



計劃總結報告

計劃編號 : 2014 /0389

甲部

計劃名稱：電視台科技 提升師生教與學效能

機構/學校名稱：黃大仙天主教小學

計劃進行時間：由 8/2015 (月/年) 至 7/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：

受款人姓名*：

簽名：

簽名：

日期：05/09/2016

日期：05/09/2016

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



優質教育基金總結報告

1. 能否達成目標

本校建立電視台的目的是提升教學質素，以加強學生學習的興趣及培養自學的習慣，從而讓學生強化語文能力及其他學科的知識；更從節目內容帶出建立積極人生觀、正確公民意識、弘揚中國文化等知識，使學生品德提升，更增值技能，日後能回饋社會，服務人群。

短期目標

1. 逐步增加多媒體影片及節目的投入
2. 提升學生的學習興趣
3. 方便教師製作節目及影片
4. 協助家長了解子女的生活
5. 藉制作影片，加強學生的共通能力

長期目標

1. 利用教材提升學生的語文能力及其他科目知識，更培育學生良好品格
2. 全面於課堂使用影片，佔課堂教學約一成
3. 提升教師教學質素及水平
4. 因增加家長與子女溝通，加強家校合作的成效
5. 令校友及社區人士更了解本校的發展

2. 計劃影響

為學生及老師提供專業培訓

電視台工程完成後，學校邀請了專業人員為老師及學生提供培訓。每位老師在本學年都有機會拍攝及操作電視台的儀器，為教學引入了新元素、新思維。學生方面，他們能學習到實用的拍攝技術、寫稿技巧、說話及訪問等技巧，這些專門的訓練更是書本和課堂學習中難以滿足的。學生亦藉此明白實踐知識的重要，學起來更起勁。由於學生在參與拍攝期間，生需要整合課堂所學，透過電視台的拍攝，把知識展現在熒光幕上，使學習變得更靈活、更生活化。

為教學展開新一頁

資訊科技瞬息萬變，黃天電視台的成立為老師建立了一個龐大的教學資源庫，使多樣性的知識能有系統化地管理，再進行累積、整合、拓展、分享，讓老師可共享優秀的資源。本年度各科組都訂定了拍攝不同的節目，包括語文知識、成語故事、兒歌學英語、數理常識、圖書分享、公民教育、學生成就訪問及其他活動介紹等約 70 多個節目，大大豐富了教學資源，為老師提供了一個共享教材的平台。

提升學生的自學能力及學習興趣

黃天電視台的成立，為學生提供了語文、數理、時事等知識，學生除了在課間時收看不同的節目外，也可於課餘時在校網中重溫，學生可隨時、隨地、隨意學習，藉此培養學生的自學習慣，提升學習效能。此外，校園電視台的節目有別於一般的教育電視節目，因為所有節目都由學生擔任拍攝，所以學生收看的動機特別高。有時，他們會互相討論節目的內容，促進學習交流，是課堂學習以外，為學生提供了多媒體、有趣的學習材料，大大提升了學生的學習興趣，使學習事半功倍。

為學生提供表現平台，提升學生自信

黃天電視台成立以後，學生有機會擔任編導、主控制員、拍攝人員、主播、小記者、演員等不同的角色，學習到不同範疇的工作及技能，這些學習的經歷對於學生來說既新鮮，又有趣。老師會邀請具有不同潛能的同學嘗試不同的工作，為學生提供了一個表演的平台，讓他們有表現的機會。這不但有助提升學生

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://gef.org.hk> 下載。



的解難、溝通、與人合作等能力，更有助他們了解自己的長處。在拍攝過程中，由於同學擔任不同的崗位，讓學生與同學間除了合作外，更能與同學建立一份互信、互相欣賞的態度，這正實踐了愛德的精神。

3. 自我評鑑計劃成本效益

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)

電視台的成立為學校增添了不少資源，包括一些專業的拍攝器材，方便教師製作節目及影片。本年度於 16 年 1 月開始製作不同的節目，已拍攝了 62 個教學節目，另亦有製作訪問學生成就及介紹學校的節目等。電視台的成立為全體教師的教學帶來了新衝擊，引入了多元化的教學模式，更能累積教材，教師間亦能資源共享。

- 按直接受惠人士數目計算的單位成本

此計劃的受惠人士包括全校學生(約 600 人)、教師(41 人)、家長及社區人士，教師在教學方面能透過不同的媒體，把知識以全新的演譯方式向學生展示，開創了教學的一頁，為教師帶來教學的新思維。學生方面，透過親身製作教學節目，鞏固學生所學。

- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

透過此計劃，中文、英文、數學、常識、圖書及公民教育等科目均有製作不同的教學節目，教師選取有趣的題材，包括語文知識、數學概念、圖書分享及各項品德培育等內容，為各科建構了豐富的教學資源庫。而這些教學資源除了在校內讓教師共享資源外，亦會上載於 youtube 內，供學生及家長可隨時隨地瀏覽。各科組每年也會製作多元化的教學節目，繼續豐富教學資源庫，更可在未來的日子與其他學校作分享，善用教材。

4. 可推介的成果及推廣模式

計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性

專業支援，釋除教師疑慮

電視台計劃得以成功，實有賴不同單位的合作和緊密的溝通。在工程方面，由於是項工程需要把校內其中一個地點改建成電視台的控制室及拍攝室，當中的裝修細節，事前必須與有關的承辦商仔細商量。另外，亦須尋求一些專業的意見，例如在學校哪個地點安裝拍攝點、直播節目時要注意的事項等，均需與老師及承辦商作好溝通。此外，擬定計劃前亦必須與校內各科組的老師商議可行性，可能會遇到的困難、拍攝的安排等。工程完畢後，學校也多次亦邀請有關承建商提供專業的培訓及給予專業的意見，讓教師能親身實作，釋除有關拍攝技巧上的疑慮。

成立校園大使，協助拍攝

計劃開展後，學校於 09/2015 成立了校園大使，由教師培訓學生寫稿、說話及訪問的技巧。校園大使的成立除了為學生提供不一樣的學習經歷外，另一目的是支援教師的拍攝。這組學生會接受承辦商提供的專業拍攝指導，對協助拍攝節目工作起了很大的幫助，使拍攝過程順暢。

活動一覽表(詳見表格四)



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
1.逐步增加多媒體影片及節目的投入	1. 本學年中文科老師製作了12個節目、英文科老師製作了30個節目、數學科製作了6個節目、另外常識、公民教育、圖書共拍攝了14個節目，共製作了62個節目。此外，本校電視台亦邀請了獲得校外獎學金的學生接受本台訪問及製作了介紹學校新設施的節目等。	全部達到	黃天電視台全年共製作了約70個節目，符合預期的目標。	/
2.提升學生的學習興趣	2.1成立校園大使 本學年成立了校園大使，並請信興科技有限公司為學生提供了兩次專業培訓。學生能親自操控各樣器材，大大提升他們學習的興趣。 2.2各科老師邀請不同年級的學生拍攝節目，讓學生能親身體驗拍攝的樂趣，有效提升學生的學習興趣。 2.3在課堂及課間時播放不同的節目，學生收看同學或自己製作的節目，更能提升他們的學習動機。	全部達到	據學生問卷調查所得，95%學生認為透過收看電視台節目，能提升他們的學習興趣；96%學生認為透過收看電視台節目，有助鞏固他們的學科知識。	/
3.方便教師製作節目及影片	3.1電視台工程完成後，信興科技有限公司的專業技術人員到校為小組教師及全校教師進行專業培訓工作坊，教授不同的拍攝技巧及各種器材的操作。 3.2電視台的成立為學校提供了完善的拍攝室及器材，教師可輕易製作不同的教學節目及影片，亦可在影片中加插不同的視覺效果，吸引學生觀賞。	全部達到	據拍攝紀錄表，全校100%的老師都能運用電視台的器材拍攝教學影片	/
4.協助家長了解子女的生活	4. 校方會把已在學校播放的影片上載校網，一方面供學生在家中重溫不同科目的節目，另一方面也可讓家長一同與子女收看有關節目，了解子女的學習及分享他們努力的成果。	約70%達成	/	約有30%已製作的節目因時間緊迫，未能趕及播放，將會在9/2016的課間小息時繼續播放已製作的節目。

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



5.藉製作影片，加強學生的共通能力	5.1 黃天電視台成立後，學校成立了「校園大使」小組，教師可按學生的才能，讓學生嘗試不同的工作，例如擔任小主播、小記者及小演員等。從中，學生學會了不少拍攝的及操作器材的技巧外，也提升了他們運用資訊科技、解難、與人溝通及創造等共通能力。 5.2 每班學生都有機會參與拍攝的工作，同學有機會設計講稿、對白，動作等，讓學生提供了演出的機會，除了能加強他們不同的共通能力外，亦有助提升學生的自信心。	全部達到	據學生問卷調查所得，87%的學生表示透過參與拍攝電視台節目，能加強與同學的溝通及協作能力；89%學生認為透過參與拍攝電視台節目，能令他們更有自信。	/
長期目標： 6. 利用教材提升學生的語文能力及其他科目知識，更培育學生良好品格。	6.1本年度中文科及英文科共拍攝了32個節目，介紹了不同的語文知識，有助學生鞏固所學。 6.2本校的公民教育組亦拍攝了8個有關培養品德的節目，教導學生不的價值觀。另外，本校亦透過電視台的拍攝，培養學生天主教五大核心價值—真理、義德、愛德、生命和家庭的美德。	全部達到	據學生問卷調查所得，96%的學生表示收看黃天電視台的節目有助鞏固他們的學科知識；75%的學生對他們學習英文及普通話有幫助；75%學生認為透過收看電閱讀分享節目，能讓他們更有興趣閱讀圖書。	/
長期目標： 7. 令校友及社區人士更了解本校的發展	7.1 校方把所有已播放的節目都會上載校網，除了學生及家長可隨時、隨地、隨意收看外，社區人士也可藉此了解本校的發展。 7.2本校於18/12/2015舉辦了「親子聖誕聯歡會」，並於活動中進行了黃天電視台的開幕典禮，邀請家長一同參觀電視台，並由學校園大使的同學向家長介紹拍攝的過程，讓家長了解電視台的運作。 7.3此外，17/01/2016舉辦「黃天嘉年華」，並開放電視台予社區人士參觀，使他們更了解本校的發展。	全部達到	已上載節目至校網 據統計，參加「親子聖誕聯歡會」的人數共398人。 據「統計，參加黃天嘉年華」的人數約500人。	/



表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
一般開支(核數)	\$5000 元	\$4800	-4%
設備	\$143,400	\$143,400	0%
服務	\$5,000	\$5,000	0%
工程	\$108,000	\$108,000	0%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等)及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
1. 教學及活動光碟共 4 張	1. 節目內容包括中、英、數、公民教育及其他活動的花絮，能供學生及公眾人士在本校網頁中觀看。學生也可運用這些節目進行自學。	1. 02/2016 至 08/2016 把已製作好的節目上載中，讓社區人士觀賞。 2. 於 01/2016 學校的嘉年華會、各級家長會中播放節目，讓家長共同分享學生的成果。	值得優質教育基金推介予其他小學同工作參考。本校可提供由黃天電視台拍攝的各科教學片段，供優質教育基金於計劃簡介會或分享會中與其他學校分享。

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
1. 小組教師培訓工作坊	8/12/2015 黃天電視台		10 人			這次工作坊主要為電視台小組的主要成員老師而設，工作坊主要為老師提供電視台的實際操作訓練。老師在訓練後能大致了解拍攝的操作，亦對拍攝節目初步有了信心。



2. 校園大使培訓工作坊	15/12/2016 黃天電視台		22 人		此次培訓主要是為校園大使小組的學生提供訓練。學生在工作坊中能嘗試在控制室操作，如轉換背景，加插不同的拍攝效果等。學生又可親身控制拍攝儀器，及嘗試擔任小導演、小演員等。他們表現很興奮，而且由於所有儀器對於他們來說都很新奇，學生非常投入學習。
3. 親子聖誕聯歡會暨黃天電視台開幕典禮	18/12/2016 黃天電視台 (開幕典禮)		196 人	家長 202 人	學校在 18/12/2015 下午舉行了親子聖誕聯歡會暨黃天電視台開幕典禮，當天在電視台的開幕禮後，家長及學生首次進入電視台參觀。當天，學校邀請了信興科技有限公司的專業人員為家長及學生介紹電視台的設施，更讓他們即時嘗試拍攝，表現非常雀躍。
4. 黃天嘉年華 (參觀校園及電視台)	17/01/2016 黃大仙天主教小學			社區人士 約 500 人	學校在「黃天嘉年華」的活動中開放電視台讓區內外人士參觀。
5. 製作及收看節目	01/2016-06/2016 黃大仙天主教小學	41 人	約 600 人		在 2016 至 06/2016 期間，教師邀請一至六年級的學生參與電視台的拍攝。期間約 321 名學生曾參加拍攝，問卷調查所得，89% 的學生參與拍攝能令他們更有自信，87% 的學生認為參與拍攝能加強他們與同學的溝通及協作能力；96% 的學生認為透過觀看黃天電視台的教學節目，能有助鞏固學科知識。
6. 教師培訓工作坊	04/02/2016 黃天電視台	41 人			學校在 204/02/2016 舉行了全體教師的培訓工作坊，由信興科技有限公司的專業人士為教師提供培訓，教能親自操作拍攝及控制室的儀器，特別效果的操作等，大家都很感興趣和積極投入。
7. 畢業典禮 (現場拍攝)	30/06/2016 (黃大仙天主教小學禮堂)	41 人	100 人	約 100 人	在本年的六年級畢業典禮中，學校安排了校園大使及信興科技有限公司的人員到校協助典禮的拍攝，並把當天的盛況燒錄成 CD 送給畢業生。家長及畢業生對此安排都感到喜出望外，電視台的拍攝為他們的畢業禮劃上了完美的句號。