

## 丙部 計劃詳情

**I 背景****1. 學校的背景及辦學宗旨**

本校為香港明愛屬下的政府資助中學，於一九八八年九月開校。創校至今，本校以明愛服務香港的宗旨，為適齡學童提供完整的中學課程，培育學生在靈、德、智、體、群、美各方面均衡發展。本校的教育宗旨以學生為主體，並以基於真理、秉乎正義、發乎仁愛的奉獻建設精神，為學生的成長提供基本學術及科技教育，配合專業及專上教育或就業的需要，促進社會多元化的發展，建立自由、民主、公義、和平、友愛的社會。

**2. 校內訴求****2.1 提升學與教的效能**

「學與教」是本校的重點關注事項之一，本校教師積極參與教學工作，在教育專業上各展所長。本年中，英、數三科按中一新生的學科測驗成績，於9月份安排「銜接課程」，教授內容以鞏固舊知識為主，為中一新生打好基礎，好讓他們應付中學課程。各科均重整初中課程，如在初中課程加入高中元素或全港性系統評估訓練，以配合高中課程及公開試的需要。中、英、數均為中三級同學安排「課後增潤課程」，並額外購買補充練習，讓學生作更好的準備，應付有關評核。初中設課後學習支援計畫，高中則安排課後補課。本校相信透過在媒體教育平台播放學生學習經歷片段，既可以幫助學生更完善地整合所學，又能透過電子媒介讓學生的學習經歷與更多人士分享，加強個人認同感。

**2.2 加強學生語文的能力，營造良好語境**

本校近年積極推行各式各樣提升語文能力的政策，以培養學生兩文三語及中英兼擅為語文教育方向。學校靈活運用資源，額外增聘英文老師進行分組教學，讓學生在課堂上得到更多機會學習英語。除此之外，學校亦引入校外資源，支援同學的英語學習。如本校跟香港大學教育學院英文系合作的「友師計畫」，便是以學習英語為切入點，透過不同的英文活動來提升同學對學習英文的興趣及自信心。課堂以外的語文活動亦是提升語文能力的渠道，例如「中文周」、「英文周」、午間英文歌曲分享、周五英文早會等，都能營造良好的語文學習氣氛。相信透過一個設備完善的校園電視台，推行多元化的聆聽、說話訓練活動，包括英語和粵語的廣播，能更有效地營造一個良好的語言學習環境。

**2.3 提倡關愛精神增強學生的社會參與，提升學生的公民意識**

本校十分注重學生的品德培育，每年學校會為各級安排不同的講座、話劇及分享會等，藉此幫助學生建立正面的價值觀和積極態度。公教教育組訓練學生帶禱及讀經，藉此增強學生自信心及推廣福傳工作。另外亦於校內不同位置張貼聖像及金句，更於電子屏幕播放教會製作的錄像，增加學生接觸天主教訊息的機會。逢星期三午膳進行公教小組聚會，目的是向同學進行福傳工作。本校參與「公教學生領袖培育」的學生計劃，以協助於校內成立「天主教同學會」。輔導組每年均舉辦「身心靈健康周」，透過午膳健康音樂會、攤位遊戲、健康檢查站、講座及聽覺測試流動車向學生帶出「飲食健康」、「體質及感觀健康」和「心理及靈性健康」的重要性。本校相信一個操作簡便的「校園電視台」能協助把有教育意義的活動以影像作記錄，再度呈現在學生眼前。此外，「校園電視台」也能協助建構更多不同類形的學習活動，進一步加強學生對國情和公民意識的了解。

## 2.4 進行現場直播的需要

由於學校禮堂和特別室的場地所限，在進行大型活動或比賽時，部份學生需使用其他課室或禮堂觀賞活動，若可以作現場直播或影音廣播，學生或嘉賓在課室或特別室均能同時欣賞活動進行，使活動成效提高，有助大型活動有效率及完善地推行。為此本校亦按步更換新一代的投影機、電腦及伺服器以預備現場直播或影音廣播；一個靈活多變、與時並進的「校園電視台」是整個新校舍發展計劃的一部分，我們希望透過「校園電視台」的成立進一步建立學校的整體文化以增加師生對學校的歸屬感，加強學校與學生家長及社會人士的連繫。

## 2.5 雲端系統及串流視訊 APP 以增加校園電視台的發佈渠道及促進家校溝通

為加強家校合作與溝通，本校除了提供專為桌面電腦瀏覽器而設的網頁設計外，亦提供了為流動設備而設的版本。此外，學校的互聯網頻寬有限，若多人同時下載視訊資料，可能會影響學校日常網絡運作。因此，若將視訊上載至雲端系統及使用校本設計的 APP 為用戶端，家長及學生將可更易於智能電話或平板電腦上觀看到校園電視台所製作的節目。再者，隨著手機上網技術的普及，家長接受資訊的習慣也改變了，現在很多家長已使用手機 APP 來接受資訊，因此本校相信以視訊 APP 來傳遞訊息，將可提升家長瀏覽學校資訊的頻率，加強現有溝通渠道。由於家長大多是全職，因此視訊 APP 能方便他們在放工後或任何時間，以手機了解學生在校的情況或學校最新動態，促進家校溝通與學生家長及社會人士的連繫。

## 3. 計劃如何配合學校發展

### 3.1 學校資訊科技發展

本校一直致力運用資訊科技於處理和提升學與教及行政工作，並且積極發展學校的資訊科技設備，本校校舍設備不斷更新，再加上本校早前成功申請成為Wifi-100的先導學校，校內的無線網絡亦日趨完善。目前校內網絡設備提供1000Mbps內聯網及100Mbps寬頻上網服務。本校亦已預留一特別室，作改建「校園電視台」之用，以應對未來在多媒體教學及節目廣播時所需要的高流量資料傳輸。無線網絡方面，其覆蓋率已達90%的校園範圍。最近學校亦增設了一大型的戶外LED顯示屏（3m x 2m），可用作資訊廣播。如能得到優質教育基金的撥款成立「校園電視台」，與本校原有的資訊科技設施配合起來，發揮協同效應，學校的資訊科技教育將有莫大進步。

### 3.2 校本課程發展

如獲「校園電視台」撥款，本校各科組將搜集及製作不同類型的節目。中國語文科、英文科及普通話科製作一系列的校本教材短片，內容包括中國語文科的「閱讀分享」及英文科的「English On Air」等，完成這系列的教材後，除了可提升學生對語文的認識及學習興趣外，還可讓學生在整個製作過程中，參與節目內容編寫及演繹等製作工作，從而加強學生的讀寫聽說能力。

其他各科目亦會發展多媒體教材，如通識科方面的「通識觸覺」，提升同學對時事的最新發展，引發同學多角度的思維，訓練同學說話技巧。電腦科的「好 Apps 推介」提高學生對資訊科技的認識；倫理與宗教教育科的「信仰與人生」，透過不同類型節目、微電影、故事分享或訊息分享等，傳達「健康校園」、「關愛校園」及「正向發展」的訊息給每一個學生。

### 3.3 課外活動的發展

本校為讓學生身心均衡發展，享受多姿多采的學校生活，學校每年均舉辦多項多元化活動，當中包括體育、藝術、音樂、制服團隊等。除可讓學生拓闊視野、豐富學習經歷的海外學習交流團外，本校亦連續5年獲利希慎基金資助全級中四學生參加8日7夜外展訓練課程及香港青年獎勵計劃銅章級活動。義工服務方面，本校一向致力推動同學服務社區，從服務的過程中增強自信及認識自我。去年本校學生的義工服務總時數超過12000小時，學生表現獲各界讚賞的同時，亦得到青年協會有心計劃、社會福利署義工運動計劃及義務工作發展局頒發嘉許狀予以肯定。除此之外，學校亦成功向香港體育協會暨奧林匹克委員會申請成為其中一所「奧夢成真」計劃學校，於15-16學年起連續三年，由香港奧運代表隊運動員為同學提供免費的專項運動訓練。因此，若本校能成功申請撥款成立「校園電視台」，我們將可透過此平台，向學校的各持份者發放各項活動的花絮及學生感想。這除了可增加各界人士對學校的認識外，更可以此肯定學生的成就及增強同學們的自信。

### 3.4 德育及國民教育的發展

「校園電視台」的成立正好給予學生一個平台，讓他們參與製作與德育及公民教育有關的節目，宣揚良好的品德和價值觀。每年學校均會安排衛生署到校為中一級提供「成長新動力-基本生活技巧訓練」課程，此外亦會另外搜集其他與國民教育相關資料作教材。健康校園方面，學校會透過不同型式的活動，例如話劇、工作坊、攤位遊戲、展板及講座等，向同學提供健康生活的訊息及培養同學正確的價值觀。「校園電視台」的成立除可促進家校合作外，更是發展公民教育的契機。

### 3.5 圖書計劃的發展

本校重視培養學生的閱讀習慣和能力，推行各類型閱讀活動及獎勵計劃外，培養學生建立良好的閱讀習慣，各科均為同學安排課外閱讀，或自行印製閱讀材料，透過圖書館主任統籌在閱讀節派發。這些課外篇章有助增進學科相關的知識。圖書館利用不同的方法推廣閱讀，如午間全校以電台聲音廣播模式分享閱讀感受、老師向全校推介好書等。本年圖書館安排了多次參觀活動，拓闊學生眼界。而校園電視台將為閱讀推廣工作提供一個更寬闊的平台，讓閱讀分享由以往純聲音模式，提升為視像廣播，更能引發同學的興趣。

## 4. 學校就推行計劃作好準備

### 4.1 豐富的經驗

本校老師及學生對有關校園電視台運作具備了相當的知識、經驗和認識，已製作了不少有關校園動態的短片。只是一直受校舍工程及資源不足所限，局限了節目的形式和數量，希望藉是次申請獲得足夠的資源。本校具備充足的信心和能力把計劃的成效發揮到最大。

### 4.2 高效的教師團隊

本校擁有一支優秀及高效的教職員團隊，善於運用資訊科技於教學及工作上。有很多教師對攝錄、剪接及資訊科技器材操作感興趣，這對發展「校園電視台」有很大幫助。各科目課程也滲透了資訊科技的元素，全體教師已有豐富運用資訊科技教學的經驗。學校助理資訊科技技術員對校園電視台及攝影亦有經驗，必能勝任校園電視台的工作，確保計劃成功推行。另外，學校已成立「校園電視台」統籌小組，小組成員曾參觀其他不同規模的校園電視台，從中了解到校園電視台的運作情況，希望汲取更多經驗及啟發思維。

### 4.3 場地和時間的配合

在本校規劃中，學校已騰出一個特別室建立「校園電視台」<sup>\*</sup>，給老師和學生提供了一個更廣寬的創作空間，讓學生參與不同類型的節目製作。通過鏡頭、電腦特別效果及剪接技巧處理，令學生可以在電子媒體的協助下再一次展示學習成果。透過虛擬環境或實境拍攝，學生能更容易地進行不同的節目創作；以不同類型的課外及課堂活動，配合不同的課程規劃，學生的學習將變得更為立體，學生的成就及作品將能以影音方式展現人前。學校期望「校園電視台」的建立能進一步提高學習的果效，以及增加學生演示學習成果的機會。

本校有充裕的場地，在播放時間上作出積極配合，有足夠的時間播放節目，如小息廣播、午息廣播等。本校學生小息和午息期間可留在課室午膳，而有蓋操場亦設有電視播放影片，確保學生可在校內觀賞到校本製作的節目。節目又可於早會時間直接現場直播或經剪輯後於網上轉播，學生可於不同渠道接觸及獲取校園電視台的內容。

\*學校會遵照教育局更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。

## II 計劃內容

### 1. 目的及目標

#### 目的：

以「校園電視台」作為一個製作平台，發展校本的影音教材及提供一個全方位媒體教育的學習經歷。使學生能透過自行籌備、製作及欣賞電視節目，發揮多元智能，加強各種共通能力的培養。更能配合各科課程需要，進行更有效的跨學科學習，提升學與教的質素，協助學生有正向發展，達致更有效的學習。

#### 目標：

##### 學生方面：

- 提高學生的學習動機，通過影片製作，學生能主動學習，提升學習效能。
- 通過參與節目，加強學生語文的能力，使學生有信心與人溝通。
- 提升學生在影音製作的技能和應用資訊科技能力，將此技能應用於其他學習範疇。
- 透過節目製作及學習到的技巧，發揮學生的創意及發展多元智能。
- 提高學生的公民意識及國民身份的認同，使學生更關心社會及國家發展，擴闊世界視野。

##### 家長方面：

- 家長能更了解子女在學校多方面學習的情況，透過欣賞學校節目，與子女共同成長並分享學校生活細節。
- 家長能了解子女的不同能力，欣賞與肯定他們的成果，從而加強親子溝通技巧。

##### 教師方面：

- 提高教師的專業知識和技能，為學生營造群體學習的空間，加強學與教的成效。

### 2. 對象及預期受惠人數

2.1 本校學生 600 人：透過「校園電視台」活動，加深學生對學校的歸屬感，發掘學生的潛能，學習媒體製作，提升學生的語文水平。

2.2 本校教職員，包括教師、協作教師及社工，約 100 多人：透過「校園電視台」活動，拉近師生的關係，教師能在課堂以外利用電視節目教授知識、技能及態度，增進教與學的效能。

2.3 本校學生的家長約 1200 人；家長可安坐家中，透過互聯網收看節目、接收學校資訊，更了解學生在校內的活動情況。

2.4 其他學校：本校很樂意將所製作的校本影像教材，與其他學校分享，並可供他們使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

2.5 校友：校友可在網上收看活動情況，知悉本校的最新發展，並能觀看學生在節目內的演出，保持聯繫。

2.6 社區共融：全港師生、家長瀏覽本校網頁有關本計劃的資料，可了解本計劃的推行情況。本校很樂意將所製作的校本影像教材及成立校園電視台經驗與其他學校分享(包括幼稚園、中、小學)，並可供他們參觀及使用，讓更多校外的人士享用本校的影像製作。

### 3. 教師及校長參與計劃的程度

本計劃為一個全方位學習計劃，整個計劃由校長及「校園電視台」統籌小組負責統籌及策劃推行，會召開會議及協調教師的工作，各科統籌共同擬定計劃書內「校園電視台」節目的內容，至於技術支援方面，則由資訊科技組及資訊科技助理員協助，指導及培訓學生進行各種節目製作。

在計劃推行初時，由於本工作計劃是涉及全校性及全學年的活動，涵蓋不同科目，故學校採取以全校參與的模式進行計劃的回饋工作。教師與學生在觀賞節目後，可進行討論及跟進，通過教師與學生的互動交流，學生可發表個人的意見和感受，教師可對學生作出適當的回饋，加強師生之間的溝通。

### 4. 工作計劃及進度表

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	一、成立計劃策劃小組 (2016 年 11 月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 等候審批；</li> <li>2. 工作小組由「校園電視台」統籌小組及資訊科技組成員所組成；</li> <li>3. 策劃並協調各組計劃的最後時間表，以免各組製作時間過分集中，影響人手安排；</li> <li>4. 尋找適當的承辦商；</li> <li>5. 報價、招標，購買器材及軟件，以及進行前期房間改裝、器材購置與安裝以及器材測試工作；</li> <li>6. 安排進行教師培訓及整合電視台平台及學校網絡。</li> </ol>
	二、成立節目製作的統籌小組 (2017 年 3 月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 按年度安排組內活動時間表，製訂一年的相關工作及拍攝節目；</li> <li>2. 統籌及監察組內工作進度。</li> </ol>
	三、成立學生拍攝隊 (2017 年 4 月)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在課外活動課程中，加入有關拍攝和剪接軟件應用技巧的課程，使學生能初步掌握有關的器材及軟件操作；</li> <li>2. 選出具潛質的學生成立小組加以培訓，以便擔任台前幕後各種崗位，包括製作人員、台前人員(如司儀、記者、演員)、創作人員及後期製作人員等。</li> </ol>

發展期	一、成立「校園電視台」學生製作組 (2017年5月)	1. 以學生為骨幹進行招募，讓學生參與電視台的製作工作，並推動學生應用所學為學校服務； 2. 分別成立創作組、拍攝組、演出組及後期製作組以吸納更多學生，並讓學生認識分工合作的重要性。
	二、節目製作和啟播儀式 (2017年6至7月)	1. 進行各種形式的試播，包括直播節目； 2. 各小組按照既定的進度，製作所需的節目； 3. 訂定啟播的日期及舉行啟播儀式。
	三、安排電視台定期推出節目 (2017年8至9月)	1. 安排各科分階段拍攝及試播節目。
展望期	一、進行檢討及總結 (2017年10月)	1. 各小組按各自進度為已完成的計劃進行檢討及總結； 2. 對整個計劃進行檢討，並展望未來發展路向。

## 5. 節目的內容及播放時間表

### 5.1 節目內容

#### 1. 語文台

##### 中文科節目

活動計劃名稱：閱讀分享	
目標	推廣閱讀分享、提升學生說話能力。
節目內容	拍攝學生閱讀分享片段，在午飯時間及在校園電視播放。
統籌老師	中文科主任
節目時間	3分鐘
播出次數	每周2-3次

##### 英文科節目

活動計劃名稱：English On Air	
目標	For the production team: To improve students' presentation and speaking skills; To enhance their writing skills and organizational ability For the audience: To increase their exposure to English
節目內容	To broadcast on current issues / special events of the month / book reviews / upcoming activity promotions etc.
統籌老師	English Subject Panel Head
節目時間	5 minutes
播出次數	Once a month

## 普通話科節目

活動計劃名稱：粵普交流團	
目標	提高同學的普通話聽說能力。豐富同學的粵普日常用語及詞彙。向學生推廣粵普對應的趣味性。
節目內容	由兩位同學擔當角色扮演，一人操普通話，一人操粵語，另加二人設計對話。以短劇形式播放，令同學關注粵普用詞之別，促進新移民及本地生之融和。
統籌老師	普通話科主任
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	每月一次

## 2. 通識台

## 通識科節目一)

活動計劃名稱：通識觸覺	
目標	讓學生認識現今社會，並藉此提高學生對時事的觸覺。
節目內容	評論社會現象。重點新聞報導。
統籌老師	通識科主任
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	每兩週一次

## 通識科節目二)

活動計劃名稱：通識觸覺	
目標	提升學生探究能力。
節目內容	就社會現象作深入探究。
統籌老師	通識科主任
節目時間	5-10 分鐘
播出次數	每年兩次

## 中國歷史節目

活動計劃名稱：益歷多	
目標	提升學生對歷史的興趣。擴展學生對政治、經濟、社會、文化等方面歷史的認識。
節目內容	由學生介紹一個地方、人物、事件的歷史。
統籌老師	中史科主任
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	每月一次

活動計劃名稱：經濟與生活	
目標	讓同學透過日常生活認識經濟學。提升同學學習經濟科的興趣。
節目內容	以經濟概念分享時事新聞，從而認識經濟學。
統籌老師	經濟科主任
節目時間	5 分鐘
播出次數	上下學期各一次

## 地理科節目

活動計劃名稱：地理與生活	
目標	提高對地理科興趣。豐富學生對香港地貌認識。
節目內容	介紹香港地貌，提供地理相關時事及分享考試技巧。
統籌老師	地理科主任
節目時間	1 分鐘
播出次數	每學期兩次

## 商科節目

活動計劃名稱：品牌的魅力	
目標	提升學生對商科的學習興趣。透過企業品牌成功的個案，擴闊學生的視野。發展同學自學能力。
節目內容	由同學組成小組匯報，分享著名企業的成功個案。
統籌老師	商科主任
節目時間	5-10 分鐘
播出次數	每月 1 次

## 3. 科普台

## 數學科節目一)

活動計劃名稱：著名數學家的生平	
目標	讓學生了解更多數學家的歷史，從而引起學生對數學的學習興趣。
節目內容	拍攝老師講述數學家的生平故事。
統籌老師	數學科主任
節目時間	5-10 分鐘
播出次數	上、下學期各一次



活動計劃名稱：數學大發現	
目標	引發學生對數學的興趣及增加學生在數學方面的重要知識。
節目內容	講解數學家在數學領域上的一些重大發現。
統籌老師	數學科主任
節目時間	5-10 分鐘
播出次數	上、下學期各一次

科學科節目

活動計劃名稱：科學實驗短片	
目標	提升學生實驗操作技巧及表達能力。
節目內容	由學生示範及講解實驗。
統籌老師	科學科主任
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	每月兩次

物理科節目

活動計劃名稱：物理一分鐘	
目標	提高學生對物理科的興趣，豐富學生對物理的認識。
節目內容	拍攝學生示範及講解實驗。
統籌老師	物理科主任
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	每月一次

生物科節目

活動計劃名稱：生物學短片	
目標	提高學生對生物科的興趣，豐富學生對生物科的認識。
節目內容	拍攝學生示範及講解實驗。
統籌老師	生物科主任
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	每月一次

活動計劃名稱：生活·化學	
目標	透過同學示範化學的有趣實驗，讓觀看同學明白化學與生活的聯繫。
節目內容	由學生示範及講解實驗
統籌老師	化學科主任
節目時間	5-10 分鐘
播出次數	每月一次

4. 資訊台

電腦科節目

活動計劃名稱：好 Apps 推介	
目標	讓同學認識不同類型且實用的軟件及 apps，並能學以致用。
節目內容	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先由學生主持模擬扮演日常遇到的問題，藉此帶出節目中將要介紹的 Apps 的功能。(30 秒)</li> <li>2. 介紹有關 Apps 的主要功能。(30 秒至 1 分鐘)</li> <li>3. 由主持介紹及示範該 Apps 不同功能的操作，讓觀眾更易於明白及試用。(2 分鐘至 3 分半鐘)</li> <li>4. 節目結語。(10-15 秒)</li> <li>5. 展示該 Apps 的下載途徑(例如 QRcode)，方便觀眾下載。(10 秒)</li> </ol>
統籌老師	電腦科主任
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	每月一次

科技科節目

活動計劃名稱：攀爬機械製作短片	
目標	讓學生認識：機械製作過程及注意事項；簡單手工工具的運用；攀爬機械人的機械運動原理。
節目內容	透過學生製作示範及講解。
統籌老師	科技科主任
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	每學期兩次

倫理與宗教教育科節目

活動計劃名稱：信仰與人生	
目標	提高同學對信仰的認識。

節目內容	由倫宗科老師邀請已領洗或在慕道中的同學拍攝短片，介紹自己對信仰的追尋過程，與全校同學分享。
統籌老師	倫宗科主任
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	每月兩次

#### 旅遊與款待科節目

活動計劃名稱：旅遊地理分享中	
目標	增加學習趣味，提高學習效率。介紹主要旅遊目的地。
節目內容	介紹 21 個香港中學文憑考試旅遊與款待科中建議認識的旅遊目的地，從而描述各地景點的片段，從而讓學生了解當地民俗及文化。
統籌老師	旅遊與款待科主任
節目時間	5-10 分鐘
播出次數	每月兩次

#### 體育科節目

活動計劃名稱：運動校園	
目標	學懂正確的運動姿勢，從而掌握運動的技巧，減低受傷的機會。 觀看運動比賽短片，學懂觀賞該項運動。
節目內容	教授各類運動的技巧。運動短片。
統籌老師	體育科主任
節目時間	5 分鐘以內
播出次數	每學期兩次

#### 視覺藝術科節目一)

活動計劃名稱：放眼藝術世界	
目標	廣闊學生的藝術視野，認識不同的藝術家及其作品。
節目內容	由高中選修視覺藝術科同學進行資料搜集及擔任節目主持，介紹不同的藝術家及其作品，或相關的藝術趣聞。
統籌老師	視覺藝術科主任
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	每學期兩次

#### 視覺藝術科節目二)

活動計劃名稱：藝趣坊	
------------	--

目標	認識不同手工製作技巧，提升學生的創作能力。
節目內容	由學生擔任節目主持，教授手工製作的技巧。手工製作如：摺紙、飾物製作等。
統籌老師	視覺藝術科主任
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	每學期兩次

## 音樂科節目

活動計劃名稱：CYS 音樂人巡禮	
目標	讓有演藝材華之學生有演出機會。廣闊同學對音樂表演藝術之視野。
節目內容	由音樂科老師挑選，演奏技巧達一定水平之學生作音樂表演。
統籌老師	音樂科主任
節目時間	3-5 分鐘
播出次數	每學期兩次

## 5.2 播放時間表

節次	時間	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
小息、 午膳 及 課後	10:05 - 10:20 11:30 - 11:45 13:00- 14:00 16:00 - 17:00	語文台	科普台	/	通識台	資訊台

## 6. 產品及成效

## 6.1 產品

建立一個有學校特色及與時並進的「校園電視台」及設有豐富錄像的資料庫，並把節目製作成光碟。

## 6.2 成效

- A. 學生在參與製作節目的過程中能加強共通能力發展，從而提高學生的協作、創造、溝通及解難能力。
- B. 能讓學生發揮到各種才能，並照顧學生的不同需要，發揮與人合作及團隊精神，促進校園共融文化。
- C. 能加強學生語文的能力，在聽、說、讀和寫方面均有所提升，加強溝通能力。
- D. 提升學生的公德心及互助友愛精神，以及對國民身份的認同。
- E. 提高學生的學習興趣和主動進行探究的動機。
- F. 增加學生接觸其他學習經歷的機會，增進體藝及音樂知識，並能培養學生的欣賞能力。
- G. 建立一個實用而設備齊全的「校園電視台」。
- H. 透過培訓及節目製作，提升教師及學生運用資訊科技的能力。
- I. 增加教師、學生及家長對學校的了解和歸屬感。

## 7. 預算

項目		單價	數量	總額	
(A) 器材	A1	數碼硬盤攝錄機 (連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	\$9,500	1	\$9,500
	A2	三腳踏輪(可動滑輪連外景袋)	\$800	1	\$800
	A3	實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	\$89,500	1	\$89,500
	A4	22"液晶顯示器(連視頻分割器)	\$3,500	1	\$3,500
	A5	22"拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	\$2,500	1	\$2,500
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$900	1	\$900
	A7	影像接線及分線系統	\$2,000	1	\$2,000
	A8	18位元數碼立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A9	手提麥克風和站立式腳架	\$250	1	\$250
	A10	專業指向性收音咪	\$2,000	1	\$2,000
	A11	監製專用麥克風	\$500	1	\$500
	A12	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A13	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	音頻訊號放大器	\$2,000	1	\$2,000
	A15	耳機音頻訊號放大器	\$2,000	1	\$2,000
	A16	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A17	音訊接線及分線系統	\$2,000	1	\$2,000
	A18	實時數碼廣播系統	\$36,000	1	\$17,550
	A19	實時數碼影像剪接軟件	\$3,600	1	\$3,600
合計：				<b>\$145,000</b>	
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$18,500	1	\$5,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室工程費用	\$109,900	1	\$93,300
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$9,600	1	\$9,600
合計：				<b>\$107,900</b>	
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,500	1	\$2,500
合計：				<b>\$5,000</b>	
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
	合計：				<b>\$5,000</b>
總計：				<b>\$262,900</b>	

項目	金額
(A) 器材	\$145,000
(B) 工程	\$107,900
(C) 服務	\$5,000
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$262,900

## 8. 資產運用計劃

類別	項目／說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 數碼攝錄機(連高容量後備蓄電池及攝錄機專用腳架)	1	\$9,500	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續使用及保養器材。
	A3. 實時虛擬演播系統(VR PRESENTER)	1	\$89,500	
	A4. 液晶顯示器(連視頻分割器)	1	\$3,500	
	A5. 拍攝室導播監視器(連電視機踏輪)	1	\$2,500	

	A7. 影像接線及分線系統	1	\$2,000	
	A8. 18 頻道數碼體聲混音器	1	\$4,500	
	A10. 專業指向性收音咪	1	\$2,000	
	A14. 音頻訊號放大器	1	\$2,000	
	A15. 耳機音頻訊號放大器	1	\$2,000	
	A16. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	A17. 音訊接線及分線系統	1	\$2,000	
電腦硬件	A18. 數碼廣播系統	1	\$17,550	
電腦軟件	A19. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$3,600	

## 9. 評鑑參數及方法

本校會成立監察小組，並由校長、副校長、教務主任及「校園電視台」統籌小組成員所組成，在三個階段內，包括籌備期、發展期、總結及展望期召開多個會議，透過有關數據作監察，持續性及總結性評估，並監督是項計劃的進度與成效。

9.1 有關所製作的各個節目的質素及受歡迎程度的預期目標及評鑑方式如下：

評鑑項目				預期目標	評鑑方式
	頻道	科組	活動計劃名稱		
1.	語文台	中文科	閱讀分享	70%學生認同節目可提升對語文能力及對學科的興趣。	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。
2.		英文科	English On Air		
3.		普通話科	粵普交流團		
4.	通識台	通識科	通識觸覺	70%學生認同節目可提升對相關學科的興趣及認識。	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。
5.		中國歷史科	益歷多		
6.		經濟科	經濟與生活		
7.		地理科	地理與生活		
8.		商科	品牌的魅力		
9.	科普台	數學科	著名數學家的生平 數學大發現	70%學生認同節目能分享學習成果。 70%學生認同節目有助提升對相關學科的興趣及認識。	觀察學生對節目的反應。 透過校本問卷搜集同學的意見。
10.		科學科	科學實驗短片		
11.		物理科	物理一分鐘		
12.		生物科	生物學短片		
13.		化學科	生活·化學		
14.	資訊台	電腦科	好 Apps 推介	70%學生認同節目能分享學習成果。	觀察學生對節目的反應。
15.		科技科	攀爬機械製作短片		

16.	倫理與宗教教育科	信仰與人生	有助提升對相關學科的興趣及認識	同學的意見。
17.	旅遊與款待科	旅遊地理分享中		
18.	體育科	運動校園		
19.	視覺藝術科	放眼藝術世界 藝趣坊		
20.	音樂科	CYS 音樂人巡禮		

9.2 至於有關本計劃的目標及成效的評估，則會透過問卷調查及教師的觀察等方法收集相關數據。當中會涉及的評鑑範疇包括：

	評鑑項目及達標準則	評鑑方法
教師方面	70%或以上的教師曾參與製作節目的工作	收集統計數據
	70%或以上的參與教師認為個人資訊科技的能力獲得提升	教師問卷
	70%或以上的教師認同透過本校電視台，學生能發揮各種多元智能，加強學生各種共通能力	教師問卷 教師觀察
	70%或以上的教師認同透過本校電視台，有助提升學與教的質素	教師問卷
	70%或以上的教師認同透過本校電視台，能照顧學生的個別需要	
學生方面	80%或以上參與製作節目的學生加深了對節目製作的認識和興趣	學生問卷 教師問卷 教師觀察學生表現
	80%或以上參與製作節目的學生認同個人的才能得以發揮及能提升到各種共通能力	
家長方面	70%或以上曾收看節目的家長認同「校園電視台」有助學生發揮多元智能，並能加強學生各種共通能力和提高學生的學習興趣	家長問卷
	60%或以上的家長曾收看「校園電視台」製作的節目	家長問卷
計劃目標方面	70%參與學生除了能運用粵語訪問外，也能運用普通話或英語作訪問，以顯示兩文三語的能力提升。	學生問卷 教師問卷 教師觀察學生表現
	所有校園小記者經過培訓後，懂得運用相關的器材及軟件。期望此計劃完成後，100%校園小記者在運用資訊科技技能有所提升。	
	此計劃完成後，更多學生參與校園小記者，提升學生對學校的歸屬感。	統計參加人數

## 10. 計劃的延續性

- 10.1 學生方面：計劃完成後，本校透過各種電視台培訓，培訓了一批校園小記者及節目主持，有助學生擴闊視野和知識，有效地培養他們的全人發展。他們日後更可協助接續培訓低年級學生，使「校園電視台」的工作得以延續，期望同學能在生活上善用知識，發揮技能。
- 10.2 教師方面：從「校園電視台」的培訓、製作及運作上汲取經驗，學懂創作、製作節目流程及運用攝錄、剪接器材，日後能培訓學生擔任各項製作工作。
- 10.3 設備及器材方面：學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，包括技術支援人員、培訓參與製作節目的學生、各項器材的保養費用、行政人員的監察及管理，以確保「校園電視台」能持續運作，更新節目以達致可持續發展。而運用基金購置的器材亦會繼續於學校留用以支援校園電視台的運作。
- 10.4 學校課程方面：本校制訂的「校園電視台」培訓課程，正好提供了現時教學改革所提倡的九種共通能力的培訓，希望藉此能跨越八大學習領域，以媒體擴闊教學空間，收教學相長之效，讓校本課程得到增潤，有助增強學生的學習能力，提高學校的教與學水平。

## 11. 推介及宣傳計劃

- 11.1 本校會把電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等上載學校網頁，並定時發送電視台的最新動態及播放節目，以推廣及宣傳計劃。
- 11.2 參與教育局的宣傳及推廣活動。
- 11.3 在學校外牆掛上大型橫額、利用戶外LED顯示屏展示及於校內張貼海報，讓區內人士得悉有關計劃。
- 11.4 向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，與其他學校分享經驗。

## 12. 成員

「校園電視台」成立小組

校長、副校長、教務主任、校務主任 及 資訊科技主任

「校園電視台」核心成員：

中文科科主任(語文台)、英文科科主任(語文台)、通識科科主任(通識台)、(通識台)、  
數學科科主任(科普台)、科學科科主任(科普台)、科技科科主任(資訊台)、音樂科科主任(資訊台)

本校資訊科技組：

資訊科技主任、資訊科技技術員

「校園電視台」科組統籌：

中文科科主任、英文科科主任、普通話科科主任、通識科科主任、數學科科主任、科學科科主任、  
電腦科科主任、經文科科主任、中史科科主任、物理科科主任、化學科科主任、生物科科主任、  
科技科科主任、音樂科科主任、體育科科主任、商 科科主任、視藝科科主任、地理科科主任、  
倫宗科科主任、旅遊科科主任

## 13. 遞交報告時間表

本校承諾準時按以下日期遞交合規格的報告：

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/11/2016 – 30/4/2017	31/5/2017	財政總結報告 1/11/2016-31/10/2017	31/1/2018
計劃總結報告 1/11/2016 - 31/10/2017	31/1/2018		