

優質教育基金
(適用於不超過150,000元的撥款申請)
乙部 --- 計劃書 (修訂版)

計劃名稱 崇德電視台	計劃編號 2014/0599
---------------	-------------------

基本資料

學校／機構／個人名稱

天主教崇德英文書院

受惠對象

- (a) 界別：中學
- (b) 學生：816 (人數)及 S1 – S6 / 12 – 17 (級別／年齡)
- (c) 老師：60 (人數)
- (d) 家長：1632 (人數)

計劃書**(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標，並詳述建議計劃如何影響學校發展。
本校設立校園電視台是希望能配合學校的發展，讓學生認識耶穌基督的服務精神，並藉電視台的器材及設備，向他們提供不同學習機會，幫助他們建立個人目標，找到合適途徑，以獨立精神達致目標。更希望能促進全人發展，讓學生成為敢言、關愛、負責任、尊重他人的人，勇於接受挑戰和對社會作出貢獻。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
 - 促進學生的社交和情感發展
 - 其他(請列明) 學校需要及優先發展的項目是認識耶穌基督服務精神、向學生提供不同學習機會、促進全人發展。
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。
- 學校發展計劃：設立校園電視台，能為本校提供一個分享平台，使師生能透過節目分享基督精神、正能量及正面訊息，更向學生分享日常幫助及服務他人的事例，使他們都感染及仿效這種良好行為，並學效基督的行為，學懂服務家庭、學校、社會，甚至國家。運作電視台時，可提供不同的工作崗位讓學生參與，如：設計內容、拍攝、後期製作、幕出演出等，經過教師指導，學生會於求証後利用不同資訊及知識製作不同的節目，確保節目的內容無誤，電視台為學生提供不同學習機會讓學生發揮潛能，使他們從中能學習更多課外知識，更能學到求証務實的重要，並補足新高中中國語文科選修單元—新聞與報導的知識，而收看節目的學生亦能學到不同的科目的知識，增廣見聞，使日常學習的知識得以鞏固。以及本校亦希望促進全人發展，學生於參與節目製作時，能提升他們的共通能力及加強他們的責任感，並協助本校推展德育及公育教育的意識。
 - 調查結果：本校於決定建立校園電視台之前，曾向學生、教職員、家長等，介紹電視台的功能及作用，他們經過了解後，得知電視台的用途，並向他們收集意見；他們得悉電視台的優點，並對師生教與學有提升效能的好處，都希望能成功建成電視台，更希望投入時間，協助電視台的發展，使其效能得以提升。

- ☑ 相關經驗：學校曾於2008年曾成功申請基金購置拍攝器材作遠程教室運作之用，並為學生拍攝一些簡單的教學影片協助教學，而本校略見成果，認為對本校的學生學習有所幫助，因此對拍攝、直播、錄影已有一定認識，並有操作的經驗，對於設立電視台後的運作有所幫助。

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法，以促進學校發展，滿足其獨特需要。

- 電視台為一個良好的分享平台，讓學生能透過節目了解基督侍奉精神，透過節目分享，使其他學生都能感染及仿效這種良好行為，學懂服務各方，更學習套用基督精神於服務當中，使他們擁有基督化的人格。而電視台為學生提供不同的學習機會，使他們的學習層面得以擴闊，更於製作節目中，他們能增長知識外，還能提升共通能力，使日後學習和工作更事半功倍。
- 教師於製作節目前，需了解學生的需要，才能為他們設定合適的節目，當中亦能增加師生交流，提升教學水平
- 配合宗教科的教學課程，於節目加入相關知識，使學生更了解基督的真理
- 向學生加強語文及其他科目的知識，製作不同學科的資訊性節目，使學生能增補日常學習的知識，而教師的效能亦可提升

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

電視台製作組加入學生成員，使學生透過製作節目，加強他們的共通能力，提升他們的多元思考能力及責任心，使他們的處理工作的能力得以訓練；並定期向學生提供訓練，使學生製作組的服務得以延續。

學生在節目製作的參與程度如下：

節目一至節目八：學生根據老師指引，設計節目及編寫內容。主持、演出、拍攝及後其制作等工作主要由學生擔當，老師只需負責審閱內容、指導及協調。

節目九：拍攝及後其制作等工作主要由學生擔當。

節目十及十一：學生負責拍攝，收音及操作串流平台。

節目內容請參見附表。

播放時間表

類型	時間
直播 及 部份錄影節目	逢星期二及星期三，上午八時至八時三十分， 學生透過內聯網在課室觀看。
	逢星期五，下午二時至二時三十分， 學生透過內聯網在課室觀看。
所有錄影節目	將會放於學校網絡免費頻道， 由學生及家長透過校網連結於家中觀看。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期：(1月份/2016年份)至(8月份/2016年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象/參與者
計劃開始前	校長協助組織電視台成員組，並帶領成員製訂各方面的工作	校長、電視台教師成員
01/2016	開始電視台工程，並作定期檢查 與各科教師展開會議，商議節目內容、製作及播放時間，同時協調各節目的拍攝時間 向師生講解電視台功能	電視台成員及其他科任教師
01/2016 - 02/2016	經講解後，招募學生參與本校的電視台相關訓練，如：幕出主持、使用拍攝器材、後期製作等	電視台成員及學生
03/2016	檢視電視台工程及完成工程 試用器材及實習，嘗試製作不同影片	電視台成員及學生成員
04/2016 - 06/2016	按早前訂下的時間表，播放不同的節目 並於節目播放後，向師生了解節目內容是否合適，從而改善質素	電視台成員及學生成員、教師及其他學生
06/2016 - 08/2016	正式成立校園電視台 每年持續舉行學生訓練，使製作得以延續 開始為明年的節目定下內容大綱及時間表	電視台成員

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度(時間、類別等)：

校長於計劃中的角色為領導者，先協助邀請教師加入製作及管理團隊，並安排分工，更帶領團隊爭取不同源，豐富電視台，協調不同的工作，使電視台服務更為完善，使學生能獲最合適的學習資源。教師則成立管理組、拍攝及協調資源組和設計及節目組，則能為電視台各方面的營運作良好的管理，而其他教師將提供不同的建議，以投入創作當中，更給予不同意見，使內容及質素得以提升，並向學生收集意見，了解學生所需，以加強節目的效能。

(ii) 老師在計劃中的角色：

開發者協作者

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款：港幣 150,000 元

預算項目	開支詳情		理據
	項目	款額(\$)	
ii) 服務	「校園電視台」操作培訓 (教師/學生及工作人員)	4,000	操作培訓教師/ 學生及工作人員 拍攝錄影及以網 路即時播放基本 設備
iii) 設備	全高清數碼記憶卡攝錄機	20,000	
	攝錄機專用腳架連可動滑輪連外景袋	2,000	
	實時影音轉換系統連觸控顯示器	39,000	
	全高清液晶顯示器連視頻分割器	4,000	
	全高清拍攝室導播監視器	4,000	
	4路影音二進四出分配放大器	1,600	
	影像及音訊分配系統	4,000	

	12路立體聲混音器	4,000	
	無線麥克風及接收器	1,500	
	實時數碼廣播/串流系統	20,000	
	監製專用耳筒	200	
	攝影師及演員專用耳筒	200	
	立體聲擴音器(一對)	1,500	
iii) 工程	「校園電視台」燈光及褪地窗幕工程	20,000	拍攝環境基本工程
	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	9,000	
	「校園電視台」拉線及隔音工程	10,000	
iv) 一般開支	核數費	5,000	
		申請撥款總額(\$):	\$150,000

(d) 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	全高清數碼記憶卡攝錄機	1	\$20,000	繼續留校使用
	攝錄機專用腳架連可動滑輪連外景袋	1	\$2,000	
	實時影音轉換系統連觸控顯示器	1	\$39,000	
	全高清液晶顯示器連視頻分割器	1	\$4,000	
	全高清拍攝室導播監視器	1	\$4,000	
	4路影音二進四出分配放大器	1	\$1,600	
	影像及音訊分配系統	1	\$4,000	
	12路立體聲混音器	1	\$4,000	
	無線麥克風及接收器	1	\$1,500	
	實時數碼廣播/串流系統	1	\$20,000	
	立體聲擴音器	1	\$1,500	

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，

 觀察：觀察教師是否願意使用電視台資源/器材/節目

學生：了解學生對學習是否更有興趣；於學習時，是否更易了解教學內容；是否透過電視台器材及製作，對創作更有興趣；有否增加他們的共通能力；語文能力有沒有增加

教師：觀察教師是否願意使用電視台資源/器材/節目；是否踴躍地使用相關資源；使用資源後，其教學效能有否提升

電視台：觀察電視台的用量；查看拍攝及播放記錄，是否按進度而行

 重點小組訪問：

學生：抽樣訪問學生，節目內容是否合適；能否協助學習及提升他們學習的興趣

教師：訪問教師，節目能否加強他們的教學效能

 活動前和活動後的問卷調查：

學生：了解程度是否合適；播放的頻繁程度是否適合等

教師：影片質素是否足以協助提升教學效能

家長：有沒有更了解子女的校園生活；增加溝通話題

(ii) 請列明計劃的產品或成果。

 學與教資源 DVD 其他(請列明)

1.一個能妥善收集資源，並製作不同類型節目、影片的校園電視台

2. 器材得以妥善保管，於正確使用下，能用較長的時間，多人能受惠
3. 提升學生學習的興趣，加強他們的學習能力
4. 增加他們德育與公民教育的效能
5. 增強教師的教學效能
6. 協助教師了解學生的需要，增進師生交流
7. 提升學生的共通能力
8. 建立校友與母校溝通的平台
9. 加強家長與子女溝通機會
10. 提供資訊，使區內人士更了解本校的發展

(IV) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/1/2016 - 31/8/2016	30/11/2016	財政總結報告 1/1/2016 - 31/8/2016	30/11/2016

附表——節目資料

語文

目標	(1) 利用資源語文節目，介紹語文知識及加強英語和普通話的聽說能力，配合每週一天的英語日，加強提升語文能力的成效；更為他們提供不同科目的資訊性節目，協助增強學習的效能 (2) 協助推行兩文三語的政策，增加不定期的英語及普通話節目推廣，使他們的聽說能力都得以提升			
名稱	1. 中文知識學多點	2. Book Sharing	3. Drama Show	4. 來說普通話
內容	以短片介紹有趣的語文知識，如成語故事、錯別字及文字源流等	師生以英語介紹及分享不同類型的書籍，藉此提升學生對英語的閱讀興趣	挑選對學習英語有興趣的學生，指導他們以英語自行編寫及演出有關學習英語的短劇，於早會時間播放。以提升其他學生對學習英語的興趣。	以短片介紹有趣的普通話知識如普通話潮語，例如在校內訪問同學及老師對「冚」、「杯具」、「河蟹」等普通話潮語的認識，透過粵普對譯，使同學了解內地流行潮語，並藉此提升普通話能力，及認識內地文化。
參與對象	中文科教師、學生	英文科教師、學生		普通話科教師、學生
次數	每月一次	每月一次	每年一次	每月一次

數理

目標	(1) 教師於製作節目前，需了解學生的需要，才能為他們設定合適的節目，當中亦能增加師生交流，提升教學水平 (2) 向學生加強語文及其他科目的知識，製作不同學科的資訊性節目，使學生能增補日常學習的知識，而教師的效能亦可提升
名稱	5. 數理生活知多少？
內容	(1) 制作一些跟數學相關的日常生活例子，以增加學生對數學的興趣，增強學生對運用數學解難的能力。 例子：同學於社區內收集統計數據的方法（如問卷、訪問、觀察等等）。通過實踐及協作，增加同學對統計學的認識及組織數據的能力。 (2) 以趣味實驗及跟科學相關的日常生活例子為節目的內容，加上科學理論。提升學生對科學的興趣及知識。 例子：透過制作及觀看平衡棒及打硬幣等趣味實驗影片，使學生明力學中，「質心」及

	「慣性」等概念在日常生活中的應用及相關現象。 (3) 鼓勵學生收集與課程相關的常見家居化學物品，並將有關資訊製作成節目，讓學生了解其化學成份與化學反應原理，藉此提昇學生的學習動機及培養學生的科學探究精神。
參與對象	數學科教師、理科教師
次數	每月一次

新聞

目標	提升學生學習通識的能力，使他們於學習上事半功倍
名稱	6. TV News
內容	為學生製作時事性節目，每週簡介一至兩宗新聞，並加入簡短的評價，加強學生的批判性思考能力及對時事資訊的了解，協助通識學習
參與對象	通識科教師、學生
次數	每週一次

其他

目標	配合宗教科的教學課程，於節目加入相關知識，使學生更了解基督的真理	透過採訪及拍攝服務及義工活動向學生宣揚良好品德的精神及教導他們配合基督的宗旨服務	配合在方在中、英文科每年推行的「廣泛閱讀計劃」，讓學生除了於日常課堂學習外，更利用不同類型的書本增加知識的吸收，協助學習
名稱	7. 基督背景知多少	8. 服務他人樂趣多	9. 好書推介
內容	製作以宗教知識為本的節目，內容包括：聖經話劇/故事演講、誦讀金句等，加強學生的宗教及聖經知識	採訪參與義工服務同學及活動，分享他們服務不同社羣的心得。 例子：將學校每年安排學生前往迪士尼報佳音及聖誕老人愛心行動慈善籌款的節目錄製，以鼓勵學生仿效基督勇於服務他人的精神	邀請師生於節目介紹不同類型的書籍，配合簡報使學生更清楚介紹內容，並吸引他們借閱相關圖書
參與對象	德育及公民教育科教師、學生		閱讀組教師、學生
次數	每月一次	每月一次	每週一次

直播

目標	透過早會直播及錄影早會加強學校與學生及家長之間的溝通。	透過直播及錄影活動，增加參與活動的人數，使家長及嘉賓都能經電視台的串流於學內不同地點收看直播；而錄影節目並上載至學校網站，則能更未能參與的家長及社區人士更了解本校學生的動向及學校發展情況，師生亦得加強歸屬感
名稱	10. 早會祈禱，演講及事項宣佈	11. 各項校內活動(包括辯論、球類及歌唱比賽)
內容	早會由學生帶領，學生就不同的天主教的核心價值及時事，作出分享及評論，各學會幹事也可藉此機會宣傳活動。	(1) 為學校不同大小的節目進行直播 (2) 而活動透過錄影並上載至學校網站，則能讓師生及家長重溫 (3) 邀請表現優異的學生於節目表演，能令更多學生了解不同文化及藝術 (4) 重點節目包括：每年一次全校音樂歌唱比賽，時裝表現、運動會。
參與對象	全校師生	
次數	每週二次	每月二次