

乙部：計劃撮要

計劃編號：2013/0288

計劃名稱：「全能爸媽計劃」(Perfect Parent Scheme)(簡稱 PPS)

機構名稱：九龍婦女福利會李炳紀念學校

- (1) 目的：透過兩年的持續「策劃—執行—評估」發展模式，建立「全能爸媽計劃」，包括行政架構、運作模式、課程內容及資源配套等，以致日後能透過教師、家長義工及社區資源的參與，目的是以最有限的資源自行運作，向本校家長提供一套全面及有系統的輔導孩子學習與成長的訓練課程，讓家長與學生一同參與終生學習。

目標：

1. 促進親子溝通，為和諧家庭建立良好的基石，幫助家長更有效和更快樂地與兒女一同學習及成長；
2. 建立 LP PARENT APP 平台(同時有網頁版)，讓家長之間彼此支持，互相勉勵及分享教養兒女的經驗；同時，亦可透過此平台加強學校與家長間的溝通；
3. 加強教師與家長正面溝通的技巧，從而加強兩者間互信的基礎；
4. 加強家校溝通和協作，提升家長對學校的歸屬感，共同關注學生的成長發展。

- (2) 推行日期：2014 年 9 月至 2016 年 9 月

- (3) 對象及預期受惠人數：

| 校內直接受惠對象及人數 | 校外間接受惠對象及人數 |
|-------------------------|---|
| ● 全校學生、家長及教職員 (近 400 人) | <ul style="list-style-type: none"> ● 社區內參與「優質家長學堂」專題活動及講座的人士，約 250 人。 ● 接受親子義工服務的校外人士，約 250 人 ● 閱覽專區展板及本校網頁的家長、教育同工或公眾人士，約 500 人 |

- (4) 推行方案：

| 組成部分 | 活動項目 | 日期 |
|---------------------------------|--|--|
| 準備及宣傳 | 分別在教師和家長會議介紹計劃內容，編訂全年活動計劃安排。 | 2014 年 9 月 2015 年 9 月 |
| 獎勵計劃 | 設「全能爸媽積分簿」，鼓勵家長參加各項活動，累積分數，獲取不同獎勵。 | 2014 年 10 月-2015 年 7 月 2015 年 10 月-2016 年 7 月 |
| 進修課程、義工服務、家長網絡、LP PARENT APP 平台 | 定期舉辦小組進修課程、義工服務、家長網絡聚會、LP PARENT APP 平台(同時有網頁版)，建立家長間之互助及交流文化。 | 2014 年 10 月-2015 年 5 月 2015 年 9 月-2016 年 5 月 |
| 專題活動及講座 | 定期舉行特定專題活動及講座(如家長講座、親子工作坊、教師工作坊、親子活動等)。 | 2014 年 10 月-2015 年 5 月 2015 年 10 月-2016 年 5 月 |
| 評估 | 評估計劃成效及整理獎勵計劃資料，訂定來年的延續方案。 | 2015 年 1 月-2015 年 8 月 2016 年 1 月-2016 年 9 月 |

- (5) 產品/成果：

學生層面：學生的學習態度較往年積極。學生的學習表現較往年有所提升。

家長層面：家校合作的量和質較去年增加。家長的親子管教能力有所提升。

學校發展層面：建立「全能爸媽計劃」之行政架構及運作模式。製作家長教育「小組進修課程」的教案及資源套。製作「全能爸媽積分簿」，內含德育及教育子女的訊息。

- (6) 預算：職員薪酬 \$332,640.00；設備 \$39,500.00；服務/活動 \$58,240.00；一般開支 \$29,000.00

總計(準確至百位)：\$459,400.00

- (7) 評鑑：

- 統計各項活動的參與及出席家長及學生人數。
- 統計網上學習平台內文章、資訊的瀏覽人次。
- 在學年完結前進行家長問卷調查，統計家長對計劃及學校的整體意見。
- 透過各級家長面談，瞭解家長的感受和意見，且探討學生在學習及成長上的轉變。

計劃編號：2013/0288

丙部：計劃詳情

1 對計劃的需要及申請人的能力

1.1 我們的學校

本校乃「九龍婦女福利會」於1960開辦的小學，位於九龍衛理道33號。貫徹「德、智、誠、勤」的校訓，並憑著有教無類、以人為本的精神，為每一位學生提供適切的教育。本校本年度開設7班，現有學生150名。

本校重視學生全人的發展，致力培養學生的良好品格及責任感。訓輔組推行「做個全能好學生計劃」，策劃周會、講座、參觀及德公課等，培養學生成為良好的公民。學校重視與家長建立良好的關係，透過不同渠道如家長教師會會訊、學校網頁及懇親會等，與家長保持溝通聯絡，讓家長知悉學校的發展。家長教師會與學校社工合辦「樂在學習中計劃」，為學生提供課後功課輔導，深受家長歡迎。本校肩負教育使命和責任，積極為學生和家長推行德育和公民教育，培養正面價值觀和生活態度；並加強家校溝通和鼓勵家長間合作，建立家長間的支援網絡，從而促進學生的學習和成長。我們期望在學生的學習及成長有突破性的發展，經周詳的考慮，本校於2012/13至2015/16年度的發展計劃中，其中一個焦點就是家長教育——「家校協作，惠澤學子」，透過系統性的家長教育課程及網絡活動，促進家校協作，鼓勵學生主動學習，提升他們的學習動機及學習能力。

1.2 我們的家長

從校內統計資料顯示，本年度學校領取綜援及學生資助計劃全額津貼的學生超過80人，本校學生大多來自貧困而處於弱勢的家庭，單親、失業及低收入個案比例較本港其他小學為高；大部分學生的家居及經濟環境一般，家長往往未能給予學生經濟、學業及品德性情培育上足夠的支持。另一方面，校內有近四成學生有不同的特殊學習需要，家長普遍缺乏教育子女的相關知識和技巧。加強家庭對學生的支援，幫助家長建立良好的親子關係，促進家校彼此緊密合作，成為使學生得以全面發展和健康成長的重要基石。

1.3 我們的學生

本校的學生淳樸受教，態度友善，對人有禮，尊敬師長。然而，礙於家庭所面對的各種困難，學生的成長及學習經驗普遍狹隘，自信心不足，目標感不強，學習動機亦較弱；對於有特殊學習需要的學生，家庭未能給予適當的學習和成長上的支援。要突破這困局，學校需要促成家長的合作，從小培養學生良好的學習態度和生活習慣，建立積極且正面的人生觀和價值觀，使他們將來成為社會上有貢獻的公民。

2 目的及目標

本校的學生大多來自貧困而處於弱勢的家庭，單親、失業及低收入個案比例較其他學校為高。由於校內有特殊學習需要的學生持續增加，為使學生得以全面發展和健康成長，除學校為學生提供適切的支援服務和多樣化的活動外，家長和社區的參與和配合同樣重要。

透過兩年的持續「策劃—執行—評估」發展模式，建立「全能爸媽計劃」，包括行政架構、運作模式、課程內容及資源配套等，以致日後能透過教師、家長義工及社區資源的參與，目的是以最有限的資源自行運作，向本校家長提供一套全面及有系統的輔導孩子學習與成長的訓練課程，讓家長與學生一同參與終生學習。

本計劃以「德、智、誠、勤」校訓的德育精神為基礎，透過具策略性及連貫性的家校座談會、家長工作坊、親子活動、家長網絡及義工服務等，配合「全能爸媽積分簿」和 LP PARENT APP 平台，從而達致以下目標：

- 促進親子溝通，為和諧家庭建立良好的基石，幫助家長更有效和更快樂地與兒女一同學習及成長；
- 建立 LP PARENT APP 平台，讓家長與學校之間彼此溝通及支持，以最快的時間知道學校的資訊，同時亦能讓家長互相勉勵及分享教養兒女的經驗；
- 加強家校溝通和協作，提升家長對學校的歸屬感，共同關注學生的成長發展；
- 透過不同的講座及工作坊，提昇教師與家長溝通的技巧，減低衝突的機會；
- 與區內幼稚園合作，邀請幼稚園的家長參與本校所舉辦的講座及工作坊，從而令更多家長能明白家長教育的重要。

3 對象及預期受惠人數

第一年

| | 受惠對象及人數 |
|----|--|
| 校內 | 全校各 100 位學生及家長人次參與該年度的家長活動、半數教職員有份參與或教授家長班的工作。 |
| 校外 | <ul style="list-style-type: none"> ● 兩所區內幼稚園家長(先導計劃)(約 50 位家長)。 ● 全校有 70%家長使用 LP PARENT APP 平台(同時有網頁版)。 ● 閱覽專區展板及本校網頁的家長、教育同工或公眾人士，約 500 人。 |

第二年

| | 受惠對象及人數 |
|----|---|
| 校內 | 優化計劃，全校各 150 位學生及家長人次參與該年度的家長活動、全部教職員有份參與或教授家長班的工作。 |
| 校外 | <ul style="list-style-type: none"> ● 將本校經驗推廣至其他學校，讓更多家長及學生受惠。 ● 透過第一年的經驗，邀請區內更多幼稚園家長及學生參加「全能爸媽計劃」活動，所有社區內參與專題活動及講座的人士，約 150 人。 ● 閱覽專區展板及本校網頁的家長、教育同工或公眾人士，約 500 人。 |

4 創意

我們在已有的「家校合作」的基礎下，繼續尋探「家校合作」及「家長教育」的持續發展模式，希望透過基金的支持回饋教育界；並藉此經驗尋探家庭支援與賦權（Family Support and Empowerment）的可能性及模式。

5 理念架構

很多研究顯示，如果家長參與學校教育，對孩子學習上的表現有明顯的幫助。本人相信如果家長能指導孩子做作業、努力和學校教師溝通、為學校做一些義務性工作、又或者參與學校決策等，這些都能加強孩子的學習動機。校內不少學生家長的社經地位均較低，在教育子女可能欠缺資源及信心，他們在各方面的參與均較低，這些背景的學生在學習上遇到困難，家長會感到有心無力，因此，全面的家校協作計劃，讓學校、家長共同為學生成長承擔責任甚為重要。

學者對於家長參與的定義因立場的不同，而有廣狹不同程度的看法（Krumm, 1996）。有的認為只要家長關心自己小孩子的教育所採取的行動就算是家長參與的一種；有的則主張特定的活動型式才稱得上是家長參與；更有的研究者專指家長參與於學校作決定的行列才算是參與（Goldring & Sullivan, 1996）。另外家長參與亦因文化、地區、或教育階段的差異，而有不同的定義。而本文所指的家長參與，參酌國內外文獻與在香港教育下家長參與之現況，係指任何足以讓家長加入教育過程的活動型式，這種參與包括在學校內發生的，也包括於校外與家中進行的活動。在類型上，家長參與包括親職教育、溝通（分為面對面、與書面或非面對面溝通）、擔任義工、支持學校、在家教導自己小孩、與代表其他家長作決定等（林明地，民 85a；歐陽閻等，民 79；Epstein, 1986；Goldring & Smrekar, 1993-1994；Williams and Chavkin, 1989）。家長參與是教育不可或缺的一環，亦深深影響教育改革的成敗。

成功的家長協作，需要校長積極的領導及支持，教師及家長的參與，避免互責，共同承擔培育學生成長的責任。中文大學教育行政與政策學系何瑞珠教授提出的七種家校協作模式：親職教育、家庭與學校溝通、輔助子女在家學習、參與學校決策及社區協作，在數百位家長中，總有一種模式適合他們不同的需要。我們相信學校對培育兒童習慣及文化修養的工作擔當重要角色，本校重視家校合作，視家長為支援學生成長的重要夥伴。

學校為使學生得以全面發展和健康成長，配合家長的需要，成立「全能爸媽計劃」，為家長舉辦「家長成長系列講座」、「家長支援系列講座」及「親子互動系列工作坊」，透過有系統的家長教育課程，使家長認識兒童成長的心理、兒童成長的需要、教養子女及指導子女學習的方法，從而使其子女得以全人發展；同時，推行「全能爸媽積分簿」，鼓勵家長參與家長教育活動，所得到的積分與學生的「做個全能好學生」計劃掛鉤，學生除了可用自己的「做個全能好學生」計劃的蓋印換取禮物外，亦可用家長的「全能爸媽積分簿」內的積分換取禮物。學校組織家長義工隊，組織熱心的家長支援學校各項工作及參與社區義務活動，如協助學校進行戶外學習活動、擔任故事爸媽等，成為學校推展學習活動的重要人力資源。為教師舉辦「有效與家長溝通系列講座」，透過有系統的課程，教授老師有效與家長溝通的技巧，減少磨擦的產生。設置「家長資源室」，建立家長網絡，聆聽家長的心聲及感受，分享教導子女的心得，支援家長養育子女，同時促進學校與家長之溝通。開設 LP PARENT APP 平台(同時有網頁版)，讓家長與學校之間彼此溝通及支持，以最快的時間知道學校的資訊，同時亦能讓家長互相勉勵及分享教養兒女的經驗；再者，學校亦可透過此平台，鼓勵更多家長積極參與學校之親子活動，促進親子關係及共同學習的目的。

6. 過往的經驗

本校曾於 2009-2010 年度以校本形式於校內推行「全能爸媽手冊」，向約 10 位家長進行教學，內容包括「樂做功課」、「親子閱讀」、「中文科初階學習」及「英文科初階學習」等；到 2010-2011 年度，本校延續有關的家長教育活動，推出「全能爸媽手冊~TAKE IT EASY」，與外間機構合作，舉辦有關家長如何與子女溝通的課程。兩年的課程效果均不俗，但礙於人手不足的關係，每年只能約有 10 名家長受惠，形成效果並不顯著，成效亦不能持續。

7. 推行方案及時間表

推行日期：2014 年 9 月至 2016 年 9 月

「全能爸媽計劃」共分五個構成部分：

1. 準備及宣傳
2. 獎勵計劃
3. 進修課程、義工服務、LP PARENT APP 平台(同時有網頁版)

4. 家長專題活動、講座、聯誼活動、教師專題講座
5. 評估

第1部分於計劃的起始階段進行，第2、3、4部分為計劃的中心部分，相互結合，同期執行。義工服務將主要集中在學校活動、補習班及故事爸媽的時段進行；「家長成長系列講座」主要由本校老師負責，目的是希望以更校本化的形式，配合一些平時老師遇到的例子，從而令家長學會解決一些日常與子女相處時所遇的問題；「家長支援系列講座」及「親子互動系列工作坊」主要外聘機構負責，以工作坊或親子形式於周六進行；而「有效與家長溝通系列講座/工作坊」主要亦以外聘機構負責，以工作坊形式於教師發展日進行。最後，第5部分則在計劃中期及後段進行，所得結果及數據用以訂定延伸計劃的目標和內容。

甲、 準備及宣傳

| 活動項目 | 日期 | 負責人 |
|---|---------|----------|
| 1. 在校務會議中簡述計劃的理念和施行策略。 | 2014年7月 | 校長 |
| | 2015年7月 | |
| 2. 聘請計劃助理，為計劃的進行作準備 | 2014年7月 | 校長 |
| 3. 分別舉行專責小組和家教會會議，落實「全能爸媽計劃」之具體工作方案及配套措施。 | 2014年8月 | 專責小組、家教會 |
| | 2015年8月 | |
| 4. 舉行班主任會議，向全體班主任介紹「全能爸媽計劃」的理念及計劃安排。 | 2014年8月 | 專責小組、班主任 |
| | 2015年8月 | |
| 5. 舉行家長會，讓全體家長，了解「全能爸媽計劃」的理念及計劃安排 | 2014年9月 | 專責小組、班主任 |
| | 2015年9月 | |
| 6. 在校務會議中報告計劃的成效及啟示。 | 2015年7月 | 專責小組 |
| | 2016年7月 | |

乙、 獎勵計劃

| 活動項目 | 日期 | 負責人 |
|--|----------------------|---------------|
| 7. 家長座談會：「全能爸媽計劃」簡介會透過講座讓家長掌握子女成長和學生方面的需要，展示「全能爸媽計劃」之全年活動行事曆和獎勵細則，並向家長介紹「LP PARENT APP」(同時有網頁版)及向每一位家長派發「全能爸媽積分簿」。 | 2014年9月 | 專責小組、班主任、計劃助理 |
| | 2015年9月 | |
| 8. 應用「全能爸媽積分簿」。鼓勵家長積極參加各項專題活動，如教育講座 / 工作坊、親子課程、義工活動、家長會、家長教師會活動等，家長每參與 | 2014年10月- 2015年7月 | 計劃助理 |
| | 2015年10月- 2016年7月 | |

| | | |
|---|--|-----------|
| 指定活動可取得積分，記錄於「全能爸媽積分簿」內，所得到的積分與學生的「做個全能好學生」計劃掛鉤，學生除了可用自己的「做個全能好學生」計劃的蓋印換取禮物外，亦可用家長的「全能爸媽積分簿」內的積分換取禮物。 | | |
| 9. 定時對家長的「全能爸媽積分簿」作記錄及數據分析，製作「龍虎榜」，定時對達標的家長透過「LP PARENT APP」(同時有網頁版)及校內典禮活動作公開表揚。 | 2014年10月 2015年7月 2015年10月 2016年7月 | 計劃助理 |
| 10. 收回「全能爸媽積分簿」作記錄及數據分析，製作「龍虎榜」，對達標的家長透過「LP PARENT APP」(同時有網頁版)作公開表揚，並於結業禮頒發獎狀 / 獎盃予表現優異的家長 | 2015年7月 2016年7月 | 專責小組、計劃助理 |

丙、進修課程、義工服務、家長網絡、網上學習平台

| 活動項目 | 日期 | 負責人 |
|---|--|----------------|
| 11. 「家長成長系列講座」課程 每星期進行一節課，每節一小時，課程內容如下： 基本技巧篇 <ul style="list-style-type: none"> ● 樂做功課(一) ● 樂做功課(二) ● 樂做功課(三) ● 做個整齊好孩子(一) ● 做個整齊好孩子(二) ● 「常規」「常規」(一) ● 「常規」「常規」(二) ● 默書無難度(中文) ● 默書無難度(英文) ● 數學 SO EASY | 2014年10月 -2014年12月 2015年10月 -2016年12月 | 專責小組、計劃助理、學校老師 |

| | | |
|---|--|-----------------------|
| <p>12. 義工服務</p> <p>組織家長義工隊，安排義工課程，鼓勵家長協助校務工作，參與義工服務活動。活動如下：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 互助互學補習班 ● 故事爸媽 ● 全方位學習日活動 ● 校外參觀活動 ● 幼稚園義工服務 | <p>2014年10月 -2015年5月 2015年10月 -2016年5月</p> | <p>專責小組、計劃助理、有關老師</p> |
| <p>13. 家長網絡</p> <p>每月舉行一次家長網絡聚會，由校長或學校社工帶領，讓家長分享教養孩子的經驗和感受，建立家長之間彼此支持和鼓勵的文化。</p> | <p>2014年10月 -2015年5月 2015年10月 -2016年5月</p> | <p>學校社工、計劃助理</p> |
| <p>14. LP PARENT APP(同時有網頁版)</p> <p>建立 LP PARENT APP(同時有網頁版)，家長可以個人用戶身份登入。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 重溫講座及工作坊內容 ● 瀏覽「全能爸媽計劃」內的家長文章及資訊，獲取「全能爸媽積分簿」的分數 ● 其他社區人士亦可瀏覽有關內容 | <p>2014年10月 -2015年5月 2015年10月 -2016年5月</p> | <p>校長、學校社工、計劃助理</p> |

丁、 專題活動、講座、聯誼活動、教師專題講座

| 活動項目 | 日期 | 負責人 |
|---|--|---------------------|
| <p>15. 「家長支援系列講座」 「親子互動系列工作坊」</p> <p>每月一個星期六，兩年合共舉行十二次專題活動，如家長講座、親子工作坊、親子活動等。講座內容包括：</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 了解自己和孩子的性格和特質 ● 了解孩子的成長特性 ● 與子女建立良好的親子關係 ● 培養孩子的責任心 ● 培養孩子認真的學習態度 ● 培養孩子的閱讀習慣 ● 教導孩子知錯能改 ● 建立孩子的自尊感及自信心 ● 建立孩子的好生活習慣 | <p>2014年10月 -2015年5月 2015年10月 -2016年5月</p> | <p>校長、學校社工、計劃助理</p> |
| <p>16. 每年與家長教師會舉辦兩次全校性的</p> | <p>2014年10月</p> | <p>家教會、計劃</p> |

| | | |
|---|--------------------------------|--------------|
| 外出活動，藉此拉近家長與教師間的距離。(兩年共四次) | 2015年2月 2015年10月 2016年2月 | 助理 |
| 17. 「有效與家長溝通系列講座/工作坊」 每年一次的「有效與家長溝通系列工作坊」，以工作坊形式於教師發展日進行，目的是希望藉此提高教師與家長溝通的技巧，減少磨擦，最終令學生得益。 | 2014年11月 2015年4月 | 教師發展組老師、計劃助理 |
| | 2015年11月 2016年4月 | |

戊、 評估

| 活動項目 | 日期 | 負責人 |
|---|---------|--------------|
| 18. 每個活動後均會派發家長問卷，統計和分析結果，檢視計劃的成效。 | 2015年5月 | 專責小組、計劃助理 |
| | 2016年5月 | |
| 19. 利用「學校發展與問責數據電子平台」(ESDA)，獲取有關家長對學校的評分，然後作跨年度的比較，檢視計劃的成效。 | 2015年2月 | 校長、計劃助理 |
| | 2016年2月 | |
| 20. 每班抽選兩名家長，瞭解家長對計劃的感受和意見，且探討學生在學習和成長方面的轉變。 | 2015年7月 | 學校社工、計劃助理 |
| | 2016年7月 | |
| 21. 總結經驗，訂定來年的延續方案和具體施行策略。 | 2015年8月 | 校長、專責小組、學校社工 |
| | 2016年8月 | |

8. 教師及校長參與計劃的程度

校長為計劃的發起人，負責督導和檢討是項計劃。計劃實施前，校長將成立專責小組，落實計劃的具體細節。專責小組成員包括校長、訓輔主任、教務主任、課程發展主任、學校社工，共同策動本計劃，發掘及搜集與計劃有關的一切資源，與家長教師會委員，共同商討及協作，全體教師及計劃助理負責執行及配合。計劃的評估部分則與學校的自評系統結合，由學校發展組負責，所得結果於校務會議及法團校董會中討論，共同汲取經驗，使計劃完成後，得以延續推行，提升家校合作的效能，促進學校的發展，使學生得以全面發展和健康成長。

9. 預算

| 項目 | 單價 | 數目 | 總計 |
|--|--------------|----|--------------|
| 1. 職員薪酬 | | | |
| 計劃助理（包括薪金及公積金） | \$332,640.00 | 1 | \$332,640.00 |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 準備和推行所有進修課程、義工服務和專題活動 ● 在每項專題活動中，擔任統籌人員，負責場地佈置、招待、拍攝、傳遞物資和處理突發事件等。 ● 設計家長增值冊和製作各類宣傳品。 ● 收集、分析及整理獎勵計劃資料，訂製和派發獎品。 ● 更新、製作和管理家長分享區的展板和網頁。 ● 拍攝相片、攝錄影片、整理文稿，刊登於家長分享區及網頁 ● 定期更新 LP PARENT APP(同時有網頁版)的內容 ● 聯繫學校、家長教師會、校外團體及講員 ● 聯絡學校家長，提升活動的出席人數。 | | | |
| 13,200×12 個月×1.05(包 MPF)×2 年 = 332,640 | | | |
| 2. 服務/活動 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 聘請經驗講者，主講及帶領兩年合共 12 個「家長支援系列講座」或「親子互動系列工作坊」（每次 2 小時），幫助家長明白德育之重要及自己在子女德育、學習和成長的培養方面所扮演的角色，以及讓家長學習在現實生活中培養子女正確價值觀的技巧。 | \$760.00 | 24 | \$18,240.00 |
| 每小時 760×2 小時×12 次 = 18,240 | | | |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 「有效與家長溝通系列講座/工作坊」兩年合共 2 次（於教師發展日進行） | (費用由學校支付) | 2 | (費用由學校支付) |
| <ul style="list-style-type: none"> ● 與家長教師會合辦外出活動 | \$5,000 | 4 | \$20,000.00 |
| 兩年合共 4 次全日活動，目的是希望透過每年兩次的家教會活動，在一個較輕鬆的氣氛下，增加家長與教師間接觸的機會，從而令雙方明白對學生/子女的要 | | | |

| | | | |
|--|-------------|-------------|---------------------|
| 求，拉近彼此間的距離。(將會在營地內，舉行一些親子活動，讓家長、學生及老師參與，從而令三方打破隔膜，增加溝通的機會，完成後，會透過問卷及訪談獲知活動的成效) | | | |
| 5,000×2 次×2 年 =20,000 | | | |
| LP PARENT APP | | | |
| ● LP PARENT APP 系統 | \$20,000.00 | 1 | \$20,000.00 |
| 3. 設備 | | | |
| 數碼攝影機 1 部 | \$1,500.00 | 1 | \$1,500.00 |
| 數碼攝錄機 1 部 | \$5,000.00 | 1 | \$5,000.00 |
| 雙掩門式告示箱一個 | \$3,000.00 | 1 | \$3,000.00 |
| LP PARENT APP | | | |
| ● 伺服器 | \$30,000.00 | 1 | \$30,000.00 |
| 4. 一般開支 | | | |
| 包括宣傳、進修課程、義工服務、專題活動和展覽的消耗物品、印製家長增值冊及證書、紀念品及一般性文儀用品等 | \$24,000.00 | 1 | \$24,000.00 |
| 審計費用 | \$5,000.00 | 1 | \$5,000.00 |
| | | 總計： | \$459,380.00 |
| | | 總計 (準確至百位)： | \$459,400.00 |

10. 計劃的預期成果

學生層面

- 學生的學習態度較往年積極。
- 學生的學習表現較往年有所提升。

家長層面

- 家校企合作的量和質較去年增加。
- 家長的親子管教能力有所提升。
- 全校 70% 家長閱讀及應用「全能爸媽積分簿」。
- 全校 70% 家長參與不少於 2 次的專題活動。

學校發展層面

- 建立「全能爸媽計劃」之行政架構及運作模式。
- 製作家長教育「小組進修課程」的教案及資源套。
- 製作「全能爸媽積分簿」，內含德育及教育子女的訊息
- 建立家長義工隊。
- 建立家長資源中心，為家長提供聚會及活動的場地。
- 校園及 LP PARENT APP(同時有網頁版)設有家長分享區，家長及校外人

士可從中取得品德教育資訊及育兒心得，從而建立支持及支援網絡。

11. 計劃評鑑

| 目標 | 工作 | 成功準則 |
|-----------------------------------|---|--|
| 促進親子溝通，幫助家長更有效和更快樂地與兒女一同學習及成長 | <ul style="list-style-type: none"> 定期舉行小組進修課程、義工服務、家長網絡、專題活動及講座 製作「全能爸媽積分簿」，內含德育及教育子女的訊息 增聘計劃助理協助準備及推行各項活動 | <ul style="list-style-type: none"> 約70%家長曾參與小組進修課程。 約70%家長閱讀及應用「全能爸媽積分簿」。 約70%家長參與不少於2次的專題活動。 約40位家長參與義工服務。 每次約10位家長參與家長網絡聚會。 通過問卷調查，80%持份者認同相關活動具成效。 通過訪談，80%持份者認同相關活動具成效。 |
| 建立平台，讓家長之間彼此支持，互相勉勵及分享教養兒女的經驗 | <ul style="list-style-type: none"> 增設家長資源室，為家長提供一個聚會、聯繫及進行小組活動、會議的地方 定期舉行義工服務及家長網絡活動 購置網上學習平台伺服器及相關系統軟件，供家長及社區人士瀏覽有關內容 | <ul style="list-style-type: none"> 每次約10位家長參與家長網絡聚會。 約40位家長參與義工服務。 網上學習平台每項內容訊息，均獲最少200個點擊瀏覽。 通過問卷調查，80%持份者認同相關活動具成效。 通過訪談，80%持份者認同相關活動具成效。 |
| 加強家校溝通和協作，提升家長對學校的歸屬感，共同關注學生的成長發展 | <ul style="list-style-type: none"> 定期舉行義工服務及家長網絡活動 | <ul style="list-style-type: none"> 約40位家長參與義工服務。 通過問卷調查，80%持份者認同相關活動具成效。 通過訪談，80%持份者認同相關活動具成效。 |
| 提高教師與家長溝通的技巧，減少 | <ul style="list-style-type: none"> 於教師發展日，舉行「有效與家長溝通系列工作坊」，以工作坊形式於教師發展日進行 | <ul style="list-style-type: none"> 全校教師100%參與。 通過問卷調查，80%持份者認同相關活動具成效。 通過訪談，80%持份者認同相關活 |

| | | |
|------------|--|-------|
| 磨擦，最終令學生得益 | | 動具成效。 |
|------------|--|-------|

12.計劃成果的延續

本校三年發展計劃，家長教育是學校發展策略之重點，目標清晰。在推行之前，全體教師均已知悉計劃的詳情；本計劃由校長、主任及社工一同設計，執行過程中又涉及不同層面教師，大家對計劃的擁有感，投入感高，計劃自有一定成效。在計劃完結後，本校將評估整個計劃，與校內教師及家長一同檢視計劃的推展情況及果效，總結經驗，調整計劃內容；同時，我們相信家長教育是持續性的工作，因此絕不會輕言放棄，憑此信念，經過兩年計劃實踐，將此成為一項持續性的工作，最終能使全校的師生和家長受惠。

此計劃增設「家長資源室」及相關資源設施，有助義工家長及家長網絡的持續發展，使資源得到充分運用，促進家校協作及家長彼此支援。新設置的「LP PARENT APP」為校內家長及社區人士，提供持續學習及獲取教養子女資訊的平台，同時亦令他們以最快的方式獲取校內的資訊，間接將產業磨擦的機會減低。

計劃內的活動甚具彈性，可隨資源的多少而伸縮處理。同時，若計劃能在首兩年已達致不錯的果效，相信定能吸引其他校外機構、團體及社區人士一同參與及合作，以解決日後資源上的問題。

13.推廣 / 宣傳計劃成果

計劃所累積的經驗及成果將會透過下列方式推介：

- 在本校網頁內作詳細介紹，與其他中、小學的教育同工或家長交流經驗。
- 於每次的校務會議中匯報進度及推行情況。
- 於學期終結時與全體教職員分享成效。
- 於校訊內定期刊登本計劃的推行情況，並派發給本區的幼稚園及小學，從而讓他們知道計劃的成效，分享成果。
- 歡迎友校到訪作交流。
- 參與優質教育基金推廣及宣傳計劃

資產運用計劃

| 類別 | 項目／說明 | 數量 | 總值 | 建議的調配計劃 (註) |
|-------------|--------------------------------------|----|---------|--|
| 視聽器材 | 1. 數碼攝影機(用作拍攝有關此計劃的活動相片,作檢討、宣傳及紀錄之用) | 1 | \$1500 | 資訊科技部門(用作拍攝有關家長教育及其他學校活動之相片,作檢討、宣傳及紀錄之用) |
| | 2. 數碼攝錄機(用作拍攝有關此計劃的活動短片,作檢討、宣傳及紀錄之用) | 1 | \$5000 | 資訊科技部門(用作拍攝有關家長教育及其他學校活動之短片,作檢討、宣傳及紀錄之用) |
| 書籍及 視像光碟 | / | / | / | / |
| 電腦硬件 | 1. 伺服器(用作儲存 LP PARENT APP 系統及其數據) | 1 | \$30000 | 資訊科技部門(用來繼續運作及儲存 LP PARENT APP 系統及其數據) |
| 電腦軟件 | 1. LP PARENT APP 系統及相關軟件 | 1 | \$20000 | 資訊科技部門(用來繼續運作及儲存 LP PARENT APP 系統及其數據) |

| | | | | |
|-------|--|---|--------|----------------------------|
| 樂器 | / | / | / | / |
| 辦公室器材 | / | / | / | / |
| 辦公室家具 | / | / | / | / |
| 體育器材 | / | / | / | / |
| 其他 | 1. 雙掩門式告示箱一個(將安裝在學校門外的牆壁上,用作宣傳此計劃活動之用) | 1 | \$3000 | 總務部(繼續作宣傳有關家長教育及其他學校的活動之用) |

註： 供學校／團體／其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門／中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

| 計劃管理 | | 財政管理 | |
|---------------------------------------|------------|---------------------------------------|------------|
| 報告類別及涵蓋時間 | 報告到期日 | 報告類別及涵蓋時間 | 報告到期日 |
| 計劃進度報告 (01/09/2014- 28/02/2015) | 31/03/2015 | 中期財政報告 (01/09/2014- 28/02/2015) | 31/03/2015 |
| 計劃進度報告 (01/03/2015- 31/08/2015) | 30/09/2015 | 中期財政報告 (01/03/2015- 31/08/2015) | 30/09/2015 |
| 計劃進度報告 (01/09/2015- 29/02/2016) | 31/03/2016 | 中期財政報告 (01/09/2015- 29/02/2016) | 31/03/2016 |
| 計劃進度報告 (01/03/2016- 31/08/2016) | 30/09/2016 | 中期財政報告 (01/03/2016- 31/08/2016) | 30/09/2016 |
| 計劃總結報告 01/09/2014 – 30/09/2016 | 31/12/2016 | 財政總結報告 01/09/2014 – 30/09/2016 | 31/12/2016 |