



計劃總結報告

計劃編號：2014 /0379

甲部

計劃名稱：\_\_\_\_\_Virtual Campus TV\_\_\_\_\_

機構/學校名稱：\_\_\_\_\_伊斯蘭脫維善紀念中學\_\_\_\_\_

計劃進行時間：由 \_\_\_\_\_08/2015\_\_\_\_\_ (月/年) 至 \_\_\_\_\_07/2016\_\_\_\_\_ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_26 Oct 2016\_\_\_\_\_

受款人姓名\*： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

日期： \_\_\_\_\_26 Oct 2016\_\_\_\_\_

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。

## 1. 能否達成目標

### 目標陳述：

#### 學生方面：

1. 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生主動學習，提升學習效能。
2. 通過參與節目，加強學生語文的能力，使學生有信心與人溝通。
3. 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
4. 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
5. 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

#### 家長方面：

1. 家長更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
2. 家長了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

#### 教師方面：

1. 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
學生方面： 1. 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生主動學習，提升學習效能。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 各科組按照計畫製作不同的節目。</li> <li>● 學生觀看短片進行自學。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上教師曾參與製作節目。</li> <li>● 70%或以上學生認同個人能自行透過觀看短片進行學習。</li> </ul>	<p>10%的教師曾參與製作節目的工作。</p> <p>50%學生認同能自行透過觀看短片進行學習。</p>	因轉換校園電視台的地點(由2樓轉到1樓)引致公程延遲，由計劃由2015年12月完成延遲到2016年5月電視台才開幕。在暑假後，師生開始用電視台的時間不多，所以未能達到目標。
2. 通過參與節目，加強學生語文的能力，使學生有信心與人溝通。	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與節目的製作，小記者及播導員的角色，從而加強學生語文及溝通技巧</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。</li> </ul>	50%參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。	師生開始用電視台的時間不多，所以未能達到目標，問卷調查將於下年2月進行。所以未能得到各項指標。



<p>3. 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生接受校園小主播的培訓活動。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上參與製作節目的學生認同影像製作的技能和應用資訊科技能力提升</li> </ul>	<p>10%或以上參與製作節目的學生認同資訊科技能力提升</p>	<p>師生開始用電視台的時間不多，所以未能達到目標，問卷調查將於下年2月進行。所以未能得到各項指標。</p>
<p>4. 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 學生參與節目的策畫及製作。</li> <li>● 學生定期觀看不同科組製作的節目。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能提升藝術欣賞及創作的的能力。</li> </ul>	<p>10%老師認同學生運用校園電視台製作節目有助其發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力。</p> <p>10%老師老師認同校園電視台的節目助學生提升藝術欣賞及創作的的能力。</p>	<p>師生開始用電視台的時間不多，所以未能達到目標，問卷調查將於下年2月進行。所以未能得到各項指標。</p>
<p>5. 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 宗教組及德育及公民教育組製作相關教育短片；</li> <li>● 學生觀看相關影片並進行評估</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 70%或以上的學生認同短片有助其建立正確的伊斯蘭生活方式。</li> </ul>		<p>師生開始用電視台的時間不多，所以未能達到目標，問卷調查將於下年2月進行。所以未能得到各項指標。</p>
<p>家長方面：</p> <p>1. 家長更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。</p> <p>2. 家長了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。</p>	<p>家長透過eclass parent app 和家長日了解及觀看相關影片</p>	<p>70%或以上的家長認同「數碼校園電視台」有助子女在學校多方面學習的情況，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。</p>		<p>師生開始用電視台的時間不多，所以未能達到目標，問卷調查將於下年2月進行。所以未能得到各項指標。</p>
<p>教師方面：</p> <p>1. 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師接受運用校園電視台製作節目的相關培訓。</li> </ul>	<p>70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升。</p>	<p>10%的教師在進行培訓及使用校園電視台後認為個人資訊科技的能力獲得</p>	<p>師生開始用電視台的時間不多，所以未能達到目標，問卷調查將於下年2月進行。所</p>



的空間，加強學與教的成效。	教師於科務會議進行匯報及分享運用校園電視台的經驗。		提升。	以未能得到各項指標。
---------------	---------------------------	--	-----	------------

問卷一

教師問卷：

以下將會是有關校園電視台於2016-17年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
校園電視台能提升學生藝術欣賞及創作的能力。					
校園電視台能提升學與教的質素。					
校園電視台的節目有助學生建立自學的能力。					
電視台的節目製作能加深你對教學影片製作的認知。					
校園電視台有助個人運用資訊科技的能力獲得提升。					
校園電視台能發揮學生各種多元智能，加強學生各種共通能力。					

學生問卷：(參與計畫)

以下將會是有關校園電視台於2016-17年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十分同意	同意	不同意	十分不同意	沒有意見
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的認識。					
通過電視台的節目製作，能加深你對節目製作的興趣。					
透過電視台的節目製作，能令你的個人才能得到發揮。					
透過電視台的節目製作，能提升你的共通能力。					
透過電視台的節目製作，能令你有成功感。					
透過電視台的節目製作，能令你對學習有自信。					
透過電視台的節目製作，能讓你掌握運用資訊科技創作的技能。					

學生問卷：(全體學生)

以下將會是有關校園電視台於2016-17年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	十	同	不	十	沒
--	---	---	---	---	---

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。





	分 同 意	意	同 意	分 不 同 意	有 意 見
通過觀看電視台的節目，能讓你自行學會不同的知識。					
通過觀看電視台的節目(德育及公民)，能讓你建立正確的人生觀。					
通過觀看電視台的節目(宗教)，能讓你更加了解伊斯蘭生活方式。					
校園電視台的影片庫能讓你自行掌握學習的進度。					

**家長問卷：**

以下將會是有關校園電視台於2016-17年所製作節目的意見調查。請在適當空格加上✓號。

	是(繼續作答)			否(問卷完)	
	十 分 同 意	同 意	不 同 意	十 分 不 同 意	沒 有 意 見
你有觀看過校園電視台的節目					
校園電視台有助學生發揮多元智能及各種共通能力。					
校園電視台能提升學生對學習的興趣。					
校園電視台能加深你對學校的認識。					

**2. 計畫影響：**

**拓寬學生/教師的視野**

透過觀察、訪談及問卷調查，本校教師能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、講座、影片製作、經驗分享、協助指導學生構思及拍攝教學影片，這些活動加深了教師對教學影片製作。學生亦能透過此計劃的不同活動，包括：參與工作坊、影片拍攝、策畫節目、剪輯影片，這些活動加深了學生對節目製作的認識及興趣，並加強他們運用資訊科技及協作能力。

**加強學生/教師的成功感**

透過訪談及經驗分享，計畫有助老師製作教學短片，將一些抽象的教學內容，以有趣味的影片，生動地展示在學生面前，讓學生更有效掌握相關課題，提升了老師對教學的成功感。

透過訪談，學校運用校園電視播放學生製作的節目並讓全體學生觀看，讓參與影片製作學生充滿成功感。

**促進學生發揮專長及潛能**

將會透過問卷數據觀察，學生參與不同的影片製作活動，例如參與陸運會、畢業禮及音樂比賽等大型節目製作活動。這些活動能讓學生學會不同的知識及技能及讓學生發揮及展示他們的不同才能，提升他們的學習自信。

**訓練學生適應社會發展的需求**

計畫讓學生學會運用資訊科技進行創作及多媒體去表達自己的意念，這正是未來社會需要的技能。參與計畫的學生均認為計畫有助其掌握上述技能。除此，自學為未來的學習模式，學生需要掌握如何透

過觀看短片進行學習。計畫讓學生有機會及有系統透過這種模式(反轉教室)進行學習，師生均表示這種模式有助學生建立自學的技能及習慣。

### 改善學習氣氛

計畫讓師生能製作不同的教學短片。老師能運用校園電視台的教學短片，設計以教學活動模式進行，讓學生於家中自學，回校則進行以學生為中心的學習活動，例如討論、匯報、分享、即時評估等。透過觀察及經驗分享，這些活動有助課堂變得互動有趣、學生參與率提升、有效照顧個別差異及提升學習效能，大大改善學習氣氛。學生亦認為有助其更有效控制自己的學習進度及掌握知識，提升了對學習的興趣。

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
器材	188110 元	188110 元	0%
工程	94000 元	94,000 元	0%
服務	5,000 元	5,000 元	0%
核數	5,000 元	0 元(2016 年 12 月進行)	0%

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
校園電視台頻道 (IKTMC.TV)	同學對學校各科組 和新開辦活動的認 識。	同學定期製作短片 內容:報告學校各科 及學會舉辦活動的 情況。 同學反應正面	
校訊宣傳	能提升學校宣傳及 進行推廣活動。加深 外界對學校的認 識。	學校宣傳 外界反應正面	
學業成績優良的畢 業生(已入讀 大學， 大學)分享	能提升學生對學習 的興趣，分享學習心 得。	優良的畢業生分享學 習心得 同學反應正面	



宗教科製作短片 (伊斯蘭)	電視台的節目(宗教)，能讓學生更加了解伊斯蘭生活方式。	伊斯蘭生活方式短片 同學反應正面	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
工作坊	2016年5月18日 主題:校園電視台的應用及拍攝技巧 地點: 校園電視台		5	15		簡單易用，會嘗試按照學生需要拍攝短片，輔助學生學習。 將推介活動在校園電視台拍攝。
工作坊	2016年6月15日 校園電視台的應用 地點: 校園電視台		7	15		非常有趣，希望立即參與拍攝。
工作坊	2016年9月14日 校園電視台的應用 地點: 校園電視台		6	20		簡單易用，會嘗試按照學生需要拍攝短片，輔助學生學習。 將推介活動在校園電視台拍攝。
學校中一資訊開放日	2016年10月28日 校園電視台開放日(參觀) 地點: 校園電視台		3	150	家長:50	非常有趣，欣賞學校園電視台的設備和學生已拍攝的短片。