

乙部 計劃撮要

(修訂版)

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

計劃編號：2016/0149

機構名稱：培僑書院

(1) 目的：以「校園電視台」作為一個實作平台，提升學與教的質素，並照顧學生的個別需要，啟發學生的潛能，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。

- 目標：
- (i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。
 - (ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。
 - (iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
 - (iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

(2) 對象/預期受惠人數：本校學生：約741人、家長：約1482人、全體教師：71人

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2017年6月至2018年5月(分三個階段進行)

(ii) 過程/ 時間表：

階段	時間	工作內容
籌備期	2017年6月至2017年11月	成立節目製作統籌小組、報價及招標、籌備建設電視台主播室及製作室、安排參與的師生進行節目製作的師生進行培訓。
發展期	2017年12月至2018年4月	建立學生拍攝隊及校園電視台學生製作組、開始節目製作及啟播，並定期推出節目。
總結及展望期	2018年5月	為校園電視台計劃進行檢討及總結。

(4) 成果及產品：

- (i) 產品：建立一個具本校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目上載學校網頁及製作成光碟。
- (ii) 成果：學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，讓學生發揮各種才能和潛能，照顧學生的不同需要，從而提高學與教質素。

(5) 預算：

器材	\$151,600
工程	\$114,500
服務	\$5,000
核數	\$5,000
總計	\$276,100

(6) 評鑑：

(i) 表現指標

教師方面：70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。

學生方面：90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。

家長方面：60%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

(ii) 成效衡量

向教師、學生及家長進行問卷調查；本校會成立監察小組，由校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在籌備期、發展期、總結及展望期三階段召開多次會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效。

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

丙部 計劃詳情（修訂版）

I 背景

1. 學校的背景及辦學宗旨

本校為培僑教育機構主辦的第3所學校，創辦於2005年，為一所直資「一條龍」全日制男女學校。本校秉承培僑教育機構一貫的辦學精神，為香港的進步、為中國的富強培養人才。本校為一所國際視野與中國文化兼備的中、小學「一條龍」書院，讓學生接觸世界多元文化，為學生提供廣闊學習經歷，培養他們成為中英兼擅、思辯敏銳、求真好問、有深厚中華文化根基、具國民身份認同感及國際視野的新生代，能在新世紀把握機遇發揮所長，為香港繼續繁榮、為中國走向世界作出貢獻。

2. 校內訴求

2.1 提升學與教的效能

「學與教」是本年重點關注事項之一，本校的課程規劃重視照顧學生的學習差異，各級各科針對學生不同的弱項，安排補課，協助能力稍遜學生改善弱項。由學習支援組統籌，為初中成績稍遜的學生，進行課後中、英、數輔導。由學習支援組統籌，有系統地及早識別、跟進及支援有特殊教育需要的學生學習及進行心理輔導。班主任透過班級經營，建立互助共融的班風，協助 SEN 學生的人際關係及群性發展。本校評估模式多元化，除教師評估外，並可引入多方參與的方式，包括自我評估、同儕互評等。我們相信透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，既可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享，加強個人認同感。

2.2 加強學生語文的能力，營造良好語境

本校積極地推行各式各樣提升語文能力的政策，本校獲教育局撥款推行「提升英語水平計劃」及「優化提升英語水平計劃」，目的是優化本校英語環境、促進以英語為本的跨科合作及提升老師使用英語作為授課語言的技巧，該兩項計劃已於本學年完成。在上述兩項計劃下，英文科及其他學科(包括世界歷史科、地理科及綜合科學科)進行了兩個合作項目。老師通過空堂及課後平台，整學年分作兩期，為全校能力不一的同學提供拔尖及補底課，使學生的英語能力達一定水平。在中國語文方面，學年內科組為全校學生共舉行 5 項拔尖課程，參與學生接近 300 人，重點包括寫作及說話訓練；部份課程更得專業作家出任導師，學生獲益良多。初中保底全年分兩期於課後進行，高中保底則於空堂及課後進行，參與學生超過 200 人；通過重點協助，參與同學的中文水平均見改善。在本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校一直致力培養學生優良的品格，為培養學生的關愛精神，鼓勵他們參與義工服務，本校在 2014 年中設立了「關愛基金」，以作在重慶偏遠地區推行支援計劃之用。本校由 2014 年 7 月開始在重慶姜家小學推行支援計劃，包括資助該校部分貧困學生的膳食、住宿、學習及日常生活費用，以及在當地聘請駐校社工，為學生提供輔導及定期探訪窮困戶學生家庭。與此同時，本校將於 2015 年 10 月再次安排學生前往該校進行義務教學及貧困家庭探訪等活動。本年度中學部成立了義工服務團，以統籌及有系統地推廣義工服務活動。除安排學生到社區老人院進行服務外，更在九年級及十年級全面推動學生參與賣旗活動。本校中學部特設立「義工服務獎勵計劃」，以嘉許積極參與義工服務並有良好表現的學生。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能協助把有教育意義的活動以影像作記錄，再度呈現在學生眼前。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類型的學習活動，進一步加強學生對社會和公民意識的了解。

2.4 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若可以作現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，有助大型活動有效率及完善地推行。為此本校亦按步更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個校舍發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 學校資訊科技發展

本校銳意發展資訊科技教學，校內配備完善的資訊科技建設，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校舍設備不斷更新，本校設置了超過400台電腦，供全校師生使用；與此同時，全校課室及特別室均設有電腦、投影機、實物投影機等多媒體設備，以支援教師利用資訊科技提升教學效能。校舍內網絡設備提供內聯 10Gbps 網絡及兩組 1Gbps 寬頻上網服務，以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。本校已預留一特別室，作改建「校園電視台」之用，如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。

3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括英文科的「Pui Kiu English Drama」、「English Interschool Debate」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對語文的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如中國歷史的「歷史博物館介紹」提高學生對學科的認識；校園記者節目的「校園留影」、「生涯教育節目」等，透過不同類型節目、微電影、故事分享或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」及「正向發展」的訊息給每一個學生。

3.3 課外活動的發展

學校為學生提供豐富多元的課外活動，以照顧學生不同的需要，並發展多元能力。活動類別包括學術、體藝、興趣及制服團隊等共 21 項，今年新增的有電腦、攝影及瑜珈班。學校設立不同類型的服務崗位，在領袖生團隊中設 6 小隊，由 2 名領袖生隊長及 6 名副隊長直接帶領各小隊，培養其領導才能，培養他們的領袖能力。學校成立生涯規劃大使隊伍，培訓學生成為生涯規劃大使，加深其對生涯規劃的認識，以便能協助相關活動的推行。

3.4 德育及國民教育的發展

德育及國民教育部，參與「[Project Compass](#)」為中國貧窮及殘疾兒童籌得一萬多元，藉以宣揚關愛。另外，四月份尼泊爾突發地震，學校緊急組織師生在早會分享經歷，推動學生放眼世界，關懷不幸的人。當「校園電視台」成立後，學生及家長均可於互聯網上收看由校園電視台製作的節目及視像教材，藉重溫節目鞏固學習及增加學習興趣。學生家長亦可經「校園電視台」收看經剪輯後早會及週會，家長可進一步了解學校如何在學生身上推行品德及公民教育。

3.5 圖書計劃的發展

本校致力建立濃厚的閱讀文化，從小培養良好的閱讀習慣。將閱讀興趣及能力的培養作為英文及中文課程的核心，引導學生掌握各種閱讀策略，並透過閱讀，讓學生學會學習，樂於學習。鋪設中央課程架構，有系統地通過各科及活動的配合，啟動閱讀風氣，引發閱讀興趣。透過課堂活動及課業設計，要求學生從閱讀中思考，讓學生透過閱讀培養自學精神。本年度除中文、英文及數學科推行的科本閱讀計劃外，圖書館與各科共舉辦了約 25 次科本閱讀或與閱讀有關的活動，其中包括書寫書評、午間說故事、書展等。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 豐富的經驗

本校老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。只是過去受資源不足，局限了節目的形式和數量，希望藉是次申請獲得足夠的資源。本校具備充足的信心和能把計劃的成效發揮到最大。

4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。

4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室建立「校園電視台」給老師和學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更加具體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效以及增加學生演示學習成果的機會。

本校有充裕的場地，在播放時間上作出積極配合，有足夠的時間播放節目，如小息廣播、午息廣播等。本校學生小息和午息期間可留在課室午膳，而有蓋操場亦設有電視播放影片，確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可在早會時間直接現場直播或經剪輯後於網上轉播，學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的內容。本校亦會遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。

II 計劃內容

1. 目的及目標

目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

目標：

學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生語文的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

家長方面：

- 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生 741 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的語文水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，約 71 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生的家長約 1482 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們參觀及使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學

生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2017年6月)	1. 等候審批； 2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成； 3. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排； 4. 尋找適當的承辦商； 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材 5. 購置與安裝以及器材測試工作； 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。
	二、成立節目製作的統籌小組 (2017年10月)	1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目； 2. 統籌及監察組內工作進度。
	三、成立學生拍攝隊 (2017年11月)	1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作； 2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2017年12月)	1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播儀式 (2018年1月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2018年2月至4月)	1. 學生熟習「校園電視台」的運作後，將有能力推出更多高質素的節目，所以此階段應有更多的節目推出。
展望期	一、進行檢討及總結 (2018年5月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

5. 節目的內容及播放時間表

校園電視台頻道

5.1 節目內容

1. 語文頻道

1.1 中文科節目

活動計劃名稱：語文分享頻道	
目標	提升學生對學習語文的興趣。
節目內容	聯校口語溝通，高峰論壇，即席演講及詩詞背誦。
統籌老師	中文科主任
節目時間	3-5分鐘（上學期及下學期各2次）
播出次數	上學期及下學期各2次

1.2 英文科節目一

活動計劃名稱：Pui Kiu English Drama	
目標	1. To share and compliment students' performances/ achievements in musical drama among fellow schoolmates. 2. To develop students' sense of appreciation towards Language Art through musical drama play.

節目內容	Drama Performance
統籌老師	Teacher
節目時間	30 minutes
播出次數	4 times per school year

1.3 英文科節目二

活動計劃名稱 : English Interschool Debate	
目標	<ol style="list-style-type: none"> To raise students' awareness of some common English mistakes made among Hong Kong students. To develop a more relaxing learning atmosphere of English through debate shows.
節目內容	Interschool Debate Show 16-17
統籌老師	English subject panel
節目時間	20 minutes
播出次數	Once per school year

1.4 英文科節目三：

活動計劃 : Story Telling	
目標	<ol style="list-style-type: none"> To tell stories to students. To arouse their interest of learning English.
內容	Teachers nominate a student to read a story book/reader each time.
統籌老師	English teachers
時間	3-5 minutes
播放次數	6 times per school year

1.5 校本電視節目設計例子 (English Fun!)

目標	透過英文故事或歌曲，提升學生對英語的興趣及運用字詞的能力。
3 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 簡單介紹將播放的歌曲內容和歌詞 播放英文歌曲 “Yesterday Once More” 高亮著色學習重點生詞和句形
3 分鐘	<ul style="list-style-type: none"> 老師請學生於內聯網重看，並且完成附帶的小任務，如串準讀準生詞、仿作句式、運用時態等等，於第二天課堂討論； 簡介內聯網的使用方法。
1 分鐘	播放製作節目師生名單
播放次數：	全學年約 3 次
統籌教師：	3 位英文科負責老師及資訊科技主任
播放方式：	<ul style="list-style-type: none"> 英語閱讀時間/小息時段於操場電視 內聯網讓學生隨時選播

1.6 普通話科節目：普通話朗誦/短講欣賞

活動計劃	
目標	讓同學欣賞及提高同學對普通話朗誦之認識。
內容	請普通話朗誦隊同學集誦、獨誦及短講表演。
統籌老師	普通話老師
播出次數	3-5 分鐘
播放次數	全年 5 次

1.7 圖書科節目：好書推介(我最愛的書籍推介)

活動計劃	
目標	讓同學推介自己最喜愛的書籍。

內容	同學介紹及講述書籍的內容。
統籌老師	圖書科老師
時間	3-5 分鐘
播放次數	全年 4 次

2. 學科頻道

2.1 視藝及音樂科節目一

活動計劃名稱：合唱團獻唱	
目標	增加同學對音樂的興趣，提高同學的音樂水平，發展同學的多元智能。
節目內容	合唱團表演。
統籌老師	音樂科主任
節目時間	5-10 分鐘 (3 月音樂節)
播出次數	全年 1 次

2.2 視藝及音樂科節目二

活動計劃名稱：我愛·我樂	
目標	分享藝術及創作經驗。
節目內容	錄影或表演(Band Show)。
統籌老師	音樂科主任
節目時間	5-10 分鐘 (3 月音樂節)
播出次數	全年 1 次

2.3 企會科節目

活動計劃名稱：香港金融·你我認識	
目標	提升學生對香港金融系統的理解及重要性。
節目內容	引導學生按照人生生命週期的概念作。
統籌老師	企會科主任
節目時間	5 分鐘
播出次數	全年 1 次

2.4 科學科節目

活動計劃名稱：大氣運動	
目標	提升學生對學科知識的掌握。
節目內容	STEM 及降落傘。
統籌老師	科學科主任/IBM 導師(外聘)
節目時間	3 分鐘
播出次數	全年 1 次

2.5 歷史科節目

活動計劃名稱：歷史博物館介紹	
目標	介紹歷史教科書上的人物。
節目內容	香港歷史博物館導覽。
統籌老師	中史科主任
節目時間	15 分鐘
播出次數	全年 1 次

3. 校園生活頻道

3.1 校園電視台節目

活動計劃：訪問技巧訓練	
目標	讓學生的付出獲得更多認同，增加學生對學校的歸屬感。
節目內容	剪輯運動會中各項賽事精華花絮，展示各學生投入活動的片段。
統籌老師	校園電視台老師
節目時間	10-15 分鐘
播出次數	全年 1-2 次

3.2 生涯教育節目

活動計劃：認識自我(初中)及選科的重要性(高中)	
目標	加深同學對自我的認識和了解。
節目內容	自我認知/選科講座。
統籌老師	生涯規劃組老師
節目時間	2 分鐘
播出次數	全年 1 次

5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	8:00 – 8:15	早會	早會	早會	早會	早會
午膳	12:30- 13:00	學科台	語文台	學科台	語文台	校園生活台

6. 產品及成效

6.1 產品

- 建立一個能提升學生自主學習能力的網上學習平台；
- 成立多媒體創作空間及提升學生共通能力的校園電視台；
- 為各學科製作不同程度的影片，以便配合學生學習的需要，並建立影片資源庫；
- 讓家長了解子女在校生活的平台；。
- 為學生建立才能展示的空間；
- 成立讓校友及區內人士了解本校發展的影片資訊平台。

6.2 成效

- 師生為不同學科製作影片，並應用於課堂及課後時間，以深入淺出及生動的手法講解，讓學生更易了解學習內容；
- 影片將上載至學校網站，讓學生於家中選擇不同程度的影片協助預習及重溫，建立自學平台，配合他們學習進度，加強他們的學習效能；
- 讓學生擔任節目主持，提升他們兩文三語的演說技巧；而作為觀眾的學生，亦能加強他們的聆聽能力；
- 學生透過影片製作，加強共通能力，學懂尊重他人的意見及提升創作能力，並加強資訊科技應用能力，亦能令收看節目的學生，對不同學科有更深的認識；
- 教師從製作中更了解學生的需要，從中為他們提供不同的支援，並製作更多協助教學的素材，以提升教學質素，同時建立影片庫，令更多師生能夠受惠；
- 讓家長更為了解子女的發展，給予他們合適的支援及鼓勵，同時增加溝通，以協助家校企的進行；
- 校友及社區人士更為了解本校的發展，多加與本校聯繫，以進行交流及社區支援。

7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$9,500	1	\$9,500
	A2	三腳踏輪 (可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	\$82,600	1	\$82,600
	A4	22" 液晶顯示器 (連視頻分割器)	\$3,500	1	\$3,500
	A5	22" 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	\$2,500	1	\$2,500
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18位元數碼立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	互聯網影像管理平台	\$2,500	1	\$2,500
	A19	實時數碼廣播系統	\$19,000	1	\$19,000
	A20	實時數碼影像剪接電腦	\$9,800	1	\$9,800
	A21	實時數碼影像剪接軟件	\$3,600	1	\$3,600
合計：				\$151,600	
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室 工程費用	\$99,900	1	\$99,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
合計：				\$114,500	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生)	\$2,500	1	\$2,500
合計：				\$5,000	
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				\$5,000
總計：				\$276,100	

項目	金額
(A) 器材	\$151,600
(B) 工程	\$114,500
(C) 服務	\$5,000
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$276,100

8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$9,500	計劃完成後，繼續留校使用。
	A3. 實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$82,600	
	A4. 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$3,500	

	A5. 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$2,500
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980
	A8. 16 頻道數碼立體聲混音器	1	\$4,500
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980
電腦硬件	A19. 實時數碼廣播系統	1	\$19,000
	A20. 實時數碼影像剪接電腦	1	\$9,800
電腦軟件	A18. 互聯網影像管理平台	1	\$2,500
	A21. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,600

9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、教務主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目			評鑑方式
頻道	科組	活動計劃名稱	
1.	語文頻道	中文科	語文分享頻道 由教師抽問學生有關片段中的普通話用語。 透過校本問卷搜集同學的意見。 同學會到圖書館借閱老師推介的圖書。
2.		英文科	Pui Kiu English Drama English Interschool Debate 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。
3.	學科頻道	視藝及音樂科	合唱團獻唱 我愛·我樂 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
4.		企會科	香港金融·你我認識 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
5.		科學科	大氣運動 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
6.		歷史科	歷史博物館介紹 觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷調查收集學生意見。
7.	校園生活頻道	校園電視台	訪問技巧訓練 觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見。
8.		生涯教育組	認識自我(初中) 選科的重要性(高中) 觀察學生對節目的反應 透過校本問卷調查收集學生意見。

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、課程教務主任、傳訊組主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

	評鑑項目及達標準則		評鑑方法	
9.1 教師方面	9.1.1	70%或以上的教師曾參與製作節目的工作	9.1.1.1	收集統計數據
	9.1.2	70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升	9.1.2.1	教師問卷收集意見
	9.1.3	70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，	9.1.3.1	教師問卷收集意見
	9.1.4	70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素	9.1.3.2	教師觀察
	9.1.5	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要	9.1.4.1	教師問卷收集意見
9.2 學生方面	9.2.1	90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣	9.1.5.1	教師問卷收集意見
			9.2.1.1	學生問卷收集意見
			9.2.1.2	教師問卷收集意見
	9.2.2	80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力	9.2.1.3	教師觀察
			9.2.2.1	學生問卷收集意見
			9.2.2.2	教師問卷收集意見
9.3 計劃目標方面	9.3.1	70%參與同學除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。	9.2.2.3	教師觀察
			9.3.1.1	學生問卷收集意見
			9.3.1.2	教師問卷收集意見
	9.3.2	所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計劃完成後，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。	9.3.1.3	教師觀察
			9.3.2.1	學生問卷收集意見
			9.3.2.2	教師問卷收集意見
9.3.3	此計劃完成後，更多同學參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。	9.3.2.3	教師觀察	
			9.3.3.1	統計參加人數

10. 計劃的延續性

- 10.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續，期望同學能在生活上善用知識，發揮技能。
- 10.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目流程及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 10.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作，更新節目以達致可持續發展。
- 10.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，以媒體擴闊教學空間，收教學相長之效，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教與學水平。

11. 推介及宣傳計劃

- 10.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態及播放節目，以推廣及宣傳計劃。
- 10.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 10.3 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

12. 成員

「校園電視台」成立小組
校長、副校長、老師

「校園電視台」核心成員：

老師、老師、老師

本校資訊科技組：

老師、資訊科技技術員

「校園電視台」科組統籌：

老師(中文科)、老師(英文科)、
 老師(普通話科)、老師(通識科)
 老師(數學科)、老師(電腦科)
 老師(經濟科)、老師(中史科)
 老師(科學科)、老師(視覺藝術科)
 老師(音樂科)、(體育科)、老師(訓輔組)

13. 遞交報告日期時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/6/2017-30/11/2017	31/12/2017	計劃總結報告 1/6/2017-31/5/2018	31/8/2018
計劃總結報告 1/6/2017-31/5/2018	31/8/2018		

