

## 優質教育基金

(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)

申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱	計劃編號
齊來運動展活力	2015/0452 (由優質教育基金秘書處編配)

## 基本資料

學校／機構／個人名稱

## 受惠對象

- (a) 界別:  幼稚園  小學  中學  特殊教育 (請剔選)
- (b) 學生: 100人 (人數)\* 及 幼兒班至高班 / 3至6歲幼兒 (級別／年齡)\*
- (c) 老師: 11人 (人數)\*
- (d) 家長: 150人 (人數)\*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): 0 (數目及類型)\*
- (f) 其他 (請列明): \_\_\_\_\_

## 計劃書

## (I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標。  
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇, 增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
- 教師方面: 藉教師培訓活動, 提升教師對幼兒體能發展的認識, 並為幼兒編排適切的體能活動。
  - 幼兒方面: 藉編排多樣化的體能活動, 鍛鍊良好體魄, 促進幼兒身體健康及大肌肉發展。
  - 家長方面: 藉舉辦不同的親子活動, 讓家長與幼兒做運動, 共同享受運動的樂趣。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。  
(請剔選適當空格)
- 提升學與教, 以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導, 以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) 促進身心健康
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。  
(請剔選適當空格)
- 學校發展計劃: 本園位於大埔區, 幼兒主要來自區內公共屋邨, 多為低收入的双職家庭。大埔位置偏遠, 家長多區外就業, 平日為口奔馳, 與

子女溝通不足。大部分家長教育水平不高，部分為雙非、新移民或為單親家庭，空暇時較少帶幼兒到戶外或到公園活動，而幼兒日常在家中的活動除了做功課及溫習，多是看電視，故精力難以宣洩，令體質下降。另一方面，老師發現園內幼兒平衡力、肌力及身體協調能力弱，導致步履不穩，甚至容易跌倒受傷。有見及此，本園藉推展有系統的體能活動，讓幼兒學習和掌握不同的動作技能，提升幼兒體能發展，促進身心健康。

- ☑ 文獻研究綜述: 依據課程發展議會《學前教育課程指引》(2006)，運動能強健體魄，更可強化幼兒的運動技能，提升他們的認知、情緒、社交和美感發展。而衛生署《二至六歲幼兒體能活動指南》提及，幼兒藉體能活動，鍛鍊出良好的體格，亦有助刺激及發展幼兒的整體能力，從而影響他們的學習能力和自信。
- ☑ 學生表現評估: 根據日常觀察及兒童發展報告中，發現雖在體能活動時表現充沛活力，惟部分幼兒平衡力、肌耐力及身體協調能力較弱。
- ☑ 相關經驗: 過去數年，本校曾多次獲優質教育基金批款推行不同的活動，包括：「全方位幼兒情意教育」、「幼兒藝術情意教育」、「幼兒國民藝術教育」及「探索大自然之美」等，且能有效地推行上述計劃活動，成績理想。「幼兒藝術情意教育」及「幼兒國民藝術教育」計劃分別獲邀參與「教師專業交流月2011」及「教師專業交流月2015」，以向外界分享計劃的成果。因此在策劃、管理、推廣及推行不同的教育計劃上有一定的經驗，且更有信心發展此項新計劃。  
此外，於2015年8月，本機構曾舉辦兒童體適能教師工作坊，本園亦安排教師參與，參與教師認同此類培訓能幫助同工掌握一些安排體能活動的原則和方法，並加強對幼兒體能發展的認識。惟參與培訓名額有限，未能讓整體教師參與。故此，有需要藉此計劃為教師提供培訓的機會，讓他們掌握當中的知識和技巧，以策劃幼兒體能課程和活動。

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

1. 藉治療師/體適能導師提供教師培訓及諮詢，支援教師評估幼兒的體能發展、策劃及推行體能活動，增加教師對推行體能活動的技巧。
2. 藉編排有趣的遊戲、訓練和律動，增加幼兒對運動的興趣，養成常做運動的良好習慣，有助身心健康發展。
3. 有系統地整理體能課程，持續跟進與檢視，並增善體能活動設施，令學校持續發展體育活動。
4. 透過親子活動，讓家長認識運動對健康的重要性，鼓勵家長與幼兒在日常生活中多進行體能活動，促進良好親子關係。

## (II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

- (i) 方式/設計/活動

是次計劃主要透過多樣化的體能活動，提升對運動的興趣，掌握不同的動作技能。有關安排如下：

1. 學校方面：
  - 購買體能活動器材，增善校內資源，讓幼兒透過操作不同的體能設施，掌握不同的運動技能，提升大肌肉發展。
2. 教師方面：
  - 舉辦教師培訓活動，讓教師認識幼兒體能發展、編排及推展體能活動的方法和技巧。
  - 進行活動時，教師須注意各項運動的安全，並教授幼兒正確的姿勢和使用器材的正確方法。
  - 定期召開會議編排及檢討體能課程活動的安排。
3. 幼兒方面：
  - 安排導師到校帶領幼兒體能活動，讓幼兒參與有趣、活潑、安全的遊戲，掌握身體活動能力，有關導師從中作為示範教學，讓教師觀察和學習後，為幼兒編排及帶領體能活動，提升幼兒體能發展。
  - 運用社區資源(如屋邨運動場、籃球場等)進行體能活動，擴闊幼兒體能活動空間。
4. 家長方面：
  - 透過家長會和親子活動(如親子運動會)，讓家長明白運動對幼兒發展的重要性，並達至家校合作，共同培育幼兒健康發展。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期：3/2017 (月份/年份) 至 2/2018 月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
2017年3月至4月	宣傳計劃—向家長介紹計劃內容及價值	全園家長
	購買教學資源—選購合適的教材、運動器材、韻律操音樂、參考書籍等	全園教師及幼兒
2017年4月至2017年9月	教師體適能培訓工作坊（共2次，每次3小時） 內容： ➢ 幼兒的全人發展 ➢ 幼兒體能活動的編排 ➢ 器材運用及安全事項	全園教師
2017年6月至2017年9月	教師韻律操工作坊 內容：設計和帶領幼兒健體操的注意事項	全園教師
2017年3月至2017年12月	幼兒體能活動(每日安排0.5至1小時進行活動) ➢ 安排導師到校教授幼兒體能活動。 ➢ 讓幼兒認識不同類型的運動及學習不同的動作技能。 ➢ 教師從中學習教授幼兒運動的方法及技巧，並了解幼兒的體能發展。 各級體能活動之學習重點： K3—藉循環式體能遊戲及競賽式活動，提升身	全園幼兒及教師



i) 員工開支	聘請教學助理 (\$5,250x1.05強積金 x 12個月) *學歷要求: 中五程度或以上, 具幼兒教育工作經驗優先考慮	\$66,150	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 準備各項體能活動設施。</li> <li>◇ 協助園內教師推展體能活動, 令活動人手更充足, 能讓教師就幼兒的不同情況提供輔導。</li> <li>◇ 文書處理, 如: 兒童評估數據分析、發出通告及家長參考資料等。</li> <li>◇ 處理活動申請等聯絡工作。</li> <li>◇ 向家長及外界人士展示幼兒學習成果。</li> </ul>
ii) 服務	教師培訓 – 幼兒體能活動 \$800 x 3小時 x 2次 教師韻律操培訓 \$800 x 3小時	\$4,800  \$2,400	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 由專業導師(具體適能教練資格或註冊物理治療師)帶領培訓工作坊, 讓教師掌握推展幼兒體能活動及韻律操的方法和技巧。</li> </ul>
	幼兒體能活動 \$800 x 3小時 x10次	\$24,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 由專業導師(具體適能教練資格或註冊物理治療師)帶領幼兒學習體能, 讓幼兒掌握各項動作技巧, 鍛鍊體魄。</li> <li>◇ 教師從中學習帶領活動方法。專業導師亦協助教師評估、設計及推行體能活動。藉以為教師日後策劃及推展體能活動作準備。</li> </ul>
	親子運動會 \$800 x 2小時	\$1,600	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 由專業導師帶領家長和幼兒一起進行暖身、有氧運動、肌耐力訓練、遊戲、緩和運動, 以提升心肺功能。而家長可從中學習運動的技巧, 持續與幼兒一同做運動。教師亦可從中學習帶領活動的方法。</li> </ul>
iii) 設備	運動器材(如平衡木、單車等)	\$15,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 增加資源, 幼兒透過相關器材進行體能遊戲。</li> </ul>
	兒童圖書及教師/家長參考書籍	\$3,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 購置相關的兒童圖書, 以故事帶出運動對健康的重要性, 讓幼兒閱讀。</li> <li>◇ 增添教師/家長參考書籍。</li> </ul>
iv) 一般開支	租用活動場地及活動所需器材	\$2,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 親子運動會租用場館及活動所需器材。</li> </ul>
	運輸費	\$500	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 運送親子運動會活動設備。</li> </ul>
	獎牌	\$1,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 親子運動會競技賽的獎牌。</li> </ul>
	小禮物	\$1,000	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 為每位參與親子運動會的幼兒獲得一份小禮物以示鼓勵。</li> </ul>
	印刷品	\$1,100	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 印製橫額、小冊子等。</li> </ul>
	雜項	\$1,450	<ul style="list-style-type: none"> <li>◇ 文具用品</li> </ul>
	審計費	\$5,000	
申請撥款總額 (\$):		129,500	

**資產運用計劃**

備註:本計劃所購買之設備，會作為日後教學之用。

**(III) 計劃的預期成果**

- (i) 請說明評估計劃成效的方法，  
(請別選適當空格)

- 觀察: 觀察幼兒於體能活動中的參與程度及學習表現，以了解幼兒的學習成效。
- 活動前和活動後的問卷調查: 於計劃推行前後，透過問卷向教師，了解他們於計劃前後對編排幼兒體能活動的掌握程度。

- 及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。  
(請別選適當空格)

- 學與教資源: 編排體能課程及活動，製備學校體能器材資料冊，以供學校持續發展幼兒體能活動。

**(IV) 遞交報告時間表**

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/03/2017 - 31/08/2017	30/09/2017	中期財政報告 01/03/2017 - 31/08/2017	30/09/2017
計劃總結報告 01/03/2017- 28/02/2018	31/05/2018	財政總結報告 01/09/2017- 28/02/2018	31/05/2018