



計劃總結報告

計劃編號：2014/0517

甲部

計劃名稱：\_\_\_\_\_ 創新藝術學習計劃 \_\_\_\_\_

機構/學校名稱：\_\_\_\_\_ 浸信會天虹小學 \_\_\_\_\_

計劃進行時間：由 \_\_\_\_\_ 10/2015 \_\_\_\_\_ (月/年) 至 \_\_\_\_\_ 06/2016 \_\_\_\_\_ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 4/1/2017 \_\_\_\_\_

受款人姓名\*：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 4/1/2017 \_\_\_\_\_

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

詳見表一

### 2. 計劃影響

按照証據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

#### 2.1. 拓寬學生的視野

本計劃為學生引入兩項新的學習體驗，一是引入 3D 打印筆，一般家庭都未必能負擔或者會以此媒介來創作，學生能接觸的機會較少，能夠於學校的常規課程接觸令學生增加趣味，有 80%的學生都未曾接觸 3D 打印筆，有 76%的學生對此媒介都感到興趣，可見能拓寬學生於視藝創作上的視野。

#### 2.2. 加強學生的成功感

有規劃較好的課程以及器材，透過平板電腦搜集資料以及引導創作，讓學生更容易完成質素高的作品，並且本校五六年級 100%的 3D 打印作品於本校視藝室作展示，能增加學生的成功感。

#### 2.3. 改善學習氣氛

引入新的學習元素幫助學生打破固有的學習框框，從而改善學習氣氛，有 60%的學生認識本計劃的學習模式有趣，希望能夠日後於課堂上繼續沿用。

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

3.1. 本計劃所購買的資源主要是器材方面，3D 打印筆及平板電腦，兩個都能夠於未來繼續使用。

3.2. 本計劃受惠的對象是學生，本計劃直接受惠的學生有 50 位，就是五六年級參與課程的學生，另外本計劃所增購的器材—3D 打印筆有接近 100 位學生受惠，因為學生能夠於課餘時間使用創作品。而讓全校學生都認識此計劃及器材，未來一至兩年甚至增加至 200 至 300 位學生受惠。

3.3. 本計劃所購買的器材 3D 打印筆及平板電腦以及所建立的課程計劃都是可以延續再用，成為五六年級的常設課題，並且器材於未來及課餘時間都可以繼續使用。

3.4. 有不少學校已發展電子教學，增購平板電腦作教學用途，如其他學生重做類似的計劃時，可以免去購買平板電腦的支出。

### 1. 可推介的成果及推廣模式

詳見表三

### 2. 活動一覽表

詳見表四

### 3. 困難及解決方法

1. 由於希望能讓學生二人一部平板電腦，令學生能有較好的學習質素，但原來低估了平板電腦的價錢，希望以較好質素的平板電腦才能讓學生有較好的學習動機及質素，所以於平板電腦支出上稍為增加，由撥計劃開支的 35,000 元，增加至 39,774 元，由於購買後超過了本計劃總撥款 1,698 元，所以多出的款項由本校承擔。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1.提升學與教效能	活動一：計劃引入視覺藝術創新媒介—3D打印筆以提升學生學習興趣及創作的能力。 活動二：設計3D打印筆之課程	95%	學生能達到課程教學目標及完成作品	
培養學生自主學習	活動一：學生能利建立自己的學習歷程檔	達到100%	學生能建立學習歷程檔	

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
3D 打印筆	11,200	11,200	0
3D打印筆座	2,100	21,00	0
平板電腦	35,000	39,774	+13.64%
創作輔助用品： 膠片、剪鉗等	3,000	0	-100%
3D打印顏料	19,800	19,624	-0.89%
總支出	71,100	72,698	-

備註：由於購買平板電腦總數超出本計劃總支出，其中平板電腦支出的 1,698 元將由本校承擔

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
3D 打印筆成果展示	將本校學生的作品展示給外界，讓外界較具體認識計劃為學生帶來的效益	2016 年 1 月下旬 家長及外界學生及老師展示本校成果	
理工大學作品展示	將本校學生的作品展示給外界，讓外界較具體認識計劃為學生帶來的效益	2016 年參與外界展示於小學使用的成果	



3D 打印筆使用推廣	讓計劃不只是限於本校，而是讓外界不同人士都可以受惠	2016 年 1 月下旬推廣給準小一學生	
------------	---------------------------	----------------------	--

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
小六課程	2016 年 2 月 本校			27		學習動機提升,每一課堂都表演很想努力學習 3D 打印筆
小五課程	2016 年 2 月 本校			27		學生表示很有興趣
課外活動	2016 年 2 月至 6 月 本校			100		於小息開放 3D 打印筆給有興趣的同學,每一個小息都有至少 10-20 人次參與
小一初探	2016 年 1 月 21 日 及 5 月下旬 本校				家長 50 名	家長表示讚賞,對 3D 打印筆及作品,亦很欣賞自己小朋友的成果
小一初探教學	2016 年 1 月 21 日 及 5 月下旬 本校		10			老師都很投入參與創作成品
老人院學教推廣	2016 年 7 月				長者 10 名	長者雖然較為難掌握,但對新的媒介都表示有興趣學習