



計劃總結報告

計劃編號：2013/0912

甲部

計劃名稱：E 書值讀

機構/學校名稱：林村公立黃福鑾紀念學校

計劃進行時間：由 8/2015 (月/年) 至 7/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： 冼

簽名： _____

日期： 30-9-2016

受款人姓名*： 林村公立黃福鑾紀念學校

簽名： _____

日期： 30-9-2016

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
透過閱讀推行課程統整教學	<p>1. 跨科協作教學：各年級的老師與圖書館主任進行協作，設計及制訂閱讀計劃，在特定的時段內提供與課程統整主題相關的讀物，讓學生從閱讀中獲得更多知識，並完成課程統整專題報告或學習任務。</p> <p>2. 開發電子書：匯集及有系統地儲存教師和學生的教與學成果，讓電子圖書平台成為校本電子學習資源庫。</p>	全部達到	<p>1. 所有學生能完成課程統整專題報告或學習任務。</p> <p>2. 課程統整小組設計的教材及學生作品已製成電子圖書並上載到電子平台。</p> <p>3. 據問卷顯示，所有老師及97.87%學生認為學生能從閱讀材料中搜集資料並掌握研習的方法。</p>	
照顧不同的學習需要	以電子圖書館，為本地學生、非華語學生及新來港兒童提供多元化的閱讀材料及練習，協助他們提升語言及語文、讀寫、溝通等能力，讓學生加快適應香港的學習和生活模式。	部份達到	<p>1. 新來港學生的學習表現：對比學生在第二、三次總結性評估的英文科成績，約75%學生的成績有進步。</p> <p>2. 約75%非華語學生的中文科成績有所提升。</p>	少部份學生有學習困難，所以語文成績未有明顯的改善，需要再跟進協助。
運用資訊科技，鼓勵學生自主學習	以平板電腦結合電子圖書館，並配合學與教策略，讓學生運用資訊科技自主學習完成課程統整和專題研習。	全部達到	<p>1. 在課程統整週內，一至三年級學生由老師協助，在圖書館利用平板電腦閱讀資料；四至六年級利用平板電腦自主學習，搜尋與課程統整主題相關的資料或於出外參觀時以平板電腦搜集第一手資</p>	

			料。 2. 據問卷顯示，97.56%老師及97.7%學生認為課程統整能提高學生的學習動機，促進自主學習。	
改善學校圖書館的不足	圖書館內設立一個電子圖書專櫃，存放平板電腦和相關的器材。	全部達到	據問卷顯示： 1. 96.4%學生認為圖書館能讓他們感受自由閱讀的氣氛。 2. 95.7%學生喜愛到校內圖書館借圖書及電子圖書。	
提高學生閱讀興趣	以「電子書介紹」、「學生好書分享」、「老師好書推介」、「班本閱讀計劃」等活動，鼓勵學生多閱讀並培養學生的多元興趣。	全部達到	據問卷顯示： 1. 90.91%學生有定期閱讀課外書的習慣。 2. 90.6%學生喜歡參與閱讀獎勵計劃，例如「閱讀最多fun獎勵計劃」、「電子書介紹」、「好書推介」獎勵計劃等。	

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務(閱讀及文化平台、雲端運算和儲存、系統維護)	\$44,000	\$44,000	0
設備(平板電腦 12 部)	\$30,000	\$33,600	-\$3,600
工程(圖書館 WIFI 網絡熱點連安裝)	\$10,000	\$5,797	\$4,203
總開支	\$84,000	\$83,397	\$603



表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
電子圖書		於2016年2月底的分享會及9月的開放日向同工及家長分享學校發展電子學習的情況，參加者普遍欣賞學生的學習成果。	

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
課程統整	<p>2/2/2016-5/2/2016 一年級主題：玩樂無窮 讓學生成為玩具設計師，帶出善用餘暇時間，活出健康生活的訊息。</p> <p>二年級主題：我們的林村 學生成為林村親善大使推廣保育林村河以及河谷歷史文化的訊息，呼籲人類在發展時，也要尊重及愛護大自然。</p>	本校	45	504		<p>在課程統整週內，一至三年級學生由老師協助，在圖書館利用平板電腦閱讀資料；四至六年級利用平板電腦自主學習，搜尋與課程統整主題相關的資料或於出外參觀時以平板電腦搜集第一手資料。學生們均樂於從閱讀中獲得更多知識，並投入各學習活動，積極把所見所聞及學習成果製作成電子圖書與人分享。</p>



	<p>三年級主題：環保小先鋒 讓學生擔任環保大使，服務人羣，推廣香港的環保工作。</p>					
	<p>四年級主題：奇妙的水 學生成為水資源大使，探究水的持性、認識水質污染的嚴重性及培養珍惜用水的態度。</p>					
	<p>五年級主題：我是小廚神 培養小廚神鑑賞食物的能力，學習寫食評及製作有關美食的廣告，增加他們對身邊事物的探究精神。</p>					
	<p>六年級主題：健康有「營」新一代 讓學生成為健康教練，認識食物營養，學會設計均衡的飲食餐單及各種運動效能，以推廣健康計劃。</p>					