



計劃總結報告

計劃編號：2014/0067

甲部

計劃名稱：利用互動及流動電子學習加強中英寫作

Interactive and Mobility eLearning - Practice for better writing

機構/學校名稱：Tak Sun School

計劃進行時間：由 06/2015 (月/年) 至 05/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： _____

受款人姓名*： _____

簽名： _____

簽名： _____

日期： 20-8-2016

日期： 20-8-2016

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監／機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



1. 能否達成目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
讓本校教師將教材及資訊，傳遞到學生的平板電腦，讓他們經由網路進行同步或非同步的學習，進一步在與教材、與教師及與同儕的即時互動上，獲得有效的學習成效；	活動 大部份老師參與互動/流動電子學習的中英寫作	全部達到	根據老師問卷調查，有96%老師使用平板電腦進行教學。問卷的結果證明老師已開始習慣使用電子教學。 從電子學習發展小組中，老師表示透過是次活動能增進教師對互動/流動電子學習的知識和技能，同時提升其音樂感和節奏感。透過教授，能增進教師的教學技巧和自信心，亦能增進師生間之互動和關係。	
讓本校學生利用平板電腦的內置程式及外置程式，參與電子學習，並跑出課室，於學校內外能無拘無束地進行中英寫作，刺激學生的興趣和思維，從而提高創作靈感	活動 戶外即時運用五感去寫作	全部達到	根據學生問卷調查，有96%學生喜歡使用平板電腦進行教學。問卷的結果證明學生已習慣電子教學。透過整學年活動能促進教與學互動，同時擴寬學生的學習空間，提升學習動機。	
讓本校師生透過電子學習，將學習變成終生持續進行的流程，把學與教管道的提供擴大到課堂外、從紙上到網上	活動 教材套製作，用以提昇同工對利用平板電腦跑出課室的認識及關心	達到64%	有64%老師同意及十分同意「日後持續使用資訊科技教學」	1.學子教案系統製作步驟較為繁複及製作電子媒體需時 2.部分教師在應用電子教學上最缺乏的是備課的時間，並希望支援教師培訓。
滙集本校師生的經驗分享及教材套製作，提昇教育界同工對利用平板電腦跑出課室的認識及關心，更會建立電子學習教育網絡，交流意見。	活動 建立電子學習教育網絡，交流意見	全部達到	2016-17學年起，德信學校兩位老師成為「專業教師2016-17」，會在專業交流會中，與來自不同學校的教師互相交流電子學習發展策略。	



2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

(1) 學習成效

本校男孩子可以擁有平板電腦自我學習，跑出課室無拘無束地進行中英文寫作，由沉悶坐在課室內寫作變成主動積極去尋找靈感進行創作，善用平台內置應用程式，即時透過攝影、攝錄、繪圖等工具，記錄五感並即時創作，提昇創作興趣，改變學習經驗。

(2) 專業發展

拓闊學與教視野並增加電子學習交流：教材套製作：帶領各級中英老師整理教材，並輯錄各級寫作的樂趣及體驗。

本校中英語文教師透過備課積極地設計不同教材及學習活動以配合平板電腦的應用，有效提昇教師本身的專業水平，對日常教學有新的啟發及衝擊，並有機會不斷試驗和實踐新知識。

(3) 學校發展

滙集本校師生的電子學習經驗分享及電子教案製作，提昇教育界同工對利用平板電腦跑出課室的認識及關心，更會建立電子學習教育網絡，交流意見。

2016-17 學年起，德信學校黃志強主任及陳細妹老師成為「 專業教師 2016-17」，會在 1 專業交流會中，與來自不同學校的教師互相交流電子學習發展策略。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務	107,800 元	107,500 元	-2.7%
一般開支(審計費用)	5,000 元	5,000 元	+0%

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：(範本沒有表格提供，請以文字回應)

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
 1. 電子互動課堂工具及相關課件
(包括即時收集學生習作、腦圖、繪圖、投票、錄音、直接螢幕書寫、分組發放教學材料、製作互動遊戲、評量指標等功能)
 2. 互動課堂工具及平板電腦應用程式
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
 $107,500 \text{ 元} \div 375 \text{ 名(四至六年級學生人數)} = 286.67 \text{ 元/每個學生}$
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
 1. 設計及發展高小(四至六年級)的中英寫作橫向及縱向課程，未來幾個學年將繼續使用
 2. 電子互動課堂工具及相關課件(包括即時收集學生習作、腦圖、繪圖、投票、錄音、直接螢幕書寫、分組發放教學材料、製作互動遊戲、評量指標等功能)，四至六年級將繼續使用。
 3. 電子互動課堂工具會推廣至初小使用(一至三年級)
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)

相關中英文寫作課件(四至六年級)
(包括即時收集學生習作、腦圖、繪圖、投票、錄音、直接螢幕書寫、分組發放教學材料、製作互動遊戲、評量指標等功能)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法
 1. 致力於為日常課堂提供一個便捷、易用、高效的互動平台。該系統有助於改革評估方法、發展資訊科技在課程中的作用、提升學生在課程改革和創新中的學習體驗。
是一項本地技術，由香港大學電機電子工程系的師生開發。
 2. 是您管理課堂任務的好幫手。幫助您集中一處建立課程、發佈作業、傳送意見，同時掌握一切。不僅立即可用、節省紙張，而且容易上手。
 3. 「課堂」讓您的 變身為本領高強的教學助理，它能協助教師引導學生學習課程、查看其進度，讓他們順利步上軌道。透過「課堂」app，您可以輕鬆地在所有學生裝置上同時啟動同一個 app，或為各組學生啟動不同的 app。在「課堂」的協助下，教師和學生都能分別專注於教學和學習上。
*但這些免費系統均缺乏完善的師資培訓

均

4. 可推介的成果及推廣模式

表三: 計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性? 如值得, 請建議推廣模式
24 個不同主題的中英寫作電子教案	-透過不同主題的寫作課程, 學生能啟高學習興趣, 教師亦擴闊教學視野。 -24 個電子教案內容及教學活動豐富	-於 2015 年 9 月至 2016 年 6 月期間推行中英寫作電子課程。受惠的學生超過 400 人次。 -超過 24 名教師在校內使用電子教案	是。優質教育基金可精選幾個中英寫作的電子教案, 讓外界對電子學習的課程有更多了解。
24 次觀課	-透過觀摩不同類型的教學模式, 教師能客觀地作出評語, 並互相提點改善的地方。 -觀課者能了解更多課程的實踐; 而被觀課者亦能更精進地改進課程的設計。	-本校教師於 2015 年 11 月至 2016 年 3 月期間到課室互相觀課。參與觀課的教師超過 100 人次	是。優質教育基金可將經整理的教師觀課意見及交流心得匯集成資料集, 作為讓其他同工改進課程設計參考之用。
4 次教師培訓	-教師培訓的範疇及課題十分全面。電子學習核心小組會按其主題為教師舉辦工作坊。 -核心小組亦以「課程教學與策略」為教師進行培訓, 並邀得多位 3 職員及其他學校老師擔任講者, 讓教師得到更專業及更全面的支援。	-教師培訓於 2015 年 8 月至 2016 年 6 月期間進行。參與培訓的教師超過 45 人次。	是。優質教育基金可邀請不同本地學者為教師主持講座, 讓教師有更多機會得到專業的支援。



5. 活動一覽表

表四: 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
老師電子學習教 研	16/10/2015 (星期四)	1	10			-講者清楚解釋電子學習與傳統教 學的分別，及其條件和風格 -若能加入更多實例會更好 -內容對教師很有啟發性
Lesson Observation	14/11/2015 (星期四)	1	45			-是次座談會讓我了解電子學習促 進教學正面成就的模式 -促使我日後在課堂上多與學生訂 定有效的電子互動目標
工作坊 「翻轉教室」	20/1/2016 (星期三)	5	30			-很感謝()，安排了是次工作 坊，讓我了解新的教學方法 -講者清楚介紹教材的設計及實 例，對我的教學很有用
公開課 漫遊香港	28/1/2016 (星期四)	1	45	40		-例子充實，能利用平板電腦引導 學生作探研及互動學習。 -老師十分了解本港的地理情況， 並為同工提出了寶貴的經驗，如 能加長時間會更好。 -利用平板電腦的輔助，改變學習 範式 -即時透過攝影、攝錄、繪圖等工 具，記錄五感並即時探究，能刺 激學生的興趣和思維，從而提高 教學成果。



6. 困難及解決方法（範本沒有表格提供，請以文字回應）

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。(如沒特別困難，請寫上「不適用」)

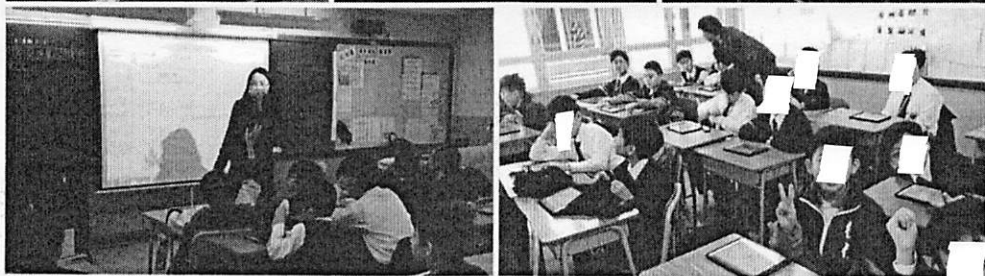
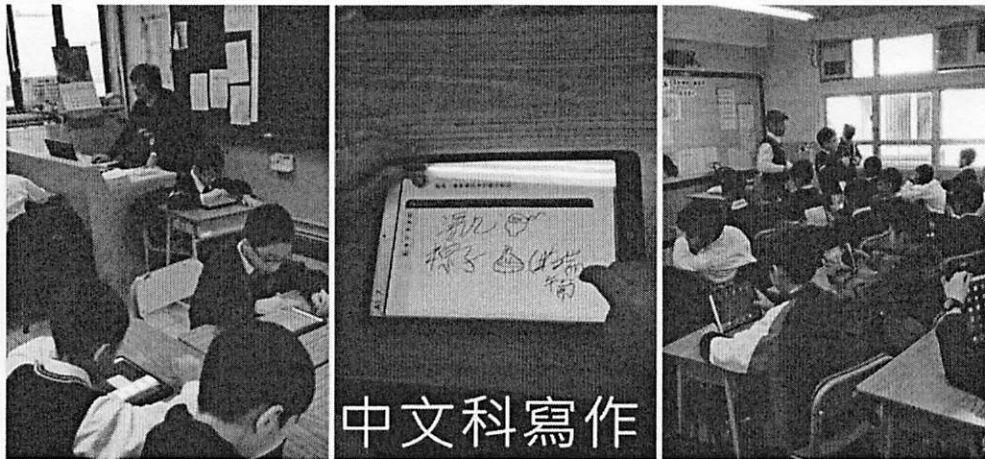
對於在電子學習應用上遇到的困難，本校教師缺乏充裕備課的時間，雖有相關學科的電子資源及適量的相關培訓；但如何提供教師良好的教學心態(特別是傳統教學法，是需要正視。

總的來說，教師、家長及學生認同推行電子學習的理念與效能，但在學生健康、監督學生及需時製作電子教案上有所憂慮。

教師再培訓計劃(電子教學法與技術應用) 及增加技術員是必須的。

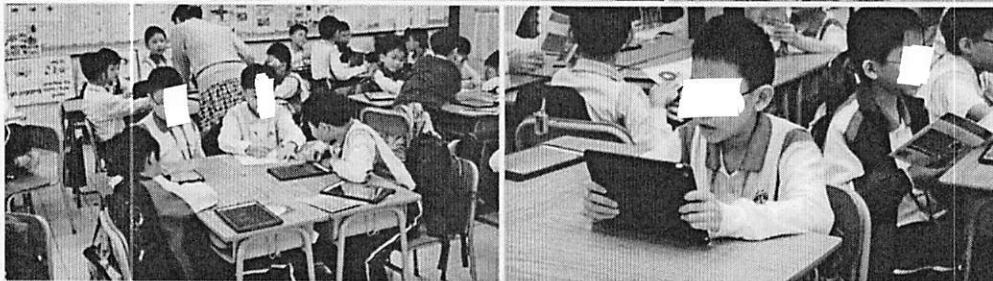


附件一、活動花絮





英文科寫作



電子學習公開課-老師參與





附件二、活動效能

P.4 and P.5 Writing Test & Exam(2015-2016)

等第	P.4		
	1st Term	3rd Term	
最高分	98	↓	97
最低分	0	↑	1
平均分	63.7	↑	68.0
中位數	69	↑	73
等第	全級		全級
A	8	↑	15
百分比	6.1%		11.5%
A-	12	□	12
百分比	9.2%		9.2%
B+	14	↑	21
百分比	10.7%		16.2%
B	13	↑	14
百分比	9.9%		10.8%
B-	16	↓	10
百分比	12.2%		7.7%
C+	11	↑	13
百分比	8.4%		10.0%
C	10	↑	11
百分比	7.6%		8.5%
D	30	↓	19
百分比	22.9%		14.6%
E	17	↓	15
百分比	13.0%		11.5%

等第	P.5		
	1st Term	3rd Term	
最高分	95	↑	100
最低分	0	↑	6
平均分	53.3	↑	65.4
中位數	53	↑	73
等第	全級		全級
A	5	↑	10
百分比	4.1%		8.1%
A-	5	↑	18
百分比	4.1%		14.6%
B+	6	↑	8
百分比	5.0%		6.5%
B	4	↑	18
百分比	3.3%		14.6%
B-	10	↓	14
百分比	8.3%		11.4%
C+	7	↑	8
百分比	5.8%		6.5%
C	12	□	12
百分比	9.9%		9.8%
D	44	↓	18
百分比	36.4%		14.6%
E	28	↓	17
百分比	23.1%		13.8%

附件二、活動效能

中文科(2015-2016)

1.你認為用了電子教學後，學生對寫作的興趣是否提升了？

非常同意 2 (15%)
同意 6 (46%)
不同意 5 (38%)
非常不同意 0 (0%)

2.電子教學是否令學生更容易掌握寫作要求？

非常同意 2 (15%)
同意 2 (15%)
不同意 8 (62%)
非常不同意 1 (8%)

3.電子教學是否能幫助學生構思寫作內容？

非常同意 2 (15%)
同意 4 (31%)
不同意 7 (54%)
非常不同意 0 (0%)

4.電子教學中的討論區及電子白板是否能幫助你有效地教授寫作內容

非常同意 1 (8%)
同意 7 (54%)
不同意 4 (31%)
非常不同意 1 (8%)

5.用了電子教學後，學生在寫作課是否有較多互動機會？

非常同意 3 (23%)
同意 9 (69%)
不同意 1 (8%)
非常不同意 0 (0%)

6.電子教學中如投票功能，是否能提升學生互評能力？

非常同意 4 (31%)
同意 6 (46%)
不同意 3 (23%)
非常不同意 0 (0%)

7.學生能在回家後重溫課堂教學內容，是否對照顧個別差異有幫助？

非常同意 1 (8%)
同意 9 (69%)
不同意 3 (23%)
非常不同意 0 (0%)



附件三、問卷調查

電子學習問卷調查-學生

為進一步了解學生資訊科技的使用及運用電子學習的情況，現誠邀各持份者進行一項問卷調查，所得資料有助學校推動和發展「資訊科技教育」。

開始日期 2016-05-12

結束日期 2016-05-19

1. 你喜歡使用平板電腦進行學習嗎？

非常喜歡 189 (69%)

喜歡 76 (28%)

不喜歡 5 (2%)

非常不喜歡 2 (1%)

2. 互動教室的目的是：(可選多項)

促進教與學互動 199 (73%)

擴寬學生的學習空間 185 (68%)

減輕學生的學習壓力 165 (61%)

提升學習動機 196 (72%)

3. 學習及行政平台，你最欣賞的學習項目是：(可選多項)

互動教室 145 (53%)

圖書館 164 (60%)

學科天地 151 (56%)

電子功課 87 (32%)



附件三、問卷調查

電子學習問卷調查-老師

為進一步了解學生資訊科技的使用及運用電子學習的情況，現誠邀各持份者進行一項問卷調查，所得資料有助學校推動和發展「資訊科技教育」。

開始日期 2016-05-12

結束日期 2016-05-19

1. 你有使用平板電腦/電子書進行教學嗎？

經常使用 1 (3%)

間中使用 18 (58%)

很少使用 8 (26%)

沒有 4 (13%)

2.1 工作坊及公開課能鼓勵你日後持續使用資訊科技教學嗎？

非常同意 2 (6%)

同意 18 (58%)

不同意 11 (35%)

非常不同意 0 (0%)

3. 從教學中，你體會到電子學習的理念/目標：(可選多項)

促進教與學互動 19 (61%)

設計更多學習情景，擴寬學生的學習空間 12 (39%)

提升學生的學習動機 23 (74%)

啟發自主學習 14 (45%)



附件三、問卷調查

電子學習問卷調查-家長

為進一步了解學生資訊科技的使用及運用電子學習的情況，現誠邀各持份者進行一項問卷調查，所得資料有助學校推動和發展「資訊科技教育」。

開始日期 2016-05-12

結束日期 2016-05-19

1. 你有使用平板電腦/手機進行資訊閱讀嗎？

經常使用 186 (58%)

間中使用 96 (30%)

很少使用 32 (10%)

沒有 9 (3%)

2. 你所理解的電子學習理念/目標，包括：(可選多項)

促進教與學互動 214 (66%)

設計更多學習情景，擴寬學生的學習空間 189 (59%)

提升學生的學習動機 212 (66%)

啟發自主學習 178 (55%)



附件三、問卷調查

電子學習問卷調查-電子學習發展小組

1. _____ 1 系統的操作畫面簡單易懂

非常同意 2 (15%)

同意 6 (46%)

普通 4 (31%)

不同意 1 (8%)

非常不同意 0 (0%)

2. _____ 1 系統的內​​容呈現格式

非常同意 2 (15%)

同意 3 (23%)

普通 7 (54%)

不同意 0 (0%)

非常不同意 1 (8%)

3.我對 _____ 系統發生問題時聯絡人員的服務態度很滿意

非常同意 3 (23%)

同意 5 (38%)

普通 5 (38%)

不同意 0 (0%)

非常不同意 0 (0%)

4. _____ 系統整體來說對我是有幫助的

非常同意 1 (8%)

同意 4 (31%)

普通 6 (46%)

不同意 2 (15%)

非常不同意 0 (0%)

5. _____ 系統對我來說是容易的

非常同意 1 (8%)

同意 3 (23%)

普通 6 (46%)

不同意 3 (23%)

非常不同意 0 (0%)



6.我覺得I _____：系統學習平台很完善

非常同意 0 (0%)

同意 2 (15%)

普通 8 (62%)

不同意 3 (23%)

非常不同意 0 (0%)

7.未來我會繼續使用I _____系統

非常同意 1 (8%)

同意 5 (38%)

普通 6 (46%)

不同意 1 (8%)

非常不同意 0 (0%)

8.我身邊的同事都使用電子學習C _____

非常同意 1 (8%)

同意 4 (31%)

普通 6 (46%)

不同意 2 (15%)

非常不同意 0 (0%)

9.你建議電子學習(E-Learning)系統未來可再添加(或改善)哪些功能 隱藏詳情

Don't know 11(86%)

結合預習和評估功能，數據能透過手機程式傳送到家長。 1 (8%)

錄製影片 1 (8%)

10.你建議電子學習(E-Learning)工作坊未來可再添加(或改善)哪些內容

Don't know 10 (78%)

增加誘因去使用和學習如何運用電子工具。 1 (8%)

課堂設計 1 (8%)

出版社互動課件 1 (8%)