

## 乙部 計劃撮要

計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能

計劃編號：2015/0455 (修訂版)

機構名稱：東華三院呂潤財紀念中學

(1) 目的：以「校園電視台」作為一個實作平台，提升學與教的質素，並照顧學生的個別需要，啟發學生的潛能，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷，以達致更有效的學習。學生也能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，展現多元智能，加強各種共通能力。

目標：(i) 透過影像製作及欣賞，提升學生的學習興趣，培養學生自愛互愛的精神。

(ii) 利用自行製作的校本影像教材，提升學生兩文三語的能力，培養學生創意、批判性思考、運用資訊科技、解決問題及研習的能力，有助提高學與教素質，以達致有效學習。

(iii) 配合各科學習，提高教師的專業知識及技能，促進有效的學與教。

(iv) 增加學生及家長對於學校的歸屬感。

(2) 對象/預期受惠人數：本校學生：約855人、家長：約1700人、全體教師：65人

(3) 推行方案：

(i) 進程時期：2016年11月至2017年10月(分三個階段進行)

(ii) 過程/ 時間表：

階段	時間	工作內容
籌備期	2016年11月至2017年3月	成立節目製作統籌小組、報價及招標、籌備建設電視台主播室及製作室、安排參與的師生進行節目製作的師生進行培訓。
發展期	2017年5月至9月	建立學生拍攝隊及校園電視台學生製作組、開始節目製作及啟播，並定期推出節目。
總結及展望期	2017年10月	為校園電視台計劃進行檢討及總結。

(4) 成果及產品：

(i) 產品：建立一個具本校特色的「校園電視台」及有豐富錄像的資料庫，並把節目上載學校網頁及製作成光碟。

(ii) 成果：學生在製作節目的過程中能加強共通能力的發展，讓學生發揮各種才能和潛能，照顧學生的不同需要，從而提高學與教質素。

(5) 預算：

器材	\$131,900
工程	\$107,900
服務	\$5,000
核數	\$5,000
總計	\$249,800

(6) 評鑑：

(i) 表現指標

教師方面：70%或以上的教師曾參與製作節目的工作；70%或以上的教師認為個人資訊科技的能力獲得提升；70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力，有助提升學與教的質素，並能照顧學生的個別需要。

學生方面：90%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣；80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力。

家長方面：70%或以上的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣；60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目。

(ii) 成效衡量

向教師、學生及家長進行問卷調查；本校會成立監察小組，由校長、課程發展主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在籌備期、發展期、總結及展望期三階段召開多次會議，透過有關數據作監察，並監督是項計劃的進度與成效。

## 計劃名稱：善用「數碼校園電視台」發展學生多元智能 (修訂版)

丙部 計劃詳情

## I 背景

## 1. 學校的背景及辦學宗旨

東華三院呂潤財紀念中學創立於 1995 年。本校為東華三院主辦之政府津貼文法中學，並為紀念殷商呂潤財先生而命名，校舍位於將軍澳。本校辦學宗旨，主要秉承東華三院一貫辦學精神，為社會提供完善及多元化的教育服務，作育英才，使學生及青少年成長後能各展所長，回饋社會。本校按東華三院辦學精神，推行「全人教育」，為學生提供一個優良的學習環境，使能發揮個人潛能，日後成為具備知識技能、有獨立思考能力、勇於承擔責任和關注社會事務的良好公民。本校全力培育學生建立正確的價值觀和積極的人生觀，並以校訓「勤儉忠信」為進德修業的依歸，勉勵同學拓展豐盛而有意義的人生。

## 2. 校內訴求

## 2.1 提升學與教的效能

「學與教」是本年重點關注事項之一，本校教師積極參與教學工作，在教育專業上各展所長。呂中向來注重優質課堂教學，師生關係緊密，並提供大量機會讓學生發揮所長，體驗成功。學校在學業成就、語文發展、粵劇教育、多元藝術、體育發展等均有驕人表現；結合教師、學生、家長、社區等各持分者的努力和專業，共同參與學校的發展，承傳呂中的優良傳統，將 “I learn, I dream, I create my destiny” 的精神發揚光大。本年度學校舉辦的教師培訓主要集中在「自主學習」及照顧學習差異兩方面，藉以提升課堂學習效能及讓學生達至「終身學習」的目標。本校各科須製訂相關的策略，以配合「自主學習」的推行。為加強課堂效能，本年度特設教研組落實自主學習計劃，由任教不同科目的老師共同研究如何提昇學生學習效能並加以試行。教師培訓方面，除了在教師發展日中，邀請參與實驗計劃的老師分享外，本校參與「校本支援計劃」，與教育局的主任及其他學校的資深老師交流。教務委員會統籌、科主任及老師亦參與多個由東華三院學務科及其他不同機構舉辦的相關培訓。我們相信透過媒體教育平台播放學生學習經歷片段及教師教學成果，既可以促進學生的學習效能，又能透過電子媒介把學生的學習經歷與其他人共同分享，加強個人認同感。

## 2.2 加強學生語文的能力，營造良好語境

學習是教育的核心。中學教育為的是幫助學生裝備自我，面對未來。社會轉變急促，學校除了讓學生在德、智、體、群、美五育有均衡發展，幫助學生建立正確的價值觀外，不可止於知識與技術的傳遞，更重要的是培養學生獨立思考，著重邏輯與創意思維，有助他們面對知識型社會。本校積極從課堂內外營造英語學習環境，以往一直開辦英國文學及傳媒英語，由本校外籍老師統籌及更新課程，為高中選修單元打下良好基礎。課堂以外，本校致力推動英語演講提昇學生英語寫作、聆聽及說話能力，在恆常活動中加入英語演講元素，例如早會分享和學校典禮等活動以英語進行，英文科老師帶領的專題研習組別，學生需以英語匯報。特色活動方面包括「青年領袖課程——英語演講訓練班」和英語話劇表演等，透過演講和藝術表演，提供機會讓學生學習英語。本校繼續參加國際交流生計劃，透過課堂和課外活動，學生和交流生的接觸，能讓學生學習日常英語之餘，同時了解交流生所屬國家的文化。本校在「以普通話教授中國語文科」計劃的基礎上進行微調，繼續研究普教中「備、觀、評」文化，強化課堂教學效能，優化語文教學。為加強普通話的銜接，讓學生能在高中階段繼續強化及應用普通話，本校並於高中開設普通話傳意與應用選修單元及普通話語言藝術課，前者為普通話尖子同學開拓更多普通話進階課程，後者則是高中必修科目，本校亦組織成績較佳的學生參與國家語委舉辦之普通話水平測試。本校相信透過一個設備完善的「校園電視台」，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括兩文三語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言環境讓學生學習，加強學生的口語表達能力和溝通能力。

## 2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識

本校十分注重學生的品德培育，為各級安排不同的講座、話劇及分享會等，藉此幫助學生建立正面的價值觀和積極態度。本校積極提昇學生的公民素質，以令學生成為負責任的社會公民。透過早會德育分享，有助加強學生對德育議題建立正確的價值觀。德育及公民教育委員會本年度更參加「融入全球倫理於學校教育計劃」等，學生有機接觸及體驗貧窮地區實況，以及與不同族群人士相處，從而加強學生易地而處、互相尊重的良好素質。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能協助把有教育意義的活動以影像作記錄，再度呈現在學生眼前。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類型的學習活動，進一步加強學生對國情和公民意識的了解。

## 2.4 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動。若可以作現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，有助大型活動有效率及完善地推行。為此，本校亦按步更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個校舍發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的建立進一步增強訊息交流及建立文化傳統以增加師生對學校的歸屬感，亦能加強學校與學生家長及社會完善的連繫：

## 2.5 雲端系統及串流視訊 APP 以增加校園電視台的發佈渠道及促進家校溝通

本校的網頁伺服器只設計供一般個人電腦瀏覽器使用，並不適合一般智能電話介面。此外，學校頻寬上網速度有限，若多人同時下載視訊資料會影響學校日常網絡運作。假如將節目上載至雲端系統及使用校本設計的 APP 為用戶端，家長及學生在智能電話及平板電腦更容易觀看到校園電視台所製作的節目，隨著手機上網技術普及，家長接受資訊的習慣也改變了，現在大部份的家長使用手機 APP 來接受資訊，而多於使用個人電腦，因此本校相信以視訊 APP 可提升家長瀏覽率，活化溝通渠道。由於家長大多是全職，因此視訊 APP 能方便他們在下班後或任何時間，以手機了解學生在校的情況或學校最新動態，促進家校溝通及社會人士的連繫。

## 3. 計劃如何配合學校發展

### 3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教和行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校舍設備不斷更新，校舍內網絡設備提供內聯1000Mbps網絡及100 Mbps寬頻上網服務，以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。本校已預留一特別室，作改建「校園電視台」之用，如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，將與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。

### 3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「中華文化系列」及英文科的「LAC Channel」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對語文的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如通識科方面的「時事分析及議題探究小組分享」，提升同學對時事的最新發展，引發同學多角度思維，訓練同學說話技巧。綠色教育組的「綠色生活」能夠提升學校的環保意識；心靈教育組的「感恩」，透過不同類型節目、微電影、故事分享或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」及「正向發展」等訊息予每一個學生。

### 3.3 課外活動的發展

本校為讓學生身心均衡發展，享受多姿多采的校園生活，舉辦多元化活動。本校於初中推行「一人一樂器」及「一人一制服」以培養同學的藝術修養及建立自律精神，另設有中、西樂團、合唱團、舞蹈學會等組織，通過多元化活動，以培養同學的藝術興趣。本校每年均舉行「呂藝非凡」大型藝術綜合表演，讓同學透過演出及參與各項籌備工作，提昇自信心及團體合作精神。學習組織方面，本年度設有 47 個課外活動組織，並提供領袖訓練課程，給予適當的領導技能支援予各學生領袖。過去一直與教育局合作推行「Better Me」計劃，讓高年級學生領袖有機會帶領初中學生成為將來領袖。此外，本校特設入社組織，致力營造不同的社文化，讓同學可以按自己興趣和能力選擇。透過參與課外活動，學生可在過程中自行籌備活動，從而培養領導及組織才能，增加同學反思機會。

### 3.4 德育及國民教育的發展

「校園電視台」的成立正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與學科及公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。學生成長支援由「學生關顧議會」統籌，議會包括輔導委員會、訓導委員會、升學及就業輔導委員會、德育及公民教育委員會、學校活動委員會、環境保護及健康教育委員會、學生培育委員會及兩位駐校社工共同計劃及推行多元化的學生活動，以全人發展為理念，協助學生全面成長。本校透過預防性、發展性及補救性三方面的進行學生的成長支援：預防性方面，本校與不同機構合作，透過講座及工作坊，培養學生正面思維及行為，從而加強行為規範及營造正向氛圍。發展性方面，本校有系統地在初中階段推行生命教育，本年度更推動東華三院生命教育課程，給予學生反思生命價值的機會；補救性方面，透過個案輔導及行為改善計劃，讓學生有機會反思及改進。朋輩支援是本校另一發展項目，為了讓新生適應環境，本校提供培訓予高年級

學生，讓他們以「大哥哥」及「大姐姐」的身份照顧新生。除定期舉辦班本活動外，朋輩輔導員亦學會運用簡單的輔導技巧。當「校園電視台」成立後，學生及家長均可於互聯網上收看由校園電視台製作的節目及視像教材，藉重溫節目鞏固學習及增加學習興趣。家長亦可經「校園電視台」收看經剪輯後的早會及週會片段，家長可進一步了解學校如何在學生身上推行品德及公民教育。透過指定的節目亦可推動家長與學生在家中討論德育和國情教育。「校園電視台」的成立除可促進家校合作外，更是發展公民教育的契機。

#### 4. 學校就推行計劃作好準備

##### 4.1 豐富的經驗

本校老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。只是過去受校舍工程及資源不足，限制了節目的形式和數量，希望藉是次申請獲得足夠的資源。本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮到最大。另外，本校已初步接洽有建立「校園電視台」豐富經驗的服務供應商，為日後做好充足準備。

##### 4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。

##### 4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室建立「校園電視台」給老師和學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作，通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課內活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為具體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習果效以及增加學生演示學習成果的機會。

本校有充裕的場地，在播放時間上作出積極配合，有足夠的時間播放節目，如小息廣播、午息廣播等。本校學生小息和午息期間可留在課室午膳，而有蓋操場亦設有電視播放影片，確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可早會時間直接現場直播或經剪輯後於網上轉播，學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的內容。

## II 計劃內容

### 1. 目的及目標

#### 目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影像教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素。

#### 目標：

##### 學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生語文的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影像製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

##### 家長方面：

- 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

##### 教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

## 2. 對象及預期受惠人數

- 2.1 本校學生 855 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的語文水平。
- 2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，約 65 人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。
- 2.3 本校學生家長約 1700 人：家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。
- 2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。
- 2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。
- 2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們參觀及使用，讓更多校外人士享用本校的影像製作。

## 3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技小組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

## 4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2016年11月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 等候審批;</li> <li>2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技小組成員所組成; 策劃並協調各組計劃的最後時間表, 以免各組製作時間過分集中, 影響人手安排;</li> <li>3. 尋找適當的承辦商;</li> <li>4. 報價、招標, 購買器材及軟件, 以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作;</li> <li>5. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。</li> </ol>
	二、成立節目製作的統籌小組 (2017年2月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按年度安排組內活動時間表, 製訂一年的相關工作及拍攝節目;</li> <li>2. 統籌及監察組內工作進度。</li> </ol>
	三、成立學生拍攝隊 (2017年3月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課外活動課程中, 加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程, 使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作;</li> <li>2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓, 以便擔任台前幕後各種崗位, 包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。</li> </ol>
發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2017年4月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 以學生為骨幹進行招募, 讓學生參與電視台的製作工作, 並推動學生應用所學為學校服務;</li> <li>2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生並讓學生認識分工合作的重要性。</li> </ol>
	二、節目製作和啟播 (2017年5月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 進行各種形式的試播, 包括直播節目;</li> <li>2. 各小組按照既定的進度, 製作所需的節目;</li> <li>3. 擬定出啟播的日期及舉行啟播儀式。</li> </ol>
	三、安排電視台定期推出節目 (2017年9月至2018年6月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學生熟習「校園電視台」的運作後, 將有能力推出更多更具質素的節目, 所以此階段應有更多的節目推出。</li> </ol>
展望期	一、進行檢討及總結 (2017年11月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結;</li> <li>2. 對整個計劃進行檢討, 並展望未來發展路向。</li> </ol>

## 5. 節目的內容及播放時間表

## 校本電視節目設計例子

## 1. 語文頻道

## 中文科節目一

活動計劃名稱：中華文化系列（設計例子）名稱：「粵劇在呂中」	
目標	提升學生對中華文化的認識
節目內容	讓學生多認識中國文化，從而加深對祖國的認識
	<p>學生 A: 介紹是次節目內容「粵劇教學協作計劃」是由香港八和會館與東華三院呂潤財紀念中學合辦，協助推廣粵劇、發掘和培養粵劇人才。課程分為多個部份，包括唱功、基本功及靶子功。讓同學透過唱唸科和基本功的訓練，對粵劇產生興趣。</p> <p>學生 B: 是課程的中二學生，演出劇目包括折子戲《穆桂英之巡營》、《白蛇傳——遊湖》及《摘纓會》。</p> <p>學生 C: 分享參與結業匯演展經歷。</p>
統籌老師	中國語文科學習領域統籌及活動委員會
節目時間	5-10 分鐘
播出次數	上、下學期各兩次

## 英文科節目一

活動計劃名稱：Toastmaster Youth Leadership Training Program 「青年領袖課程——英語演講訓練班」	
目標	To improve the public speaking skills of students
節目內容	Speaking training
1 minute	Student A to introduce the origin of the international program YLP
3 minutes	Demo video of the award winners performance
3 minutes	Student A interviews the award winners for sharing the successful experience
2 minutes	Tips offered by the NET for a successful speech
統籌老師	YLP teacher-in-charge
節目時間	5-10minutes
播出次數	Twice a term

## 英文科節目二

活動計劃名稱：Net Talk	
目標	To improve the English standard of students through speaking and listening. To encourage students to respect other cultures and enjoy the festivals.
節目內容 /Programme Interview with our exchange students and the NET teacher, Gilbert Wong	<p>Our school joins student exchange programme every year. It has been LYC's valuable tradition to welcome an exchange student into our big family each year. As a whole, LYC students really enjoy every moment spent with our exchange students. They would like to share the western culture and festivals to LYC students.</p> <p>Student A introduces Igor Kondrich, who is a very friendly and polite boy from Russia, with us. He studies in several classes, based on the subjects he has chosen. To enable cultural exchanges between Igor and other students, he also joins oral lessons taught by our NET teacher, Mr Gilbert.</p> <p>Net Teacher shares his view on coaching Igor: a 1.8-meter basketball player, is always passionate about sports. Practicing with the basketball team as well as participating in different sport events have been an important of his life here in LYC.</p> <p>Igor's sharing after the Beijing trip: He also looks for opportunities to interact with different teachers and his fellow schoolmates in different occasions in English, Russian and also Cantonese, a dialect he is eager to master. Recently, he has shared with Form 4A his recent trip to Beijing with interesting photos and videos.</p>

	<p>Student A concludes :As a whole, LYC students really enjoy every moment spent with Igor. 本校</p> <p>每年均參與交換生計劃，歡迎交換生到來呂中大家庭，早已成為本校可貴的傳統。今年，加入呂中大家庭的是來自俄羅斯的交換生 Igor Kondrich (陸家希)。Igor 為人親切友善，他按自己的興趣選修了不同學科。</p> <p>另外，為了讓 Igor 和其他呂中學生增加文化交流，他參與了由本校外籍英語教師 Mr. Gilbert 教授的英語會話課。Igor 亦積極跟校內老師和同學，在不同場合以英文、俄羅斯語及廣東話(他正積極學習)溝通交流。</p> <p>Igor 身高 1.8m，喜愛打籃球，對運動充滿熱誠。順理成章，參與籃球隊訓練及其他運動項目成為他呂中生活不可缺少的部分。Igor 到北京旅行後，更與他的所屬班別——4A 班的同學分享旅遊時的相片和短片。總括來說，呂中同學很喜歡和珍惜與交換生 Igor 一同學習。</p>
統籌老師	Net teacher and the exchange student
節目時間	5-10 minutes
播出次數	Twice a year

## 英文科節目三

活動計劃名稱 : LAC (Language across curriculum ) is Fun	
目標	To nurture the English learning atmosphere
節目內容	<p>As our junior form students are using English to learn some subjects, they would like to know how to enhance their language abilities in learning LAC.</p> <p>Student A: shares the difficulties and enjoyable learning experience in learning Science / Maths /Geography or Life and Society</p> <p>Teacher A: Sharing on the tips on how to learn a specific subject in English effectively</p>
統籌老師	LAC Team
節目時間	5-10 minutes
播出次數	Twice a term

## 普通話科節目

活動計劃名稱 : 「普藝節在呂中」	
目標	增強學生對朗誦及演講的認識及說話能力
節目內容	詩詞欣賞，朗誦示範
統籌老師	普通話科老師
節目時間	5-10 分鐘
	<p>學生 A: 介紹是次節目內容「普藝節」舉辦的目的</p> <p>學生 B: 介紹參加了普通話朗誦、拼音比賽等活動。</p> <p>學生 A: 學生分享「京崑劇場」，例如本港著名京崑藝術家鄧宛霞、耿天元老師蒞臨本校，為我們舉辦「菊蘭飄香——京崑知多少」導賞活動。</p>
播出次數	上、下學期各兩次

## 圖書館閱讀組節目

活動計劃名稱 : 好書分享	
目標	培養學生閱讀的興趣
節目內容	由各班優秀的閱讀成果展示、閱讀大使及老師推介好書、分享閱讀習慣及心得
統籌老師	圖書館閱讀組
節目時間	5 分鐘
播出次數	每雙月一次

## 2. 生活資訊頻道

## 通識科節目

活動計劃名稱：時事分析及議題探究小組分享	
目標	通識教育科參加了由教育局舉辦的校本支援計劃，重新檢視及修訂現有教材，並注入學生自主學習的元素，例如於重點課題引入二重分組法，以幫助學生有效地建構概念知識、提升探究技能和分析能力。 增加同學們對時事及議題的認識，從而幫助他們更掌握通識教育科的知識
節目內容	參與體驗式學習活動的同學對時事作分析或議題探究
統籌老師	通識科老師
節目時間 8 分鐘	(設計例子) 學生 A 介紹是次節目內容 立法會大樓參觀及參與模擬辯論議案活動 本校同學參觀立法會位於金鐘的新大樓及各項設施，如議事廳、公眾席、各個會議室及歷史長廊。為要了解立法程序，同學並親身扮演環境局局長、立法會主席、秘書和議員模擬辯論虛構的《核能發電條例草案》，體驗立法過程中的幕幕精彩辯論。 學生 B: 介紹是次參觀活動為本校「走出課室」其中一項學習活動，擴闊學生對於當代社會的認識，並訓練學生的高階思維能力。 學生 A: 參與學習活動的同學對時事核能發電條例草案作分析
播出次數	上、下學期各兩次

## 數學科節目

活動計劃名稱：生活數學	
目標	提高學生的數學的興趣
節目內容	由學生或老師提出一個日常生活的數學實例或難題，讓學生明白數學在日常生活的應用及鼓勵學生思考解難
統籌老師	數學科老師
節目時間	5 分鐘
播出次數	上、下學期各一次

## 環保教育節目

活動計劃名稱：綠色健康軍團	
目標	學校獲得香港中文大學健康教育及促進健康中心舉辦的「優質教育基金健康校園網絡計劃」健康軍團獎項，表揚同學在校內推廣健康教育的成就。學校積極展開校本健康政策，並透過參與不同團體的健康活動計劃，讓每位成員提高健康意識、促使成員改變不健康的行為生活方式，養成良好的行為及生活方式，以降低或消除影響健康的危險因素，使身心方面得到均衡發展，最終達致理想的健康生活模式提供渠道，讓學生分享及推廣綠色教育及提升學校環保的氣氛
統籌老師	環保教育組老師
節目時間	8-9 分鐘
播出次數	每雙月一次
節目內容	學生推廣環保訊息及環保生活習慣
目標	加強同學的正面思維及抗逆能力
1 分鐘 30 秒：	(設計例子) 學生 A 介紹是次節目內容 本校榮獲「第十三屆香港綠色學校獎」中學組綠色學校金獎，獲頒發金獎的學校必須完成主辦單位所訂立的 6 項評審範疇，包括：環境管理措施、環境教育規劃與實施、環境政策與校園環境等，而全港更只有 6 所中學能夠獲得這個獎項，可見外界對本校環保活動及政策的認同及肯定，亦反映師生積極參與和支持有關環保方面的活動。

3 分鐘：	學生 B 介紹校園的綠化環保及設施 學生 C 分享保護生態環境的心得及感受同學能夠在校內繼續努力實踐不同的環保約章，積極投入參與校內的環保活動和配合學校的環境管理措施，締造更環保的校園環境。
2 分鐘：	學生 C 以環保為題分享，從中帶出對社會的責任感、建立終身學習的基礎及正面的人生觀
2 分鐘：	學生 B 總結，藉此建立及加強同學的正面思維。

### 3. 生命教育頻道

活動計劃名稱	服務生涯規劃·關愛·服務·成長
目標	培養學生對社會的責任感、建立終身學習的基礎及正面的人生觀、發揮學生的潛能及多元智能、增強自信
節目內容	分享學生的正向發展經驗
統籌老師	升學及就業輔導委員會/學生培育委員會/訓導委員會/輔導委員會及德育及公民教育委員會
節目時間	10-15 分鐘
	(設計例子 1) 名稱: 「東華義工夥伴計劃」 學生 A 介紹是次節目內容: 本校透過西貢區校長會舉辦之「2016 中學及幼稚園學生義工夥伴計劃」, 於 2016 年 6 月 22 -29 日其中六天, 到東華三院力勤幼稚園實習 學生 B 介紹 4 位同學協助幼稚園進行幼兒分組活動及照顧幼兒之安全, 讓他們體驗及了解幼兒教育的工作及日常運作, 從而提升同學對幼兒教育服務現況的認知。 學生 B 總結正面經歷, 獲得寶貴的義工及實際經驗, 並幫助參與同學建立自信、負責任及積極的人生態度。
活動計劃名稱	(設計例子 2) 「呂中人素質」- 傳音有你
目標	加強同學的正面思維及抗逆能力
1 分鐘 30 秒	學生 A 介紹是次節目內容傳音有你: 以「呂中人素質: 感恩」, 透過不同主題活動以建立同學的正面文化。
1 分鐘 30 秒	學生 B 介紹受訪者校長/教師/家長/校友/傳道的成就及過往一些經歷。
5 分鐘	以感恩為題分享見證感恩事情, 從中帶出對社會的責任感、建立終身學習的基礎及正面的人生觀
3 分鐘	學生 A 分享「呂中人素質」, 及過往一些經歷, 並提供金句或有意義的句子或歌作播放之用。
2 分鐘	學生 B 總結正面經歷, 藉此建立及加強同學的正面思維及抗逆能力。
播出次數	每月一次

### 5.2 播放時間表

節次	時間	Day 4	Day 5		Day 9	Day 10
午膳	12:55 - 13:30	語文頻道	生活資訊頻道	/	生命教育頻道	生活資訊頻道/ 語文頻道/ 生命教育頻道

### 6. 產品及成效

#### 6.1 產品

建立一個有學校特色及與時並進的「校園電視台」及設有豐富錄像的資料庫, 並把節目製作成光碟。

#### 6.2 成效

- 學生在參與製作節目的過程中能加強共通能力發展, 從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- 能讓學生發揮到各種才能, 並照顧學生的不同需要, 發揮與人合作及團隊精神, 促進校園共融文化。
- 能加強學生語文的能力, 在聽、說、讀和寫方面均有所提升, 加強溝通能力。

- D. 提升學生的公德心及互助友愛精神，以及對國民身份的認同。  
 E. 提高學生的學習興趣和主動進行探究的動機。  
 F. 增加學生接觸其他學習經歷的機會，增進體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。  
 G. 建立一個實用而設備齊全的「校園電視台」。  
 H. 透過培訓及節目製作，提升教師及學生運用資訊科技的能力。  
 I. 增加教師、學生及家長對學校的了解和歸屬感。

## 7. 預算

		項目	單價	數量	總額
(A) 器材	A1	數碼攝錄機 (連大容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$8,500	1	\$8,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$720	1	\$720
	A3	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$76,400	1	\$76,400
	A4	液晶顯示器(連視頻分割器)	\$4,980	1	\$4,980
	A5	拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$4,080	1	\$4,080
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$830	1	\$830
	A7	影像接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A8	18頻道數碼立體聲混音器	\$3,880	1	\$3,880
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$1,980	1	\$1,980
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$1,980	1	\$1,980
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$1,980	1	\$1,980
	A18	實時數碼廣播系統	\$16,400	1	\$16,400
	A19	實時數碼影像剪接軟件	\$3,560	1	\$3,560
				合計:	\$131,900
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$5,000	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$80,280	1	\$80,280
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
				合計:	\$107,900
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,500	1	\$2,500
				合計:	\$5,000
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
					合計:
				總計:	\$249,800

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$8,500	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續使用及保養器材。
	A3. 實時虛擬演播系統 (VR PRESENTER)	1	\$76,400	
	A4. 液晶顯示器 (連視頻分割器)	1	\$4,980	
	A5. 拍攝室導播監視器 (連電視機踏輪)	1	\$4,080	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$1,980	
	A8. 18 頻道數碼體聲混音器	1	\$3,880	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$1,980	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$1,980	
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$1,980	
電腦硬件	A18. 數碼廣播系統	1	\$16,400	
電腦軟件	A19. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,560	

8. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、教務主任及學校推廣及媒體委員會及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效，至於各個節目在成熟期內的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目				預期目標	評鑑方式
	頻道	科組	節目名稱		
1.	語文台	中文科	中華文化系列 (設計例子) 「粵劇在呂中」	70%學生認同節目可提升對語文能力及對學科的興趣。	觀察學生對節目的反應  透過校本問卷搜集學生的意見
2.		英文科	Net Talk LAC Channel Youth Leadership Training Program 「青年領袖課程—— 英語演講訓練班」		
3.		普通話科	「普藝節在呂中」		
4.		圖書館	好書分享		
5.	生活資訊台	通識科	時事分析	70%學生認同節目可提升對學科的興趣及認識。	
6.		數學科	生活數學		
7.		環境保護及健康教育委員會	綠色健康軍團		

8.	生命教育台	升學及就業輔導委員會 學生支援委員會 訓導委員會、 輔導委員會及德育 及公民教育委員會	關愛·服務·成長 生涯規劃 「呂中人素質」- 傳 音有你	70%學生認同節目能提升對 德育及公民教育的關心。  70%學生認同節目有助加深 對生命有所體會。	觀察學生對節目的 反應  透過校本問卷搜集 學生的意見

計劃目標評鑑方法如下：

	評鑑項目及達標準則	評鑑方法
教師 方面	70%或以上的教師曾參與製作節目的工作	收集統計數據
	70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升	教師問卷
	70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力	教師問卷 教師觀察
	70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素	教師問卷
	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要	
學生 方面	80%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣	學生問卷
	80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力	教師問卷 教師觀察學生表現
家長 方面	70%或以上曾收看節目的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣	家長問卷
	60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目	家長問卷
計劃 目標 方面	70%參與學生除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。	學生問卷 教師問卷
	所有校園小记者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計劃完成後，100%校園小记者在運用資訊科技技能有所提升。	教師觀察學生表現
	此計劃完成後，更多學生參與校園小记者，提升學生對學校的歸屬感。	統計參加人數

## 9. 計劃的延續性

- 9.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小记者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續，期望同學能在生活上善用知識，發揮技能。
- 9.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目流程及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 9.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作，更新節目以達致可持續發展。
- 9.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，以媒體擴闊教學空間，收教學相長之效，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教與學水平。

## 10. 推介及宣傳計劃

- 10.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態及播放節目，以推廣及宣傳計劃。
- 10.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 10.3 在學校外牆上掛上大型橫額及於校內張貼海報，讓區內人士得悉有關計劃。
- 10.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

## 11. 成員

- 「校園電視台」成立小組  
校長、副校長、副校長、

「校園電視台」核心成員：

老師(學校推廣及媒體委員會)、先生(AV 技術員)  
 老師(資訊科技發展委員會)、先生(資訊科技技術員)

「校園電視台」科組統籌：

老師(中文科)、老師(英文科)、  
 老師(普通話科)、老師(通識科)、  
 老師、老師(數學科)、  
 老師(音樂科/學校活動委員會)、老師(輔導組委員會)、  
 老師(學生支援委員會)、老師(升學及就業輔導委員會)、  
 老師(訓導委員會)、老師(環境保護及健康教育委員會)、  
 老師(德育及公民教育委員會)

12. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/11/2016 - 30/4/2017	31/5/2017	財政總結報告 1/11/2016 - 31/10/2017	31/1/2018
計劃總結報告 1/11/2016 - 31/10/2017	31/1/2018		

13. 場地的配合

在規劃中，本校有充裕的場地，已騰出一個特別室建立「校園電視台」提供老師和學生一個廣寬的創作空間，不涉「課室用途」的變更，將確保依照房間用途變更的相關規定及程序建立「校園電視台」。