

計劃總結報告

計劃編號：2013 / 0521

甲部

計劃名稱： Establishing a Secondary School Jazz Saxophone Band

機構/學校名稱： TWGHs Lee Ching Dea Memorial College

計劃進行時間：由 01-01-2015 (月/年) 至 31-12-2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名： \_\_\_\_\_

受款人姓名\*： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

簽名： \_\_\_\_\_

日期： 19-1-2017

日期： 19-1-2017

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

**東華三院李潤田紀念中學**  
**優質教育基金計劃總結報告**

計劃名稱：Establishing a Secondary-School Jazz Saxophone Band

計劃編號：2013/0521

1. 達成目標

表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
目標一 學員於學校不同活動中演出	活動一 於午膳時間進行小型演出	全部達到	學生及老師投入欣賞表演	-
目標二 成立 Saxophone Band	活動二 每週最少一次練習	全部達到	出席率達80%	-

2. 計劃影響

透過參加訓練及表演，本計劃有效地加強學生學習的成功感，促進學生發揮音樂方面的專長及潛能，建立團隊精神，強化學習效能，增強自信心。

3. 自我評鑑計劃成本效益

表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
設備	145,000 元	136,530 元	5.84%
一般開支	5,000 元	5,000 元	0 %

本計劃所購買的樂器可於 16-17 年度繼續使用，並按每年參加計劃的人數調整。當每年開始舉辦同類課程時，並不須另外再添置樂器，增加成本效益。

4. 可推介的成果及推廣模式

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情	成果的質素及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
一隊 4-6 人的 Saxophone Band	表演投入，積極練習	於 2015-16 學年，安排最少 2 次校內公開表演，反應熱烈。	-

## 5. 活動一覽表

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、 地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
招募同學加入 樂團及學習樂 器	2015年1月及2月 學校早會 (8:00AM-8:15AM) 音樂課課堂	本校	10人	80-100人	-	效果理想
樂器班上課	2015年3月	本校	1人 (導師)	6-8人	-	效果理想
招募第二期新學 員	2015年9月 學校早會 家長日 音樂課課堂	本校	10人	80-100人	-	效果理想
校內小型音樂會	2015年9月至2016年 6月 音樂室	本校	1人 (導師)	30人	-	效果理想

## 6. 困難及解決方法

- i) 計劃原訂於2015年9月，由第一期學員在學校不同活動中作出表演，因應3月至7月共上14節課，導師認為第一期學員未能具備表演能力及信心作公眾表演，以致只有導師於校內示範以招募新團員。
- ii) 計劃原訂於2015年12月，由第一期學員在校內聖誕聯歡中演出，因主辦單位未能騰出空檔時間，改為於午膳時間進行不同組合之小型演出。
- iii) 其他項目如招募導師、財政預算項目、計劃小組成員等皆能繼續按照計劃進行。

### iv) 活動的成效

由於是次計劃，優質教育基金承擔購置樂器之費用，其後運作所需資金(如：繳交導師費用)則由參與學生及學校承擔。參加者都是自願性質下參與，以致參與人數及學習成效與預期有少許落差。本校小組成員會密切監察上堂進度及與導師配合，鼓勵更多同學參加，亦積極鼓勵學員公開表演。