



芳香藥草園教育計劃總結報告

計劃編號：2013/0395

甲部

計劃名稱：\_\_芳香藥草園教育計劃\_\_

機構/學校名稱：\_\_打鼓嶺嶺英公立學校\_\_

計劃進行時間：由 \_\_1/2015\_\_ (月/年) 至 \_\_6/2016\_\_ (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4 紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：\_\_\_\_\_

受款人姓名\*：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

簽名：\_\_\_\_\_

日期：\_\_25-9-2016\_\_

日期：\_\_27-9-16\_\_

\*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。



## 優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

### 1. 能否達成目標

評鑑是否已達致計劃書內列明的各項目標時，須包括以下項目(有關資料可按本附件內表一的格式，或以簡短段落形式書寫)：

- 目標陳述
- 與目標相關的活動
- 目標達成程度
- 目標達成的證據或指標
- 如不能達成目標，須列出原因

### 2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

- 拓寬學生/教師的視野
- 加強學生/教師的成功感
- 促進學生發揮專長及潛能
- 訓練學生適應社會發展的需求
- 為教師提供更多培訓機會，促進教師的專業發展
- 改善學習氣氛
- 促進學校團隊精神及提升學校整體形象
- 引發與其他學校/專業團體的協作機會

### 3. 自我評鑑計劃成本效益

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

- 資源的運用(例如器材、申請學校/參與學校的人力資源等)
- 按直接受惠人士數目計算的單位成本
- 計劃所建構的學習課程及資料的延續性
- 當其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目(包括計劃的開辦成本、備用成品等)
- 以較低成本達致相同效益的其他辦法

### 4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：

- 成品說明(例如種類、名稱、數量等)
- 評鑑成品的質素及推廣價值
- 已舉辦的推廣活動(請列出日期、模式等)，以及參加者／受眾對活動的反應。
- 有關由優質教育基金加以推廣的成品的價值及其可行性，以及建議的推廣模式。

請同時扼要說明計劃的成功因素/經驗，以及延續計劃的可行性。

### 5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

### 6. 困難及解決方法

如實際推行的計劃(包括預算、時間表及過程等)與原來計劃有出入，須在此部分解釋原因。



表一：目標是否達到

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
<p>目標一</p> <p>1. 統整及完善校園內已有芳香植物、中草藥、蘭花、蕨類植物、果樹等，建造芳香藥草教育園。</p>	<p>活動一</p> <p>購買及獲有關機構贈送50種以上芳香藥草植物種植於園內</p> <p>活動二</p> <p>製作重要植物名牌，上有QR code方便學生學習。</p>	全部達到	所購之藥草放於藥草園內，植物名牌安插於藥草植物旁。見附圖。	
<p>目標二</p> <p>2. 開辦芳香藥草課程，透過工作坊、講座、芳香藥草日等活動讓本校及其他學校的老師和學生了解植物中芳香及藥用植物的生長環境、藥用價值等，並從中教授植物與環境的關係，人與環境的關係，培養學生對自然生態的責任感。</p> <p>3. 芳香藥草園可配合學校關注事項——生命教育課程，讓學生從生態中體驗生命的循環、價值和意義，從而建立正面的價值觀，培養積極的人生態度。</p>	<p>活動一</p> <p>本校生命教育科芳香藥草課程</p> <p>活動二</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 教師工作坊</li> <li>● 芳香藥草日</li> <li>● 推廣活動：藉學校新大樓成立慶典、聖誕聯歡會、愛同行音樂會等多個場合，邀請區內及全港多所學校，</li> </ul>	全部達到	見附件本校15-16年度生命教育科課程及學生工作紙。	



表二：預算核對表

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
服務	10,000 元	10,000 元	
設備	18,000 元	17,900 元	-1%
工程	80,000 元	79,180 元	-0.98%
一般開支	40,000 元	40,800.3 元	+1%
其他	2,000 元	0	
合計	150,000 元	147,880.3 元	2119.7 元

表三：計劃成果的推廣價值

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
生命教育課程及教材	把芳香藥草植物融入生命教育的課程中十分恰當，令學生從藥草植物中發掘出生命的意義和價值。	暫未進行推廣活動。	本校把芳香藥草植物融入生命教育科是本校一大特色，可於教師中心舉辦講座推廣該課程
芳香藥草園網頁 <a href="http://garden.lyps.edu.hk/">http://garden.lyps.edu.hk/</a>	學校已成功申請建森林學校，該網頁將放於森林學校網頁，令到內容更加完善。	目前只在校內向學生推介	待網頁更加完善後推廣。

表四：活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明) 家長及市民	
教師講座	2015 年 1 月 20 本校教師專業發展	1	20			同事，特別是生命教育科同事表示會將所學知識運用於教學之中
學校慶典	2015 年 10 月 24 日 本校新大樓落成典禮 芳香藥草體驗日	5	約 80	約 400	約 400 家長及校友、市民	很多家長對學校種植如此多的藥草表示意外和驚喜
聯歡	2015 年 12 月 18 日 2 所幼兒園來本校聯歡及參觀芳香藥草園	2	40	約 400	約 100 家長、市民	幼稚園同學很喜歡有香味濃郁的藥草

此表格／指引可於優質教育基金網頁 <http://qef.org.hk> 下載。



共融活動 (北區5所小學)	2016年2月27日 北區5所學校來校參觀 芳香藥草園及共融活動	5	30	約200	約50 本校及其他學校家長	學生及家長很留心聽植物專家講解藥草植物的特性，並引發大家對生態及生命的思考
交流活動 ( )	2016年3月21日 外間學校來校參觀芳香 藥草園及交流	1	10	100		來校的中學生對藥草植物充滿好奇
交流活動 ( )	2016年5月17日 國際學校來校參觀芳香 藥草園及交流	1	10	50		



## 芳草藥草園教育計劃生命教育總結

生命教育科配合芳香藥草園進課堂活動，於 2014-15 學年開始，各級選用一種植物，如杻欏、黃花石蒜、白千層及山蘇等，並把該植物的特性結合生命教育課的主題設計課堂內容(請參考附件一為教學計劃例子及附件二生命教育科課程架構)。2015-2016 學年，學校更設計了「校園歷奇」，讓低年級同學從遊戲中學習芳香藥草園內各種植物的知識。



## 打鼓嶺嶺英公立學校 生命教育課 老師指引

年級：二年級

主題：認識校園生態

日期：5月18日(三)

教學目的：

1. 認識黃花石蒜的生長特點；
2. 從黃他石蒜的生長特點體會人生也會有失敗、沮喪的階段，只要學懂堅持，總會有成功的一天。

課堂指引：

時間	內容	工具
13:10-13:20 (20分鐘)	<p><b>重溫、反思上一節內容</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 利用上一節課《愛嶺英》工作紙，邀請同學分享學習成果。老師可獎勵和讚賞那些樂於助人及懂得感恩的同學。如給學生精彩人生貼紙一張。同時，老師應該鼓勵學生時常要有感恩的心，提點學生要珍惜校園的一切。</li> </ol> <p><b>延伸活動</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 除了對一年級的學弟妹表達關愛之外，其實我們也可以多留意身邊同學的需要，並主動幫助他們，在班中建立互助互愛的和諧氣氛。</li> <li>2. 鼓勵同學這星期多留意身邊同學的需要，主動幫助他們，並完成工作紙(可選取其中幾項完成)</li> </ol>	<p>上一課 工作紙</p> <p>工作紙</p>
13:30-14:05 (35分鐘)	<p><b>介紹植物——黃花石蒜</b></p> <p>生命有長有短，也許有繁榮的時刻，也許有衰敗的一天。 今天，老師會帶來一種植物，請同學細心欣賞它的生長特點。</p> <p><b>認識黃花石蒜的生長特點</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 老師播放影片(5:40 - 07:10)，講解黃花石蒜的生長特點。 提問：為什麼這植物又名為脫衣換錦？ (因為這植物有葉時，就沒有花。有花時，就沒有葉。)</li> </ol> <p>提問：這植物的生長情況是怎樣的？ (生命的循環：落葉→休眠→開花→凋謝→出葉→落葉→……)</p> <p>提問：這植物有什麼特點？ (有藥用價值，藥性頗高，要小心使用。種子有毒，同學們不應該接觸。落葉後，這植物會進入休眠狀態，把氧份一直儲存在根的部分，待秋天才開花。) <li>2. 老師帶領全班學生圍繞學校走一圈，尋找黃花石蒜。</li> </p>	<p>影片</p>



	<p>老師可給予學生以下提示：</p> <p>a. 現在這植物正處於落葉階段</p> <p>b. 學校有幾十棵黃花石蒜，現在以一排一排地種植。</p> <p>3. 找到後，老師帶領學生返回課室，與同學分享黃花石蒜的現時外貌，方便日後進行比較。老師可在課室內展示植物相片，讓學生更容易畫出植物外貌。</p>	植物 相片
14:05-14:25 (20分鐘)	<p><b>發展 - 從其生長特點體會人生道理</b></p> <p>1. 黃花石蒜現正處於落葉、枯黃階段，外表不好看也不吸引人，人也一樣會有這個階段，美國總統林肯在當選總統前也歷經磨鍊：</p> <p>a) 林肯很希望可以推翻奴隸制度，為什麼？ 因為奴隸常被毒打，林肯很同情他們</p> <p>b) 林肯為了要推翻奴隸制度，很努力讀法律，亦參選議員，在參選過程他經歷多少次失敗？ 11次失敗</p> <p>c) 林肯最後成功推翻奴隸制度，幫助到他們嗎？ 成功</p> <p>d) 從林肯1832年第一次參選議員，1860當選總統，到1863年成功推翻奴隸制度，經歷了多少年？ 31年</p> <p>e) 林肯成功的秘訣是什麼？遇到挫折不放棄，堅持自己的理想。</p> <p>2. 選出班內2-3位同學成績由差轉強(或由普通變優秀)的例子，鼓勵同學：人像黃花石蒜一樣，也有環境惡劣、外表枯黃、成績普通等的時候，只要像李嘉誠、林肯、陳平一樣堅持下去，就有成功的那一天(黃花石蒜開花的時候)。</p>	影片
14:25-14:30 (5分鐘)	<p><b>總結：感恩</b></p> <p>1. 在今天的課堂，你學到了什麼？</p> <p>2. 經過今天的學習後，你會多謝誰呢？</p>	



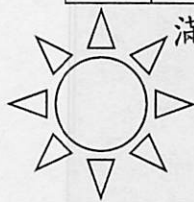


打鼓嶺嶺英公立學校  
2015-2016 年度 下學期 二年級  
生命教育-單元三 愛嶺英(三)



姓名：\_\_\_\_\_ ( ) 日期：\_\_\_\_\_ 成績：\_\_\_\_\_

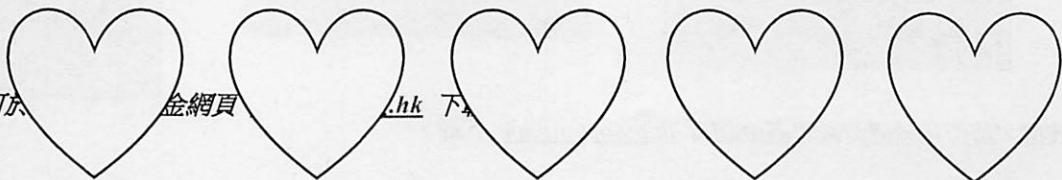
我已經上二年級了，我不僅認識到了我美麗的校園，更交到了很多知心的朋友。感恩有他們陪伴在我的身邊，感恩他們為我做的一切。請試着為你的朋友們做幾件好事兒，並讓他為你簽名作實。

1	教他/她不會做的題目	已完成，請打✓ ( )	
		簽名	
2	帶他/她一起玩有趣的遊戲	已完成，請打✓ ( )	
		簽名	
3	和他/她一起溫習默書範圍	已完成，請打✓ ( )	
		簽名	
4	提醒他/她一件重要的事情	已完成，請打✓ ( )	
		簽名	
5	聆聽他/她最近的煩惱	已完成，請打✓ ( )	
		簽名	
6	關心他/她最近的身體情況	已完成，請打✓ ( )	
		簽名	
7	欣賞他/她一個優點/長處	已完成，請打✓ ( )	
		簽名	
8	其他：	已完成，請打✓ ( )	
		簽名	



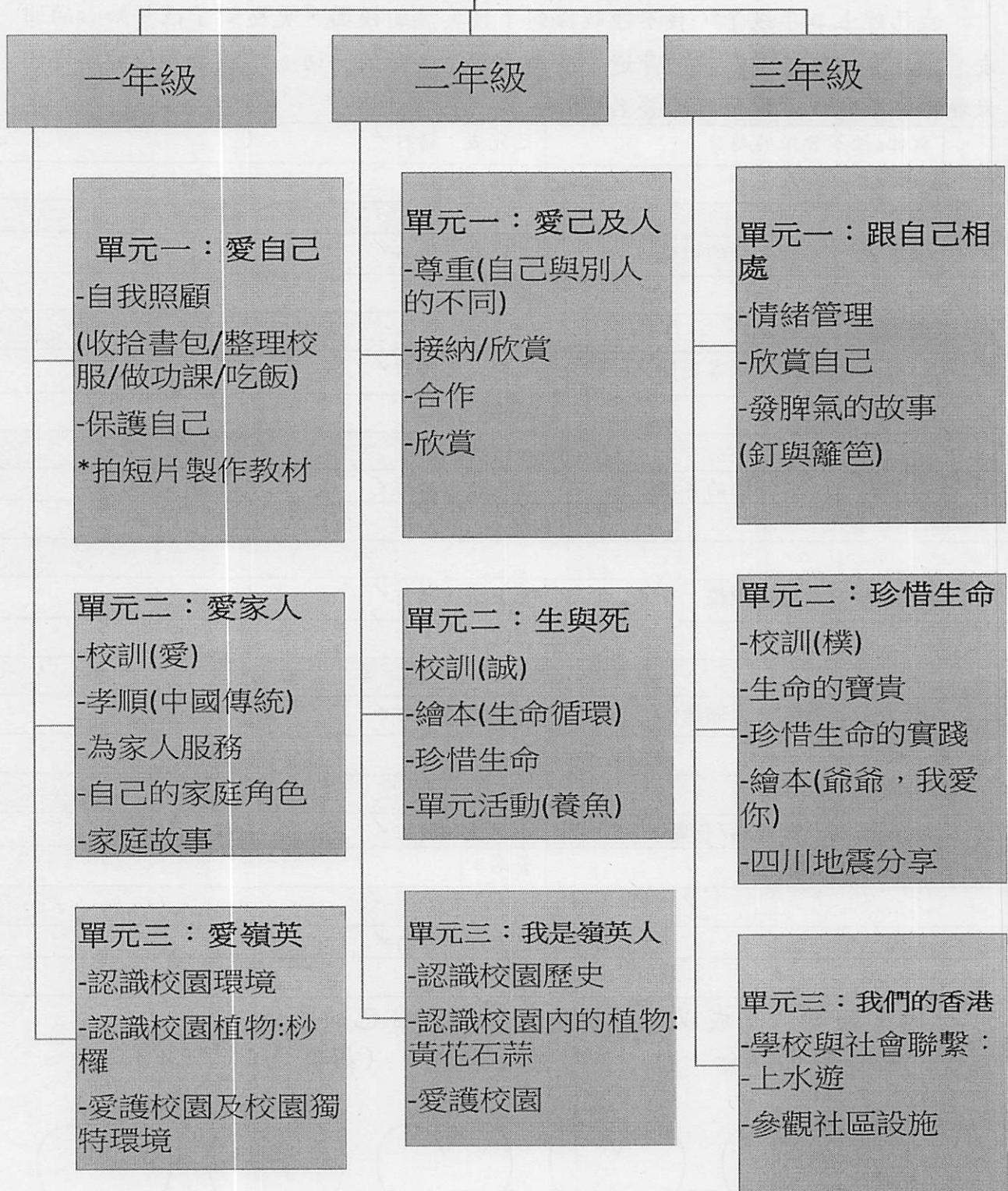
滿意程度：完成以上事情後，你滿意自己的表現嗎？

請替自己評分，把  填上顏色。(最高5個 )





## 打鼓嶺嶺英公立學校 生命教育課程





打鼓嶺嶺英公立學校  
生命教育課程

