

計劃總結報告

計劃編號：2014/0120

甲部

計劃名稱：優化電影於通識教育科成為教授國際議題策略之行動研究

機構/學校名稱：香港中大文學亞太研究所國際事務研究中心

計劃進行時間：由 08/2015 (月/年) 至 08/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：\_\_\_\_\_ 受款人姓名\*：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_ 簽名：\_\_\_\_\_

日期： 29/12/2016 日期： 29/12/2016

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 計劃目標達成狀況

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
優化通識教育科教授國際議題學與教策略	<ul style="list-style-type: none"> <li>學校探訪與會議</li> <li>進行實驗與行動（課堂教學試驗）</li> <li>培育工作坊</li> <li>公開性專業培訓活動</li> <li>發佈《利用電影作為通識教育科教授國際議題策略個案手冊》</li> </ul>	全部達到	<p>共四間學校及四名老師參加了是次行動研究：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>中聖書院</li> <li>天主教培聖中學</li> <li>中華基督教會譚李麗芬紀念中學</li> <li>伯特利中學</li> </ul> <p>計劃透過老師自身經驗及計劃中的體驗，總結以下內容：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>電影教學技巧</li> <li>參考教學個案及分析</li> <li>針對議題推薦的教學電影</li> </ul> <p>並將以上內容出版於「優化電影於通識教育科內的應用」教學策略的教師指引材料內。</p>	/

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
探討藉應用電影於學與教過程如何促進學習成效和提升學生學習興趣	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行實驗與行動（課堂教學試驗）</li> <li>培育工作坊</li> </ul>	全部達到	<p>在是次計劃早期，計劃與參與老師已着手分析學生學習國際議題的常見問題、成因及老師所面對的困難，並建立教學方案。</p> <p>在試教後，參與老師均表示學生的表現比平常課堂中更好，部分學生更能帶出深入討論。</p>	/
針對通識教育科內國際議題選擇合適電影	<ul style="list-style-type: none"> <li>進行實驗與行動（課堂教學試驗）</li> <li>發佈《利用電影作為通識教育科教授國際議題策略個案手冊》</li> </ul>	全部達到	計劃在《利用電影作為通識教育科教授國際議題策略個案手冊》中就通識教育科中的各國國際議題類別，包括：經濟全球化、文化全球化、全球環境問題及國際危機，建議了多套電影，並簡介了部分的運用方法。	/
出版「優化電影於通識教育科內的應用」教學策略的教師指引材料	<ul style="list-style-type: none"> <li>培育工作坊</li> <li>公開性專業培訓活動</li> <li>發佈《利用電影作為通識教育科教授國際議題策略個案手冊》</li> </ul>	全部達到	<p>計劃就着是次研究之成果制作了《利用電影作為通識教育科教授國際議題策略個案手冊》並已於2016年10月7日（星期五）於香港中文大學舉行了發佈會及專業培訓活動。</p> <p>當日共有獲得超過40位本地教師及8間傳媒出席。</p>	/

## 計劃影響

### - 提升老師教授國際議題之技巧

在是次研究中，計劃與夥伴學校老師們檢視了學生學習國際議題的常見問題、成因及老師所面對的困難，並建立電影教學策略教學方案及進行試教。計劃會派觀察員在試教過程作評估，老師亦會在試教後自評，以幫助老師建立教學策略及完善教學技巧，以下為部分老師的意見：

「電影作為教材需小心選擇文本，並具有一定的討論爭議性，方能配合通識科學與教所需。」天主教培聖中學

「學生的狀態及串合故事的能力。如果太多負擔，學生可能會無法掌握故事的全貌，影響思考深度。」中華基督教會譚李麗芬紀念中學

除以上外，部分老師更嘗試運用了「翻轉課堂」的教學策略試圖融入電影的教學方法，即先預先準備課堂材料，讓學生在課堂前自習，並在課堂上深化學生的知識及概念。

「讓同學重新演繹文本，令討論具深度；同時採用翻轉課堂元素，先令學生準備所學，亦在課室上展現。」天主教培聖中學

### - 提升夥伴學生對國際議題之學習興趣及吸收

在是次行動研究中，參與研究的老師均會透過試教該校的學生以測試研究中的教學策略。計劃亦老師的自評表及計劃觀察員的紀錄表中可見，學生在試教課堂中能更有學習動機及更好的學習表演。

「學生能掌握議題並達至具一定深度的討論，表現超越預期。」天主教培聖中學

「電影讓學生對課題印象較深刻，有助掌握討論。」伯特利中學

- 為教育界提供並完善以電影作為教授國際議題的教學策略

透過夥伴學校老師的經驗，計劃將研究的成果整理並發佈了《利用電影作為通識教育科教授國際議題策略個案手冊》。當中內容包括：

- 學生學習國際議題的常見問題
- 老師如何幫助學生學習國際議題
- 計劃中行動研究的教學個案分案
- 電影教學技巧
- 通識教育科國際議題電影建議

計劃亦於 2016 年 10 月 7 日（星期五）於香港中文大學舉行了發佈會及專業培訓活動，當日共有獲得超過 40 位本地教師及 8 間傳媒出席。

發佈會當日情況：



專業培育活動環節：





媒體報導：

東網 10月7日(五)

10月07日(五) 17:05

f 推介 21

Tweet

G+1 0

分享

東網電視

更多新聞短片



## 自我評鑑計劃成本效益

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	70,402.50 元	69,721.35 元	-0.97%
服務			
- 培訓工作坊	1,000.00 元	0.00 元	-100.00%
- 公開性專業培訓活動	5,000.00 元	0.00 元	-100.00%
- 印刷《利用電影作為通識教育 科教授國際議題》手冊	15,000.00 元	14,998.20 元	-0.01%
一般開支			
- 行政、日常印刷、計劃日常郵 費及發放手冊	10,037.50 元	6,001.80 元	-40.21%
- 中大行政費用	15,960.00 元	15,960.00 元	0.00%
- 審計費用	5,000.00 元	4,700.00 元	-6.00%



## 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
一本《利用電影作為通識教育科教授國際議題策略個案手冊》	手冊能夠總結了不同老師利用電影教學的經驗，亦提供了實用的電影教學技巧，並就着通識教育科中的各國際議題類別，包括：經濟全球化、文化全球化、全球環境問題及國際危機，建議了多套電影，並簡介了部分的運用方法。手冊將為教育界提供一個很好的參考。	於 2016 年 10 月 7 日的發佈會及專業培訓活動中分發給出席超過 40 名業界同工。	<p>近年多個研究，包括經濟合作與發展組織（OECD）策劃之「學生能力國際評估計劃（PISA）」，均指出全球性思維將會是新一代人才的決定性條件。縱然本港通識教育內包含了國際議題，但學生往往對國際議題缺乏興趣。是次研究正正針對此實際的教學問題，助教育界同工提升學生的學習動機及吸收，因此值得推薦。</p> <p>計劃建議進行不同的專業發展活動以推廣電影教學策略，另亦可包括本計劃內的建議在不同教育資源及參考中。</p>

## 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
課堂試教	日期：2016 年 5 月 16 日 地點：中華基督教會譚李麗芬紀念中學 主題：經濟全球化下跨境勞工的處境		1	20	1(計劃觀察員)	「電影一些情節觸動同學，例如女傭能照顧他人的子女，而無法照顧自己的子女，呈現一個有血有肉的人，增加學生的同理心。」
課堂試教	日期：2016 年 5 月 19 日 地點：中聖書院 主題：從電影看全球化		1	18	2(計劃觀察員)	「同學能按片段內容，作為例子再加以舉例。」
課堂試教	日期：2016 年 5 月 23 日 地點：中聖書院 主題：迪士尼電影的特徵		1	19	2(計劃觀察員)	「同學能記下情節作出分析。對於文化全球化及文化入侵有基本認知。」
課堂試教	日期：2016 年 5 月 25 日 地點：天主教培聖中學 主題：人工智能		1	30	2(計劃觀察員)	「讓同學重新演繹文本，令討論具深度；同時採用翻轉課堂元素，先令學生準備所學，亦在課室上展現。」
課堂試教	日期：2016 年 6 月 6 日 地點：伯特利中學 主題：全球化、糧食問題及可持續發展		1	17	1(計劃觀察員)	「電影讓學生對課題印象較深刻，有助掌握討論。」
《利用電影作為通識教育科教授國際議題策略個案手冊》發佈會及專業培育活動	日期：2016 年 10 月 7 日 地點：香港中文大學	40			8(傳媒)	



## 困難及解決方法

### - 計劃研究與教學時間協調

為了提供一個實用及可行的教學策略，計劃一直希望以最接近夥伴學校平常教學編排中取得研究資料。

但由於不同學校的教學編排不同，計劃需要更改計劃活動時間以配合教程。亦由於部分學校的教程沒法配合，因此夥伴學校變動為：

- 中聖書院
- 天主教培聖中學
- 中華基督教會譚李麗芬紀念中學
- 伯特利中學