

乙部 計劃撮要

計劃名稱：校園電視台支援學生多元發展學習

計劃編號：2015/0392

(修訂版)

機構名稱：仁愛堂陳黃淑芳紀念中學

(1) 目的：「校園電視台」為良好分享知識的平台，有效協助師生進行知識交流，能增加學生接觸兩文三語的機會，並製作合適學生使用的影片教材，可於課上或課餘時間使用，有助溫故知新，提升教與學效能，並推廣價值教育，增強學生的公民意識，更能展示學習成果，透過節目錄影及直播，提升師生及家長的歸屬感及家校合作的效能。

目標：—提升學習效能及兩文三語的聽說能力

—推廣價值教育，培養學生多角度思考，並了解社會國際的發展

—增強學生的創意，透過製作提升共通能力

—師生及家長透過節目直播及重溫，對本校增加歸屬感

—增加閱讀風氣，提升學生的自學能力，培養終身閱讀習慣

(2) 對象/預期受惠人數：本校學生—約 700 人 家長—約 1400 人 教職員—約 60 人

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2016 年 11 月至 2018 年 1 月(分三階段進行)

(ii) 過程/時間表：

階段	時間	工作內容
籌備階段	2016 年 11 月 01 日-2017 年 01 月 31 日	成立電視台統籌組，與友校交流招標經驗
發展階段	2017 年 01 月 01 日-2017 年 12 月 31 日	進行招標及工程，成立師生製作組，與各科組討論拍攝內容及次序，並提供訓練。製作不同節目及試播，收集師生意見
展望總結階段	2018 年 01 月 31 日	「校園電視台」啟播，定期檢討、製作、招募

(4) 產品及成效：

產品：精簡合適學生使用的電視台，建立自學習慣的影片庫，師生製作團隊，課上及課後使用的影片

成效：提升學生對學習的興趣及自學能力，建立正確價值觀及共通能力，並加強學生自律守規及國民身份認同，加強全校的歸屬感

(5) 預算：

(a)設備\$145,000 (b)工程\$107,900 (c)服務\$5,000 (d)其它一般開支\$5,000 合共:\$262,900

(6) 評鑑：

表現指標：

教師認同：校園電視台能提升教與學效能，加強學生的共通能力及能灌輸建立正確價值觀的訊息，家校合作的效能增加，學生的閱讀量亦有所提升

學生認同：節目加強對學習的興趣，了解建立正確價值觀的重要性，活動重溫令他們與家長的溝通增加

家長認同：節目能令他們與子女的溝通增加，加強對子女的支持；認同子女透過不同學科的影片，增強學習興趣

成效衡量：

教師觀察學生的學習情況；向師生及家長發出問卷收集意見；電視台統籌組，在籌備、發展及展望總結均會定期召開會議進行檢討，並透過數據監察，每年更進行兩至三次持續性及總結性評估，以監察此計劃的進度與成效

丙部 計劃詳情

I. 學校背景及學校宗旨

1. 本校背景：

仁愛堂陳黃淑芳紀念中學於一九八五年創辦，為屯門仁愛堂主辦之首間文法中學，以「全人發展，力臻至善」之辦學理念，為本區青少年提供優質的中學教育。本校教育目標以「仁愛」為本，秉承校訓「禮義廉恥」的精神，除著重知識的灌輸，務求學生在學業上獲得優越的成績外，更重視對其品德性情之培養、領導才能之訓練、公民教育之灌輸、課外活動之參與、資訊科技之運用、體育競技之鍛鍊、優美情操之薰陶及正確人生觀之啟迪，使其建立健全完滿之人格，並將所學貢獻社會，成為良好公民。

2. 校內訴求

2.1 協助學校推行語文政策，提升學生兩文三語能力

本校大力推行語文政策，雖以中文為主要教學語言，但不忘發展英文及推廣普通話，於初中設雙語班及普教中班，英文課更設小班教學，並讓學生於多媒體學習中心上課，同時透過平板電腦訓練寫作及匯報，更增聘外籍教師持續與學生進行小組說話訓練，以助學生學習不同語言。除了繼續提供現有的語文活動，本校更希望透過校園電視台，製作兩文三語的節目，能於課上使用，以生動形式吸引學生學習的興趣；更於早會或午膳時間播放，增加學生接觸語文的機會。製作的內容將包括由師生一同設計的文法學習節目、朗誦及講故事表演、歌曲播放等，讓學生透過有趣方式的學習，營造一個良好的語文學習環境，大多的節目內容都由學生設計，並參與拍攝，教師從旁協助，提升他們的匯報技巧。故本校希望能建立電視台，讓更多學生能提升兩文三語的聽說能力。

2.2 製作符合學生需要的教材，協助學生建立學習的興趣

為提升學生對學習的興趣，採取互動教學，希望能同時加強學習能力及學業水平。因重視課程發展，教師會編定合乎學生需要的校本教材、持續優化教學方法及持續評估，並以生為本，採用多元化教學活動，全面發展學生思維。

校園電視台為良好的影片製作平台，讓師生更集中拍攝及創作，按日常觀察及評估結果，為學生製作能協助他們學習的影片。教師將製作不同學科及類型的節目，能於早會、小息、午膳及課上播放外，並會安排節目上載至學校網站，鼓勵學生在家中收看，逐步建立自學能力，同時協助他們溫故知新。為照顧不同學習需要的學生，教師會為各學科製作不同程度的影片，協助進步空間較大的學生奠下穩固的知識基礎，並讓學習能力較佳的學生增廣見聞，令教師的教學更事半功倍。

除了教師鼓勵學生參與節目製作，教師會以監督身份參與製作，讓學生提升解難、創作及表達等能力。於教師的指導下，學生按要求搜集不同資料，並設計演出內容，當中會遇上各種問題，師長會給予意見及傳授解決困難的技能，更讓學生在製作時提升創作能力，學習幕前演出、後期製作，更學懂以說話表達自己所想，這些能力對於學生的學習及成長有所幫助，使他們於日後處理分工合作的專題研集或其他工作時，更為得心應手。

2.3 協助學生建立自信及正確價值觀，學習關心服務的精神

為喚醒學生對時事的認識及關注，學校不時舉辦環保、社區服務及德育等講座及活動，但因時間及人數限制，未能安排全校學生一同參與，而相關活動能令學生作出反思，教師則希望電視台成立後，能錄影活動內容，以重播給學生收看，令受眾增加。同時將製作新聞資訊節目，由學生報導及評論該星期的熱門新聞，鼓勵學生多留意時事，了解本港、中國及國際的情況。我們積極拓展學生的世

界觀，曾安排學生到國內交流，更曾到訪南、北極、珠峰及肯亞等地，學校安排曾參與活動的學生利用簡報作分享介紹，使其他學生能收看相關資訊，了解文化差異及不同地方的發展。師生亦會製作與環保態度有關的影片，務求讓學生養成「綠色」的生活習慣。

2.4 豐富學生的其他學習經歷

本校同時注重學生的其他學習經歷的發展，希望他們能從中認識自己的志向及興趣，有助日後選擇升學及就業的路向。本校為學生提供不同類型的課外活動，每年均會舉行大型的文藝表演，使他們的才藝得以發揮。電視台成立後，能向學生提供多一個展現學習成果的機會，節目會直播及錄影學生的表演情況，於早會及小息時間播放。除了表演，更讓他們於節目中介紹他們學習的樂器、繪畫的得獎作品，或該舞蹈的意境，使其他同學也能學習到不同的藝術知識。而在不同才能獲得佳績的學生，亦會在節目中獲發獎狀，增強他們的自信，鼓勵更多學生參與不同活動，拓展視野。

2.5 提供不一樣的學習平台，以滿足不同學生的需要

為照顧有不同學習需要的學生，學校關注不同學生的學習興趣、方式及能力等，以安排課程的教學方案。「校園電視台」則能提供一個多媒體教學平台，讓教師能使用電視台的資源以協助學生學習，而且學生更能參與當中的製作，從而增加他們各方面的知識。

「校園電視台」能讓不同學習能力的學生參與，製作節目及參與幕前演出的學生能增加相關的知識，更能提升溝通能力，而作為觀眾的學生亦能從節目中獲得資訊及得益。

3. 配合校本課程發展

3.1 製作不同影片，照顧不同學習需要的學生

校園電視台成立後，各科組將按已定計劃製作不同類型節目，中文科、英文科及普通話科均會繼續製作校本影片，如：「語文能力齊增加」、「Happy English」、「普通話快訊」等，讓學生從生動的手法，建立對學習語文的興趣，同時拓寬閱讀面，而學生會參與節目創作、拍攝及幕前演出等，有利加強他們的聽說能力，即使學習能力稍遜的學生，也能參與創作，讓他們發揮不同的才能，而製成的影片，收看的學生亦能同時獲益。其他學科也會持續製作影片，科學科的「數學科學與生活」、德育科的「環保的一天」、視藝及音樂科的「我是藝術家」等，能增加各學科的交流，使學生的學習範圍更廣泛。此外不同學科都會製作網上教材，並設有不同程度，有助不同能力的學生學習，配合各科的校本影片，於早會、小息、午膳等時間播放，增加學生吸收不同知識的機會，同時上載影片至學校網站，讓學生重溫，達致溫故知新的效能。

3.2 配合發展資訊科技教育，掌握多媒體及提升資訊素養

現今科技日新月異，學生經常接觸不同媒體的資訊，尤其網上資訊發達，教導學生尊重知識產權、學習分析網上資訊、掌握多媒體的技能等，都是刻不容緩。

校園電視台為良好的資訊交流平台，教師鼓勵學生利用器材製作不同學科或課外知識的影片，從中引導他們搜集資料、學習分辨真偽、引用文章或影片時需注意版權等，對於他們的資訊素養提升，也有所幫助。此外，學生透過參與製作，能提升他們的創作能力，電視台引入專業的器材，有助有興趣在該界別發展的學生了解實際的製作及拍攝模式，對於他們升學及就業都有所幫助。因此電視台成立後，既加強他們的資訊素養及掌握多媒體的能力，更增加解難、協作、批判等的機會，以提升共通能力，故對學生的學習，有很大程度上的幫助。

師生所製作的影片，內容甚廣，除日常學科外，更涵蓋至資訊及通訊科技等，以助學生從影片中增加對資訊科技及知識產權的認識，故電視台計劃的受眾者多，本校希望成功建立電視台，讓學生的知識學習更為廣泛。

3.3 推展閱讀風氣，提升學生自學能力

學校推展閱讀，希望增加學生的閱讀數量及拓寬閱讀面。「校園電視台」則能提供一個分享平台，讓教師及學生於節目介紹及分享好書，使更多學生能認識多元化的書籍，增廣見聞。

除了以閱讀提升學生的自學能力，更能從電視節目獲得知識。教師及學生一同製作節目後，可上載至學校互聯網，內容包括語文知識及科普資訊等，使學生除了借閱圖書外，更能讓他們在家中收看各個頻道的訊息，從而溫習課堂上的知識及增補其他學習資訊，達致自學的優良效能。

3.4 推廣德育及公民教育，建立學生正向人生

本校致力提升學生的良好品格，建立他們的公德心、愛護環境、關心他人等良好行為，希望能於節目加入價值教育的元素，使學生能透過影片生活化地了解相關概念及擁有良好的價值觀。此外更能讓學生分享服務社會的心得，使其他人也能感染回饋社會的精神，並協助他們建立正確的人生目標，令學生除了在校吸收豐富的知識外，更能使學生於品德方面有良好的發展。

3.5 配合生涯規劃的推展

本校協助學生規劃生涯，為日後升學及就業作好準備，除了教師向學生提供不同的資訊外，校友的分享亦為同學參考的重要渠道。而「校園電視台」提供的錄影功能，則可讓百忙抽空分享的校友，在任何時間都可回校分享，然後安排在早會或午膳時段在全校播出，同時部份精彩的講座分享，或因空間及時間所限，未能讓全體同學參與，則可透過電視台直播，讓更多學生參與。

4. 學校就推行計劃作好計劃

4.1 師生對拍攝及製作影片已有一定認識及經驗

本校曾購置輕便攝錄機，讓師生拍攝，並在校播放，反應不俗。教師與友校討論時，認為製作學術節目有助學生建立對學習的興趣。學校亦鼓勵學生多參與多媒體製作的活動，以發揮創意，故有不少學生都希望能參與製作，而師生對拍攝及影片製作建立了一些經驗及興趣，望能成立電視台，配合完整器材，透過師生的優質服務及經驗，令計劃得以順利推展，並在校建立優質的教與學平台。

4.2 創新求變的優質教學團隊

為推行優質教學，學校持續調適課程，檢視初中及高中的課程銜接，同時接受教育局的校外評核，讓學校能參考其意見，完善各項政策。教師能透過校園電視台製作更多高質素的節目及教材，有助他們使用多媒體影片，以更具趣味方式教導學生，提升學與教的效能，故他們對發展電視台的計劃都表示支持。電視台建成後，師生將不時製作影片，全體教師也懂得使用課室或特別室的電腦播放影片，有利日後使用影片協助教學。而部份教師對操作器材已有認識，更對運作有一定經驗，令計劃能有更多的支援。電視台成員亦曾參觀友校的電視台運作，對將來的設置及運作已有準備。

4.3 經過充分的諮詢及考慮作出申請的決定

我們為「校園電視台」的申請作出詳細考慮，提出不同意念及解決方案，並克服各項問題。在討論中，考慮各方持份者的需要，教師、學生、家長都認為「校園電視台」能配合校本發展，為教師提供一個教材資源庫，讓學生能在多元化的環境自學溫習，以及使家長能多了解子女在校的生活。這些優點都促使各人願意為電視台付出，令大家都能享受成果。此外我們已成立籌委會，並騰出空間，以協助及支援電視台的發展做好準備、設計及監察。

本校亦會遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。

II. 計劃內容

5.1 目的及目標

「校園電視台」協助本校推行語文政策，並讓教師能實行互動教學，提升學與教的質素，同時增加學生的多元思考能力，以及加強德育及公民教育的推廣，更拓展學生的藝術視野。而學生亦能從製作中加強創意及共通能力，並提升資訊科技素質，及有助推行閱讀文化。

目標：

1. 透過節目播放，提升學生的兩文三語聽說能力
2. 增加教學資源，使學生能從多媒體教材提升學習效能及學懂自主學習
3. 於節目製作，訓練學生的責任心及多元思考能力，並了解國情及學習公民教育的內容
4. 使學生能掌握資訊科技的使用及影片拍攝技巧
5. 從校友分享人生經歷的影片，協助人生規劃
6. 使用電視台製作更多的節目，協助學生學習，提升教學效能
7. 加強家長對子女生活的認識，增加與子女溝通的話題

5.2 對象及預期受惠人數

學生(700人)	於課上及課後收看資訊節目，增加他們接觸知識的機會及提升他們對學習的興趣。令他們能從中學習語文知識、數理知識及時事資訊等，使學生的學習面得以拓闊。並拍攝他們的活動花絮，於校內直播，以增加學生的參與率，並供他們於家中重溫，提升對學校的歸屬感。
教職員(60人)	教師於製作節目時，需於日常課堂先了解學生的學習需要，讓他們更易製作合適節目內容，以協助學生更易理解學習內容，提升教學質素
家長(約1400人)	家長從花絮重溫了解子女的在校生活，增加溝通，加以鼓勵及支持，使家校合作更為成功。
校友	從學校上載的節目，更了解母校發展；並收看校友會的節目花絮，吸引校友加入為會員。
公眾人士	更了解本校發展，並向其他人介紹本校的優質教育。

5.3 教師及校長參與計劃的程度

成員	參與崗位	工作內容
校長	● 電視台委員會主席	● 招募教師成員，以成立委員會，並與教師一同發掘更多資源，豐富節目內容及提升電視台質素
電視台委員會成員	● 監察成員	● 定期檢視電視台工程進度 ● 協助召開檢討、設計內容等的會議

	<ul style="list-style-type: none"> ● 節目製作成員 	<ul style="list-style-type: none"> ● 與教師商討學生於學習的需要，並定立合適的節目內容 ● 協週各科的拍攝時間及初步定立拍攝時間表
	<ul style="list-style-type: none"> ● 統籌組 	<ul style="list-style-type: none"> ● 向師生介紹電視台功能及招募學生成員 ● 管理器材的使用率、損耗率，並定期點算器材
其他教職員	<ul style="list-style-type: none"> ● 使用經精心製作的影片教材 ● 協助收集學生的意見 	<ul style="list-style-type: none"> ● 於課上使用影片及節目，更鼓勵學生於課餘時多加使用相關網上資源 ● 定期向學生了解他們對節目的意見，並於會上向其他教師反映，令影片質素得以提升

5.4 工作計劃及進度表 (2016年11月至2018年1月)

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
前期工作	1. 組織電視台幹事會及處理計劃前期工作 (2016/11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 校長及教師組成電視台統籌組，分別擔任管理、製作、拍攝、監察等工作 2. 申請計劃獲批 3. 了解不同承建商的差異，並向友校了解營運的技巧，有助日後管理
	2. 統籌節目 (2016/11)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 與不同學科教師討論，按學生需要製作影片 2. 按教學進度擬定各科拍攝時間
發展階段	1. 進行工程 (2016/12至2017/2)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按投標程序選擇合適承建商 2. 約於十二月展開工程，並約於二零一七年一月尾竣工
	2. 給師生提供訓練 (2017/3至2017/5)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 向已組成的學生節目製作組成員提供訓練，與負責製作的教師一同學習使用不同器材，讓日後的製作更為順暢，安排合適的拍攝訓練，讓他們對製作更多的掌握 2. 訓練擔任幕前演出的學生，提升他們主持的說話技巧
	3. 製作及試播節目 (2017/6至2017/7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 按時試播師生製作的影片 2. 定期製作節目，以應用於課堂，並上載至學校網站
	4. 檢討節目內容 (2017/7)	<ol style="list-style-type: none"> 1. 節目播出後，向師生收集意見，並加以檢討，讓正式播放時，能有良好的品質

展望 總結	1. 正式成立電視台 (2017/10)	1. 正式成立校園電視台，並鼓勵師生多參與製作，並積極使用影片教學
	2. 檢討及持續培訓 (2018/1)	1. 再度收集師生意見，了解內容是否合適他們需要，並作出調整，而每年約有兩至三次檢討會議 2. 向新一批學生提供訓練，並讓他們加入製作團隊，讓學生製作組得以承傳

營運電視台所需的師生訓練

本校於成立電視台後，會向師生提供兩種形式訓練，讓師生都能學懂操作新設電視台的器材及軟件，並掌握拍攝及剪輯的技巧，他們學習後，將持續向學弟學妹傳承，以增加電視台的受眾。

承辦商將提供的硬件及軟件訓練，本校曾向不同承建商了解，電視台成立後，他們能向教師及學生分別提供共六節，不少於九小時(三節教師；另外三節學生)的訓練。訓練時有部份時間講解攝錄機的操作及功能，並講解影音處理系統的操作及簡單的線路接駁，讓師生都能掌握軟或硬件的使用技巧，當中設有實習時間，增加經驗。而能提供電視台器材訓練的承建商，已有很多建立電視台的經驗，透過友校分享，他們具能力及經驗向學校傳授電視台軟、硬件的知識，故本校對師生學習操作上，有著很大的信心。

現時本校每星期均有定期的製作時段，安排了中二至中五的同學參與拍攝及剪輯影片，本校教師具拍攝及剪輯經驗，雖然現在未有合適的拍攝器材能讓學生實習，但暫時以理論形式教授及用導師準備的拍攝器材實習，都能掌握基本的拍攝角度及技巧。電視台建成後，必定會增強相關訓練，透過專業的器材練習，增加他們對實際拍攝的認識。同時他們透過導師的影片素材，亦學習了剪輯的技巧，他們學習後，亦需繳交作品，而導師對他們的評價不俗，然而日後增加了拍攝數量，他們實習的機會亦會同時增加，本校有信心他們透過多加練習及校內教師的監督下能製作更多優質的影片，而學校亦會安排學兄學姐教導低年級學生，讓更多的同學都能參與，並能傳承。

5.5 節目內容及播放時間表

學習台

語文一節目一

節目名稱	語文能力齊增加
目標內容	利用生動手法向學生介紹語文知識；以提升他們對中文的知識的認識
統籌老師	中文科組
播放次數	每兩星期一次
播放長度	約三分鐘

語文一節目二

節目名稱	知識的奧秘
目標內容	利用粵語及普通話介紹他們喜愛的書籍，增加閱讀氣氛
統籌老師	中文科組

播放次數	每兩星期一次
播放長度	約三分鐘

語文一節目三

節目名稱	普通話快訊
目標內容	邀請學生於節目用普通話唸詩及說故事；加強學生的普通話聽說能力
統籌老師	普通話科組
播放次數	每兩星期一次
播放長度	約三分鐘

語文一節目四

節目名稱	My Favourite Book
目標內容	師生配合簡報，利用英語介紹不同類型書籍；使學生掌握更多書籍資訊，吸引他們多加閱讀
統籌老師	英文科組
播放次數	每兩星期一次
播放長度	約三分鐘
節目範例	<p>內容摘要：本校為提升學生的英語聽說能力，讓他們透過電視台直播時段介紹不同類型書籍，配合簡報介紹，讓他們掌握相關資訊及更多的英文詞彙，從而提升他們的英語能力。</p> <p>每集內容：其中一集的節目，將由中四的同學主持，他所選的書為" Forrest Gump"，學生用英文介紹書中的阿甘努力力求上進，了解自己的專長，並加以發揮，是學生的榜樣，配合簡報簡單介紹其吸引之處。然後於簡報中分享一些較艱深的詞彙(大約五個生字)，包括解釋及例句，讓其他同學都能透過分享學習一些新的詞語，能在學習及日常應用。同時向同學介紹該書於圖書館屬甚麼分類，鼓勵其他同學借閱。</p>

語文一節目五

節目名稱	Happy English
目標內容	透過輕鬆音樂及說故事形式，增加學生接觸英語的機會，提升他們學習的興趣；從而加強學生的英語聽說能力
統籌老師	英文科組
播放次數	每星期一次
播放長度	約四分鐘

數理一節目六

節目名稱	數學科學與生活
目標內容	透過生活化的表達，向學生展示數理於日常生活的應用，提升他們對相關科目學習的興趣
統籌老師	數學及科學科組
播放次數	每兩星期一次
播放長度	約五至六分鐘

通識一節目七

節目名稱	時事知多少
目標內容	分享及分析上週一至兩宗重點新聞；加強學生對時事的認識及批判性思考能力
統籌老師	德育及公民教育科組
播放次數	每星期一次
播放長度	約四至五分鐘

資訊及通訊科技一節目八

節目名稱	IT 生活
目標內容	師生分享現今資訊及通訊科技的新資訊，加強學生對科技的認識
統籌老師	資訊及通訊科技科組
播放次數	每月一次
播放長度	約四至五分鐘

德育一節目九

節目名稱	做個好學生
目標內容	透過生活化的影片，教導學生良好品德及正能量；以淺白手法說明，令學生更易掌握
統籌老師	德育及公民教育科組
播放次數	每月一次
播放長度	約五分鐘

德育一節目十

節目名稱	環保每一天
目標內容	以短劇形式帶出環保在生活的重要性及如何在日常實行
統籌老師	德育及公民教育科組
播放次數	每月一次
播放長度	約五分鐘

藝術發展一節目十一

節目名稱	我是藝術家
目標內容	透過學生表演及介紹，令其他學生了解不同藝術及文化，更加強學生的自信
統籌老師	音樂科組及活動組
播放次數	每月一次
播放長度	約六分鐘

節目重溫一節目十二

節目名稱	溫故知新
目標內容	學術節目首次播出後，上載至學校網站，並鼓勵學生多加使用網上重溫，讓學生能溫故知新
統籌老師	電視台策劃組

播放次數	節目首次播出後，便會上載
播放長度	約三至六分鐘

家長頻道

活動花絮－節目十三

節目名稱	精彩花絮
目標內容	協助未能出席學校活動的家長，透過網站了解子女的校園生活
統籌老師	電視台策劃組
播放次數	節目完成後，經過剪輯便會上載
播放長度	約十五至二十分鐘

校友頻道

活動花絮－節目十四

節目名稱	校友活動
目標內容	播放學校近況及校友會聚會情況，讓校友了解學校發展，並收看活動花絮，吸引他們加入舊生會，保持聯繫
統籌老師	校友會成員、電視台策劃組
播放次數	節目完成後，便會上載
播放長度	約十五至二十分鐘

6. 播放時間表

播放時間表

星期	一	二	三	四	五
午膳小息	數理節目	語文節目	德育節目	時事節目	藝術節目

*節目將於首次播出後一至兩天後上載至學校網站的「自我學習中心」，協助建立學生自學能力，而此為暫定時間表，有機會按學生及課程需要而更改播放時間

7. 產品及成效

產品：(a) 設施精簡的校園電視台

(b) 不同學科的課堂教學影片及日常播放的節目

(c) 師生的製作團隊

(d) 建立網上自我學習中心

(e) 建立網上影片資源庫

成效：(a) 透過收看節目，提升學生學習語文的興趣，並加強不同學科的知識

(b) 學生透過網上自我學習中心，溫故知新，鞏固知識

(c) 製作不同程度的影片，提升學生水平，並照顧學生個別差異

(d) 學生透過製作節目，提升他們的共通能力

(e) 建立學生正確價值觀，加強學生自律守規及國民身份認同，並提升價值教育的水平

(f) 教師透過製作及使用電視台影片，提升教學質素及效能

(g) 家長透過活動花絮，了解子女的校園生活

(h) 校友更了解本校發展，吸引更多學生加入校友會，與本校保持聯繫

(i) 加強師生的歸屬感

8 預算：

		項目	單價	數量	總額
(A)	A1	全高清專業數碼攝錄機	\$20,000	1	\$20,000
	A2	攝錄機腳架連三腳踏輪	\$2,000	1	\$2,000
	A3	全高清 4K 實時影音處理系統	\$48,100	1	\$48,100
	A4	全高清 22" 液晶顯示器連視頻分割器	\$5,000	1	\$5,000
	A5	全高清 22" 拍攝室導播監視器連電視機車架	\$4,500	1	\$4,500
	A6	4 路影音一進四出分配放大器	\$1,000	1	\$1,000
	A7	影像接線及分線系統	\$2,000	1	\$2,000
	A8	立體聲擴音器 (一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A9	16 路立體聲混音器	\$4,500	1	\$4,500
	A10	手提麥克風和站立式腳架	\$1,000	1	\$1,000
	A11	專業指向性收音咪	\$2,500	1	\$2,500
	A12	監製專用麥克風	\$2,000	1	\$2,000
	A13	監製專用耳筒	\$200	1	\$200
	A14	攝影師及演員專用耳筒	\$200	1	\$200
	A15	音頻訊號放大器	\$1,500	1	\$1,500
	A16	音訊接線及分線系統	\$2,000	1	\$2,000
	A17	數碼串流廣播系統	\$20,000	1	\$20,000
	A18	數碼視像儲存伺服器	\$14,000	1	\$14,000
	A19	互聯網多媒體影像管理及網上播放平台	\$5,000	1	\$5,000
	A20	實時數碼影像剪接軟件	\$2,000	1	\$2,000
	A21	輕巧型全高清專業數碼攝錄機連腳架	\$6,000	1	\$6,000
				合計：	\$145,000
(B)	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$20,000	1	\$20,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室 工程費用	\$77,900	1	\$77,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$10,000	1	\$10,000
				合計：	\$107,900
(C)	C1	「校園電視台」操作培訓 (教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓 (學生)	\$2,500	1	\$2,500
				合計：	\$5,000
(D)	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
					合計：
				總計：	\$262,900

項目	金額
(A) 器材	\$145,000
(B) 工程	\$107,900
(C) 服務	\$5,000
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$262,900

9. 資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 全高清專業數碼攝錄機	1	\$20,000	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續使用及保養器材。
	A2. 攝錄機腳架連三腳踏輪	1	\$2,000	
	A3. 全高清 4K 實時影音處理系統	1	\$48,100	
	A4. 全高清 22" 液晶顯示器連視頻分割器	1	\$5,000	
	A5. 全高清 22" 拍攝室導播監視器連電視機車架	1	\$4,500	
	A6. 4 路影音一進四出分配放大器	1	\$1,000	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$2,000	
	A8. 立體聲擴音器 (一對)	1	\$1,500	
	A9. 16 路立體聲混音器	1	\$4,500	
	A10. 手提麥克風和站立式腳架	1	\$1,000	
	A11. 專業指向性收音咪	1	\$2,500	
	A12. 監製專用麥克風	1	\$2,000	
	A15. 音頻訊號放大器	1	\$1,500	
	A16. 音訊接線及分線系統	1	\$2,000	
A21. 輕巧型全高清專業數碼攝錄機連腳架	1	\$6,000		
電腦硬件	A17. 數碼串流廣播系統	1	\$20,000	
	A18. 數碼視像儲存伺服器	1	\$14,000	
	A19. 互聯網多媒體影像管理及網上播放平台	1	\$5,000	
電腦軟件	A20. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$2,000	

10. 遞交報告時間表

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 01/11/2016 - 30/04/2017	31/05/2017	中期財政報告 01/11/2016 - 31/10/2017	30/11/2017
計劃進度報告 01/5/2017 - 31/10/2017	30/11/2017	財政總結報告 01/11/2017 - 31/1/2018	30/4/2018
計劃總結報告 01/11/2016 - 31/1/2018	30/4/2018		

11. 評估成效

評估方法	評估項目	本校現況	預計推行成效/結果	表現指標
觀察	教師觀察學生對學習的興趣	現時學生多依賴教師提供知識，對部份科目的興趣一般	學生收看生動講解的影片後，對學習知識更有興趣	75%學生透過影片增加對該科的認識，於堂上增加提問，更專心聆聽教學
觀察	教師觀察學生使用兩文三語的情況	學生多於在英文週及普通話週才使用英語及普通話	學生於日常課堂及與教師溝通時，更有信心及增加使用英語及普通話	70%的學生較以往更能與其他人以非粵語溝通

觀察	教師學生的品德行為有否提升	學生對於正確的價值觀已有認識，本校希望他們能成為品德兼備的學生，故增加推廣	學生於品德及價值觀方面的認識增加，比以往更懂以禮待人	80%的學生的品德有所加強，更懂與人相處
問卷調查	從問卷收集學生對節目內容的意見	—	從收集的意見中，學生都表示節目內容程度合適，並能協助他們學習	80%學生表示節目及影片內容程度合適，能令他們更易理解學習內容
重點訪問	家長對學生了解有否增加	現時家長多從子女口中了解他們的校園生活	家長從活動花絮中更了解子女的才能，協助建立學術以外的成就	70%家長能於家長日中，說出子女在家參加的活動，並表示他們的溝通有所增加
統計	學生閱讀量	學校注重學生的閱讀量及閱讀面，協助拓展他們的學習範圍	從統計中，學生比以往閱讀更多書籍及擴闊了閱讀面	70%學生擴闊了閱讀面，並於全校增加了3-5%的閱讀量

12. 計劃的延續性

學校方面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 委員會繼續以校長為首，發掘更多資源投入電視台 2. 加強器材管理，使損耗下降
學生方面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續提供學生訓練，使學生製作得以延續 2. 教導學生善用本校上載至學校網站的資源 3. 教導學生愛惜器材
教師方面	<ol style="list-style-type: none"> 1. 定期加入新負責同事，使計劃得以延續 2. 時常使用資源 3. 時常製作新的影片

13. 推介及宣傳計劃

- a. 向友校講述申請基金的詳情及成立電視台後的優點
- b. 於學校外牆掛上橫幅，說明本校已建立電視台
- c. 透過電視台廣播功能，宣傳電視台已成立，並招收學生訓練，加入電視台服務
- d. 於校訊向各方介紹本校新建的電視台與效能
- e. 與已有電視台的友校作交流，加強電視台的效能

14. 電視台委員名單

工作小組名稱	成員
委員會監察成員	校長、副校長
統籌成員	電視台委員、其他科任教師
拍攝及製作成員	電視台工作組、資訊科技協助人員