



計劃總結報告

計劃編號：2014/0599

甲部

計劃名稱：崇德電視台

機構/學校名稱：天主教崇德英文書院

計劃進行時間：由 1/1/2016 至 31/8/2016

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

簽名： _____

日期： 10/11/16

受款人姓名*： _____

簽名： _____

日期： 15 NOV 2016

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告
崇德電視台 (計劃編號: 2014/0599)

1. 達成目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
讓學生認識耶穌基督的服務精神	每個月都有一個特定宣揚基督精神的主題，例如感恩、愛德、明辨真理等。	全部達到	師生透過節目分享基督精神、正能量及正面訊息，向學生分享日常幫助及服務他人的事例	
向學生提供不同學習機會	電視台可提供不同的工作崗位讓學生參與 收看節目的學生能學到不同的科目的知識，增廣見聞	全部達到	通過每週兩次的直播活動及節目製作，學生能夠學會剪輯影片、處理多媒體資訊及控制拍攝器材的技巧 在課室收看直播的同學也能學到不同的科目的知識	
促進全人發展，讓學生成為敢言、關愛、負責任、尊重他人的人，勇於接受挑戰和對社會作出貢獻	招募學生參與崇德電視台的節目製作，及負責操控相關拍攝器材，使直播能夠順利完成	全部達到	學生於參與節目製作時，能提升他們的共通能力及加強他們的責任感，每個星期二和星期三的直播都能由學生帶領，順利完成並上載至互聯網	



2. 計劃影響

崇德電視台成功開拓學生及教師的視野，由最初從未接觸過拍攝器材，到通過營運崇德電視台，師生都在一面學習、一面實戰的摸索模式中成長。現在師生對於每星期兩次的崇德電視台直播都非常有信心，每次直播都可以順利進行，大大提升了學生及教師的成功感，亦能夠讓有興趣拍攝及幫助直播的學生可以有機會發揮潛能，一展所長。

每次直播除了在校內的師生可以觀看，也即時通過互聯網，直播到世界各地，使家長及嘉賓都能通過電視台的串流於收看，由於本校是一所英文中學，英語是校內常用的溝通語言，學生通過崇德電視台可以近距離清晰地觀看其他師生以英語作出宣佈，有別於以往早會站在操場後方的學生往往都看不清楚講者的容貌，崇德電視台讓同學有一個更優良的渠道去接觸英語，訓練學生適應將來有可能在一個英語環境升學或就業。此外，直播結束後，錄影節目會隨即上載至學校網站，讓未能參與的家長及社區人士更了解本校學生的動向及學校發展情況，提升學校整體形象。

崇德電視台亦會拍攝學校重點節目，包括全校音樂歌唱比賽、時裝表演、運動會等，使未能參與這些全校活動的教師、學生、甚至是舊生都可以通過崇德電視台觀看活動的精華重播，加強師生對學校的歸屬感。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
「校園電視台」操作培訓 (教師/學生及工作人員)	4,000	4,000	0%
全高清數碼記憶卡攝錄機	20,000	16,500	-17.5%
攝錄機專用腳架連可動滑輪連外景袋	2,000	2,000	0%
實時影音轉換系統連觸控顯示器	39,000	35,000	-10.26%
全高清液晶顯示器連視頻分割器	4,000	2,000	-50%
全高清拍攝室導播監視器	4,000	2,000	-50%
4 路影音二進四出分配放大器	1,600	1,500	-6.25%
影像及音訊分配系統	4,000	600	-85%
12 路立體聲混音器	4,000	2,000	-50%
無線麥克風及接收器	1,500	2,000	33.33%
實時數碼廣播/串流系統	20,000	24,500	22.5%
監製專用耳筒	200	200	0%
攝影師及演員專用耳筒	200	200	0%
立體聲擴音器 (一對)	1,500	1,500	0%
「校園電視台」燈光及褪地窗幕工程	20,000	75,000	275%
「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	9,000	10,000	11.11%
「校園電視台」拉線及隔音工程	10,000	19,000	90%
核數費	5,000		
CampusTV System Maintenance Service Plan		5,000	
電視台主控制電腦(A3)升級至 處理器		1,200	
額外增加 8 GB 記憶體		750	



評鑑計劃的成本效益	結果
觀察教師是否願意使用電視台資源/器材/節目	通過完成崇德電視台，添置的拍攝器材可以重複使用，預計電視台在將來日子都可以繼續營運，而各個科目的老師都願意使用電視台資源及器材製作節目
了解學生對學習是否更有興趣	通過抽樣訪問，學生表示節目內容適合，對學校舉辦的活動重溫感興趣。播放節目有助提升學習興趣，認為每星期播放兩次的頻繁程度適合
是否透過電視台器材及製作，對創作更有興趣；有否增加他們的共通能力；語文能力有沒有增加	訪問了協助崇德電視台的學生，他們表示透過學習如何操控電視台器材及製作節目，對創作更有興趣；能夠增加他們的共通能力，特別是利用資訊科技去處理多媒體資訊的能力；此外由於要聆聽和審視節目內容，節目製作組學生感到自己的語文能力也有增加
家長有沒有更了解子女的校園生活；增加溝通話題	有家長表示會定期觀看學校早會的錄播節目，更清楚了解學校舉辦的活動及其子女的校園生活，從而增加溝通話題

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
一個校園電視台	能妥善收集資源， 並製作不同類型節 目、影片。師生每 星期都能觀看電視 台製作的節目	每星期兩次早會直 播，而錄影後的節 目會上載到互聯網， 開放給公眾觀看， 網 址 為： https://www.youtube.com/channel/UCRIKX95otFWSL6p3CB-OLmA/videos?shelf_id=0&sort=dd&view=0 師生都喜歡觀看崇 德電視台製作的節 目	可供其他有興趣成立校園電視 台的學校來臨參選，汲取成立及 營運校園電視台的經驗
一張包含校園電 視台製作的節目 光碟	包括一些由學生製 作的節目，以及介 紹學校已舉辦的活 動	可以給將來新加入 校園電視台的同學 參考	可以給其他有興趣成立校園電 視台的學校參考



5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
早會直播	逢星期二及星期三，上午八時至八時三十分，學生透過內聯網在課室觀看。		60	816		通過抽樣訪問，學生表示節目內容適合，對學校舉辦的活動重溫感興趣。播放節目有助提升學習興趣，認為每星期播放兩次的頻繁程度適合。
「校園電視台」 操作培訓	於 23/6/16 及 2/9/16 兩天共四小時		4	20		參加操作培訓的師生都表示導師講解清楚，培訓完畢後都能掌握基本使用拍攝器材及操控直播的方法。
中文知識學多點	於早會直播前播放，學生透過內聯網在課室觀看。		60	816		抽樣訪問學生，表示對成語故事、錯別字及文字源流等感興趣。
數理生活知多少？	於早會直播前播放，學生透過內聯網在課室觀看。		60	816		抽樣訪問學生，表示在觀看節目後，對統計學更感興趣。
基督背景知多少	於早會直播前播放，學生透過內聯網在課室觀看。		60	816		抽樣訪問學生，表示在觀看節目後，加深了宗教及聖經知識。
TV News	於早會直播前播放，學生透過內聯網在課室觀看。		60	816		抽樣訪問學生，表示在觀看節目後，加強了批判性思考能力及對時事資訊的了解，協助通識學習。
Drama Show	於早會直播前播放，學生透過內聯網在課室觀看。		60	816		抽樣訪問學生，表示在觀看節目後，提升學習英語的興趣。
來說普通話	於早會直播前播放，學生透過內聯網在課室觀看。		60	816		抽樣訪問學生，表示在觀看節目後，更為了解普通話及認識內地文化。



6. 困難及解決方法

經過負責改善工程的公司到學校進行實地考察，發覺因為場地面積比預期大，需要使用較多的隔音物料，加上燈光及燈光控制工程比預期繁複，所以開支超出最初的預算。解決方法是由學校負責承擔超出預算的開支。