

計劃總結報告

計劃編號：2014/0347

甲部

計劃名稱：綠色生活由我做起

機構/學校名稱：香港西區扶輪社匡智晨輝學校

計劃進行時間：由 9/2015 (月份/年份) 至 8/2016(月份/年份)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

簽名：_____

日期：12/10/2016

受款人姓名*：_____

簽名：_____

日期：12/10/2016

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



目錄

一. 目標之達成.....	3
二. 計劃的影響.....	6
三. 計劃的成本效益.....	7
四. 計劃成果及推廣價值.....	8
五. 活動一覽表.....	9
六. 困難及解決方法.....	13



(一). 目標之達成

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>1. 透過本地、海外考察活動，加深學生對廢物、污水處理和資源回收處理等相關項目的認識，並透過實地考察，感受減廢、減碳及節能的迫切性。</p>	<p>活動一 活動四 活動五</p>	<p>大部份達標</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● 大部份學生能透過考察活動更具體認識、了解<u>香港及台灣</u>兩地的廢物分類及處理情況，如：參觀慈濟環保回收中心，認識不同塑膠物料有其代表數字類別。 ● 部分輕度高中組學生到訪<u>台灣</u>，親身到當地了解垃圾焚化廠的運作，及嘗試體驗操作相關機械設施，此舉讓參加學生具體明白我們每天製造大量垃圾，並有責任減少浪費。 ● 部分高中輕度組學生能指出目前香港實行的廢物回收及處理項目，如：電腦、廚餘、膠樽等。而部份能力較高的學生更能就如何在<u>香港</u>推行減廢方案，提出建議。 ● 為了向其他同學推廣環保的訊息，本校高中輕度組學生於為期兩周的課程統整活動中，分別在老師引導下統籌及設計以回收分類為主題的攤位活動，鼓勵參加者在日常生活中培養將廢物分類回收的習慣。 ● 部分學生在參與上述活動後能改善自己的生活習慣，如：午膳時，同學之間會互相提醒要珍惜食物，減少吃剩飯菜。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 礙於部分學生能力所限，如：能力較弱學生，參與活動雖然能增加他們對環保生活的體驗，惟他們在日常生活中仍需較依賴家人、老師的引導。 ● 礙於活動經費及人手安排所限，部分活動只能安排能力較高的學生參加，如：高中輕度組學生。 ● 由於學校活動較多，暫未能安排學生到污水處理廠參觀，令學生未能更全面認識<u>香港</u>在廢物及污水方面的處理。



			<ul style="list-style-type: none"> ● 大部分學生樂意參與、響應減碳、節能等活動，如：地球熄燈一小時。大部分學生也能適應在氣溫25.5°以上，才使用冷氣。 ● 部份學生在參與上述活動後更注重環保，如：出外午膳時會主動減飯、也會自備餐具，減少浪費。 	
2. 加強學生實踐綠色生活，以工作坊形式讓他們認識把不同的物料循環再造方法。	活動二 活動六	全部達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 參與活動後，學生能主動或在引導下指出使用市面上出售的潔手液(化學成份)會對環境的破壞。 ● 參與活動後，學生能主動或在引導下向其他同學、教職員進行推廣，鼓勵他們使用天然製作的潔手液、清潔劑等。 ● 部分學生能學以致用，製作吸濕包作為校內攤位遊戲的獎品。此外，他們能製作環保洗手液、吸濕包等，讓學校於嘉賓到訪時送給他們作為禮物，進一步推廣環保訊息。 	
3. 借鑑台灣的環保政策及環保社區的發展策略，讓學生親身感受台灣居民，參觀學校如何將「環保」融入日常生活中，如：廢物分類、廚餘回收計劃和以環境建築元素的社區設施等。	活動一	部份達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過實地考察，大部分學生能指出台灣的街道沒有垃圾箱。當地居民、商店等都習慣將廢物進行分類處理，減少浪費。學生建議香港可仿效台灣，試行減少垃圾箱，增加分類回收箱的政策、多使用再生能源，如：太陽能。 ● 部份學生在探訪台灣的環保社區後，學習了如何利用「廢物」循環再造來綠化環境。回港後，他們在「綠色特工隊」課堂(其他學習經歷時段)，利用在家政課用剩的雞蛋殼來製作小花盆種植植物，美化校園、家居。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 只有部分能力較高的學生能就香港目前的環保項目、發展願景提出適切的建議，如：在政府建築物等社區設施多使用太陽能採光設計，惟部分學生未能提出較宏觀的建議。



			<ul style="list-style-type: none"> ● 完成考察活動後，學生於校內推廣分類回收活動(收集廢紙、膠樽和鋁罐)，並於學期終舉辦以「廢物回收」為主題的攤位活動，推動分類回收工作。 ● 部份學生能在家中自製廢物回收箱，鼓勵家人進行家居廢物分類。 		
4.	藉著體驗農莊或民宿生活，讓學生親身體驗大自然的樂趣，如：參觀果園、賞螢火蟲、夜遊觀星等，體會鄉民純樸、尊重土地、愛護自然的生活態度。	活動二 活動三	大部份達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過住宿農莊及營舍，學生能於用餐後體驗及實踐廚餘回收。 ● 參與工作坊後，學生能體驗製作再造紙、運用天然物料染布的過程，建立珍愛大自然的態度。 ● 參與學生在活動期間願意減少進食肉類，培養低碳飲食的習慣，而部份高中輕度組學生能指出實踐低碳飲食的意義，可減少對環境破壞。 ● 完成參觀活動後，部份輕度組學生能指出一些天然環境，如：紅樹林是因環境污染而受到破壞。而中度組學生亦能指出不能隨意採摘公園內的植物。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分能力較弱的學生(如：中度組學生)，較難掌握抽象的概念，如：低碳飲食的意義。
5.	從香港及台灣兩地的探究過程中認識不同的廢物處理概念，讓學生嘗試為香港建議一些可行減廢、減碳或節能的方法，以及承諾在社區推展環保工作。	活動一 活動九 活動十 活動十一 活動十二 活動十三 活動十四 活動十五	部份達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過舊衣回收計劃，學校將收集所得的衣物，由學生代表送往聖雅各地區資源中心，實踐社區環保。 ● 大部份學生能積極支持及響應在校的「地球熄燈一小時」活動，也能承諾在家實踐。 ● 部分於本年度畢業的學生響應回收舊衣物的呼籲，把校服捐贈給其他在學的有需要同學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 礙於學生能力所限，較難就相關政策、方案提出較創新的減廢、減碳或節能的建議。



			<ul style="list-style-type: none"> ● 完成考察活動後，學生於校內推廣分類回收活動(收集廢紙、膠樽和鋁罐)，並於學期終舉辦以「廢物回收」為主題的攤位活動，推動分類回收工作。 ● 部份學生能在家中自製廢物回收箱，鼓勵家人進行家居廢物分類。 	
4. 藉著體驗農莊或民宿生活，讓學生親身體驗大自然的樂趣，如：參觀果園、賞螢火蟲、夜遊觀星等，體會鄉民純樸、尊重土地、愛護自然的生活態度。	活動二 活動三	大部份達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過住宿農莊及營舍，學生能於用餐後體驗及實踐廚餘回收。 ● 參與工作坊後，學生能體驗製作再造紙、運用天然物料染布的過程，建立珍愛大自然的態度。 ● 參與學生在活動期間願意減少進食肉類，培養低碳飲食的習慣，而部份高中輕度組學生能指出實踐低碳飲食的意義，可減少對環境破壞。 ● 完成參觀活動後，部份輕度組學生能指出一些天然環境，如：紅樹林是因環境污染而受到破壞。而中度組學生亦能指出不能隨意採摘公園內的植物。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 部分能力較弱的學生(如：中度組學生)，較難掌握抽象的概念，如：低碳飲食的意義。
5. 從香港及台灣兩地的探究過程中認識不同的廢物處理概念，讓學生嘗試為香港建議一些可行減廢、減碳或節能的方法，以及承諾在社區推展環保工作。	活動一 活動九 活動十 活動十一 活動十二 活動十三 活動十四 活動十五	部份達標	<ul style="list-style-type: none"> ● 透過舊衣回收計劃，學校將收集所得的衣物，由學生代表送往聖雅各地區資源中心，實踐社區環保。 ● 大部份學生能積極支持及響應在校的「地球熄燈一小時」活動，也能承諾在家實踐。 ● 部分於本年度畢業的學生響應回收舊衣物的呼籲，把校服捐贈給其他在學的有需要同學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 礙於學生能力所限，較難就相關政策、方案提出較創新的減廢、減碳或節能的建議。



			<ul style="list-style-type: none">● 部分學生會把收集到的鋁罐、膠樽等帶到屋苑的資源回收箱回收。● 部份高中輕度組學生建議在居住的屋苑增設玻璃回收項目。● 大部分高中組學生能身體力行，參與清潔社區活動(如：到社區中心、西貢郊野公園等)，在社區推展環保工作。● 部分學生明白垃圾分類的重要，建議香港政府可嘗試垃圾徵費政策。	
--	--	--	--	--

(二). 計劃的影響

透過參與本計劃，學校整體員生有以下得著：

- 學生個人發展方面，由於大部分參與學生是首次往台灣考察，他們有些更是首次乘坐飛機，故本計劃能給予學生難得的機會，可擴闊視野和豐富個人的體驗。此外，學生透過親身參與、實地考察及接觸本地及台灣的環保活動，具體了解兩地目前所實行的環保措施，增進了有關環保的知識，讓他們明白減少製造垃圾、節約使用能源的重要。綜觀而言，大部分學生均能在本計劃中獲益、進步，如：高中輕度組學生在海外考察活動分工合作，以記錄員身份記錄活動進程、邀約相關機構職員進行訪問活動等，都能鼓勵學生學以致用、展現團隊合作精神及發揮所長。

是次計劃包含了不同類型的活動，如：環保衣物設計比賽、製作分享會MV等，都能鼓勵學生發揮創意、展示潛能。

- 學校教育方面，大部分員生、家長積極響應計劃所辦的環保活動、工作坊，並身體力行推廣環保，故本校於2015-16年度獲匡智賽馬會綠色教育計劃(幼稚園及特殊學校組別)頒發「傑出綠色學校標籤」認證，在校園及社區推廣方面得到肯定。
- 除了教職員身體力行與學生在校園一同實踐「環保生活」，亦鼓勵學生向家長、朋友及社區推廣環保，如：舊衣回收、減少製造垃圾、節約用電及少吃肉類等。環保教育鼓勵學生



自律、尊重生命，幫助他們建立融和、包容的價值觀。而整個項目的活動都持續訓練學生的批判性思考和反思能力，建立正確的價值觀，以回應社會的需求。

(三). 計劃的成本效益

1. 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
台灣環保體驗之旅	\$ 87,100.00	\$ 63,342.50	-27%
綠色生活體驗營	\$ 9,487.50	\$ 12,645.00	+33%
綠悠遊日營	\$ 3,510.00	\$ 3,850.00	+10%
舉辦環保議題講座	\$1,500.00	0.00	-100%
外購服務 工作坊(學生、家長、職員)	\$ 4,800.00	\$ 4,600.00	-4%
工作坊材料費	\$ 5,000.00	\$ 3,101.20	-38%
一般開支(學習手冊影印費)	\$ 1,000.00	\$ 645.00	-36%
活動交通費用	\$4,000.00	\$1,790.00	-55%
審計費用	\$ 5,000.00	\$5,000.00	0%

2. 計劃的成本效益

- 本計劃的實際支出並沒有超出整體預算。在個別項目因在估算營費時較實際的少，因而超出預算，幸好能在其他活動中調撥資源，最後得以支出平衡。本計劃共舉辦了十五個活動，參與的學生、教職員及家長都有正面的評價及回應。每位學生能參加不少於一次的活動。每次學生的參與度頗高(以本校總人數計算)，有關參與人數可詳閱活動一覽表，故此本計劃的成本效益相當高，能夠惠及全校員生，更可推廣予家長及部分社區人士。
- 透過本計劃，學生、教職員和家長能藉著不同的活動實際體驗環保生活，從中培養環保意識和綠色生活習慣，有助他們日後從生活中實踐環保，把計劃的精神延續下去。



(四). 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推 介及可供推介的可行性? 如得, 請建議推廣模式
校內分享會	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生製作了簡報向觀眾介紹行程, 亦透過MV和問答形式分享在<u>港</u>、<u>台</u>兩地的考察經歷、心得。 ● 負責匯報的學生能清楚向觀眾介紹及分享感受, 大部分觀眾表現專注、投入。 	日期: 17-12-2015 活動: 在學校禮堂向中學組學生進行匯報, 並製作了一系列展板, 展示學習成果、活動相片及學生分享等。	否(各校學生能力和校情不同)
校外分享會	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生製作了簡報並向出席者介紹行程, 亦透過MV和問答形式分享在<u>港</u>、<u>台</u>兩地的考察經歷、心得。 ● 各校到來的參與者對分享内容感興趣。 	日期: 7-4-2016 活動: 在學校禮堂向出席活動的的學生、教職員及家長(三間匡智會屬會學校)進行匯報, 並製作了一系列展板, 展示學習成果、活動相片及學生分享等。	否(各校學生能力和校情不同)
	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師透過簡報向當日出席活動的十多間幼稚園和特殊學校師生介紹了本校在2014-16年度推動環保活動的情況。 	日期: 8-7-2016 活動: 在匡智賽馬會綠色教育計劃(幼稚園及特殊學校組別)頒獎典禮上向出席者分享本校推動環保活動的進程及心得。	否(有對象的限制)

(五). 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、主 題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
一. 境外學習交 流	主題： 台灣環保體驗之旅 日期： 11-14/11/2015 地點： <u>台灣</u>	/	5 位	21 位	3 位家長	學生： <ul style="list-style-type: none"> ● 實地參觀台灣的焚化設施後，更了解垃圾的處理方法。 ● 親身體會處理塑膠樽的方法和分類，了解人類對環境的破壞。 ● 在台灣與社區人士一起製作肥皂和酵素，學生感到很開心，也希望有機會在學校嘗試製作肥皂和酵素。 ● 親身到農場插秧，了解農耕的辛苦，感到機會難得，樂於其中。 ● 利用天賦資源，如：樹葉進行拓印創作，感覺有趣、很好玩。 ● 指出可在香港增加資源回收箱等社區設施。 ● 指出街道可減少垃圾箱，食肆可選用可回收的食具和進行廚餘回收。 家長： <ul style="list-style-type: none"> ● 感到是次活動機會難得，能與學生親身接觸、經歷，如：餵養馬匹、牛隻，獲益良多。 教師： <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能親身經歷，如：落田耕種是十分難忘的體驗，讓他們更具體明白環保、愛護自然的重要；活動具意義。



<p>二. 綠色生活體驗營</p>	<p>主題： 綠色生活體驗營</p> <p>日期： 23-25/11/2015</p> <p>地點：<u>香港</u> ()</p>	/	5 位	21 位	5 位家長	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 大部分是首次到大澳遊覽，看到棚屋和紅樹林，感覺新奇、開心。 ● 初次接觸用膳後需要進行廚餘分類。 ● 首次參與再造紙、天然染布 DIY 及香草工作坊，感到好好玩。 <p>家長：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 子女從未嘗試染布，也首次用梳打粉製作吸濕包，會在日後嘗試再做。 <p>老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 是次活動給予學生很好的生活體驗，也能涉足大澳了解大澳生態價值、文化特色等。
<p>三. 綠悠遊日營</p>	<p>主題：綠悠遊日營</p> <p>日期：22-3-2016</p> <p>地點：<u>香港</u> ()</p>	/	3 位	18 人	1 位工友 4 位家長	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 感到新奇、有趣，親自包素餃子，用精煉油製作手工肥皂。 <p>家長：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 子女(學生)能親身到農舍親親大自然，一起製作手工肥皂，並發現自製肥皂不是太困難。 <p>老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 子女(學生)親身看到不同農作物的成長，並嘗試運用天然食材製作午餐，是一個很好的學習機會。
<p>四. 本地考察活動</p>	<p>主題：參觀九龍灣綜合回收中心</p> <p>日期：29/10/2015</p> <p>地點：<u>香港</u> (九龍灣綜合回收中心)</p>	/	4 位	22	/	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 感到好奇，也了解香港現行可回收的物品除了常見的膠樽、紙張外，其他物品，如：電腦、電器亦可回收再用。 ● 明白電腦回收重組、電器分類處理等過程和困難。 ● 明白膠樽回收後，其塑膠物料可用來製作衣物，感覺很特別。 <p>老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生能透過考察更具體了解<u>香港</u>現有的回收種類及處理情況，十分難得。



五. 本地考察活動	<p>主題：將軍澳堆填區</p> <p>日期：14/1/2016</p> <p>地點：香港 (將軍澳堆填區)</p>	/	4位	20	/	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 認識目前在香港處理垃圾的方法和堆填區的位置。 ● 明白香港的堆填區會有飽和的一天，大家有責任做好垃圾分類回收的工作。 <p>老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生到堆填區考察，更能了解自己不能隨意扔掉物品，造成不必要的浪費。
六. 環保工作坊(學生)	<p>主題：製作天然洗手液</p> <p>日期：16/9、23/9、30/9及14/10-2016</p> <p>地點：香港 (學校)</p>	/	4位	31	/	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 對製作天然洗手液感興趣。
七. 環保工作坊(教職員)	<p>主題：製作天然蚊膏及紫雲膏</p> <p>日期：11/4/2016</p> <p>地點：香港 (學校)</p>	/	25人		/	<p>教職員：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 對工作坊感興趣，而且製作天然蚊膏的程序並不困難，會嘗試再自行製作。 ● 對不同的天然精油多了認識。
八. 環保工作坊(家長)	<p>主題：製作天然蚊膏及紫雲膏</p> <p>日期：15/3/2016及31/5/2016</p> <p>地點：香港 (學校)</p>	/	22人		/	<p>家長：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 踴躍報名參與，並表示希望校方可在下學年再舉辦相關的工作坊。
九. 回收舊衣活動	<p>主題：舊校服回收及轉贈計劃</p> <p>日期：16/11-7/12/2015</p> <p>地點：香港 (學校)</p>	全校參與			/	<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 部份高中學生建議把回收衣物送給有需要的機構，可以幫助有需要的人，感到開心、滿足。 <p>家長：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 積極支持，把舊校服給有需要的學生，是一項具意義的活動。



十. 回收活動	<p>主題：回收活動</p> <p>日期： 4-22/12/2015</p> <p>地點：香港 (學校)</p>	學校 教職員			/	<p>教職員：</p> <ul style="list-style-type: none"> 能在校務處和教員室內設置回收箱，十分方便。
十一. 環保講座	<p>主題：《愛生活》環保生活體驗劇場</p> <p>日期：15/12/2015</p> <p>地點：香港 (學校)</p>	/	18位	127位		<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> 劇場演出精彩、互動好笑，主持人(演員)好搞笑，學生學習了很多日常環保小貼士。 會把環保小冊子帶回家，與家人討論、分享。 <p>老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> 是次演出內容生活化，學生容易理解所介紹的環保小貼士。
十二. 環保衣物設計比賽	<p>主題：環保衣物設計比賽</p> <p>日期：15/12/2015</p> <p>地點：香港 (學校)</p>	/	17位	149位		<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> 感覺好玩、刺激，是首次運用舊衣物進行新設計。 <p>老師：</p> <ul style="list-style-type: none"> 學生可發揮創意，也可認識、體驗循環再用的概念。
十三. 環保標語創作比賽	<p>主題：環保標語創作</p> <p>日期：5/5/2016 至 3/6/2016</p> <p>地點：香港 (學校)</p>	/	2位	17位		<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> 創作標語好困難、不容易。 能夠以小組形式合作進行，好好玩。
十四. 環保活動	<p>主題：晨輝學校無冷氣活動 2015</p> <p>日期：24/9/2015</p> <p>地點：香港 (學校)</p>	全校 參與				<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> 明白長期使用冷氣對地球破壞，願意實踐愛護地球，樂意參與無冷氣日活動。
十五. 環保活動	<p>主題：地球一小時</p> <p>日期：18/3/2016</p> <p>地點：香港 (學校)</p>	全校 參與				<p>學生：</p> <ul style="list-style-type: none"> 明白大量消耗電能會破壞環境，認識節能對保護地球的重要性。



(六). 困難及解決方法

- 本計劃的境外考察活動中，中度組的智障學生未能獲得任何資助，故此他們未有機會參與相關活動，對學生和家長帶來不公平的現象。冀盼在日後申請境外考察計劃時，可將中度智障組學生納入資助範圍，讓他們亦有一個平等的機會出外交流考察。
- 另外，美中不足之處在活動項目批核後，至籌備活動的時間相當緊湊，使籌辦者未能妥善安排所有活動。