

優質教育基金
(適用於不超過150,000元的撥款申請)
乙部 --- 計劃書

計劃名稱	計劃編號
好心情@獅子會中學心靈加油站	2016/0044 (修訂版) (由「網上計劃管理系統」編配)

基本資料

學校／機構／個人名稱

獅子會中學

受惠對象

- (a) 界別: 幼稚園 小學 中學 特殊教育(請別選)
- (b) 學生: 804 (人數)*及 F.1-F.6 (級別/年齡)*
- (c) 老師: 67 (人數)*
- (d) 家長: 約1600 (人數)*
- (e) 參與學校(不包括申請學校): 0 (數目及類型)*
- (f) 其他(請列明): _____

*如適用，請列明

計劃書

(I) 計劃需要

- (a) 請簡要說明計劃的目標，並詳述建議計劃如何影響學校發展。
(例如: 透過講故事、唱歌和話劇，增加幼稚園學童對閱讀的興趣。)

本計劃的目標是透過心靈加油站，關心每個學生的身心健康發展，健康成長，愉快學習及享受校園生活。

- (一) 學生有正面的人生觀:「正面思維」、「與人分享」和「享受生活」。
- (二) 學生有互助精神，主動協助有需要的同學。
- (三) 對高危精神健康的同學，提供輔導及支援。
- (b) (i) 請表明學校的需要及優先發展項目。(請別選適當空格)
- 提升學與教，以促進學生在科目／學習範圍／共通能力發展上的知識
- 促進學生的社交和情感發展
- 促進學校管理／領導，以及老師的專業發展／健康
- 其他(請列明) _____

(ii) 請提供相關的背景資料以論證(b)(i)中所提及的需要。

(請別選適當空格)

學校發展計劃:

深化品德教育，開創多元出路：推動生命教育及正面的價值觀。

調查結果: _____

文獻研究綜述: _____

學生表現評估: _____

相關經驗: _____

其他(請列明) _____

獅子會中學由國際獅子會總會 303 區籌款興辦，自 1996 年創校至今已二十載。全校共二十四班，由中一至中六級，學生總人數達 804 人，教員人數有 67 人。

秉承獅子會「我們服務」的精神，在過去二十年敬業樂業，我們致力為莘莘學子提供優質的教育服務，在德、智、體、群、美的全人發展。淳樸嚴謹的校風，獲得不少社區人士的讚賞及認同，家長們樂意將子女送到我們的學校。

我們對學生的品德教育從不鬆懈，多年來透過從教統局的學生情意指標調查，收集及分析學生的情意及社交表現，而近年顯示以下幾方面也有下降的趨勢:

項目	2015-2016			2014-2015			2013-2014		
	整體	常模	差異	整體	常模	差異	整體	常模	差異
策略性求助	2.75	2.93	-0.18	2.76	2.93	-0.18	2.77	2.93	-0.17
消遣	3.06	3.23	-0.16	3.07	3.23	-0.16	3.08	3.23	-0.14
社交行為	2.85	2.96	-0.11	2.87	2.96	-0.09	2.90	2.96	-0.07
社群關係	2.86	2.95	-0.09	2.87	2.96	-0.09	2.86	2.96	-0.10
自我勉勵	2.76	2.85	-0.09	2.77	2.85	-0.08	2.86	2.85	0.01
關愛	2.94	3.02	-0.08	2.96	3.03	-0.06	3.00	3.03	-0.03
人生目標	2.81	2.84	-0.03	2.82	2.84	-0.02	2.93	2.84	0.09

基於以上有關的數據資料，我們希望構思多一些配合學生的心靈教育活動，讓學生有正面的人生觀：「正面思維」、「與人分享」和「享受生活」的態度；學生有互助精神，主動協助有需要的同學；對高危精神健康的同學，提供輔導及支援。

此外，學校也有機會面對不同的危機事件，如學生或教職員自殺或自傷行為、意外死亡、嚴重受傷，又或者是暴力事故等。任何人也不希望發生此類不幸事件，因此預防及教育是總比善後處理工作更為重要。

- (c) 請詳述如何以創新的意念或實踐方法來提升、調適、配合及/或補足學校現行的做法，以促進學校發展，滿足其獨特需要。
(例如：話劇及音樂能有效刺激學生對閱讀的興趣，並有助他們的多元智能發展。)

完整及全面多元化的計劃來促進學生的精神健康，建立健康心靈的溫室，讓學生愉快學習，享受校園的生活，成為健康快樂人，將來成為社會的接班人及主人翁，回饋社會。

計劃對象以學生為主導，再培訓家長及老師明白身心健康的重要性，包括「心靈小天使」為正面小天使推廣健康文化；「心靈創意日/營」及「心靈攤位日」讓全校參與，學生要先定目標、計劃、如何實踐及檢討，學習與人分享，正面思維去面對不同挑戰和問題，從而能享受自己計劃的成果。學生要合作完成報告及展示其成果，在周會每班也有機會分享。

此外，「心靈修補站」更是不可缺少的一環，當學生處於疑惑、困境的低處，修補站發揮其作用以提供適切的關懷、照顧和支援，讓有需要的學生明白主動求助的重要性，明白身邊仍有很多人關心及樂於幫助他們。增添「心靈雞湯站」，聘任專業人士分享健康人生，如何解決問題、相處之道，讓老師、家長及同學心連心，多點關心及欣賞身邊每一個人，提高警覺性去輔助有需要的同學。

(II) 計劃可行性

- (a) 請描述計劃的設計，包括：

(i) 方式/設計/活動

(例如：計劃採用戲劇教育的策略，並利用受歡迎的歌曲，以有趣和互動的方式喚起學生對閱讀的興趣。)

本計劃為期11個月年，過程如下：

1. 創立心靈小天使：每班新設「心靈小天使」，每月定期分享及推廣健康正面訊息，瞭解同學情況及需要，適時匯報。
2. 創立「心靈創意日/心靈創意營」：學生為主導，以班/學會為單位，自由選擇地點及心靈創意，自行撰寫心靈體驗日/心靈體驗營計劃書，目標以關心每個學生的身心健康發展，健康成長，愉快學習及享受校園生活。從中學生必須透過正面的思維，學習如何與人分享從中享受整個活動由籌辦、推行及檢討，享受及學習整個活動的苦與樂，最後，學生要合作完成報告及展示其成果，在周會每班也有機會分享。而且班主任及同學也可建立良好師生關係，從中更可識別精神健康有問題的學生，加入「心靈修理站」。
3. 創立「心靈攤位同樂日」：透過不同遊戲及資訊，強化健康人生的重要性。
4. 創立「心靈修理站」：對精神健康有需要的同學提供支援，讓學生重新自我認識及欣賞，學習如何與人分享生活及有正面的思維。

5. 創立「心靈開心站」：午膳及課後學生可自由享用開心站的設施，如足球機、乒乓球、羽毛球等遊戲，學生可消除壓力之餘，也可與同學課餘能自由與同學分享，享受校園的生活。
6. 創立「心靈雞湯站」：聘任專業人士分享健康人生，如何解決問題、相處之道，讓老師、家長及同學心連心，多點關心及欣賞身邊每一個人，提高警覺性去輔助有需要的同學。

(ii) 主要推行詳情

計劃時期:(2/2017)至(12/2017)

月份/年份	內容/活動/節目	受惠對象/參與者
2017年2月	創立心靈小天使	全校師生
2017年2月-2017年12月	創立心靈創意日/創意營	全校師生
2017年2月	創立心靈攤位同樂日	全校師生
2017年3月-2017年7月	創立心靈修理站	有需要學生
2017年2月-2017年12月	創立心靈開心站	全校師生
2017年2月-2017年12月	創立「心靈雞湯站」	全校師生及家長

各活動詳情 (2017年2月-2017年12月)

項目：「心靈小天使」	
活動對象：	每班2人，全校共48人
活動目的：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 提升「心靈小天使」的陪談技巧與領導才能及管理物資技巧。 2. 「心靈小天使」有信心輔導或觀察同學的需要 3. 「心靈小天使」有信心及熱誠管理心靈開心角
活動內容：	<ol style="list-style-type: none"> 1. 「心靈小天使」4節訓練課程，朋輩輔導技巧及管理物資技巧。 2. 定期會面，小組分享以瞭解各班各同學情緒及學習情況。 3. 分組管理心靈開心角
負責人：	聯課活動組、各班主任、社工校本教育心理學家

項目：「心靈創意日/創意營」	
活動對象：	全校師生
活動目的：	學生與老師共同策劃班的「心靈創意日」或「心靈創意營」，透過活動讓學生明白身心健康的重要性，學習與人分享，正面的思維，健康發展。

活動內容：	以班/學會為活動單位，各班/學會自行撰寫「心靈創意日」或「心靈創意營」計劃書，內容包括心靈活動遊戲，學生須學習如何籌辦、推行及檢討。同時，也可評估各人身心健康、情緒；老師也可從中識別精神健康稍遜的學生，繼而向社工尋求協助，參加「心靈修補站」的延續活動。
負責人：	聯課活動組各學會負責老師及各班主任

項目：「心靈雞湯站工作坊」	
活動對象：	中一至中六全級
活動目的：	1) 提升學生面對逆境時的解難能力和自信心。 2) 學習與不同的情緒「共處」，掌握管理情緒的方法。 3) 從不同的生命課題(生死/ 愛情/ 家庭)理解人生, 探討逆境的來源和正向思考方法。
活動內容：	共 5 節工作坊, 每級 1 節。 中一「愛.回.家」 探討如何應對父母離異、家庭暴力等家庭逆境, 及盡早尋求適切的支援。 中二「失戀大過天?」 重新認識愛情與親密關係, 認識失戀的情緒急救方法。探討戀愛逆境的來源和正向思考方法。 中三「義工與正向生命」 邀請 1 位因義工服務而令生命重回正軌的青年義工分享與受助者同行的心得。提升學生面對逆境時的解難能力和自信心。 中四「傑出運動員心路歷程」 邀請 1 位香港傑出運動員分享其克服困難的心路歷程。提升學生面對逆境時的解難能力和自信心。 中五、中六「為什麼人生有樂也有苦?」 邀請 1 位資深的哲學/基督教神學工作者與學生分享對苦、樂的看法, 透過和講員交流探討逆境的來源和正向思考方法。
負責人：	社工/生活教育組

項目：「心靈修理站」	
活動對象：	由學校社工推薦，情緒管理較弱及家庭支援較少的學生(約 20 位)
活動目的：	透過邀請園藝治療師為情緒有支援需要的學生舉辦園藝小組 6 節, 改善自信心、提昇自我形象和成功感、減低壓力、負面情緒和行為、提升抵抗逆境能力等等。此外，生命是有周期的，花開花落，有生亦有死，這也是人生的必然現象。園藝

	治療活動能給予參與者親身的體驗和反思機會。 此外，社工也可進行個別輔導工作。
活動內容:	共 6 節, 小組舉行地點: 本校農圃。 每節 1 小時。 1) 簡介多感體驗區及介紹園藝五感刺激(1 節) 2) 種植活動及園藝手工(3 節) 3) 靜觀活動及伸展活動 (1 節) 4) 認識視、聽、味、嗅、觸覺及心靈之需要(1 節) 5) 評估同學的表現
負責人:	環保學會老師及社工

項目: 「心靈開心站」	
活動對象:	全校學生及老師
活動目的:	1) 讓學生身心健康發展，健康成長，愉快學習及享受校園生活。 2) 學生有正面的人生觀：「正面思維」、「與人分享」和「享受生活」。 3) 善用課餘時間，建立健康生活模式。
活動內容:	1) 心靈小天使於心靈開心站當值，借用康樂設施給各同學。 2) 日期由 2017 年 2 月至 12 月。 3) 時間午膳 13:30-14:00 及課後 15:45-17:15。 4) 全校學生自由參與。 5) 老師/社工可鼓勵社交或情緒有問題同學參與，由心靈小天使多加關注及共同參與。 6) 心靈小天使主動關心同學，多溝通及分享
負責人:	聯課活動組老師

項目: 「心靈攤位同樂日」	
活動對象:	全校學生、老師及家長
活動目的:	1) 透過心靈攤位的活動，推廣身心健康，「正面思維」、「與人分享」和「享受生活」的重要性。
活動內容:	1) 2017 年 2 月由心靈小天使、學生會及學會的同學共同舉辦「心靈攤位同樂日」。 2) 十個攤位，每一攤位以遊戲形式推廣心靈健康的訊息: 「壓力拜拜」、「開心快活人」。 3) 書展: 勵志、減壓、解難等書籍。 4) 資訊小天地: 放置「好心情@香港」生活情境漫畫 X-框、衛生署資料。
負責人:	聯課活動組老師

*備註: 以上各項活動遵從各戶外活動指引及有關安全指引, 採取適當的安全措施以確保學生及老師的安全。

b. 請說明教師及校長在計劃中的參與程度及其角色。

(i) 參與的教師人數及投入程度 (時間、類別等):

時間: 2017年2月-2017年12月

內容/活動/節目	參與的教師人數	投入程度
顧問	校長及副校長(2人)	支援及監察
計劃策劃及推行	(23人)	聯課活動組 生活教育組 社工
心靈小天使	全校教師(67人)	由班主任在班推薦/選舉合適人選。 負責老師們及社工進行培訓工作。
心靈創意日/心靈創意營	全校教師(67人)	以班為參與單位,學生為主導,班主任為輔助角式,共同參與。
心靈攤位同樂日	全校師生	以學會的學生幹事為主導,學會負責老師輔助角色,共同參與。
心靈修理站	班主任及社工 (49人)	環保學會老師及社工為主導,協助有需要的學生。
心靈開心站	聯課活動組老師 (10人)	以心靈小天使負責活動,聯課活動組老師輔助角式,共同參與。
心靈雞湯站	生活教育組及社工 (11人)	生活教育組及社工為主導,聘任專業人士提供服務。

(ii) 老師在計劃中的角色: (請別選適當空格)

領袖

協作者

開發者

服務受眾

其他(請列明) _____

(c) 請詳列計劃的預算和主要開支項目的理據。

申請撥款: 港幣 140,100 元

預算項目*	開支詳情		理據
	項目	款額 (\$)	
i) 員工開支	聘任兼職人員工資及強積金	工資\$22,000(\$2000X11個月) 強積金\$1,100(\$100 X11個月) 合共: \$23,100	協助推行各活動及行政工作: 心靈開心站 心靈創意日/ 心靈創意營 心靈攤位同樂日
ii) 服務	聘任專家	\$15,000(\$1,000X15次)	心靈雞湯站工作坊、心靈修理站及心靈小天使培訓班
iii) 設備	足球機 乒乓球枱 羽毛球拍 羽毛球	\$4,000(2,000x2部) \$3,000(3,000x1張) \$800(\$80X10) \$200(\$50X4筒)	心靈開心站所需物資
iv) 一般開支	車資 租營地 攤位物資: 帳篷 各活動橫額 審計費	\$36,000(\$1500X24班) \$20,000 \$30,000(\$1500X20個) \$3,000(\$750X4張) \$5,000	心靈創意日/心靈創意營 心靈攤位同樂日 心靈創意日/心靈創意營及心靈攤位同樂日
申請撥款總額 (\$):		140,100	

* 請刪除不適用者

(III) 計劃的預期果

(i) 請說明評估計劃成效的方法，
(請剔選適當空格)

觀察: _____

重點小組訪問: _____

活動前和活動後的問卷調查: 心靈小天使、心靈開心站及心靈雞湯站反映是次活動學生的得與失，如何改善。

學生表現在評估中的轉變: 心靈修理站反映對精神健康有需要的同學在評估中的轉變

其他(請列明): 心靈創意日/心靈創意營及心靈攤位同樂日，學生呈交計

劃書，及檢討報告，分析其計劃是否達成目標。
各問卷結果有七成的受惠者給與同意或以上的評分，
並樂意向其他學校分享成效。

(ii) 請列明計劃的產品或成果。

(請別選適當空格)

學與教資源

教材套

DVD

其他(請列明) 心靈創意日/心靈創意營報告書

資產運用計劃

類別	項目/說明	數量	總值	建議的調配計劃(註)
視聽器材				
書籍及 視像光碟				
電腦硬件				
電腦軟件				
樂器				
辦公室器材				
辦公室家具				
體育器材	足球機	2	\$4,000	供學校使用
	乒乓球枱	1	\$3,000	
其他	帳篷	20	\$30,000	供學校使用
	各活動橫額	4	\$3,000	

註：供學校/團體/其他計劃使用(請提供在計劃結束後會接收被調配的資產的部門/中心的詳情，以及預計有關資產在活動中的使用情況)。

遞交報告時間表

本人/本校/本機構承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃總結報告 1/2/2017 - 31/12/2017	31/3/2018	財政總結報告 1/2/2017 - 31/12/2017	31/3/2018

