

優質教育基金
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱 以音樂劇推動跨學科學習及推動德育教育	計劃編號 2014/0009
--------------------------------	-------------------

基本資料

學校／機構／個人名稱

聖文德書院

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育 (請剔選)
- (b) 學生: ___958___ (人數)* 及 ___中一至中六___ (級別／年齡)*
- (c) 老師: ___70___ (人數)*
- (d) 家長: ___958___ (人數)*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校): ___5所 包括3所小學及1所中學___ (數目及類型)*
- (f) 其他 (請列明): _____

* 如適用, 請列明

計劃書**(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標。
 (例如: 透過講故事、唱歌和話劇, 增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)

計劃旨在透過欣賞講述會祖聖方濟生平的音樂劇, 從而提升學生對音樂劇的欣賞素養, 並讓學生在服裝及舞台設計上有進深的認識。以音樂劇的故事背景及內容作基礎, 推行歷史、宗教、環保教育、音樂、視覺藝術等跨學科的課程協作, 即方濟的精神: 「手足情、微末心」, 來推動學校的核心價值及德育教育。最後學生透過參與音樂劇的演出及製作, 親身體現及宣揚方濟的精神, 同時能提升學生的自信心及語文表達能力。

- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。
 (請剔選適當空格)
- 提升學與教, 以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展

- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他 (請列明) _____

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

- 學校發展計劃: 本校於2012-2015的三年計劃中的三個關注事項分別為提升學生心靈及品德素質，培養學生成為主動學習習者及提升學生中英語文表達能力。提升學生對學校的歸屬感及自信心。

調查結果: _____

文獻研究綜述: _____

學生表現評估: _____

- 相關經驗: 本校早於2012年已於英文科內推廣戲劇教育，讓學生透過戲劇加強語文的發展。

其他 (請列明) _____

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

香港五所方濟會屬校及三所方濟家庭的中學透過推動從欣賞音樂話劇，利用音樂及戲劇刺激學生的思考，以跨學科的學習活動及全方位的活動作為平台，讓學生從中體現及實踐方濟的精神。此計劃能以一個全校參與及有系統性的方向推展方濟精神及發展品德教育，有關計劃的教學材料，音樂劇劇目等，都能成為八所中學的課程材料，有助提升現有的課程的整合及全面性，補足學校現行的做法。

(II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式／設計／活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

計劃利用音樂劇評賞，讓學生認識音樂劇創作，透過宗教科將方濟精神的內容帶給學生，以有關劇目的歷史背景作材料，讓學生對中世紀的文化有更深刻的了解。學生透過視覺藝術科協作，為角色設計造型。德育輔導老師及環保教育老師更會舉辦推動關愛別人和環保的全方位學習活動（例如：義工日，環保周，環保計劃比賽等），以推動方濟會關愛世界和大自然的精神。而音樂劇更大大提升學生演藝潛能，增強自信，提升團隊精神及增加歸屬感。

(ii) 主要推行詳情

(1) 音樂劇以本校辦學團體方濟會的精神(手足情、微末心)為基楚,本學將透過常規課程及隱性課程,推動學校的核心價值及德育教育。為加強德育教育元素,本校將於2015-2016年度舉辦以下活動,藉此推動方濟會關愛世界及大自然的精神。

課程大綱 / 活動內容	對象	時間	目標
參觀懲教院	中二至四學生	9月	透過活動令同學反省本身的生活方式及訂立健康身心的生活態度。
德育短講	全校師生	9月至6月	每周四由不同科目老師主持德育短講,以加強同學的德育培訓
參觀青少年犯罪教育服務中心	中一學生	10月	透過探訪預防犯罪教育服務中心,令同學知道守法的重要性
與輔導處合辦「凝聚力量愛社區」大型義工活動	全校學生	10月至1月	培養同學樂於助人的精神,對社會負責任,並加強同學對學校的歸屬感
廉政劇場	中四學生	10月	安排廉政公署人員於班主任課以戲劇,提醒學生奉公守法之重要性
參加校外團體課程	中三及四	12月	
綠化校園:盆栽種植比賽	本校學生	4月	向同學提供不同類型的盆栽,讓同學取回家中種植,藉此提升同學了解綠化地球的重要性。
舉辦「環保周」	全校師生	5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 舉辦「家居節能」比賽,根據學生所繳之夏末及秋季電費單及其所提出的節能建議而分出勝負。 ● 增設「校內環保設施介紹」、「環保小貼士」及其他有用資源。 ● 利用文德台於午飯時間廣播環保訊息或電影。 ● 舉辦繪畫比賽得獎作品會製成海報,並派發至區內小學 ● 與公民教育小組及美術科合作,舉辦「清潔

			校園」四格漫畫創作比賽。
環保講座	本校學生	5月	邀請環保團體到校為學生講解廢物分類回收
環保生態攝影展	全校師生	5月	<ul style="list-style-type: none"> ● 邀請舊生展覽不同的自然風景、昆蟲及生物照片 ● 透過比賽鼓勵師生以大自然為攝影主題
跟進校園光伏板及照明系統	全校師生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● ●
改善校園垃圾分類設施	全校師生	全年	每班設廢物回收袋，並於每層設膠樽回收筒
提升校園清潔意識	本校學生	全年	<ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中三進行班房清潔運動，每班同學必須於放學前清理所有垃圾才離開校園，衛生糾察隊會作出巡查及評分，並每月作一總結。 ● 校園清潔標語設計比賽 ● 校園清潔「海報設計比賽」

(2) 學科及課程內的配合

學科	對象 / 年級	時間	教學內容	評估方法
宗教科	中一	2月開始	設立開心農場同學分組種植盆栽並進步與樹木花草聊天之靈修活動，從而滋潤學生的心靈並鼓勵他們珍惜天恩和愛惜生命	過半數中一級學生成功種植並認為活動對其有正面幫助
	中一	10月	教授本校辦學團體始創人「聖方濟」的課程	藉教授與學校背景有關的課程加深同學與學校的聯繫，進而強化其歸屬感。課程中會滲進學校核心價值「手足情、微末心」，鼓勵學生學聖方濟愛護眾生的精神，提升同
	中二	10月	中二級教授本校主保「聖文德」的課程	

				學的環保意識。順利教授該等課程並帶出「歸屬感」、「手足情」和「環保」的訊息
	中一	9月至6月	設計與教授鼓勵學生訂立目標及實踐夢想的課程-中一級教授「聖方濟的夢想」	順利教授該等課程並帶出訊息
	中一及中二	11月	中一級及中二級與中文科合作以「朗讀宗教作品」為主題	觀察學生在課堂上之表現，如回應提問等；參看學生的畫像創作的表現和成績；參看學生在口述報告及反思工作紙上的表現
	中二	12月至3月	中二級與視覺藝術科合作以「我與聖文德有約 - 聖文德生平小故事」為主題。	
	中五及中六	9月至12月	教授「方濟靈修」並推廣心靈默想	順利教授該等課程，學生同儕評估及回饋
音樂科	中一	10月	學生於網上尋找與主題相關的歌曲，與同學分享	於課堂上簡介自己的作品，藉此培養學生的創作力。於課堂上以小組形式匯報，讓同學互相作出回應和評賞，藉此培養學生的領導能力(匯報者)及批判性思考(聆聽者)
	中二	11月	學生以「手足情、微末心」為題的流行曲製作報告	
	中三	4月	學生以「手足情、微末心」為主題，為舊曲譜上新詞	
	中四	3月	跨學科協作：安排中四級學生觀賞以「手足情、微末心」為題的話劇	加強學生對話劇技巧的認識及學生能評賞話劇技巧
視藝科	中一至中三	10月及4月	跨學科學習：初中學生與環境教育協調小組合作；舉辦繪畫比賽及四格漫畫比賽	學生完成作品，視藝科評估及計入測驗分
	中二	12月至3月	中二級與視覺藝術科合作以「我與聖文德有約 - 聖文德生平小故事」為主題。	觀察學生在課堂上之表現，如回應提問等；參看學生的畫像創作的表現和成績；參看學生在口述報告及反思工作紙上的表現
	中四至中六	9月至12月	高中學生與音樂科合作設計舞台道具或表演服裝	學生完成作品，視藝科評估及計入測驗分

英文科	中一至中五	全年	encourage a team of students, ranging from F.1 to F.5, to run a dram club and prepare a short drama production (training will be delivered by a tutor from a course provider)	teachers' feedback; students' feedback; lesson observations
	中一	2至6月	further develop language arts and non-language art materials and integrate these into the syllabi of both the junior and senior forms, e.g. pilot Drama Education in S1 in the second-term	

(b) 計劃時期: 9/2015 (月份/年份) 至 8/2016 (月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
9月2014	設計方濟精神德育課程及學習活動，如環保課、德育課等	930名學生及70名教師
10月2015	舉辦舞台劇工作坊 演員試鏡	930名學生及70名教師
9/2015 至 3/2016	欣賞聖方濟電影，了解方濟生平及價值；在宗教課堂介紹聖方濟生平及其精神	930名學生及70名教師
9/2015 至 5/2016	實踐方濟精神德育課程及學習活動，如環保課、德育課等	930名學生及70名教師
12/2015 至 7/2016	音樂劇及合唱團綵排及訓練	200名學生及70名老師
7/2016	正式表演	方濟會屬校共約1000名師生及家長
8/2016	計劃檢討	

請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

本校不同科組、不同層級教師將彼此配合，以達至協作的效果。以上活動將主要由本校輔導組、公民教育組、環境教育協調小組老師領導，當

中三組成員共約有20名教師，各人將在不同的活動中擔當領導及協調的角色。

此外，本校不同科組將會在課程及課堂內積極參與音樂劇的籌備工作，例如音樂科將有音樂劇導賞的課節及教材；視藝科將有舞台、道具及服裝設計的課節；宗教科會在課堂中介紹方濟會的精神及相關故事；英文科及外籍教師將在現有的戲劇課中作增潤；班主任會在班主任節中推動德育及環保的相關活動。

除此之外，所有老師將共同參與欣賞音樂劇，推動活動及參與音樂劇公演當日的工作。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請別選適當空格)

- 領袖 協作者
 開發者 服務受眾
 其他 (請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 150,000 元

(1) 服務	工作內容	預算費用 (HK\$)
2.1 編劇	-編寫英語話劇 25-30 分鐘	\$4000
2.2 歌唱導師	-導師須具有演藝學位文憑或具指導音樂劇歌唱經驗 -建議為 20 次排練，每次排練為 2 小時 -排練費為 \$500 /小時	\$20000
2.3 排舞導師	-導師須具有演藝學位文憑或具指導音樂劇舞蹈經驗 -建議為 10 次排練，每次排練為 2 小時 -排練費為 \$500 /小時	\$10000
2.4 導演及戲劇導師	-音樂劇導演須具有演藝學位文憑或具指導音樂劇經驗 -建議為 25 次排練，每次排練為 1.5 小時 -排練費為 \$800 /小時	\$30000
	扣除學校資助 \$20000 後，申請撥款餘額為	\$44,000

(2) 一般開支		
1.1 製作經理 及	-製作統籌，負責與製作行政有關的工作事宜	\$15000

1.2 舞台監督	-負責協助校方安排節目流程，提供舞台及技術支援 -與演出場地溝通有關製作演出及技術安排	
1.3 執行舞台監督及	-為話劇排練提供舞台及技術支援 -安排話劇演出所需之物資 -參與學校排練1次，串連排練1次、總綵排1次及演出	\$15000
1.4 燈光設計	-掛燈及作燈光紀錄(包括同日其他表演) -參與學校串連排練1次、總綵排1次	
1.5 助理舞台監督 2人	-安排話劇所需之道具、服裝 -協助演出流程及後台支援 -參與學校總綵排1次及演出	\$4000
1.6 視覺設計	-佈景設計 -服裝設計(不提供畫圖)	\$10000
1.7 佈景、道具、服裝製作	-佈景(以噴畫為主) -道具 -服裝 - 主要角色 12 套(不包括鞋、襪) - 其他角色 10 套(不包括鞋、襪)	\$25000
1.8 化妝及髮式造型	化妝主任1名 - 設計化妝及頭髮造型 - 於演出當日指導及統一化妝及髮型 - 提供化妝指導堂1次 *化妝及髮型用品、妝消耗品如紙巾、落妝綿...等由學校提供	\$2000
1.9 音響設計及製作	-音效設計及製作 -音響控制 -於演出時借出作音效用之電腦	\$5000
1.10 作曲、編曲及填詞	-包括MMO製作及簡譜提供 -共五首英文歌曲	\$14600
1.11 活動雜費	-物資運送至學校 -對講機 5 對 -舞台膠布、威也及文具	\$5000
1.12 核數	-審計費用	\$5000
	總數	\$100,600
	申請撥款總額	\$150,000

(III) 計劃的預期成果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，
(請別選適當空格)

- 觀察: 觀察學生是否積極參與學習活動和他們在學習過程中的反應。另透過每年進行的校本學科問卷，檢視學生在「手足情、微末心」認知及實踐，及對實踐方濟精神上(如：關愛、環保、服務等)的進程。
- 重點小組訪問: 透過訪問讓學生分享對方濟精神的體會及對個人生命的改變。
- 活動前和活動後的問卷調查: 透過活動前後的問卷檢視學生對方濟精神的認識。
- 學生表現在評估中的轉變: 透過跨學科中，各科表現的回饋，以檢示學習成效。
- 其他 (請列明) 透過欣賞本校學生表演的觀眾的回應，檢視觀眾對方濟精神的體會。

及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格)

- 學與教資源
- 教材套
- DVD
- 其他 (請列明) _____

(IV) 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 01/09/2015 - 31/08/2016	30/11/2016	財政總結報告 01/09/2015 - 31/08/2016	30/11/2016