

計劃總結報告

計劃編號：2013/0531

甲部

計劃名稱：電子學習大不同計劃

機構/學校名稱：仁濟醫院蔡衍濤小學

計劃進行時間：由 1/1/2015 (月/年) 至 31/10/2016 (月/年)

乙部

1. 達成目標

| 說明目標 | 與目標相關活動 | 達標程度 | 達到目標的證據或指標 | 未能達到目標的理由 |
|---------------|---|------|---|-----------|
| 運用電子學習加強學與教效能 | 電子課堂、平板電腦操作及電子平台培訓。 | 100% | 數學課70節 常識課26節 其他科 74 節 | / |
| 發展電子學習專業發展及交流 | <ul style="list-style-type: none"> - 分別於教師、家長及公眾層面作專業發長及交流 - 建立電子學習資源庫及電子分層課業 | 100% | 教師層面： <ul style="list-style-type: none"> - 電子教師專業發展 - 共同備課 - 課研、觀課及評課 - 建立電子學習資源庫 - 設立電子分層課業 家長層面： <ul style="list-style-type: none"> - 舉行家長分享會 公眾層面： <ul style="list-style-type: none"> - 電子課堂公開課 - 幼稚園體驗課堂 - 電子學習開放日分享 | / |
| 加強延伸學習，達至學會學習 | <ul style="list-style-type: none"> - 分別於校內、校外及網絡層面加強延伸學習 | 100% | 校內層面 <ul style="list-style-type: none"> - 電子分層課業 - 數碼遊蹤 校外層面 <ul style="list-style-type: none"> - 戶外學習遊蹤活動 - 衍濤數碼生態研習徑 網絡層面 <ul style="list-style-type: none"> - 互動討論區 - 電子閱讀 | / |

2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響

- 參與計劃教師已掌握運用電子學習的方法及認同電子學習能促進學習，加強學與教效能
- 除計劃內指定次數的電子課堂外，有更多教師已開始使用電子教學
- 學生透過平板電腦的輔助，體會創意學習
- 電子學習資源庫具規模
- 就電子課堂的觀察，學生在電子課堂特別用心嘗試及參與活動
- 同學對電子延伸活動感興趣
- 學校能就著是次電子學習試驗活動中的回應，對未來電子學習的發展，相對應的部署。

3. 自我評鑑計劃的成本效益

| 預算項目 (根據協議書附表 II) | 核准預算 (甲) | 實際支出 (乙) | 變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- % |
|--|-------------|-------------|--------------------------------|
| 員工開支 -計劃助理 (\$9500*20) | 190,000 元 | 170019.27 元 | -10.52% |
| 設備開支 -流動無線網絡接收器(1 個) -平板電腦(15 部) -平板電腦充電同步車 (1 台) | 85,000 元 | 75399 元 | -11.30% |
| 服務開支 -互動課堂軟件及電子學習資源套件 -老師專業發展課程及支援服務 | 70,000 元 | 70,000 元 | 0.00% |
| 一般開支 -核數費 -設立研習徑、印刷費、籌辦分享會等 | 7,000 元 | 6050.70 元 | -13.56% |

所購買的電子器材互動課堂軟件及電子學習資源套件，老師能在計劃後繼續使用，已設計的電子課堂設計可無限次重用。

4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應

1. 已設立電子學習大不同專頁：http://www.ychchtps.edu.hk/school_elearn/plan.php
2. 已在計劃期兩年內，以三、四年級學生的數學及常識科選取 2-3 個單元擬寫詳盡的互動課堂教案，已存放在本校電子學習資源庫內(已附光碟內)，供教師使用。
3. 已利用錄像紀錄互動課堂、電子課堂學習歷程紀錄、網上電子延伸活動，(部分已剪輯於 https://www.youtube.com/watch?v=zV6f_q7e3Rw&index=2&list=PLLMo7yphvNyb2q4M0BFQeOMYtaOcMd9SE) 並上載於本校校網。(電子歷程紀錄及延伸活動已紀錄於電子平台內 https://www.edmodo.com/public/-/group_id/12432343)
4. 已製作計劃成果單張：
 1. 已上載本校校網 [http://www.ychchtps.edu.hk/school_intro/genregulation/genregulation1415.pdf\(P.16\)](http://www.ychchtps.edu.hk/school_intro/genregulation/genregulation1415.pdf(P.16))
 2. 已附光碟內
5. 已舉辦分享會、工作坊及體驗課堂
家長講座暨分享會 2 次、工作坊 2-3 次、體驗課堂 1-2 次
6. 已設立衍濤數碼生態研習徑於社區及相關專頁
http://www.ychchtps.edu.hk/school_elearn/act/EcologicalWalk/EcologicalWalk.html

| 項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等) | 成果的質素 及推廣價值評鑑 | 舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應 | 是否值得優質教育 基金推介及可供推 介的可行性?如值 得,請建議推廣模式 |
|--|------------------|--|---|
| 與屬會學校,分享本計劃施 行情況、校本設計的電子教 材及教學經驗 | 有效 | 透過屬會學校會議及製作專 頁、單張及短片分享本計劃, 獲正面評價 | 否 |
| 舉行分享會,為其他有意發 展電子教學學校提供意見 | 有效 | 舉辦體驗課堂及公開課,反 應良好 | 否 |
| 於學校開放日讓社區人士認 識學校的資訊科技發展情況 | 有效 | 透過開放日及製作專頁、單 張及短片分享本計劃,獲正 面評價 | 否 |

5. 活動一覽表

| 活動性質 (例如 座 談會、表演 等) | 概略說明 (例如 日期、主題、地點 等) | 參加人數 | | | | 參加者的回應 |
|------------------------------|---|------|-----|-----|--------------|---|
| | | 學校 | 教師 | 學生 | 其他 (請註明) | |
| 家長講座暨 分享會 | 18/9/2015, 16/12/2015, 26/5/2016 | | 374 | | | 大部分家長同意電子學習對 學習有幫助,學生較投入及 有興趣學習。有70%家長願 意為子女購置平板電腦,並 進一步讓子女參與電子學習 |
| 體驗課堂、 公開課及開 放日展示 | 18/6/2015, 19/6/2015, 22/6/2015, 17/9/2015, 26/5/2016, 7/6/2016, 27/6/2016 | 7 | 12 | 390 | 200 公眾人士 | 幼稚園生表現雀躍及感興 趣;家長及公眾人士對電子 學習感興趣及積極發問了解 |
| 教師專業發 展 | 25/3/2015(電子學習發展+ 課堂分享) 28/8/2015(電子平台運用+ 教育城電子功能介紹) 27/11/2015(電子平台) | | 60 | | | 教師表示能透過專業發展, 學會如何運用電子學習的方 法;大部分教師認同電子學 習能促進學習,加強學與教 效能 |
| 衍濤數碼生 態研習徑 | 2-5/2015, 10-11/2015, 19/5/2016 | | 4 | 55 | 公開展示 公眾人士 | 應用由 資訊科技教育 的電子系統,連 系自訂教材,在研習徑進行 移動學習,活動效果良好。 |

6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

1. 計劃初段因招聘計劃助理困難，因而影響教材製作進度，計劃部分活動未能依原定時間完成。已招聘的計劃助理，因私人理由離職，影響教材製作進度，計劃部分活動未能依原定時間完成。嘗試以不同方法多種招聘計劃助理，最終透過勞工處的「電子教·學支援計劃」聘請計劃助教。
2. 因合作機構()分層課業製作未如理想：經多次測試後，部分題目版面移位，未有按指定要求將題目分類處理，亦只完成了部分課題。機構指未能完成原因是因為時間問題及人力資源問題。因而影響教材製作進度，未能依原定時間完成。經多次磋商及協調，分層課業於計劃第二年完成，及進行測試，效果滿意。

計劃負責人姓名：

受款人姓名：

簽署：

簽署：

日期：

日期：

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。