

## 優質教育基金計劃總結報告

學校名稱：光明英來學校

計劃編號：2014/0244

計劃名稱：透過互動教學程式提升學生數學語言的能力

### (一) 能否達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1. 以互動及一人一平板電腦的形式進行課堂，訓練學生以精確並具邏輯性的數學語言來表達數學	1. 數學課堂 2. 課堂觀摩活動	全部達到	課堂觀察	
2. 購置可製作互動教材的軟件及相關的課堂管理系統，創建 15 個校本電子教件，在小五數學課堂推行電子學習，並建立可持續發展的校本電子教件庫	1. 共同備課 2. 製作電子教件	達到 80%	15 個電子教件 校本電子教件庫	校本電子教件庫已初步建立，尚待進一步發展
3. 進行數學科組檢討會議及教師們互相觀課，逐步優化電子學習教材	1. 檢討會議 2. 觀課	全部達到	會議紀錄及 觀課紀錄	

### (二) 計劃影響

#### 改善學習氣氛

- 根據課堂觀察，學生在課堂活動參與程度以及學習動機及興趣均有所提升，教師亦會善用電子學習活動以促進師生及生生間的互動。

#### 促進教師的專業發展

- 透過全校性的專業發展活動以及觀課，讓教師掌握製作電子教件的技巧。
- 與其他友校進行專業交流，拓寬教師的視野。

#### 提升教學成效

- 老師能按學生的需要創建校本的電子互動教件，並將經驗作全校性分享，未來逐步在各級各科推行電子互動課堂。

### (三) 自我評鑑計劃成本效益

#### 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務	125,000 元	125,000 元	0%
一般開支	5,000 元	待定	%

購買電子學習平台及相關軟件工具，可將老師現有教學材料轉化成電子互動課件，以減輕老師在推行電子學習的工作量。有關器材亦可支援其他學科，推展至不同年級、不同學科使用。

### (四) 可推介的成果及推廣模式

#### 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
建立 15 個電子教件		於 2015 至 2016 年度，讓 7 位五年級數學科任使用；教師及學生均反應良好	
利用相關的課堂管理系統進行觀課活動		於 2016 年 5 月與 5 所友校同工分享相關經驗	

計劃的成功與否及能否持續發展，必須先得到老師的認同及支持，未來，學校亦會繼續推動校本電子教學的發展，將本年度所得的經驗發展至其他學科。

### (五) 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
培訓教師使用平板電腦的互動教學內容	2015/7/1 – 2016/5/30		60			教師反應正面

於五年級試用平板電腦上的互動學習內容及雲端學習系統	2015/9/1－2016/6/30		9	188		學生在課堂活動參與程度以及學習動機及興趣均有所提升
建立校本的電子學習庫	2015/9/1－2016/6/30		60	188		已建立
安排集體觀課，互相學習	2016/5/18	5	60		3 (教育局及大學學者)	參與者的反應均非常正面
就電子學習進行檢討及改善跟進	2016/6		60			與會者均認同須持續優化
訂立下一學年的電子學習計劃	2016/9		60			須因應校情去發展，亦可引入其他電子學習平台

#### (六)困難及解決方法

最困難的莫過於是尋求參與老師的共識，當中須經過多次會議及分享，讓老師掌握相關的技巧，自然有信心能於課堂上實踐。