電視台」收看經剪輯後的活動花絮，家長可進一步了解學校如何在學生身上推行品德及公民教育。透過指定的節目亦可推動家長與學生在家中討論德育和國情教育。每週生日的祝福影片，就如網上社交網站的生日提示，讓同學們為同一週生日的同學送上祝福。「校園電視台」的成立除可促進家校合作及促進學生的歸屬感外，更是發展公民教育的契機。

## 4. 學校就推行計劃作好準備

### 4.1 豐富的經驗

本校校長、老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片，在校園的大型電視作廣播，電視分別放在學校正門入口、禮堂正門入口及兩個有蓋操場。電視的設立，亦得到校友會的支持。過去受校舍工程及資源不足，局限了節目的形式和數量，希望藉是次申請獲得足夠的資源。本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮到最大。

### 4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。配合本年的關注事項『加強照顧學生學習差異，重點為發展課堂前後的自主學習策略』及『設定目標，規劃人生，重點為主動探索、勇於實踐、全面反思』。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。例如：數學科老師自設的網上教學頻道，將不同的數學運算技巧進行錄影教學，製成『一般版』及『拔尖版』，讓學生按自己的能力於課後選擇短片重溫學習，達到自主學習；老師在課堂上引入『反轉課堂』，自製教學視頻，讓學生在家預習，讓課堂有更充足時間作面對面的交流與及進行提升能力的教學活動。另外，學校資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。

另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。本學期已製作了一系列約36段影片在校內播放，例

如：泰國地理及旅遊與款待科考察團(精華版)、STEM 計劃、一人一服務-信愛小學開放日、中六模擬放榜、午間職場分享會、天子公民溥儀校園電視、羽毛球學會特訓、每週生日、男子羽毛球學界賽、5分鐘時事熱話-立會選戰、初中班際長跑比賽、初中晨會頒獎、長者學苑-手作坊、英語遊學澳洲之旅 2015-16、香港青少年機械人聯校挑戰賽、師·生·校舍計劃、校友日、高中晨會頒獎、教師發展日、逢週五潛能盡展計劃、參加全國賽之路、熱愛生命、學會宣傳展覽、LHYMSS Football Club、衡怡回收日及關愛抗戰老兵計劃等等。有關影片日後亦可透過家長 App 發佈給家長觀看，讓家長從另一角度瀏覽學生的校園生活。

#### 4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室建立「校園電視台」給老師和學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

本校有充裕的場地，在播放時間上作出積極配合，有足夠的時間播放節目，如小息廣播、午膳廣播及放學時段等。於禮堂門口及2個有蓋操場亦設有電視播放影片，確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可直接現場直播或經剪輯後於網上轉播，並且放在學生經常使用的網上學習平台，因此學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的內容。本校亦會遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。

## II 計劃內容

### 1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生語文的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。
- 讓學生熱愛校園生活及增添姿彩，增加學生對於學校的歸屬感。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。
- 家長能透過家長 Apps 隨時檢視子女在校參與的活動花絮，讓家長從另一角度檢視子女的成長歷程。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

### 2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生 647 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的語文水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、教學助理及社工，約 59 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長約 1294 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享(包括幼稚園、小學及中學)，並可供他們參觀及使

用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

### 3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由學校電腦行政及管理系統組及資訊科技技術人員，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

### 4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2017年7月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 等候審批;</li> <li>2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及「校園電視台」核心成員所組成;</li> <li>3. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排;</li> <li>4. 尋找適當的承辦商，進行報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作;</li> <li>5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。</li> </ol>
	二、成立節目製作的統籌小組 (2017年11月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目;</li> <li>2. 統籌及監察組內工作進度。</li> </ol>
	三、成立學生拍攝隊 (2017年12月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作;</li> <li>2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。</li> </ol>
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2018年1月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務;</li> <li>2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。</li> </ol>
	二、節目製作和啟播 (2018年2月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行各種形式的試播，包括直播節目;</li> <li>2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目;</li> <li>3. 訂定出啟播的日期及舉行啟播儀式。</li> </ol>
	三、安排電視台定期推出節目 (2018年3月至5月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多更佳質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。</li> </ol>
展望期	一、進行檢討及總結 (2018年6月至8月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結;</li> <li>2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。</li> </ol>

## 5. 節目的內容及播放時間表

## 校園電視台頻道

## 5.1 節目內容

## 1. 語文頻道

## 1.1 中文科節目一

活動計劃名稱：錯別字大追蹤	
目標	以輕鬆的形式來提升學生寫正字的意識。
節目內容	搜尋校園內外的錯別字，以教授學生正確的寫法。
統籌老師	中文科老師
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	全年 1-2 次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 1.2 中文科節目二

活動計劃名稱：聽歌學中文	
目標	以輕鬆的形式來提升學生學習語文的興趣。
節目內容	利用流行曲教授學生語文知識。
統籌老師	中文科老師
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	全年 1-2 次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 1.3 英文科節目一

活動計劃名稱：Episodes of the English Speech Festival Participants' Recitals	
目標	To provide an opportunity for students to appreciate the work of students' recitals
節目內容	A selection of 10-15 participants to share their performance.
統籌老師	English Subject Teacher
節目時間	5 minutes
播出次數	Once a year

## 1.4 英文科節目二

活動計劃名稱：Students' Language Arts Performance	
目標	To share how students learn English in different language arts such as radio drama, songs, etc.
節目內容	Involve students in different language arts activities.
統籌老師	English Subject Teacher and NET Teacher
節目時間	5 minutes
播出次數	Once a term

## 1.5 普通話科節目一

活動計劃名稱：朗誦展示	
目標	增強學生朗讀普通話的自信心。
節目內容	朗誦示範；讓同學說說朗誦的好處，有何得益。
統籌老師	普通話科老師
節目時間	約 5 分鐘
播出次數	全年 1-2 次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 1.6 普通話科節目二

活動計劃名稱：校園新聞報導	
目標	增強學生朗讀普通話的自信心；讓大家了解中一同學對我的看法。

節目內容	訪問中一同學對我的看法，例如：校園環境和師生關係等。
統籌老師	普通話科老師
節目時間	約 5 分鐘
播出次數	全年 1-2 次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 1.7 圖書館科節目

活動計劃名稱：新書推介	
目標	讓同學有機會接觸及閱讀更多不同種類的書籍，從而增廣見聞。
節目內容	定期介紹新書內容。
統籌老師	圖書館主任
節目時間	4-5 分鐘
播出次數	每學期 1-2 次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 2. 學科頻道

## 2.1 中國歷史節目一

活動計劃名稱：「關愛抗戰老兵」計劃	
目標	1) 向抗戰老兵致敬； 2) 為抗戰老兵作口述歷史，彌補歷史的空白，讓歷史承傳下去；亦令他們知道他們作出的貢獻後一輩的人是不會忘記的； 3) 給予老兵們應有的尊敬與愛心； 4) 藉著聆聽老兵的故事，讓學生能進入他們的人生片段，甚至對抗戰這段歷史產生共鳴，並令學生對為國家、民族犧牲的英雄們存感恩之心。
節目內容	1) 學生與抗戰老兵進行訪談期間的片段； 2) 學生抒發與抗戰老兵進行訪談後的感受。
統籌老師	中國歷史老師
節目時間	5-10 分鐘
播出次數	全年 2 次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 2.2 中國歷史節目二

活動計劃名稱：港史國事墓地考察—西灣國殤紀念墳場、大潭峽軍事設施考察	
目標	加深學生對本地歷史文化及香港文化遺產的認識
節目內容	展示學生出席 Canadian Commemorative Ceremony 情況，大潭峽軍事遺跡考察活動前勘探及指導片段，由學生介紹遺跡景點。
統籌老師	中國歷史老師
節目時間	5-10 分鐘
播出次數	全年 2 次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 2.3 科學科節目一

活動計劃名稱：水火箭比賽活動花絮	
目標	讓所有同學了解同學製作水火箭的過程。
節目內容	中二級同學製作水火箭及測試 (2-3 月)。
統籌老師	科學科老師
節目時間	4-5 分鐘
播出次數	全年 1 次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 2.4 科學科節目二

活動計劃名稱：數理週花絮 / 衡怡版「學是學非」	
目標	讓所有同學對科學產生興趣，了解更多日常生活中的科學原理。
節目內容	宣傳數理週的活動 / 介紹日常生活中的科學原理，進行小實驗。



統籌老師	科學學會導師
節目時間	4-5 分鐘
播出次數	全年 1 次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 2.5 電腦科節目

活動計劃名稱：最新資訊科技發展	
目標	讓同學認識最新資訊科技知識。
節目內容	由學生主持介紹最新資料科技知識。
統籌老師	電腦科老師
節目時間	2-5 分鐘
播出次數	每學期 1-2 次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 校本電視節目設計例子

活動名稱	3D 打印知多 FUN
學習目標	透過短片示範製作 3D 打印方法，從而令學生： 1. 掌握打印過程及基礎知識(如所需軟件、硬件和物料等)。 2. 理解到能運用工具去表達想法，列印出實物模型。 3. 提高對 3D 列印的興趣及懂得欣賞別人作品的的能力。
拍攝節目內容包括：	學生透過軟件，設計一隻屬於自己的復活蛋。 1 分鐘 介紹軟件的名稱和資料 1 分鐘介紹登入軟件 的方法 3 分鐘展示學生如何應用軟件，設計及製作一隻屬於自己的復活蛋。 2 分鐘如何將有關檔案放到 3D 打印機及製作 3D 實物。同時應用縮時技術拍攝以縮短打印 3D 物件的時間。 最後簡單解釋相關的數學或科學原理。

## 2.6 數學科節目一

活動計劃名稱：活用數學	
目標	讓學生認識數學在日常生活中的應用。
節目內容	由同學帶出有關數學的生活問題，如 Monty Hall 問題或壁畫觀賞距離等，再由同學或教師解釋其中的數學原理。
統籌老師	數學科老師
節目時間	5 分鐘
播出次數	每學期一次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 2.7 數學科節目二

活動計劃名稱：數學活動花絮	
目標	讓同學分享及回味數學活動的樂趣。
節目內容	由同學拍攝數學活動精彩片段。
統籌老師	數學科老師
節目時間	10 分鐘
播出次數	每學期一次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 2.8 美術科節目一

活動計劃名稱：高中視藝科同學作品分享	
目標	藉同學作品分享，學習如何評賞藝術創作。
節目內容	高中視藝科同學分享校本創作意念及過程，其他同學透過工作紙表達感受及意見。
統籌老師	視覺藝術科老師
節目時間	10 分鐘

播出次數	在藝術發展日 10:00-12:00，播 5 次
------	--------------------------

## 2.9 美術科節目二

活動計劃名稱：藝術作品製作過程分享	
目標	與各同學分享某媒介藝術作品製作步驟和技巧。
節目內容	由學生或老師教授製作原理、步驟和技巧。
統籌老師	視覺藝術科老師
節目時間	3-6 分鐘
播出次數	每學期 1 次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 2.10 音樂科節目一

活動計劃名稱：音樂多繽紛	
目標	讓學生接觸不同類型音樂。
節目內容	不同音樂的演出：獨唱，合唱。
統籌老師	音樂科老師
節目時間	10 分鐘
播出次數	每學期 1-2 次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 2.11 音樂科節目二

活動計劃名稱：樂器多面睇	
目標	透過學生演奏不同樂器，讓學生更多了解樂器的種類。
節目內容	樂器介紹及演出。
統籌老師	音樂科老師
節目時間	10 分鐘
播出次數	每學期 1-2 次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 2.12 體育科節目

活動計劃名稱：體育科熱身簡介	
目標	讓學生了解體育科熱身的程序。
節目內容	由學生示範體育科的熱身步驟及要點。
統籌老師	體育科老師
節目時間	5-7 分鐘
播出次數	每學期 1-2 次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 3. 輔導頻道

## 3.1 德育及公民教育組 / 通識教育科 / 綜合人文科節目

活動計劃：《5 分鐘時事熱話》	
目標	公民大使就不同的時事議題/ 社區事務製作 5 分鐘的短片，內容為簡介議題的背景資料、爭議點、不同人士對議題的看法等，並訪問校內初中及高中同學（由綜合人文科、通識教育科老師推薦或同學自願接受訪問）對議題的意見，藉此提升學生對時事的關注及興趣。
節目內容	介紹不同的時事議題/ 社區事務、訪問不同老師/同學對議題的看法。
統籌老師	德育及公民教育組老師、通識教育科老師、綜合人文科老師
節目時間	5 分鐘
播出次數	每月最少 1 次，如遇突發議題，次數會再增加

## 3.2 聖經科節目一

活動計劃：與基督教有關的節日或節期分享	
目標	讓學生了解與基督教有關的節日或節期的由來、意義和個人反思。
節目內容	由學生或老師講解。

統籌老師	聖經科任老師
節目時間	3-8 分鐘
播出次數	每學期一次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 3.3 聖經科節目二

活動計劃：永活的神	
目標	透過學生或老師分享個人的信仰經驗，讓人知道神是仍然存在且信實不變的。
節目內容	由學生或老師講解。
統籌老師	聖經科任老師
節目時間	3-8 分鐘
播出次數	每學期一次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 3.4 輔導節目

活動計劃：活出生命的彩虹	
目標	發放正能量訊息，配合德育主題熱愛生命
節目內容	生命見證，成長訊息分享
統籌老師	鄭守宇老師 / 輔導組
節目時間	3-10 分鐘
播出次數	每學期一次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 4. 升學頻道

## 4.1 升學組節目一

活動計劃：升學新資	
目標	讓老師與同學能夠了解與認識最新的升學與就業資訊，為生涯與升學規劃做好準備。
節目內容	以資訊性節目形式，輔以短劇將最新的升學出路、升學陷阱、大專院校的課程資訊與相關新聞作介紹。
統籌老師	升學組老師
節目時間	5 分鐘
播出次數	每兩月 1 次（全年 5 次）、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 4.2 升學組節目二

活動計劃：職涯多面睇	
目標	增加同學對不同行業的認知，從而發掘自己的職志與興趣。讓同學了解不同升學出路的特色，為自己選擇最合適的升學出路。
節目內容	以「新聞透視」形式，透過訪問與實地視察形式進行訪問，由同學負責採訪／進行體驗，然後作報導。
統籌老師	升學組老師
節目時間	10 分鐘
播出次數	每學期 1-2 次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 4.3 升學組節目三

活動計劃：升學活動	
目標	讓學生更了解升學的路線，為升學做到最充足的準備
節目內容	模擬面試 及 升學體驗
統籌老師	升學組老師
節目時間	5 分鐘
播出次數	每學期 1 次、學生亦可在學校網絡平台上觀看

## 5. 活動頻道

## 5.1 校園電視台節目一

活動計劃：學界比賽	
目標	擴闊學生的眼界，將比賽現況帶到校園，增進學生的歸屬感
節目內容	拍攝學界比賽
統籌老師	校園電視台與各隊伍合作
節目時間	2-5 分鐘
播出次數	每學期 5-10 次

## 5.2 校園電視台節目二

活動計劃：校內頒獎	
目標	讓學生重溫學生獲公開比賽或校內比賽情況
節目內容	拍攝校內頒獎
統籌老師	校園電視台
節目時間	2-10 分鐘
播出次數	每學期 5-10 次

## 5.3 校園電視台節目三

活動計劃：特別活動拍攝	
目標	讓學生重溫特別活動的現況
節目內容	拍攝內容如下： 校慶、藝術晚會、開學禮、衡怡盃、友誼賽、午間比賽、學會活動例如：冲咖啡示範、中一潛能盡展計劃及其他特別項目
統籌老師	校園電視台
節目時間	2-10 分鐘
播出次數	每學期 5-10 次

## 5.4 校園電視台節目四

活動計劃：校外特別活動	
目標	讓學生重溫校外特別活動的現況
節目內容	遊學團、服務、小學推廣、宿營活動
統籌老師	校園電視台
節目時間	2-10 分鐘
播出次數	每學期 1-4 次

## 6. 生日頻道

## 6.1 校園電視台節目五

活動計劃：每週生日	
目標	慶祝學生生日，培養學生的歸屬感
節目內容	每週生日的學生
統籌老師	校園電視台
節目時間	1-3 分鐘
播出次數	每學期 16 次

## 7. 學生會頻道

## 7.1 學生會 / 課外活動組

活動計劃：學生會活動	
目標	學生會活動
節目內容	拍攝學生會活動、陸運會及各試後活動
統籌老師	學生會與校園電視台合作
節目時間	1-3 分鐘
播出次數	每學期 1-2 次

## 5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
小息	10:30-10:50	生日頻道 語文頻道	語文頻道 學科頻道	學科頻道 活動頻道	活動頻道 輔導頻道	輔導頻道 升學頻道
午膳	12:10-13:15	學科頻道 活動頻道	活動頻道 輔導頻道	輔導頻道 升學頻道	升學頻道 學生會頻道	學生會頻道 生日頻道
放學	15:30-17:30	輔導頻道 升學頻道 學生會頻道	升學頻道 學生會頻道 生日頻道	學生會頻道 生日頻道 語文頻道	生日頻道 語文頻道 學科頻道	語文頻道 學科頻道 活動頻道

## 6. 產品及成效

### 6.1 產品

- 建立一個能提升學生自主學習能力的網上學習平台；
- 成立多媒體創作空間及提升學生共通能力的校園電視台；
- 為各學科製作不同程度的影片，以便配合學生學習的需要，並建立影片資源庫；
- 讓家長了解子女在校生活的平台；。
- 為學生建立才能展示的空間；
- 成立讓校友及區內人士了解本校發展的影片資訊平台。

### 6.2 成效

- 師生為不同學科製作影片，並應用於課堂及課後時間，以深入淺出及生動的手法講解，讓學生更易了解學習內容；
- 影片將上載至學校網站，讓學生於家中選擇不同程度的影片協助預習及重溫，建立自學平台，配合他們學習進度，加強他們的學習效能；
- 讓學生擔任節目主持，提升他們兩文三語的演說技巧；而作為觀眾的學生，亦能加強他們的聆聽能力；
- 學生透過影片製作，加強共通能力，學懂尊重他人的意見及提升創作能力，並加強資訊科技應用能力，亦能令收看節目的學生，對不同學科有更深的認識；
- 教師從製作中更了解學生的需要，從中為他們提供不同的支援，並製作更多協助教學的素材，以提升教學質素，同時建立影片庫，令更多師生能夠受惠；
- 讓家長更為了解子女的發展，給予他們合適的支援及鼓勵，同時增加溝通，以協助家校合作的進行；
- 校友及社區人士更為了解本校的發展，多加與本校聯繫，以進行交流及社區支援。

## 7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$9,500	1	\$9,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$82,600	1	\$82,600
	A4	22" 液晶顯示器(連視頻分割器)	\$3,500	1	\$3,500
	A5	22" 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$2,500	1	\$2,500
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	互聯網影像管理平台	\$2,500	1	\$2,500
	A19	實時數碼廣播系統	\$19,000	1	\$19,000
	A20	實時數碼影像剪接電腦	\$9,800	1	\$9,800
	A21	實時數碼影像剪接軟件	\$3,600	1	\$3,600
合計：				\$151,600	
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$99,900	1	\$99,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
合計：				\$114,500	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,500	1	\$2,500
合計：				\$5,000	
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				\$5,000
總計：				\$276,100	

項目	金額
(A) 器材	\$151,600
(B) 工程	\$114,500
(C) 服務	\$5,000
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$276,100

## 8. 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$9,500	
	A3. 實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	1	\$82,600	
	A4. 液晶顯示器(連視頻分割器)	1	\$3,500	

	A5. 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$2,500	計劃完成後，繼續留校使用及保養。
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 16 頻道數碼立體聲混音器	1	\$4,500	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	A19. 實時數碼廣播系統	1	\$19,000	
	A20. 實時數碼影像剪接電腦	1	\$9,800	
電腦軟件	A18. 互聯網影像管理平台	1	\$2,500	
	A21. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,600	

## 9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

	評鑑項目及達標準則		評鑑方法
9.1 教師方面	9.1.1	70%或以上的教師曾參與製作節目的工作	9.1.1.1 收集統計數據
	9.1.2	70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升	9.1.2.1 教師問卷收集意見
	9.1.3	70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮多元智能，加強各種共通能力，	9.1.3.1 教師問卷收集意見
			9.1.3.2 教師觀察
	9.1.4	70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素	9.1.4.1 教師問卷收集意見
9.1.5	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要	9.1.5.1 教師問卷收集意見	
9.2 學生方面	9.2.1	90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣	9.2.1.1 學生問卷收集意見
			9.2.1.2 教師問卷收集意見
			9.2.1.3 教師觀察
9.2.2	80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升各種共通能力	9.2.2.1 學生問卷收集意見	
		9.2.2.2 教師問卷收集意見	
		9.2.2.3 教師觀察	
9.3 家長方面	9.3.1	70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。	9.3.1.1 家長問卷收集意見
9.4 計劃目標方面	9.4.1	70%參與同學除了能運用粵語演出節目外，也能於影片中運用普通話或英語，以顯示運用兩文三語的信心及能力提升。	9.4.1.1 學生問卷收集意見
			9.4.1.2 教師問卷收集意見
			9.4.1.3 教師觀察
	9.4.2	所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計劃完成後，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。	9.4.2.1 學生問卷收集意見
			9.4.2.2 教師問卷收集意見
			9.4.2.3 教師觀察
9.4.3	此計劃完成後，更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。	9.4.3.1 統計參加人數	

## 10. 教師及學生培訓

培訓人員資歷：具校園電視台操作經驗或校園電視台維護設備經驗

人數：教師約 15 人、學生約 25 人

時數：教師及學生各 3 小時

內容：基礎攝影技巧及器材運用、收音及剪接技巧等

## 11. 計劃的延續性

11.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續，期望同學能在生活上善用知識，發揮技能。

11.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目流程及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。

11.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參

與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作，更新節目以達致可持續發展。

11.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能

力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，以媒體擴闊教學空間，收教學相長之效，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教與學水平。

## 12. 推介及宣傳計劃

12.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮、拍攝及剪接後的影片等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態及播放節目，以推廣及宣傳計劃。

12.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。

12.3 推薦學生參加校外比賽包括聯校比賽。

12.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗，例如：與小西灣及柴灣區學校進行聯校比賽、影片製作、技術應用交流及作品分享等等。

12.5 學校正門的大電視播放精彩片段，向區內人仕推廣及宣傳計劃。

## 13. 成員

「校園電視台」顧問

校長、副校長

「校園電視台」統籌小組

老師、老師

「校園電視台」核心成員：

老師、老師、資訊科技技術員

「校園電視台」科組統籌：

全校各科、組主任及組員

## 13. 遞交報告日期時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/7/2017-31/12/2017	31/1/2018	財政進度報告 1/7/2017-31/12/2017	31/1/2018
計劃進度報告 1/1/2018-30/6/2018	31/7/2018	財政進度報告 1/1/2018-30/6/2018	31/7/2018
計劃總結報告 1/7/2017-31/8/2018	30/11/2018	財政總結報告 1/7/2018-31/8/2018	30/11/2018