

1. 達成目標

「戀愛通識課—中小學戀愛及性教育計劃(二)」所推行的戀愛及性教育，整體目標是協助新一代建立健康正面的戀愛態度，並培訓家長和教師成為青少年戀愛路上的同行者。以下(表一)是不同對象的特定目標達成情況：

表一：目標達成情況

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
學生層面 加強學生對「性別意識」、「自我尊重」、「兩性相處」與「戀愛責任」方面的認識，培養成熟及負責任的戀愛與性態度	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 每級進行一次全級性的大型活動，即互動劇場／模擬遊戲／體驗遊戲 ▶ 另每班四節課堂 	全部達到	<p>透過課堂觀察學生對活動的反應及參與程度，並透過活動問卷及工作紙了解他們對計劃形式與內容的滿意度及意見。</p> <p>超過九成學生表示滿意課堂的內容及形式，並能夠掌握教學目標。超過九成小學生認為活動有助了解自己、懂得接納和欣賞個人獨特性、培養性別意識及尊重他人；超過九成中學生認為活動有助認識戀愛及性別定型概念、建立負責任的戀愛交友態度等。參與學生亦表示平日學校較少機會接觸有關課程，此計劃是很好的平台讓學生學習戀愛及性知識。</p>	--
老師層面 為教師提供培訓、教學示範及課後跟進分享，進一步推動教師有效地進行戀愛與性教育	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 計劃簡介會 ▶ 實戰工作坊 ▶ 計劃成果分享會 ▶ 備課會議 	全部達到	<p>邀請教師於培訓後填寫活動檢討問卷；與校方定期進行檢討會議，收集校方的意見，以了解活動的成效。</p> <p>接近九成老師增加對青少年的戀愛生態和心態的認識，同時明白培養青少年正確戀愛觀念的理念及推行技巧。老師認為計劃所設計的教材實用，亦認同計劃值得在中小學推行。</p>	--
家長層面 讓家長理解子女對戀愛與性的態度，以及掌握培養子女正面戀愛價值觀的方法	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 家長工作坊 ▶ 家長講座 ▶ 戀愛教育體驗之旅 	全部達到	<p>邀請家長於培訓後填寫問卷。</p> <p>超過九成家長認同活動有助他們掌握與子女討論戀愛議題的方法及技巧，對青少年的戀愛心態增加認識，同時明白到需要理解子女的思考角度。</p>	--
公眾層面 透過網頁、媒體訪問、愛情叢書及調查發佈等，帶出時下青少年的戀愛問題及建議，推動正面健康的戀愛價值觀	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 出版戀愛故事集 ▶ 定期於網頁發佈專題文章 ▶ 問卷調查發佈 	全部達到	<p>計劃曾獲多間傳媒訪問及報導，包括星島日報和明報教育版、親子頭條及電台等，宣揚計劃理念。此外，計劃於2015年5月發佈「中小學老師在推行戀愛及性教育上的現況及困難」問卷調查，提升公眾及教育界對戀愛教育的關注，調查結果廣受傳媒報導。</p>	--

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

計劃透過有系統的課堂討論、互動劇場和模擬戀愛體驗學習活動，培養高小至高中學生正面的戀愛價值觀；同時亦為教師及家長提供培訓，協助他們掌握知識和技巧。以下是計劃所帶來的成果及影響：

正規課程，整全教育

是項計劃是目前本港學界少有於課時內進行的正規戀愛課程，並適合於「通識」、「成長課」、「生活教育科」及「倫理課」課堂內教授。教學內容是戀愛、性別與性教育並重，透過探討性別意識與定型、兩性角色與相處、戀愛與性關係的判斷和責任，循序漸進地幫助學生認識自己、尊重他人，學習為愛與性作負責任的抉擇。

由淺入深，循序漸進

因應學生的成長階段，計劃設計不同層次和深度的教學活動，例如於小學集中探討認識性別特質和自我及兩性交友；中學課程則討論戀愛意義、探究成熟負責任的戀愛與性的態度等，循序漸進地引發學生對相關議題作出深入反思。

互動模式，體驗參與

為更有效引發青少年對戀愛議題作出深入的反思和討論，特設互動劇場、模擬戀愛體驗學習活動、戀愛小組，以及由學生參與製作的戀愛短片，讓學生置身於模擬戀愛情境，代入角色，透過體驗及互動形式，思考兩性相處可能遇到的問題及處理方法。

家校參與，與學生同行

家長和教師皆是對學生具影響力的重要人物，本計劃分別為教師和家長提供培訓，亦會邀請部分學校作為種子學校，重點培訓這些學校的教師，讓他們掌握計劃內容與執行技巧，同時安排他們在戀愛與性教育活動中擔任工作人員，親身了解時下青少年的戀愛生態。

提高意識，引起關注

透過不同的媒體，提高公眾對關注戀愛教育的意識，推動正面健康的戀愛價值觀。有關工作包括出版戀愛教育叢書《青春戀事》、問卷調查發佈、傳媒訪問及定期於「戀愛通識課」網頁發佈的主題文章。

3. 計劃的成本效益

按目標的達成度、服務數字和財政開支分析(表二)成效，此計劃成本效益高：

- ▶ 計劃推行期間超過8,000名來自31間中小學的學生受惠。原本計劃服務26間學校，但由於學校需求殷切，在有限的空間下，工作人員盡量編配時間，再額外為另外5間學校提供服務。
- ▶ 互動劇場及模擬遊戲需要大量人力物力才能進行活動，故工作人員於學校推行活動時會招募老師及家長義工協助推行。
- ▶ 在推行計劃時，盡量善用學校的資源，例如影音器材，以降低物資的成本。
- ▶ 透過老師工作坊及培訓活動，讓老師掌握計劃的理念和推行技巧，並在課堂觀察工作人員的教授方法，期望計劃最終可以由老師推行，達至持續發展。
- ▶ 計劃課程內容，包括推展計劃的步驟、課程綱領、戀愛教學短片等資料均已上載至計劃的網頁，供教師使用，讓計劃所設計的學習課程及資料得以延續。
- ▶ 「戀愛教育」教學短片可以帶動課堂的討論氣氛，以及增加學生的投入度，在製作費尚有餘款下，額外增拍6條短片，直接受惠學生；此外，「戀愛教育」教學短片的劇本均由工作人員編寫；演員是學校學生，藉以減低製作成本。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
職員薪酬	3,174,400 元	3,290,086.9 元	3.6%
服務支出	22,000 元	9728.8 元	-55.8%
設備	7,000 元	10,760 元	53.7%
一般開支	812,800 元	533,023.2 元	-34.4%
應急費用	20,000 元	0.00 元	-100%

4. 成果及推廣模式

以下(表三)是各項成品的成果分享：

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育 基金推介及可供推 介的可行性？如值 得，請建議推廣模式
「戀愛通識課」教案	<p>詳細的教學流程、教案、教學短片及使用指引等均寄發並上載至網頁，供全港中小學教師和輔導人員自行下載使用。</p> <p>各教案註明了教學目的、時間分配、附有解說、工作紙及投影片等，方便使用。</p>	<p>教師和輔導人員指出有關教案分了年級及備有完善的教學流程及材料，十分方便下載使用。這有助學校自行推行計劃，增加服務的延續性。</p>	<p>建議推介： 可邀請學校嘗試推行有關計劃，並定期進行分享會，交流推行經驗及心得。</p>
2000份「戀愛教育」 教學短片	<p>「戀愛教育」教學短片教材套光碟包含 18 段戀愛教育短片及使用指引，供中小學教師和輔導人員於學校推行戀愛與性教育活動時使用。</p> <p>教學短片及使用指引已寄發至全港中小學，並上載至計劃網頁，方便下載使用。</p>	<p>「戀愛教育」教學短片可以與課程配合使用，增加與學生的互動討論及引發學生的興趣，增加學習氣氛。</p>	<p>建議推介： 讓學校認識戀愛教學短片，可以舉行交流會，分享使用方法。</p>
戀愛教育叢書	<p>「青春戀事」叢書由十六個學生戀愛真實個案改編而成，希望讓社會人士加深對青少年的戀愛現象和內心感受的了解。</p>	<p>已於 2015 年 7 月出版並郵寄至全港中小學。</p> <p>收到不少讀者的讚賞，指閱讀後更明白青少年的戀愛心態，而且故事貼近青少年的真實戀愛現況。</p>	<p>建議推介： 在不同分享會及工作坊介紹「青春戀事」叢書</p>
「戀愛通識課」網頁	<p>透過網頁讓公眾了解到青少年的戀愛生態及問題，並提供相關的資訊、文章及教案等，推廣正面健康的戀愛價值觀。</p>	<p>定時整理網頁，更新相關的資訊、專題文章、教案及活動回顧等；另上載戀愛與性教育的教材、戀愛教育」教學短片、課程資料等。</p> <p>方便大眾瀏覽，推廣健康的戀愛價值觀。</p>	<p>--</p>
新聞發佈	<p>計劃推行期間曾接受過不同媒體包括報章、雜誌、電台的專題報導，藉著媒體宣揚推行戀愛與性教育的重要，以及引發社會各界支持共同協力推行戀愛與性教育。</p>	<p>於 2015 年 5 月 28 日的【戀愛教育從何入手?老師實戰工作坊】發佈了「香港中小學老師在推行戀愛及性教育上的現況及困難」問卷調查結果，讓公眾了解老師在推行戀愛及性教育上的現況及困難，從而提升公眾對在學校推行戀愛教育的關注，調查結果廣受傳媒報導和作專題探討。</p>	<p>--</p>

5. 活動一覽表

以下(表四)是計劃進行期間舉行的活動詳情：

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、主 題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
學校老師簡介會	09/2014-06/2015 15 間學校 (按學校邀請到未曾參 加過本計劃的學校進 行老師簡介會)		38			▶ 參加者表示簡介會令他們更 了解及掌握計劃理念、合作 模式和教案內容等。
【學生戀愛與我何 干? 暨戀愛通識課 (二)計劃簡介會】 (計劃書活動名稱： 「戀愛通識課」計 劃簡介會)	28/05/2015 09:30-12:30 香港青年協會大廈 10 樓		33			▶ 參加者表示出席簡介會後 對計劃的理念和特色有一 定的掌握，並認為上載的教 材很方便下載及使用，可以 幫助學校推行戀愛教育。 ▶ 簡介會中的個案分享亦令 參加者對青少年戀愛的心 態有更深入的认识，亦協助 他們更明白培養青少年正 確戀愛觀念的重要性，故此 他們認為計劃值得在中小 學推行。
【香港中小學老 師在推行戀愛及 性教育上的現況 及困難】問卷調查	03-05/2015 期間 利用郵寄收發問卷		582			▶ 計劃在2015年3月至5月期 間，以自填問卷方式訪問了 全港中小學老師，收回來自 51間中小學共582份有效問 卷。 ▶ 計劃藉問卷調查讓大眾了 解香港中小學老師在推行 有關戀愛和性知識教育的 現況與困難。調查報告及訪 問在各大報章如星島日 報、蘋果日報、文匯報及明 報等均有刊登。
【戀愛教育從何入 手? 老師實戰工作 坊】暨發佈會 (計劃書活動名稱： 「戀愛通識課」實 戰工作坊)	28/05/2015 13:30-16:00 香港青年協會大廈 10 樓		53			▶ 參加者表示欣賞同工提供 了學生面對戀愛與性問題 的實際例子；以例子來講 解，對教學有幫助。 ▶ 參加者在分享環節十分投 入，並互相交流；工作坊令 他們掌握有關戀愛及性教 育的推行技巧。

【戀愛教育 有心就夠？老師實戰工作坊】 (計劃書活動名稱：「戀愛通識課」實戰工作坊)	23/10/2015 13:30-16:00 香港青年協會大廈 10樓		33			<ul style="list-style-type: none"> ▶ 參加者認為能夠於工作坊中分享經驗，聽取對個案的處理方法，實是一個寶貴的分享平台。 ▶ 參加者表示出席工作坊後，更掌握戀愛及性教育的推行技巧，從而增加了推行戀愛及性教育的信心。
【戀愛教育「以教案示範引發新思維」教師工作坊】 (計劃書活動名稱：「戀愛通識課」實戰工作坊)	26/11/2015 14:00-16:00 香港青年協會大廈 8樓		32			<ul style="list-style-type: none"> ▶ 參加者表示透過情討論及運用短片作教案示範，令他們更容易掌握設計教案的方法。
【學生拍拖的潛在危機——識別與支援】教師工作坊 (計劃書活動名稱：「戀愛通識課」實戰工作坊)	21/04/2016 14:00-16:00 香港青年協會大廈 10樓		38			<ul style="list-style-type: none"> ▶ 參加者表示出席工作坊後明白到如何識別容易受戀愛創傷的高危學生，以及掌握到如何支援及處理學生危機的技巧和方法，例如：明白到不同支援系統配合的重要性。 ▶ 參加者於出席工作坊後亦認同建立學生健康的戀愛價值觀才能減少學生受到戀愛創傷的機會。
【子女拍拖 你怕什麼】家長講座 (計劃書活動名稱：知己知彼)	25/04/2015 13:00-17:00 香港青年協會大廈 10樓				56 (家長)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 參加者表示講座題材貼切，幫助家長增加對青少年戀愛心態的認識及明白到有效溝通需要理解子女的思考角度。
【社交媒體危機，父母不可不知】家長講座暨工作坊 (計劃書活動名稱：談情說愛)	11/07/2015 09:30-13:00 香港青年協會大廈 10樓				55 (家長)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 參加者表示出席工作坊後對青少年使用社交媒體的心態及網上危機增加了認識，亦提醒他們家庭活動對建立親子關係的重要性。
【如何令子女與你分享戀愛秘密】家長講座 (計劃書活動名稱：知己知彼)	19/12/2015 10:00-12:00 香港青年協會 荃灣青年空間 2樓				75 (家長)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 參加者表示出席講座後掌握到與子女傾談戀愛秘密的方法，亦開始反思如何與子女能在戀愛問題上有更有效的溝通方法。
【如何處理因戀愛問題產生的親子衝突】家長工作坊 (計劃書活動名稱：談情說愛)	12/03/2016 10:00-12:00 香港青年協會大廈 8樓				33 (家長)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 參加者表示出席工作坊後意識到自己及令子女生氣和引發衝突的導火線，亦學習到需從子女的角度出發，感受他們的想法，才能與子女有良好的溝通。

<p>【學生戀愛可否教？計劃分享會】 (計劃書活動名稱：「戀愛通識課」計劃成果分享會)</p>	<p>23/10/2015 10:15-12:00 香港青年協會大廈 10樓</p>		35		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 參加者表示能掌握學生對戀愛的想法，以及同意推行戀愛及性教育是重要的，同時對如何推行戀愛教育有多一點反思。 ▶ 參加者也表示欣賞戀愛情境題討論環節，因可增加分享會的互動性，珍惜同工彼此間的經驗分享以及了解自身價值觀和態度的重要性。
<p>【推行戀愛教育的藝術——反思及啟示】計劃終期分享會 (計劃書活動名稱：「戀愛通識課」計劃成果分享會))</p>	<p>30/06/2016 14:00-16:00 香港青年協會大廈 10樓</p>		37		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 參加者表示學生的心聲影片有助他們更掌握學生對戀愛教育的期望和對導師的要求，以及反思學校在推行戀愛教育上的角色。 ▶ 參加者也表示從兩位學校代表的經驗分享中增強了他們在推行戀愛教育的實踐知識及策略，並提升他們在推行戀愛教育上的信心。
<p>種籽學校備課會議</p>	<p>09/2014-05/2016</p>		101		<ul style="list-style-type: none"> ▶ 參與的教師表示備課會議讓他們充分掌握計劃理念、內容及推行重點，而工作員分享的經驗及執行技巧亦加強了他們在校推行戀愛及性教育活動的信心。

學生培訓	11/2014-072016 31 間中小學		8748	52 (家長義工)	<p><u>互動劇場及模擬/體驗遊戲</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 從參加者回應中可見，學生於活動中獲得不少啟發，互動劇場的影片內容貼跟學生的生活，有助他們思考如何將劇場所學實踐在自身及兩性相處上，建立正面的自我形象及人際關係。 ▶ 模擬/體驗遊戲則以多元化的遊戲模式令學生明白需秉持接納、尊重和欣賞的態度與人相處，反思愛情的意義及認清個人戀愛態度，從而建立健康的戀愛價值觀。 <p><u>課堂活動</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 從參加者對活動的回饋可見，大部分參加者對活動有正面的回饋，工作人員在課堂上引導學生思考及作出分享，令他們對課題有更多認識，而部分學生更表示他們從未接觸過相關課程，希望日後有機會繼續參與相關課程。 <p><u>戀愛成長小組</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▶ 從參加者的回應可見，學生於小組中開始思考自身的戀愛觀及其他戀愛的議題，而小組的互動活動形式令他們更樂意表達自己的想法，學生亦可從其他組員的分享中得到不少啟發，繼而建立正面的戀愛價值觀。
網頁	09/2014-08/2016			14757 (瀏覽人次)	<ul style="list-style-type: none"> ▶ 公眾能從網頁了解到青少年的戀愛生態及問題，並收到相關的資訊、專題文章、教案及活動回顧等。而老師亦能從網頁下載有關戀愛與性教育的教材，課程資料及老師工作坊的資料。

6. 所遇困難及解決方法

簡介會的變更

此計劃期內原訂有兩次計劃簡介會，讓參與學校了解計劃的詳細內容及協作模式。可是，2014-2015學年未能協調各學校進行一次性的計劃簡介會，故工作員需親身到未曾參加過本計劃的學校與老師進行簡介會。各學校的老師及輔導員均對這安排感到滿意。而2015-2016學年的計劃簡介會已預先協調各方面的考慮，如學校日程、場地的適合性等，因此順利完成一次性的計劃簡介會。

額外人力的需求

部分獲選學校的班數超出計劃人手的數目，故機構於每間學校推行活動時亦需增撥人力協助推行活動。縱然已汲取上期的經驗，把互動劇場由現場表演的戲劇改為錄影劇場片段，以便節省人手，但體驗遊戲及模擬遊戲需要足夠人力，才能帶出效果。

招募家長義工

大部分學校對於招募家長義工進行「戀愛教育體驗之旅」家長培訓感到困難。現在大多數家長都需要工作，未能於上課時間協助進行體驗遊戲或模擬遊戲。因此工作員邀請學校老師代替家長，進行「戀愛教育體驗之旅」的培訓，從而協助進行體驗遊戲或模擬遊戲。從老師的口頭回饋得知，他們認為參與「戀愛教育體驗之旅」能讓他們更了解學生的戀愛態度及價值觀。

教師培訓的數量

工作坊及分享會的次數共達9次，次數多，舉行期近，出現招募上的困難；加上學校普遍只有1-2位老師負責有關戀愛及性教育的活動，他們大多只會出席1-2次工作坊或分享會；因此建議改為入校進行工作坊，令更多老師可接觸如何於學校推行戀愛及性教育。

參與計劃的學校數量

計劃的受惠學校共有31間，唯有意參與計劃的學校數目達285間，實在未能滿足學校的需求。故此邀會請老師參與教師培訓，希望可讓他們有信心地自行於校內推行戀愛及性教育。