

計劃總結報告

計劃編號：2014 / 0324

甲部

計劃名稱：\_\_\_\_\_ 多媒體數碼製作室 (Illustrator Center) \_\_\_\_\_

機構/學校名稱：\_\_\_\_\_ 觀塘功樂官立中學 \_\_\_\_\_

計劃進行時間：由 \_\_\_\_\_ 9/2015 \_\_\_\_\_ (月/年) 至 \_\_\_\_\_ 8/2016 \_\_\_\_\_ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：\_\_\_\_\_

受款人姓名\*：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 30-11-2016 \_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_ 30-11-2016 \_\_\_\_\_

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一： 配合及強化現有校內設計與科技課程，提升學生水平。	中三設計與科技課程，及中四至中六設計與應用科技課程中加入數碼媒體學習。	全部達到	課程中加入 Adobe Illustrator 繪圖程式學習	
目標二： 加強及教授學生使用及製作創意數碼媒體的製作	2D數碼設計 -感謝卡設計 -數位繪圖板學習	全部達到	印刷感謝卡送給老師和同學	
目標三： 為學生提供一系列的學習活動及展示機會	繪圖程式學習	全部達到	繪製卡通人物 優秀課業展覽	
目標四： 優化本校重點培訓的課程，加強多媒體教育培養。	影片剪輯程式學習	全部達到	短片拍攝及剪輯	
目標五： 提升老師的專業能力	專業製圖程式訓練	全部達到	中一至中六的設計課程加入數碼媒體學習	

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
一般開支	5,000 元	4,800 元	-4%
設備	37,000 元	35,984 元	-2.75%
服務	71,900 元	71,860 元	-0.06%



表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
感謝卡設計	滿意	印刷同學設計的感謝 卡送給老師和同學	活動值得推介，可配合 STEM 在設 計與科技科的發展推廣。

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
中一	5/2016		1	107		加強對數位繪圖板的認識
中二	5/2016		1	90		加強對影片拍攝及剪輯的認識
中三	12/2015-5/2016		1	127		加強對數位繪圖板的認識
中四	12/2015-5/2016		2	20		加強對專業數碼繪圖的認識
中五	12/2015-5/2016		2	20		加強對專業數碼繪圖的認識
中六	12/2015-2/2016		2	20		加強對專業數碼繪圖的認識

課程活動如下：

DESCRIPTION	TIME	DUE DATE	Lesson	Day	Course content	Tutor
5ABCD	8:35-9:10	25-01-16	1	Mon	Concept of Design Differences of using AI & PS	Frog Tin
5ABCD	9:10-9:45	25-01-16	1	Mon		
6C	9:45-10:20	25-01-16	1	Mon	Concept of Design Differences of using AI & PS	
3C	10:40-11:15	25-01-16	1	Mon		
3C	11:15-11:50	25-01-16	1	Mon	Introduction of Adobe AI, PS & ...	
3D	2:15-2:50	25-01-16	1	Mon		
3D	2:50-3:25	25-01-16	1	Mon		
6C	8:35-9:10	28-01-16	2	Thu	Learning of workspace, tools and function of AI & PS by using	
4ABCD	9:10-9:45	28-01-16	1	Thu	Introduction of ...	
4ABCD	9:45-10:20	28-01-16	1	Thu		
5ABCD	8:35-9:10	01-02-16	2	Mon	Learning of workspace, tools and function of AI & PS by using	
5ABCD	9:10-9:45	01-02-16	2	Mon	PS: Work on image AI: Vector shape drawing By using	
6C	9:45-10:20	01-02-16	3	Mon		
3C	10:40-11:15	01-02-16	2	Mon	Learning of workspace, tools and function of AI & PS by using	
3C	11:15-11:50	01-02-16	2	Mon		
3D	2:15-2:50	01-02-16	2	Mon		
3D	2:50-3:25	01-02-16	2	Mon		
5C	8:35-9:10	04-02-16	4	Thu	PS: Image and Photo retouch AI: Vector Text design By using	
4ABCD	9:10-9:45	04-02-16	2	Thu	Learning of workspace, tools and function of AI & PS by using	
4ABCD	9:45-10:20	04-02-16	2	Thu		
3A	9:45-10:20	17-02-16	3	Wed	PS: Work on image AI: Vector shape drawing By using	
3A	10:40-11:15	17-02-16	3	Wed		
4ABCD	11:15-11:50	17-02-16	3	Wed		
4ABCD	11:50-11:25	17-02-16	3	Wed		
5ABCD	8:35-9:10	22-02-16	3	Mon	PS: Work on image AI: Vector shape drawing By using	
5ABCD	9:10-9:45	22-02-16	3	Mon		
3C	10:40-11:15	22-02-16	3	Mon	PS: Work on image AI: Vector shape drawing By using	
3C	11:15-11:50	22-02-16	3	Mon		
3A	9:45-10:20	24-02-16	4	Wed		
3A	10:40-11:15	24-02-16	4	Wed		
4ABCD	11:15-11:50	24-02-16	4	Wed	PS: Image and Photo retouch AI: Vector Text design By using	
4ABCD	11:50-11:25	24-02-16	4	Wed		
5ABCD	8:35-9:10	29-02-16	4	Mon	PS: Usage of Brush tools with graphic creation AI: Create Banner By using	
5ABCD	9:10-9:45	29-02-16	4	Mon		
3C	10:40-11:15	29-02-16	4	Mon	PS: Image and Photo retouch AI: Vector Text design By using Wacom tablet	
3C	11:15-11:50	29-02-16	4	Mon		
3A	9:45-10:20	02-03-16	5	Wed	PS: Usage of Brush tools with graphic creation AI: Create Banner By using	
3A	10:40-11:15	02-03-16	5	Wed		
4ABCD	11:15-11:50	02-03-16	5	Wed		
4ABCD	11:50-11:25	02-03-16	5	Wed		
3A	9:45-10:20	09-03-16	6	Wed	PS: Video editing concept, interface & tools introduction with	
3A	10:40-11:15	09-03-16	6	Wed		
4ABCD	11:15-11:50	09-03-16	6	Wed		
4ABCD	11:50-11:25	09-03-16	6	Wed		
5ABCD	8:35-9:10	14-03-16	5	Mon	Pr: Video editing concept, interface & tools introduction with	
5ABCD	9:10-9:45	14-03-16	5	Mon		
3C	10:40-11:15	14-03-16	6	Mon	PS: Video editing concept, interface & tools introduction with	
3C	11:15-11:50	14-03-16	6	Mon		
3A	9:45-10:20	16-03-16	7	Wed	PS: Video editing, effect and export	
3A	10:40-11:15	16-03-16	7	Wed		
4ABCD	11:15-11:50	16-03-16	7	Wed		
4ABCD	11:50-11:25	16-03-16	7	Wed		
5ABCD	8:35-9:10	21-03-16	7	Mon	Pr: Video editing, effect and export	
5ABCD	9:10-9:45	21-03-16	7	Mon		
3C	10:40-11:15	21-03-16	7	Mon	PS: Video editing, effect and export	
3C	11:15-11:50	21-03-16	7	Mon		