

**優質教育基金**  
(適用於不超過 150,000 元的撥款申請)  
申請表格 --- 第二部份 (計劃書)

計劃名稱	計劃編號
擁抱大自然	2013/0564

**基本資料**

學校名稱：保良局方譚遠良幼稚園暨幼兒園

**受惠對象**

- (a) 界別： 幼稚園  小學  中學  特殊教育 (請別選)
- (b) 學生： 126 (人數)\* 及 幼兒班至高班 / 3至6歲 (級別/年齡)\*
- (c) 老師： 13 (人數)\*
- (d) 家長： 170 (人數)\*
- (e) 參與學校 (不包括申請學校)： 0 (數目及類型)\*
- (f) 其他 (請列明)： \_\_\_\_\_

\* 如適用，請列明

**計劃書****(I) 計劃需要**

- (a) 請簡要說明計劃的目標。  
(例如：透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)
- 透過帶領幼兒走出課室，親身接觸、探索和欣賞大自然，增加幼兒對大自然事物的興趣，並學習保護自然環境。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。  
(請別選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目/學習範圍/共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理/領導，以及老師的專業發展/健康
- 其他 (請列明) \_\_\_\_\_
- (ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。  
(請別選適當空格)
- 學校發展計劃：本園位於荃灣區 \_\_\_\_\_，工作時間長，照顧幼

的責任多交由傭人負責。但家長大多有良好的教育背景，重視幼兒的學習及發展需要，學校舉辦的親子活動，他們都樂於參與，即使工作忙碌，他們都爭取假期帶子女出外遊玩，接觸不同事物，如到郊外認識大自然的奧妙。為豐潤幼兒的學習及拓闊幼兒的視野，自小建立尊重大自然的態度，學校將透過《擁抱大自然》計劃，帶領幼兒走出課室到大自然進行探索，並提供工具予幼兒進行觀察和紀錄，加強對大自然事物的認識及環保的意識。

- 調查結果: \_\_\_\_\_
- 文獻研究綜述: \_\_\_\_\_
- 學生表現評估: \_\_\_\_\_
- 相關經驗: 過去數年，本校曾多次獲優質教育基金批款推行不同的活動，包括：「創意美術之旅」、「幼兒藝術情意教育」及「幼兒國民藝術教育」等，且能有效地推行上述計劃活動，成績理想。「幼兒藝術情意教育」計劃獲邀參與「教師專業交流月2011」，以向外界分享計劃的成果。因此在策劃、管理、推廣及推行不同的教育計劃上有一定的經驗，且更有信心發展此項新計劃。
- 其他 (請列明) \_\_\_\_\_

(c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法。

(例如: 話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

1. 透過親身走進大自然，探索大自然之美，提升幼兒對美的覺察度。
2. 透過親身體驗和參與，了解大自然與人類的關係，並在多元豐富的環境中愉快地認識大自然和保育的重要性，並發展多元智能。

## (II) 計劃可行性

(a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式/設計/活動

(例如: 計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

是次計劃主要透過親身體驗和探索，發現大自然環境的美好事物，從而學習保護環境。有關活動安排如下：

1. 幼兒方面：

- 在校內設立自然角，並提供真實動植物、標本及相關的教材予幼兒進行探索。
- 帶領幼兒到戶外觀賞大自然事物，提升幼兒的觀察力和對美的覺察度。
- 藉多元化的活動(如參觀、故事、講座等)，認識保護大自然環境的方法，加強環保意識。

## 2. 教師方面：

- 藉培訓工作坊，提供機會予教師親身體驗大自然，促進老師推行自然教育活動的技巧。

## 3. 家長方面：

- 舉辦家長大自然體驗活動，讓家長學習探索大自然美好事物，並與幼兒進行相關的活動，延續幼兒的學習。

## (ii) 主要推行詳情

計劃時期： 5/2015 (月份/年份) 至 8/2016 月份/年份)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象 / 參與者
2015年5月至8月	計劃介紹－於各級課程家長會中向家長介紹計劃內容及價值	全園家長
	購買教學資源，於各活動室設立自然角，並定期更新角落內的教材，讓幼兒進行探索，延續幼兒對大自然事物的興趣。	全園幼兒
2015年5月至9月	教師培訓工作坊 一增加教師對大自然事物的認識及推展相關的價值教育的技巧。 一認識環境保育的重要性及推展相關教育工作的方法與技巧。 一認識香港環境保育的資源。	全園教師
2015年9月10	參觀香港動植物公園 / 瀕危物種資源中心 一觀察和認識不同的動植物 一運用圖畫和文字，記錄所見事物 一學習保護動植物的方法	高、低班幼兒
2015年11月至12月	擁抱大自然(一) 一觀賞及認識教育中心內的動、植物保育工作。 一感受秋冬天氣的特色，大自然環境的變化。 一運用圖畫和文字，記錄所見事物	高班幼兒
	擁抱大自然(二)：參觀荔枝角公園 一觀賞公園內的環境及動植物 一在公園內進行寫生活動	高、低班幼兒
	擁抱大自然(三)：參觀三棟屋及德華公園 一觀賞屋內古舊的建築特色及古時的傢	幼兒班

	俱設備 一 參觀公園內環保資料中心對大自然的保育工作 一 感受秋冬的天氣	
2015年11月至12月	計劃中期檢討	全園教師
2015年12月至2016年2月	親子大自然之美活動	全園幼兒及家長
2016年3月至4月	h / / 科學館 一 探索植物生長與大自然的關係	高班幼兒
2016年5月至6月	邀請漁農自然護理署到校舉辦講座 一 認識保護大自然事物的方法	高、低班幼兒
2016年7-8月	成效檢討及延續	全園教師

(b) 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

學校全體教職員(共13名)均會全程參與統籌、策劃及推行各項活動工作。由籌備兒童活動、培訓、講座、預備物料、佈置環境、推行活動及在活動後作出檢討，校長及教師會共同參與其中，發揮更高的團隊精神，共同提升教學質素。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請別選適當空格)

- 領袖  協作者  
 開發者  服務受眾  
 其他 (請列明) \_\_\_\_\_

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 \$88,200 元

預算項目	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支  <u>聘請半職教學助理協助跟進計劃活動</u>	聘請半職教學助理 (\$4500+\$225強積金) x 12個月	\$56,700	✧ 處理活動申請、租車等聯絡工作 ✧ 協助發出通告、統計、資料整合等文書工作 ✧ 定期向家長及外界人士展示幼兒學習成果 ✧ 安排教師培訓，包括：聯絡相關課程主辦單位。聯絡講

			者，準備課堂推行地點及物資等事務。 ◇ 資料記錄、存檔。 ◇ 活動資料、相片整理。
ii) 服務  聘請專業導師帶領家長及幼兒活動，並安排教師培訓工作坊	親子體驗大自然之美 \$700 x 2小時	\$1,400	由專業導師帶領親子活動，讓家長與幼兒欣賞大自然之美，教師亦可從中學習帶領活動的技巧。
	教師培訓工作坊 \$760 x 3小時	\$2,280	舉辦「擁抱大自然之美」工作坊，增加教師對大自然事物的認識及推展相關的價值教育的技巧。
	幼兒大自然寫生活動 \$500 x 4小時	\$2,000	由專業導師帶領幼兒欣賞大自然及進行寫生活動，教師亦可中學習帶領活動的技巧。
iii) 設備	教材及參考書籍	\$10,000	增善學校資源，並為在校內建立自然角，讓幼兒在校內亦可探索大自然事物。
	手提式擴音機2部	\$1,200	於戶外活動時使用
	數碼相機2部	\$4,300	
iv) 工程	/	/	/
v) 一般開支	租車費\$7,000	3,500	舉辦4次外出探索大自然活動，學校支付一半費用。
	印製活動紀錄冊	\$2,040	兒童學習活動用
	寫生用具及消耗性美術用品	\$4,000	兒童學習活動用
	雜項	\$780	培訓活動用品，如文具等
申請撥款總額 (\$):		\$88,200	

## 資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃
書籍	教材及參考書籍	1批	\$10,000	於校內延伸活動用
視聽器材	手提式擴音機	2部	\$1,200	於校內延伸活動用
其他	數碼相機	2部	\$4,300	於校內延伸活動用

**(III) 計劃的預期成果**

- (i) 請說明評估計劃成效的方法，  
(請別選適當空格)

- 觀察：觀察幼兒於活動過程中的表現，並檢視幼兒的作品和課業，以了解幼兒對大自然事物的認識。
- 重點小組訪問：\_\_\_\_\_
- 活動前和活動後的問卷調查：\_\_\_\_\_
- 學生表現在評估中的轉變：\_\_\_\_\_
- 其他 (請列明) 於教師及家長活動後發出問卷，了解持分者對活動的意見。

- 及 (ii) 請列明計劃的產品或成果。  
(請別選適當空格)

- 學與教資源
- 教材套
- DVD
- 其他 (請列明) 活動紀錄冊

**遞交報告時間表**

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/5/2015 - 31/10/2015	30/11/2015	中期財政報告 1/5/2015 - 31/10/2015	30/11/2015
計劃進度報告 1/11/2015 - 30/4/2016	31/5/2016	中期財政報告 1/11/2015 - 30/4/2016	31/5/2016
計劃總結報告 1/5/2015 - 31/8/2016	30/11/2016	財政總結報告 1/5/2015 - 31/8/2016	30/11/2016