

計劃總結報告

計劃編號：2014/0064

甲部

計劃名稱：Campus TVcum self-learning centre for collaborative learning

機構/學校名稱：香港四邑商工總會陳南昌紀念中學

計劃進行時間：由 05/2015 (月/年) 至 03/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： 22.08.2016

日期： 22.8.2016

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

1. 能否達成目標

目標陳述：

1. 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。
2. 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。
3. 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。
4. 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標1,2	<ul style="list-style-type: none"> ● 建設校園電視台硬件及供學生使用； ● 各科組按照計畫製作不同的節目。 ● 學生觀看短片進行自學。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標，完成建設校園電視台硬件 ● 50%或以上科組曾參與製作節目。 ● 50%或以上學生認同個人能自行透過觀看短片進行學習。 	<p>建設完成及使用</p> <p>70%的科組曾參與製作節目的工作。</p> <p>85%學生認同能自行透過觀看短片進行學習。</p>	
目標3	<ul style="list-style-type: none"> ● 教師及學生接受校園電視台的培訓活動。 ● 學生參與節目的策畫及製作 ● 學生能觀看不同科組製作的節目。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標，完成有關訓練 ● 完成有關策畫及製作活動 ● 50%或以上參與觀看有關節目。 	<p>有關老師及學生完成有關訓練課程</p> <p>完成有關策畫及製作活動有助學生提升欣賞及創作的能力。</p> <p>100%參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。</p>	
目標4	<ul style="list-style-type: none"> ● 運用校園電視台製作節目的存放學校網頁供學生及家長觀賞。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 達標 	<p>學校網頁存放節目影片。</p>	



問卷一

教師問卷：

以下是有關校園電視台於2015-16年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
電視台的節目製作能加深你對教學影片製作的認知。					
校園電視台有助個人運用資訊科技的能力獲得提升。					
校園電視台能發揮學生各種多元智能，加強學生各種共通能力。					
校園電視台能提升學生藝術欣賞及創作的的能力。					
校園電視台能提升學與教的質素。					
校園電視台的節目有助學生建立自學的能力。					

學問卷：(參與計畫)

以下是有關校園電視台於2015-16年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的認識。					
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的興趣。					
透過電視台的節目製作，能令你的個人才能得到發揮。					
透過電視台的節目製作，能提升你的共通能力。					
透過電視台的節目製作，能令你有成功感。					
透過電視台的節目製作，能令你對學習有自信。					
透過電視台的節目製作，能讓你掌握運用資訊科技創作的技能。					

學生問卷：(全體學生)

以下是有關校園電視台於2015-16年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
通過觀看電視台的節目，能讓你自行學會不同的知識。					



通過觀看電視台的節目，能讓你建立正確的人生觀。					
校園電視台的影片庫能讓你自行掌握學習的進度。					

家長問卷：

以下是有關校園電視台於2015-16年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	是(繼續作答)			否(問卷完)	
	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
你有觀看過校園電視台的節目					
校園電視台有助學生發揮多元智能及各種共通能力。					
校園電視台能提升學生對學習的興趣。					
校園電視台能加深你對學校的認識。					

2. 計畫影響：

拓寬學生/教師的視野

透過觀察、訪談及問卷調查，本校教師能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、講座、影片製作、經驗分享、協助指導學生構思及拍攝教學影片，這些活動加深了教師對教學影片製作及進行反轉教室的認知。學生亦能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、影片拍攝、策畫節目、剪輯影片，這些活動加深了學生對節目製作的認識及興趣，並加強他們運用資訊科技及協作能力。

加強學生/教師的成功感

透過訪談及經驗分享，計畫有助老師製作教學短片，將一些抽象的教學內容，以有趣味的影片，生動地展示在學生面前，讓學生更有效掌握相關課題，提升了老師對教學的成功感。
透過訪談，學校運用校園電視播放學生製作的節目並讓全體學生觀看，讓參與影片製作學生充滿成功感。

促進學生發揮專長及潛能

透過問卷數據觀察，學生參與不同的影片製作活動，例如參與陸運會、畢業禮及音樂比賽等大型節目製作活動。這些活動能讓學生學會不同的知識及技能及讓學生發揮及展示他們的不同才能，提升他們的學習自信。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	14,5000 元	請參閱財政報告	
工程	107,900 元		
服務	5,000 元		
其他	6,000 元		
核數	5,000 元		

此表格/指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值 評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
語文台	良好	2016/02/02 英語廣播	NA
通識台	良好	2016/02/05 lion_dance 2015/12/05 綠色能源夢 成真 2015/12/08 專業化妝髮 型介紹 2016/01/26,27 十大新聞 選舉 2016/02/21 中西婚禮介 紹 2016/03/03 時事新 聞介紹	NA
資訊台	良好	2015/10/14,15 陸運會花 絮 2016/01/18 新來港學生 校園生活 2016/01/03 音樂 band_show 2016/01/24 年銷活動 介紹	NA

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	2015年8月25 日至28日 校園電視台的應 用及拍攝技巧			20		簡單使用，學生嘗試按照需要拍 攝短片，輔助學生學習。



升中巡禮展示	2015年11月21日 校園電視台的社區合作示範		10	20	100 家長及小六學生	非常有趣，了解拍攝知識。
校友日展示	2016年2月21日 校園電視台的社區合作示範		5	20	80 校友	非常有趣，了解拍攝知識。