



計劃總結報告

計劃編號：2014/0282

甲部

計劃名稱： 校園電視台

機構/學校名稱： 宣道中學

計劃進行時間：由 6/2015 (月/年) 至 9/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： \_\_\_\_\_

受款人姓名\*： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

日期： 2016 年 12 月 24 日

日期： 2016 年 12 月 30 日

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p><b>1.現場直播的需要</b></p> <p>由於禮堂的場地所限，進行大型活動時，不能安排全體師生嘉賓在同一場地參與，可在課室一同欣賞及參與，提升活動成效；建立學校的整體文化；加深老師、學生及家長對學校的歸屬感。</p>	<p>2015年11月23日啟動禮早會全校直播；</p> <p>2015年12月12日校慶典禮及節目全校直播；</p> <p>2016年6月4日畢業典禮全校直播。</p>	全部達到。	<p>當日影片已連結學校網頁。</p> <p>老師及學生問卷調查顯示效果理想。</p>	
<p><b>2.提升學與教的效能</b></p> <p>配合教育局政策和本校未來三年關注事項，本校推行電子學習，以營造良好資訊環境和課堂互動學習設施，增加學習趣味和效能，讓學生訂造個人學習目標，發揮潛能。除提供相關技術支援，讓網上資訊可隨時融入課堂外，本校發展流動電子學習平台，透過多媒體元素供學生全方位學習，如校園電視台及教學錄像影片庫，增加學習樂趣，提升學與教的效能。</p>	<p>建立語文頻道、體藝頻道、宗教頻道、校園資訊頻道。</p> <p>校園資訊頻道-才華洋溢耀宣中： Parkour、Mad Teens、K pop Dance ...、Flash Dance、BeatBox ...、陶藝達人 ...等。</p> <p>校園資訊頻道-追·夢： 桌球臺上展英姿...等。</p>	全部達到。	<p>影片已連結學校網頁。</p> <p>老師及學生問卷調查顯示效果理想。</p>	
<p><b>3.加強學生兩文三語的能力</b></p> <p>本校積極配合教育局在學校推行兩文三語政策，透過「校園電視台」，推行多元化的「聽、說、讀、寫」訓練活動，包括普通話、英語和粵語的廣</p>	<p>建立語文頻道-粵語、普通話及英語頻道。</p> <p>粵語： 校園資訊頻道—新聞頻道(每周一次)、多番唇舌；</p>	全部達到。	<p>影片已連結學校網頁。</p> <p>老師及學生問卷調查顯示效</p>	

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



<p>播，加強學生的口語表達能力和溝通能力。</p>	<p>成語不驚人-拾金不昧、杯弓蛇影...等。</p> <p>普通話： 齊來煲冬瓜—飲食篇、旅遊篇； 唔太新聞報導...等。</p> <p>英語： Joke Eng 台-早會英語 3 分鐘； Exchanged students unveiled...等。</p>		<p>果理想。</p>	
<p><b>4.校本課程發展</b></p> <p>配合學校課程發展，安排恆常溫習課業，鞏固學生基礎知識，與各科制定課程，讓學生從中學習，掌握相關知識和技能。各科目計劃發展多媒體教材，如：綜合科學透過趣味實驗短片引發學生對科學的興趣，資訊及通訊科技透過科技新知掌握最新科技資訊等。</p>	<p>建立語文頻道、體藝頻道、宗教頻道、校園資訊頻道。</p> <p>校園資訊頻道-IT 達人： CACTV X 3D Printer 自製名牌、VR 虛擬實景、組裝電腦、木馬程式 • DDoS、介紹校園電視台設備—綠幕功能...等。</p> <p>校園資訊頻道-趣味科學： 星光閃閃鋼絲棉、惹火"油"物-乙醇、冷熱水不會混合???、鉛筆插水袋...等。</p> <p>校園資訊頻道-至 Lab 小人類： 水噴泉與胡椒粉、「水溝油」...等。</p> <p>校園資訊頻道-探索生物世界： 淡水溪流、觀察身邊事物...等。</p> <p>校園資訊頻道： 2015 高中社際常識問答比賽完整版...等。</p>	<p>全部達到。</p>	<p>影片已連結學校網頁。</p> <p>老師及學生問卷調查顯示效果理想。</p>	
<p><b>5.學校資訊科技發展</b></p> <p>透過開發輔助程式，提高行政效率；透過各網上學習平台提升學與教效能。成立「校園電視台」，建立媒體庫，增加學習趣味與效益。</p>	<p>建立校園電視台媒體庫，透過 4 個頻道：語文、體藝、校園資訊及宗教頻道，拍攝超過 200 段影片。</p>	<p>全部達到。</p>	<p>影片已連結學校網頁。</p> <p>老師及學生問卷調查顯示效果理想。</p>	
<p><b>6.課外活動的發展</b></p>	<p>建立體藝頻道、校園資訊頻道。</p>	<p>全部達到。</p>	<p>影片已連結學校網</p>	



<p>本校舉辦校內及校外大型活動及比賽，增強同學對學校歸屬感；讓同學擴闊視野；建立自信及提升技術水平。學生按着自己的興趣和能力，選修合適的活動，接受培訓。把導師教授示範的體藝技巧、參賽作品或影片，於「校園電視台」播放，增加學習趣味與成效。</p>	<p>校園資訊頻道-國慶升旗禮 2016、歌唱比賽 2016、告別校園時 2015、「施」與「受」誰最有福 義工兵團 2015...等。</p> <p>體藝頻道- Holly Kitchen - 彩虹蛋白脆餅、宣道中學金禧校慶校友盃 4x100 接力賽、2015 陸運會比賽精華、體藝一生一：乒乓球、中樂一揚琴篇、中樂團...等。</p>	<p>頁。</p> <p>老師及學生問卷調查顯示效果理想。</p>	
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------	--

## 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

### 2.1 拓寬學生/教師的視野

學生：

透過培訓、策劃、拍攝、參與前期及後期製作節目，學生能一邊學一邊做，把所學的在正規課程以外應用出來，得到的多媒體創作新體驗使學習更多元化，拓寬視野。

教師：

電視台教職員能更掌握對節目的流程、技術及製作，拓寬教職員多媒體教學活動設計及製作教材的視野。

### 2.2 加強學生/教師的成功感

學生：

在老師問卷調查中，有92-100%老師非常同意及同意培訓及參與製作節目能提高學生的學習興趣和動機、自信、協作和溝通技巧、創造力、解決問題能力及自我管理；在參與製作的電視台學生問卷調查中，有82-93%非常同意及同意培訓及參與製作節目能提高學習興趣和動機、自信、協作和溝通技巧、創造力、解決問題能力及自我管理；在觀眾學生問卷調查中，有79-80%觀眾學生非常同意及同意電視台為他帶來新事物，如：IT達人、趣味科學...等，及喜歡透過影片學習知識。

節目的策劃、拍攝及製作，完成並在校內及網上播放，學生能面對挑戰，發揮所長。成果得到老師、同學及家長的認同及讚賞，增強學生的信心和學習動機。

教師：

部份教職員於課堂上會使用資訊科技進行教學活動，在推行計劃期間，教職員及學生一起學習及製作教學影片及學生感興趣的影片，教師自己能得到滿足感及成功感外，亦能從學生的成長得到滿足感及成功感。

### 2.3 促進學生發揮專長及潛能

學生：

在老師問卷調查中，有100%老師非常同意及同意透過校園電視台能提高及展示學生才能；在參與製作的電視台學生問卷調查中，有93-100%參與製作的電視台學生非常同意及同意能提高及展示才能；在觀眾學生問卷調查中，有88%觀眾學生非常同意及同意能提高及展示同學的才能。



學生在培訓學習運用器材和不同的拍攝技巧，按學生的興趣及能力，擔任不同的工作：有撰稿、導演、拍攝、記者、主持、演員、場務、收音、剪接等；在群體協作下，發揮所長，促進個人成長、發揮潛能及團隊精神。

#### 2.4 訓練學生適應社會發展的需求

學生：

現今社會科技一日千里，媒體的應用越來越普遍，校園電視台計劃的推行，能培養學生的共通能力以應付社會對個人能力不斷提高的要求，同學透過自我管理、溝通，協作，創意、解難，運用資訊科技能力，共同製作節目，裝備學生應付未來社會發展對的需要。

#### 2.5 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

教師：

透過校園電視台計劃的推行及節目製作，教職員運用資訊科技能力和與科部單位協作溝通能力都有所提升。教職員亦能透過協助學生進行節目製作的活動，促進教學的專業發展。

#### 2.6 改善學習氣氛

學生：

現今網絡平台及媒體應用非常普遍，時下年青人喜歡瀏覽網站，觀看影片，能就著他們的興趣作切入點，透過媒體庫作學習材料，提升學習興趣與動機。在老師問卷調查中，有83%老師非常同意及同意節目能提高學生的學習興趣和動機；在參與製作的電視台學生問卷調查中，有93-100%非常同意及同意節目能提高學習興趣和動機；在觀眾學生問卷調查中，有79-80%觀眾學生非常同意及同意電視台為他帶來新事物，如：IT達人、趣味科學…等，及喜歡透過影片學習知識。

透過電視台計劃和媒體視像協助教學，學習變得更有趣味，改變了由老師作主導的學習模式，變成由學生主導的學習模式，增加學習氣氛和學與教成效。

#### 2.7 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

學校：

透過節目諮詢、與不同科部單位協作，製在適合各單位的節目，以提升學與教效能。成品仍管理階層及同事們同心協力的團隊合作成果。

促進學校團隊精神

校園電視台的4個頻道：語文、體藝、校園資訊及宗教頻道，已拍攝超過200段影片。影片數量之龐大，促進同工發揮團隊精神，共同協作，使計劃順利推行，並增加對學校的歸屬感。

提升學校整體形象

於本校網頁連結校園電視台，把學校活動的片段及學生製作的節目，透過網頁及社交網絡平台發放，家長及校外人士可欣賞學生的成品，並了解學生的校園生活，讓家長及持分者能對本校加深認識和了解，提升學校整體形象。

#### 2.8 引發與其他學校/專業團體的協作機會

其他學校/專業團體無論透過網頁、開放日…等得知本校電視台的資料，本校樂意接待

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。





參觀及共同協作，共同分享成果。

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

#### 3.1 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

除星期日和公眾假期，及上課時間外，改建的校園電視室及攝錄器材長時間被40位學生成員的8組校園攝製隊預訂及使用作開會、拍攝、剪接及進行節目製作之用，每天均有不同攝製隊進行拍攝工作。老師及學生會使用攝錄器材在電視室和校園其他場景，及校外進行拍攝考察，在電視室直播大型活動節目(如：校慶及畢業典禮...等)。除器材基本操作的培訓外，因人力及時間所限，學生成員一邊學一邊做，電視台教職員從旁指導協助。由啟動禮正式播放開始，電視台全體工作人員，按進度進行節目製作。逢星期二及星期四上課天，午膳及放學時段在地下4部電視播放；周末放上校網讓持份者重溫，亦在電視室外於上課天重溫。

#### 3.2 按直接受惠人士數目計算的單位成本

單位成本 = 基金撥款 / (金校學生人數+教師人數)

$$\$314.5 = \$257,900 / (759 + 61)$$

註：未包括家長及可能受惠人士。

#### 3.3 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

在籌備校園電視台與各合作科部單位的計劃順利進行，參考老師及學生自評問卷調查，反應十分理想，教師自評問卷調查中，非常同意及同意觀看語文頻道節目能提高學生兩文三語的能力有 67%，此數據已是最低的百分比；學生自評問卷調查中非常同意及同意觀看宗教頻道節目有 60%，此數據已是最低的百分比。電視台師生已對調查結果作出適切的調整。為確保計劃能持續發展，電視台將繼續招募及挑選新成員加入，培訓課程資料將會保留作日後培訓之用。所有節目製作的資料均存檔及已播放的影片均上載及存放內聯網，以保存資料及作日後參考之用。

#### 3.4 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)

可參觀其他學校電視室的設計及電視台的運作，由學校設計電視室，節省設計成本。

#### 3.5 以較低成本達致相同效益的其他辦法

可向拍攝器材公司購買陳列品或較舊型號產品，以較低成本達致相同效益。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	0.00 元	0.00 元	0.00 %
器材	140,000.00 元	128,223.00 元	-8.41 %
服務	5,000.00 元	5,000.00 元	0.00 %
工程	107,900.00 元	119,640.00 元	+10.88 %

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

核數	5,000.00 元	4,800.00 元	-4.00 %
----	------------	------------	---------

校園電視室及拍攝器材均能按預算完成，在進行計劃期間，直接受惠人數八百多人。器材會繼續使用。本校以招標及報價作工程、購買器材及服務，以比較價錢及質素作重點考慮，整個計劃沒有超出預算完成。

#### 4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如種類、名稱、數量等)	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動(例如 模式、日期等)及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校園電視台 - 4個頻道：語文、體藝、校園資訊及宗教頻道，已拍攝超過200段影片。 (參考宣道中學校園電視台節目表 2015-16)	從超過 200 段影片挑選較有創意及特色的節目連結學校網頁 <a href="http://www.cactm.edu.hk">www.cactm.edu.hk</a> 上的校園電視台連結，供持分者觀賞。 <a href="https://www.youtube.com/channel/UCyZb-t8kza-wEmhRhE7w9oA/playlists">https://www.youtube.com/channel/UCyZb-t8kza-wEmhRhE7w9oA/playlists</a> ，及在“facebook”社交網站 <a href="https://www.facebook.com/CACTV-1560676610894003/?fref=ts">https://www.facebook.com/CACTV-1560676610894003/?fref=ts</a> 推廣	在教師自評問卷調查中，除語文頻道有67%非常同意及同意觀看節目能提高學生兩文三語的能力外，有83%-100%非常同意及同意製作及觀看均能提升學習興趣、能力、自信及對學校的歸屬感。 在電視台學生自評問卷調查中，有75-96%非常同意及同意製作節目均能提升學習興趣、能力、自信及自我管理。 在觀眾學生自評問卷調查中，有71%非常同意及同意觀看語文頻道節目；有60%非常同意及同意觀看宗教頻道節目；有85%非常同意及同意觀看校園資訊頻道節目；有77%非常同意及同意觀看體藝頻道節目。	值得。 以發揮學生的興趣及專長原創製作的節目值得推廣。 已透過本校網頁及社交網站推廣本校校園電視台。

宣道中學校園電視台節目表 2015-16

日期	星期	節目	頻道	片名
2015/11/24	(二)	影片 1	趣味科學	
		影片 2	校友情話慶金禧	
		間場	早會篇，	
2015/11/26	(四)	影片 1	才華洋溢耀宣中	
		影片 2	校友情話慶金禧	
		間場	早會篇，	
2015/12/1	(二)	影片 1	2015 福音週	
		影片 2	校友情話慶金禧	
		間場	學會	

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。





2015/12/8	(二)	影片 1	宣傳片	追台篇
		影片 2	校友情話慶金禧	十位校友 Part 1 + 2
		間場	十位校友聚舊片段大曝光	
2015/12/10	(四)	影片 1	校友情話一分鐘	難忘回憶集
		影片 2	校友情話一分鐘	深刻的一課
		間場	45 周年合照篇	
2015/12/15	(二)	影片 1	才華洋溢耀宣中	
		影片 2	校友情話慶金禧	
		間場	樹景	
2015/12/17	(四)	影片 1	IT 達人	
		影片 2	校友情話慶金禧	
		間場	樹景	
2015/12/22	(二)	影片 1	趣味科學	
		影片 2	校友情話慶金禧	
		間場	又到聖	
2016/1/19	(二)	影片 1	才華洋溢耀宣中	
		影片 2	校友情話慶金禧	
		間場	考	
2016/1/21	(四)	影片 1	齊來「煲冬瓜」	
		影片 2	校友情話慶金禧	
		間場	青田	
2016/1/26	(二)	影片 1	追·夢	
		影片 2	校友情話慶金禧	
		間場	坐這山	
2016/1/28	(四)	影片 1	特備節目	
		影片 2	校友情話慶金禧	
		間場	齊來	
2016/2/2	(二)	影片 1	特備節目	
		影片 2	校友情話慶金禧	
		間場	戰前特訓 (3)	
2016/2/16	(二)	影片 1	IT 達人	
		影片 2	校友情話慶金禧	
		間場	B	
2016/2/18	(四)	影片 1	特備節目	
		影片 2	校友情話慶金禧	
		間場	舞	
2016/2/23	(二)	影片 1	特備節目	
		影片 2	校友情話慶金禧	
		間場	-----	
2016/2/25	(四)	影片 1	特備節目	
		影片 2	校友情話慶金禧	
		間場	-----	
2016/3/1	(二)	影片 1	2015 便服周-師生歌唱表演	
		影片 2	2015 便服周-慈善拍賣	
		間場	2015 便服周 - S	
2016/3/3	(四)	影片 1	特備節目	
		影片 2	校友情話慶金禧	
		間場	便	
2016/3/8	(二)	影片 1	IT 達人	
		影片 2	探索生物世界	



		間場	單車	
2016/3/10	(四)	影片 1	成語不驚人	捨金不昧
		影片 2	特備節目	2015 English Week 表演
		間場	誠實	
2016/3/15	(二)	影片 1	Joke Eng 台	英文早會-Your Health, Your choice
		影片 2	趣味科學	惹火“油”物：乙醇
		間場	天梯	
2016/3/17	(四)	影片 1	Joke Eng 台	Exchange student unveiled
		影片 2	宗教頻道	生命的蛻變 I
		間場	信用	
2016/3/22	(二)	影片 1	才華洋溢耀宣中	K-pop Dance 王俊傑
		影片 2	宗教頻道	2015 復活崇拜精華
		間場	舞者篇 II	
2016/4/7	(四)	影片 1	才華洋溢耀宣中	Mad teens
		影片 2	「施」與「受」誰最有福	「耆」「樂」無窮
		間場	Hula Hula	
2016/4/12	(二)	影片 1	體藝一生一	中樂團
		影片 2	至 Lab 小人類	「水溝油」
		間場	舞者篇 III	
2016/4/14	(四)	影片 1	特備節目	2015 陸運會精華片段
		影片 2	Joke Eng 台	英文早會 - Snubbing
		間場	一雙手	
2016/4/26	(二)	影片 1	成語不驚人	杯弓蛇影
		影片 2	Joke Eng 台	英文早會- Reaction images
		間場	2016 陸運會第一天	
2016/4/28	(四)	影片 1	趣味科學	星光閃閃鋼絲棉
		影片 2	探索生物世界	木棉守護者 (短片比賽季軍)
		間場	2016 陸運會第二天	
2016/5/3	(二)	影片 1	才華洋溢耀宣中	Parkour
		影片 2	宗教頻道	生命的蛻變 II
		間場	在晴朗的天空下	
2016/5/5	(四)	影片 1	揀飲擇食	街頭美食(一)
		影片 2	「施」與「受」誰最有福	義工兵團 2015
		間場	青春頌	
2016/5/10	(二)	紅雨停課		
2016/5/12	(四)	影片 1	至 Lab 小人類	水噴泉與胡椒粉
		影片 2	宗教頻道	生命的蛻變 III
		間場	計劃	
2016/5/17	(二)	影片 1	宗教頻道	阿伯拉罕的四個試探 I
		影片 2	特備節目	2015 高中社常問答比賽
		間場	祝福一串	
2016/5/19	(四)	影片 1	語文頻道	多番唇舌 (whisper challenge)
		影片 2	體藝一生一	中樂：揚琴篇
		間場	女神	
2016/5/24	(二)	影片 1	Joke Eng 台	Video Games History
		影片 2	探索生物世界	觀察身邊事物
		間場	Acceleration	
2016/5/26	(四)	影片 1	齊來「煲冬瓜」	飲食篇
		影片 2	宗教頻道	中一新生生活營 2015
		間場	考試-鼓勵篇	

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。

## 5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
草擬校園電視台計劃書 - 與不同科部磋商有關電視台的協作。	2014年9月-12月 科部單位會議	1	20	-	-	有11科、3部及11個單位樂與電視台合作，進行攝製。
2 隊中二學生拍攝短片，參加由「飛躍啟德」發展局及九龍東辦事處合辦「飛躍啟德」-「你」想短片比賽，讓學生提升運用資訊科技能力，吸收經驗，擴闊視野。參賽短片名稱為《海邊談啟德》和《年青人的理想地方》	2014年9月15日 「飛躍啟德」-「你」想短片比賽	1	2	8	-	同學學習寫稿、拍攝、剪接，樂在其中。  2 隊同學均獲得優異獎並每隊都獲得 \$500 現金禮卷。另外，學校亦獲得主辦單位頒發的獎項，及 \$1,200 現金禮卷，所獲獎金禮卷用作購買器材以發展校園電視台之用。
節目諮詢 - 向同事就節目的形式、題材及內容諮詢，亦邀請各方面有突出表現的學生展示才能及分享心得，讓「校園電視台」成為建立學生，及切合學生需要的實體平台及錄像資料庫。製作亦隨後上載至學校網頁，讓學生、家長及同事能欣賞學生製作的節目，以增加對學校的歸屬感。	2014年10月 教職員會議	1	60	-	-	同事們給予寶貴意見，態度正面。



影片製作訓練 - 策劃 - 拍攝 /幕前 - 後製	2014年12月4日 及5日 第一期訓練	1	31	20	-	在電視台學生自評問卷調查中，有93%非常同意及同意培訓及製作節目均能增強拍攝技巧。
影片製作訓練 – 參加「 電影學院種子計劃」一系列七 個工作坊的 15 小時培訓，包 括：創意思考訓練、攝影與燈 光、錄音、混音及音效設計、 剪接、電影語言、導演技巧 等……，讓同事及學生接受 專業培訓，為建立校園電視台 作好準備。	2015年1月31 日至3月28日 「電影學 院種子計劃」	1	1	20	-	在電視台學生自評問卷調查中，有93%非常同意及同意培訓及製作節目均能增強拍攝技巧。
參觀校園電視台 - 到訪其他 設有校園電視台的學校吸取 經驗，為成立校園電視台作好 準備。	2015年4月1 日參觀九龍真 光書院  2015年4月13 日參觀  2015年4月13 日參觀  2015年4月14日 參觀	4	4	-	-	能吸取其他學校寶貴經驗。
校園電視室招標改建工程	2015年月6-7月 招標	1	1	-	-	因撥款有限，參考不同學校設計，再加上有本校特色而設計的電視台。



招募工作人員及培訓電視台記者及攝製隊。 教授技能訓練內容： 器材使用 及 剪接技巧	2015年7月 第二期訓練	1	1	30	-	在電視台學生自評問卷調查中，有93%非常同意及同意培訓及製作節目均能增強拍攝技巧。
「闖蕩大自然短片製作比賽」- 與 ICT 科合辦，中四資訊科技學生參加「闖蕩大自然短片製作比賽」	2015年5-7月 「闖蕩大自然短片製作比賽」	1	1	5	-	同學學習寫稿、拍攝、剪接，樂在其中。  活動計劃書得到大會挑選，成功得到現金 \$3000 資助並獲季軍，獎品：\$5000 及全隊免費 4 日 3 夜台灣考察團。
裝修校園電視室、添置廣播系統及採購拍攝器材。	2015年8-9月	1	1	-	-	參觀過電視室的人士都一致好評。
名人校友訪問 - 與校慶聯誼組合作訪問名人校友，出隊訪問 13 次，訪問校友 28 人。訪問前同學預備授訪者資料，拍攝及訪問，隨後安排剪輯工作，製成影片播放。	2015年8-9月	1	4	30	-	校友們都非常欣賞訪問影片，留下美好回憶。
培訓電視台記者及組織攝製隊	2015年9月	1	3	40	每個學生需了解整個流程的運作，但會按其興趣和能力，主要負責「劇本」、「拍攝」、「演員」及「後期製作」。	有 84 位學生參與，IT 部進行篩選至 40 人，作重點培訓。



電視台徽號設計比賽 - 讓同學參與成立一個代表宣中的電視台，邀請同學參加電視台徽號設計比賽。	2015年9月	1	5	7	三百多位學生投票選出校園電視台徽號。	有7位同學參加，視藝科老師幫忙作篩選出最後三個候選LOGO，請同學投出最能代表校園電視台的徽號。
啟動禮：邀請校長帶領第一屆校園電視台台長副台長及各校園攝製隊代表發放花炮啟動校園電視台。早會在課室進行直播，直播系統連接校園電視室(305室)，早會直播除連接課室電腦外，也接駁地下大堂、小食部及閱讀區的電視。	2015年11月23日早會進行直播及啟播。	1	全校老師	全校學生	全校觀眾包括師生~800人。播放時間：逢星期二及星期四上課天，午膳及放學時段在地下4部電視播放；周末放上校網讓持份者重溫；亦在電視室外於上課天重溫。	老師學生均能投入觀賞節目。
五十周年校慶開放日，邀請校監及校董於校園電視台進行亮燈儀式以增加氣氛。	2015年12月12日現場直播亮燈儀式及校慶節目。	1	全校老師	全校學生	全校觀眾包括師生嘉賓~1000人	老師學生嘉賓均能讚賞電視台成員的努力。

## 6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

困難	解決方法
因幾位有份參與校園電視台的教職員於學期末離職，負責電視台的教職員減少了。	需再花時間在電視台同工培訓工作上。
統籌老師除教學外，需處理其他行政工作，於擔任電視台導師時，需招募及組織學生，每星期與不同攝製隊開會，探討不同主題及拍攝內容，安排拍攝，培訓學生，工作量十分繁重。	聘代課老師，以減輕工作量。
校內同工對校園電視台成立的目的未能完全了解，時以校園電視台為服務單位，遇需攝錄的活動會交電視台拍攝，純熟技術支援，違反了以發掘及發展電視台同學的能力及創意的目的。	於不同平台向同工講解及交代，如教職員會議…等。



<p>電視台學生祇可使用小息、放學及星期六時段進行開會、寫稿、拍攝、剪接…等，加上他們課後需補課及參與其他課外活動，影片未能剪輯或修改妥當便需播放。 註:中六同學因全力應付 DSE 考試，未能參與製作節目。</p>	<p>學生需一邊學一邊做。 部分拍攝片段需由教職員完成剪輯。</p>
<p>完成訓練的學生常被其他老師/單位招募或需協助完成其他影片而忽略了電視台拍攝工作及進度。</p>	<p>學校正修訂學生領袖生及職員可負責及參與課外活動的數目。</p>
<p>影片需大量儲存空間，增添 及硬碟未能解決問題。</p>	<p>已播放成品上載 連結校網供持份者收看及重溫。</p>