



Final Report of Project

Project No. : 2014/0402

Part A

Project Title: Dream High

Name of Organization/School: Tuen Mun Catholic Secondary School

Project Period: From 09/2015 (month/year) to 08/2016 (month/year)

Part B

Please read the Guidelines to Completion of Final Report of Quality Education Fund Projects before completing this part of the report.

Please use separate A4-size sheets to provide an overall report with regard to the following aspects:

1. Attainment of objectives
2. Project impact on learning effectiveness, professional development and school development
3. Cost-effectiveness – a self-evaluation against clear indicators and measures
4. Deliverables and modes of dissemination; responses to dissemination
5. Activity list
6. Difficulties encountered and solutions adopted

Name of Project Leader: [Signature] Name of Grantee*: [Signature]

Signature: [Signature]

Date: 24/10/2016

Signature: [Signature]

Date: 24/10/2016

** Final Report of Project should be submitted via "Electronic Project Management System" (EPMS). Once submitted, these reports are regarded as already endorsed by the supervisor of the school/the head of the organization or the one who signed the Quality Education Fund Agreement for allocation of grant on behalf of the organization.*

計劃總結報告（計劃編號：2014/0402）

乙部

1. 能否達成目標

1.1 目標陳述

- (i) 校園電視台為學生製作不同的節目及教學影片，除了能日常課堂使用，更能上載至學校網站供學生收看及重溫，逐漸建立自主學習的習慣，並增加學生知識，培育學習能力。
- (ii) 配合各科教師的投入，能建立影片資源庫，更集中學習資源，加強學生的學習效能。
- (iii) 透過製作的節目訓練學生的說話能力，更能強化其他學生的聆聽技巧，提升學生的兩文三語的能力。
- (iv) 建立英語的學習環境，更為新高中學制選修科以英文學習的學生提供支援。
- (v) 而節目加入新聞資訊的內容，亦加強學生對時事的觸覺，對通識科的學習有所幫助。

1.2 與目標相關的活動

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
(i) 校園電視台為學生製作不同的節目及教學影片。日常課堂使用外，更會上載至學校網站供學生收看及重溫，逐漸建立自主學習的習慣，並增加學生知識，培育學習能力。	- 2015年10月至2016年5月校園電視台與與圖書館合作製作共3輯 Reading Man - 2015年11月至2016年5月校園電視台與地理學會合作拍攝5集「氣象冷知識」以解釋地理知識，建立自主學習，主動追求知識的態度。	- 95%參與製作節目的學生認為可透過本計劃加深了對製作節目和直播的認識 - 80%學生認同節目可提升學習興趣，建立自主學習的習慣 - 部分教學影片已透過	- 校園電視台在10個月內製作之節目時數長達280分鐘 - 所有製作均會定時在學校大堂電視或課堂播放 - 初中學生已有	
(ii) 配合各科教師的投入，能建立影片資源庫，更集中學習資源，加強學生的學習效能。	- 2015年11月校園電視台與宗教及倫理科和天主教同學會合作製作一輯為「翻轉課堂」的短片去教導學生學習聖經，以培育學生自主學習能力 - 2016年2月直播屯天書展開幕禮以提	上載至雲端，供學生自學之用 - 100% 影片已上載至校園電視台內	及帳戶 - 學校額外投資數千元購買一個用以建立影片資源庫，未來會添置一個伺服器作長期儲存之用	

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
	<p>高學生對閱讀的興趣</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2016年2月協助圖書館製作書介短片 - 2016年3月協助英文科拍攝英語話劇以提升學生英語能力 - 2016年7月直播學校每一度的Musical以提升學生英語能力 - 2016年8月協助普通話學會製作宣傳短片以推動普通話 - 2016年8月校園電視台為皮革班拍攝宣傳短片推動學生多元學習以適應社會發展 		<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷調查，書面訪問 	
<p>(iii) 透過製作的節目訓練學生的說話能力，更能強化其他學生的聆聽技巧，提升學生的兩文三語的能力。</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 2015年10月至16月5月校園電視台製作共10集「一週大事回顧」 - 2015年11月校園電視台與宗教及倫理科和天主教同學會合作製作一輯為「翻轉課堂」的短片去教導學生學習聖經，以培育學生自主學習能力 - 2015年11月校園電視台工作人員參加「phone拍社企一分鐘」短片比賽 	<ul style="list-style-type: none"> - 80%參與的學生認為透過製作節目能提升說話能力 - 80%學生認為電視台製作的節目能有助提升聆聽技巧 	<ul style="list-style-type: none"> - 負責主播的學生現在勇於在其他活動當出任司儀 - 中一學生懂得自行閱聖經內容 - 學生樂於在星期五「英語日」利用英語與老師和英語大使溝通 - 有利用校園電視作宣傳 	

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
	<ul style="list-style-type: none"> - 2016年3月協助英文科拍攝英語話劇以提升學生英語能力 - 2016年7月直播學校每一度的 Musical 以提升學生英語能力 - 2016年8月協助普通話學會製作宣傳短片以推動普通話 		<ul style="list-style-type: none"> - 的學會報名人數有所增加 - 學生問卷調查，書面訪問 	
(iv) 建立英語的學習環境，更為新高中學制選修科以英文學習的學生提供支援。	<ul style="list-style-type: none"> - 2016年3月協助英文科拍攝英語話劇以提升學生英語能力 - 2016年7月參與製作及直播學校每一度的 Musical 以提升學生英語能力 	<ul style="list-style-type: none"> - 80% 參與英語音樂劇和 Musical 認同參與製作與直播有助建立英語環境 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生在課堂樂於用英語與老師溝通 - 學生問卷調查，書面訪問 	
(v) 節目加入新聞資訊的內容，亦加強學生對時事的觸覺，對通識科的學習有所幫助。	<ul style="list-style-type: none"> - 2015年10月至2016年5月校園電視台製作共10集「一週大事回顧」 - 2015年11月至2016年5月校園電視台與地理學會合作拍攝5集「氣象冷知識」以解釋地理知識，建立自主學習，主動追求知識的態度。 - 2015年10月至2016年5月校園電視台與圖書館合作製作共3輯 Reading Man 	<ul style="list-style-type: none"> - 95%參與的學生認為製作過程中能夠加強對時事的觸覺 - 80%學生認同節目有助加強對時事的觸覺 - 學生借閱老師推介書籍人次增加 	<ul style="list-style-type: none"> - 學生問卷調查，書面訪問 	

2. 計劃影響

(i) 拓寬學生/教師的視野

本校師生透過星夢高飛計劃加深對影片製作和直播的認識及興趣，計劃期間師生曾參與培訓工作坊、比賽等，使學生和老師也有機會與其他學校的攝製隊切磋、交流，拓闊視野。計劃進行期間師生共同策劃及拍攝多套學科短片、學會宣傳片、推廣閱讀短片等，使其自主學習能力，共通能力，資訊科技及協作能力皆得以增強。由於有新器材幫助，是次「屯天書展」的宣傳片由以往平面的變為立體動感的，擴闊學生視野。學生更加會主動地尋找更多相關資源和資料，從而增進不少這方面的知識，體現自主學習的精神。上學年參與“研習聖經短片”能讓學生掌握查經技巧，中一級學生能在家中複習技巧，在課堂時活動時，表現理想。

(ii) 加強學生/教師的成功感

本校老師在計劃期間所製作的科組短片，能有效地協助老師以生動有趣的方式簡單而具體地向學生扼要說明重點，如：研習聖經短片、氣象冷知識等。校園電視也成為學生展現才藝的平台，大大提昇他們的自信心。校園電視台直播表演節目，讓同學對自我表現有更高的要求，也更重視表演的質素。同學圍觀表演同學在校園廣播中的演出，讓表演同學更起勁。校園電視台工作人員也因為作品獲得同學的觀賞、讚美會感到滿足，獲得成功感。參與活動的同學自信心也有所增加，又因為所製作的片段是讓更多同學增添知識，同學感到富意義和有成就感。

(iii) 促進學生發揮專長及潛能

校園電視台工作人員在製作過程中，擔當不同的角色，幕前工作的有鍛鍊口才的機會，有訪問時的挑戰。幕後工作的有在拍攝期間的啟發，也有在後製期間的反思。他們都能夠在這過程中發現自己的專長和發揮自己的潛能。參與的同學所製作的短片從撰稿至錄影拍攝，均是同學自己負責完成，老師只是從旁協助的，同學是在彼此互動下發揮了自己所長的。

至於音樂劇表演除了訓練學生英語聽、寫、讀講能力，也讓學生對自己表現更有信心。還有陸運會嘉賓訪問，讓學生在英語對話和採訪工作上有初步認識，令學生擴闊了一個表達自我的平台。

(iv) 訓練學生適應社會發展的需求

社交網絡和媒體與學生生活關係密切，學生能參與其中以適應社會的發展，老師也可以透過活動，讓學生了解使用社交網絡和媒體的道德和操守，對他們日後面對社會工作有很大幫助。近年政府致力推動創意產業及數碼媒體發展，此計劃使學生初步認識電視節目製作流程、數碼設備使用等，讓學生能夠適應社會發展的需求。在製作過程中，學生須要與其他同學、老師、校友、家長和社區人士等溝通、聯絡、協商，所以學生的語文能力，溝通能力、協作能力等也有所提升。校園電視台與信仰培育組曾運用時事新聞在活動宣傳上，讓同學關注尼泊爾地震資訊，以樂捐表達關懷。此外學生對拍攝工作感新鮮，部份同學更嘗試發展這方面興趣。

(v) 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展

老師因要接觸直播活動，互相交流，部份對校園電視運作較不認識的同事，從中學會不少新知識，從而促進教師的專業交流。在參與製作過程中，同儕互相專業分享令同事獲益良多，如：如何令影片更有感染力等。此計劃促進教師專業發展，提供機會給他們草擬標書、投標及建設校園電視台錄影室等過程。另外，籌備校園電視台過程

中，負責老師曾參觀順利天主教中學、保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學等，並向同工取經，交流校園電視台營運心得。

(vi) 改善學習氣氛

本計劃能提升課堂學習氣氛，影片的輔助有效照顧學習多樣性，課堂時間可改為小組學習和匯報，增添了樂趣。至於製作電視節目過程中，學生團隊(包括演出學生、編導及拍攝隊伍)均可在輕鬆的環境下與老師討論課題內容，寓學習於活動中，學生整體的學習氣氛亦得以改善。

(vii) 促進學校團隊精神及提升學校整體形象

團隊各盡所能，優化舊式活動，提升學校整體形象。不同科組共同協作，指導學生按時製作節目，發揮團隊精神。校園電視台由副校長及三位負責老師和一位技術員帶領下，順利於 2015 年成功重組校園攝製隊。學生幹事和隊員共有 20 人，包括編導、演出、拍攝及後期製作工作人員。

(viii) 引發與其他學校/專業團體的協作機會

計劃籌備過程中，負責老師曾到順利天主教中學、保良局西區婦女福利會馮李佩瑤小學等參觀及交流。此外，我校參加了由香港教育城舉辦的「Edv 獎勵計劃 2015-2016」與其他學校交流並分享成果。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	105,700	101,700	-0.0378%
工程	37,300	39,300	+0.0536%
服務(培訓)	3000	3000	0%
其他(核數)	4000	4000	0%

4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性? 如值得, 請建議推廣模式
一周大事回顧	加強學生對時事的觸覺	以清談節目形式把圍繞過去一周所發生過而又值得回顧的新聞及校園新聞向同竹學報導。	
氣象冷知識	提升教學效能	以輕鬆手法將氣象冷知識融入生活, 從而教導學生有關知識。	值得推介, 並已透過香港教育城「Edv 獎勵計劃 2015-2016」向同工分享

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的 可行性? 如值得, 請建議 推廣模式
研習聖經短片	提升教學效能	利用電腦特技合成畫面以協助教導學生查考聖經的技巧。	值得推介, 並已透過香港教育城「Edv 獎勵計劃 2015-2016」向同工分享
英語話劇	提升英語能力	拍攝整套英語話劇演出, 以協助有關演員回顧及改善其演出。	
Phone 拍社企一分鐘 (比賽)	加強學生對時事的觸覺, 培養學生同理心	拍攝 10 分鐘短片來介紹社企, 過程中學生需要探訪並體驗社企的工作。	值得推介, 短片已參與公開比賽
Reading Man	加強學生的成就感	拍攝大約 3 分鐘的短片去推介一本書籍、一種興趣或是一些習慣, 從而推動學生	

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
拍攝大約 10 分鐘短片, 圍繞過去一週所發生過而又值得回顧的新聞及校園新聞。	日期: 2105年5月至 2016年5月 拍攝地點: 校園電視台 主題: 一週大事回顧	1	3	5 (負責拍攝學生) 全校師生觀賞		學生表現積極。參與製作的學生, 在資料搜集及製作過程中, 能涉獵學科以外的知識。觀賞的學生, 會因「學生主播」的原因更加關注新聞內容。
拍攝大約 3 分鐘的短片去推介一本書籍、一種興趣或是一些習慣, 從而推動學生	日期: 2105年10月至 2016年5月 拍攝地點: 校園電視台、圖書館 主題: Reading Man	1	3	5(負責拍攝學生) 全校師生觀賞		學生的成功感增加了。學生與老師同為 READING MAN, 可以自由分享個人興趣, 以「聲音導航」形式, 附以影像在校播放。個人興趣有「被認同」的成功感。

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
拍攝大約 5 分鐘短片，以輕鬆手法將氣象冷知識融入生活，從而教導學生有關知識。	日期：2015 年 5 月至 2016 年 4 月 拍攝地點：校園電視台 主題：氣象冷知識	1	3	6 (負責拍攝學生) 全校師生觀賞		負責製作的學生態度積極，參賽學生反應熱烈。
拍攝大約 10 分鐘短片，利用電腦特技合成畫面以協助教導學生查考聖經的技巧。	日期：2015 年 11 月 拍攝地點：校園電視台 主題：Bible study method	1	3	6 (負責拍攝學生) 中一學生觀賞		學生表現理想。“Bible Study Method”能讓學生掌握查經技巧，中一級學生能在家中複習技巧，在課堂時活動時，表現理想。
拍攝大約 10 分鐘短片，介紹什麼是社企。	日期：2015 年 11 月 拍攝地點：校園電視台 / 有關社企 主題：Phone 拍社企一分鐘 (比賽)	1	2	3(負責拍攝學生)		參與拍攝的學生表現積極，除了參與拍攝外，還參與該社企之義工活動。
拍攝整場開幕典禮及接駁至學校直播系統，以供全校各員一同參與開幕典禮。	日期：2016 年 2 月份 拍攝地點：操場 主題：屯天書展 (開幕禮)	1	3	10 (負責拍攝學生) 全校師生觀賞		學生表現雀躍，情況熱鬧。
拍攝多段大約 3 分鐘短片以介紹學校推薦書籍。	日期：2016 年 2 月份 拍攝地點：學校 主題：屯天書展	1	10	10 (負責拍攝學生) 全校師生觀賞		學生積極選購相關推介書籍。
拍攝整套英語話劇演出，以協助有關演員回顧及改善其演出。	日期：2016 年 3 月份 拍攝地點：禮堂 主題：英語話劇	1	4	30 (參與拍攝學生) 全校師生觀賞		除了訓練同學英語聽、寫、讀講能力提升外，參與學生表現更自信。

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
拍攝整節體育課節，並配以後期制作，完成後供其他班級作教學用途。	日期：2016年5月份 拍攝地點：操場 主題：體育科教學影片	1	2	20 (負責拍攝學生) 初中學生觀賞		學生反應正面。學生更能掌握一些
拍攝整套英語話劇演出，並接駁至全校直播系統，以供各學生一同參與。	日期：2016年7月份 拍攝地點：禮堂 主題：Musical	1	6	40 (參與拍攝學生) 全校師生觀賞		除了訓練同學英語聽、寫、讀講能力提升外，參與學生表現更自信。
拍攝一系列學會宣傳短片以吸引學生報名。	日期：2016年8月份 拍攝地點：學校 主題：學會宣傳	1	4	8 (負責拍攝學生) 全校師生與賞		學生反應雀躍，報名創新高。

6. 困難及解決方法

由於學校伺服器曾於 2015 年夏季期間因其他工程的緣故而受損，以至暫時未能把所有的製作儲存在學校的內聯網供學生和老師下載。因此我校資訊科技組同事提供了一系列培訓課程予同事和學生，讓他們利用雲端的技術來把短片和課程等上載，使學生也可以利用科技進行自主學習，而且效果理想。

此外由於本計劃只有一年期，由參觀友校交流索取資料、往供應商處觀看示範以至招標等程序也要用上約三個月的時間，所以剩下可以拍攝的時間不多，還有多個拍攝計劃尚未進行。我們會把其他的拍攝安排在 2016-2017 年度進行拍攝。可幸的是透過本計劃訓練了一批具質素的校園攝製隊隊員，相當未來一年可以按計劃完成餘下的拍攝。