

計劃總結報告	計劃編號：2014/0276
---------------	----------------

甲部

計劃名稱：嘉道理小電視台

機構/學校名稱：官立嘉道理爵士小學

計劃進行時間：由 7/2015 (月/年) 至 6/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名*：

簽名：

簽名：

日期：28/9/2016

日期：28/9/2016

優質教育基金總結報告

計劃的成效：

1. 能否達成目標

目標陳述	與目標相關的活動	目標達成的程度	目標達成的證據或指標	未能達標的原因
協助非華語學生學習，提升學生對語文學習的興趣，培養學生自主學習的能力。	1) 中、英文及普通話老師分別製作不同的節目，以協助學生學習，並提升他們的學習興趣。 2) 校園電視台製作中文及普通話節目，讓非華語學生有更多機會活學活用，藉以提升他們的語文能力。 3) 學校安排節目於午飯時段內廣播，令學生在輕鬆的氣氛下學習。 4) 影片上載於學校網頁，學生可因應自己的需要於網上自行觀賞，藉以培養學生自主學習的能力。	100%	1) 各科均能按預定的目標進行拍攝，甚至超額完成。 2) 由各科週年計劃檢討中，學生普遍喜愛校園電視台作學習媒體。 3) 各科均已為來年的拍攝作準備，而拍攝影片已納入各科組的日常工作中，成為恆常項目。	
能更有效運用電子學習資源，促進學生學習。	1) 學校已把部份節目上載到學校網頁，除本校學生外，公眾人士亦可透過網頁認識學生的學習情況。	60%	1) 因學校網頁容量所限，未能全面上載所有學生作品，隨着本校資訊科技擴展至 MS 365 平台，更多影片能上載，學生將能更方便地在家裏進行自學及溫習，效果會較現在更為理想。	
促進學生的全人發展，並展示他們的藝術天份。	1) 學校的常識科，音樂科及德育及公民教育分別製作不同類型的短片，除讓學生認識新知識外，從中亦可展現他們的演藝天份。	100%	1) 學生除了喜愛欣賞同學的作品外，更愛能親自演出。	

2. 計劃影響

i. 拓寬學生/教師的視野

在學生層面上，參與製作校園電視台節目時，學生可接觸整個拍攝過程，令他們明白即使只是數分鐘的短片，背後從構思、綵排、拍攝到後期製作，所經歷的各個階段，並不是在課本中能學到的。故校園電視台的成立正可拓寬他們的眼界，令他們更珍惜身邊的事物。

在教師層面上，本校建立校園電視台後，安排十八名老師進行兩小時的培訓，令老師對校園電視台的運作有更深入的認識。其中講解後期製作部份，老師更感興趣，主動嘗試不同的視覺效果，從而豐富了他們的知識，為後來節目製作奠下基礎。另外，各科主任及任教老師包括中文、英文、普通話、常識及音樂科，都為發展校園電視台節目制定發展策略提出意見，並配合科本而發展更具創意的節目，從而拓寬老師的思維和視野。

ii. 加強學生/教師的成功感

在學生方面，他們在拍攝的過程中，參與不同的工作崗位，貢獻自己的力量。當他們完成工作，向同學、家長和老師展現拍攝的成果並獲得讚賞及認同時，學生的成功感就能建立，自信心亦得以提升。

本校老師過去並沒有製作電視節目的相關經驗，故對於錄製故事或報導形式的節相當陌生。但本年度各科均百花齊放，錄製形形式式的節目，並把作品上載到校園電視台供全校學生觀賞，這份成功感不單是製作出質素高的作品，而更在於老師能看見學生投入認真地完成作品，及看見學生的成長而來的。

iii. 促進學生發揮專長及潛能

從學生問卷中顯示若有一半的同學希望參與幕前演出，成為小記者；另有一半學生希望參與幕後製作。這表示仍有很多學生希望有份參與節目製作，認為校園電視台能給予他們發揮所長的機會。另外，學生又能透過參與培訓課程，掌握拍攝及後期製作的情況。

iv. 訓練學生適應社會發展的需求

本校學生以非華語學生為主，透過製作校園電視台節目，讓學生能多說多聽，尤其是廣東話及普通話，期望學生能更快融入本地社會，為他們升上中學奠立基礎。

v. 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

校園電視台的成立初期並不是所有老師都有信心參與，但透過培訓和同儕間的互相學習，老師對校園電視台的運作和功能加強了認識，促進了老師的專業發展。

vi. 改善學習氣氛

校園電視台的節目內容大多是有關學科知識或學校生活，老師在選擇題材時都是以學生為中心，希望從而提升他們的學習興趣。我們期望讓學生可從書本文字以外學習知識及培養良好品格。本年度製作的節目種類繁多，包括表演節目如唱歌、樂器演奏、誦詩、故事演講；語文知識；短劇；好書推介；口頭短講及學校活動簡介等。學生及家長對節目的反應均十分正面。

vii. 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

校園電視台成立初期，老師對電視台的運作及技術都不太熟悉，故面對不少行政和技術問題，但幸得各同事的無私付出和整體合作，最終在短短數月期間錄製了約 124 個節目，並能在每天的午飯時段播放。校園電視台有此成績，實是各同事同心合力的成果。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://gef.org.hk> 下載。

3. 自我評鑑計劃成本效益

A. 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

本計畫所添置的所有拍攝器材及電視攝錄室，均是用作節目製作及培訓學生。學生及工作人員除經常利用攝錄室進行拍攝，技術人員及老師更會利用錄影室內的設備為節目進行後期編輯工作。此外，老師亦會利用攝影器材進行戶外拍攝工作，甚至安排現場直播，如天才表演、最受歡迎風紀選舉等。現在每天於午飯時間進行的午間廣播，大部份節目都是運用計劃添置的器材製作的。

B. 按直接受惠人士數目計算的單位成本

單位成本 = 基金撥款 / (全校學生意人數 + 教師人數)

\$385=\$150,000 / (350+40)

C. 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

為推行本計劃所建立的組織架構將予以保留，並配合校方整體政策的需要而對計劃加以調整，以便確保計劃能持續發展。電視台將繼續招募及挑選新學生成員加入工作小組，而有關的培訓課程資料將會保留並作適當修訂後，為日後新的工作小組成員繼續提供培訓之用。本年度所有節目製作的資料均存檔，以作日後參考之用。

表二: 預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	\$ 94,400.00	\$ 94,400.00	0%
工程	\$ 48,600.00	\$ 48,600.00	0%
服務	\$ 2,000.00	\$ 2,000.00	0%
一般開支	\$ 5,000	\$ 4,800	-4%



4. 可推介的成果及推廣模式

表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金 推介及可供推介的可行 性？如值得，請建議推 廣模式
校園電視台節目上載至學校網頁	本校節目分載於9個頻道，分別是中文、英文、普通話、好書推介、環保、音樂、時事、德育及公民教育及校園特輯，公眾人士可因應喜好點選頻道，欣賞本校學生的演出。	除於日常早會及課堂上向學生推廣電視台節目外，學校亦於典禮上播放節目，作為向外界推廣本計劃的成果。	

5. 活動一覽表

表四: 活動一覽表

活動性質	概略說明	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
成立校園電視台策劃小組	由校長擔任顧問、加上課程統籌主任、資訊科技組成員、節目製作統籌小組老師及技術支援人員組成(2014年9月)		4		1 TSS	初步構思及商討計劃的可行性，並向其他同事進行諮詢
進行招標及工程	於20-6-2015展開招標工作及跟進工程。		3		1 TSS	工程於十月尾完成，比預期遲了4星期。
系統測試及小組培訓	電視台各項設備經驗收後，於11月舉辦兩場的技術培訓課程，讓相關及有興趣的老師均能接受基本能力的培訓。		18		1 TSS 4 TA	接受培訓的老師及相關的工作人員均能掌握電視台的操作流程及各儀器運作的基本認識。
挑選學生進行培訓	於9月挑選有潛質的學生於每星期五的聯課活動堂中進行訓練。		2	20		學生對電視台的運作很感興趣，故十分投入。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://gef.org.hk> 下載。



拍攝節目及試播	於 9 月至 11 月利用已有器材進行拍攝及試播。	10	350		學生對初期試播已很感興趣。
正式啓播	電視台於 12 月至 5 月正式啓用，進行拍攝、剪接及直播。	35	350		學生對於在電視台拍攝的情況及後期的製作效果很感興趣。
電視台開幕禮及節目廣播	於 2016 年 2 月 8 日頒獎禮中進行直播及電視台開幕儀式。	35	350	1 TSS 1 TA 50 家長	家長、學生及老師反應均十分正面，效果令人滿意。
問卷調查活動	於 5 月向教職員及學生進行問卷調查，以搜集資料，分析計劃的成效。	35	350	1 TSS 7 TA	問卷調查結果顯示計劃是得到教師和學生的支持。

6. 困難及解決方法

項目	困難	解決方法
1	因本校老師過去並沒有製作電視節目的相關經驗，對儀器的運作及對於錄製故事或報導形式的節相當陌生，故初期部份老師不敢運用電視台的設備。	給予老師時間去適應，並派有相關經驗的技術支援人員從中協助，問題得以改善。