

計劃名稱：

計劃編號 2015/0440 (修訂版)

學校教學與時並進 提升電視台節目質素

機構名稱：寶安商會王少清中學

(1) 目的：透過校園電台的節目製作及收看過程，提升：

1. 建立自主學習習慣，提升教與學效能
2. 強化學生價值觀，建立良好的品德行為
3. 建立優良語文學習環境，提升學生兩文三語能力
4. 透過節目製作及活動精華重溫教育學生提升學生責任感、關愛他人及關心社會
5. 學生的課外活動發展成績優異展示學習成果 鼓勵學生增值自我
6. 解決直播及跨時空地域播放的需求，並讓家長了解子女的生活
7. 邀請校友分享 協助同學做好生涯規劃

目標：

1. 配合校本課程發展，協助學生建立自學習慣
2. 配合學校營造良好的兩文三語學習的環境 強化學生的創意思維
3. 發展資訊科技 協助自主學習 了解知識產權
4. 提供分享及表演平台給課外活動表現優異的學生 使家長及社區了解本校活動發展
5. 提升學生明辨是非的能力，建立各方正確價值觀
6. 向舊生提供良好的溝通橋樑 建立強大的資源網絡 協助學生作出生涯規劃

(2) 對象：預期受惠人數：逾 3,691 人

(3) 推行方案：

(i) 進行時期：2016 年 12 月-2018 年 6 月

(ii) 過程/時間表：

籌備期（成立幹事會、等待審批、進行工程）：2016 年 11 月-2017 年 03 月

發展期（提供訓練、試播節目、統籌節目）：2017 年 3 月-2017 年 12 月

展望及總結（設立電視台、定期檢討、持續培訓）：2018 年 01 月-2018 年 06 月

(4) 產品：

(i) 產品/成果：

產品：建立設施完善及讓學生發展創意的電視台，製作出不同學科的教學影片，教學、升學及就業資訊的分享平台，影片資源庫，網上重溫頻道，師生製作團隊，活動直播及錄影製作室

成果：增補學生的知識，提升他們的共通能力及批判思考能力，強化語文聽說技巧，加強教與學效能，宣傳正能量訊息，協助建立健康校園，增加家長、校友及區內人士對本校的了解

(ii) 產品/成果的推介：

1. 積極參與教育局的宣傳及推廣活動；並向其他學校推介是次申請優質教育基金的計劃，並與其他學校分享經驗。
2. 於校報及學校網站報導電視台的最新動態，向師生家長提供電視台的資料、學生的培訓、節目製作的花絮等
3. 教師邀請曾參與訓練的學生加入電視台，並持續訓練，使電視台得以傳承；及利用電視台作宣傳介紹
4. 學校外牆掛上大型橫額，讓區內人士得悉優質教育基金贊助學校設立「校園電視台」。

(iii) 產品/成果商品化潛力：

師生所製的教學影片，將存於影片儲存庫，讓他們都能更便利地利用，提升教與學的效能，而家長亦能觀看影片，從中了解學生於學校的生活。

(5) 預算：

(a)設備\$145,000 (b)工程\$107,900 (c)服務\$5,000 (d)其它一般開支\$5,000 合共：\$262,900

(6) 評鑑：

(i) 表現指標：不同評鑑項目將與以往情況比較，需較以往有所進步

(ii) 成效衡量：每年約有兩至三次檢討，衡量成效將以教師觀察、訪問、學生及家長問卷調查進行

丙部 計劃詳情

1. 學校背景及學校宗旨

本校背景：

本校(寶安商會王少清中學)的辦學宗旨,除引導學生明理上進、奉公守法外,更致力培養其德行,啟發其潛能,使學行俱優,才德兼備的人材,將來貢獻社會,造福人群。為此,本校以校訓「敬遜時敏」為綱,特別著重教育學生:專心致志,愛己敬人;謙遜自守,廉潔自持;與時並進,自強不息;慎思敏行,關懷社會。

學校著重擴展學生知識領域,讓他們能良好掌握兩文三語能力及資訊科技的應用,營造愉快的學習環境,以誘發學生的學習動機,培養求知慾,發展多元智能,培養自律、自治、自學、獨立思考、判斷、創新及領導能力,使學生成為遵守法紀,熱心公益、關心社會、熱愛祖國的良好公民,並具備可持續發展的領袖素養,不論升學或就業,最終能以貢獻社會、服務人群為己任。

2. 校內訴求

2.1 建立自主學習習慣,提升教與學效能

建立校園電視台,教師能利用器材製作不同學科的影片,對於本校擁有不同學習能力的學生,有著重要的支援。本校支持發展資訊科技學習,讓學生從中培養自主學習的能力,教師在製作節目前,先了解學生的需要,並透過多次會議與同工設定合適學生使用的內容,令節目效能提升。當節目製作完成後,便會上載至學校網站,使他們能預習或重溫課堂內容,加深對學習內容的了解,為有需要提升能力的學生鞏固知識,也讓能力較佳的學生增補課外知識,同時會製作不同程度的影片,令不同能力的學生都能揀選自己學習需要的內容在家中溫習。這種更具彈性的學習方式,能讓教師利用更多課堂時間給學生討論或匯報,增加互動性。除此之外,學校能為學生提供選修科目有關的節目,從中加強學生有關高中課程的知識,讓學生在日常生活中運用和實踐,加強學習樂趣。最後,自主學習的氣氛日漸濃厚。

實行這種教學模式,需要製作大量不同學科的影片,合適的器材及建立影片資源庫是相得益彰,而校園電視台的功能,則切合了本校的需要,讓教師能製作合適學生使用的影片,而學生亦能透過影片在家中自學,同時培養自主學習的能力。

2.2 強化學生價值觀,建立良好的品德行為

學校重視於學校推展價值教育,同時建立關愛校園,使學生能有良好品格,並學懂服務他人、以禮待人、愛護環境等良好行為。學校定期舉行公民教育講座,如「愛由生命開始」,如有電視台之協助,公民理念更能傳遞至各級別,提昇學生公民意識。電視台除了播出與學術有關的節目外,更能播放校內製作及教育局的德育及公民教育的影片,使學生從教師的教學中學習相關知識外,從較生動的方法培育他們的良好行為,教導他們成為良好公民,關心社區,學會睦鄰助人。此外本校亦希望拓寬學生視野,認識中國及國際,故提供不同的文化交流的機會給學生,電視台的節目能加入學生於交流的感想及分享所見所聞,更會定期播放新聞節目,讓學生都能從多角度了解世界。

2.3 建立優良語文學習環境，提升學生兩文三語能力

校方對於學生的語文學習情況十分重視，基於社會上對語文的重視，故重點提升學生的兩文三語聽說能力是刻不容緩。學校透過不同類型的活動，令學生更易學習英語及普通話，包括英語日、校際朗誦節、閱讀計劃、話劇表演、作文比賽等。

設立「校園電視台」則能製作與語文相關的節目，使學生除了課堂外，也能於小息、午膳時段收看相關節目，增加接觸語文的機會，強化語文的聆聽及說話技巧。負責製作節目的學生能夠提升說話的膽量，增加口語訓練的成效；而收看節目的學生亦可從節目中獲得語文知識的相關資訊及加強聆聽能力。

2.4 透過節目製作及活動精華重溫 教育學生提升學生責任感、關愛他人及關心社會

本校鼓勵同學積極參加義工服務，服務區內有需要的人士如老人、智障人士等、並設有不同的紀律部隊，如：童軍、聖約翰救傷隊、公益少年團及少年警訊會等，當中的花絮能宣揚服務他人的精神、建立良好品德及建立關愛校園的校園風氣，推己及人，日後能貢獻社會。而電視台的學生製作團隊，除為他們提供發展創意思維的平台，更能訓練他們的責任心，學生能運用相關技能於學習與工作上，對他們的成長與發展都有重要的正面影響。

2.5 學生的課外活動發展成績優異 展示學習成果 鼓勵學生增值自我

寶安商會王少清中學除重視學生的多元學習經歷，按他們的背景、能力、需要及興趣，而安排不同類型的教案及課程，讓他們發展學術能力外，更能透過活動擴闊視野及學習經歷，並培養出共通能力。學生於課外活動有良好表現，如羽毛球及女子欖球等，透過電視台提供拍攝體育比賽的情況，讓大家一同見證運動員獲取佳績的一刻，以嘉許他們優異的能力。而部份比賽及表演會上載至學校網站，使家長及社區人士能得知學生除學術以外的發展情況，家長更能了解子女的能力，投入相關資源，使他們能發展所長。

而高效能的器材，協助更多學生利用相關設備進行拍攝及製作，豐富他們的學習範圍，活用資訊科技學科所學到的知識，達致增廣見聞的效能。本校學生的校園電視台為學生提供一個彈性的創作平台，讓他們擔任演出、拍攝、後期製作等工作，從中訓練他們的創作力、溝通能力、運用資訊科技的能力等，提升他們的多元智能及於製作中建立自信。

2.6 解決直播及活動重溫的需求，並讓家長了解子女的校內生活

由於本校師生人數逾八百多人，並受學校的場地所限，部份大型活動未能讓全校學生參與，而家長或嘉賓亦難以安排一同出席欣賞學生的演出或典禮。「校園電視台」其一功能是直播禮堂或學校其他位置的活動至各課室，使其他學生可於課室收看活動，能營造全校參與的效能，從而增加各人的歸屬感，更能讓家長及嘉賓身置其中，有助建立學校的整體文化。此外，不少家長未能撥冗蒞臨參與學校的活動，故未能了解子女在校的成長。因此電視台提供的錄影功能，能使節目經錄影後上載至學校互聯網，讓家長能於網上重溫，使他們亦能從影片中得知子女在課外活動的學習成果，在該方面再加以培訓，使學生能有更優秀的栽培及增加與子女溝通的話題，令家校合作事半功倍。

2.7 邀請校友分享 協助同學做好生涯規劃

本校一直協助學生為將來的人生作好生涯規劃，為日後做好準備，除了教師向學生提供不同升學及就業的資訊外，校友的分享亦為同學參考的重要渠道。而「校園電視台」提供的錄影功能，

則可讓百忙抽空分享的校友，在任何時間都可回校分享，然後安排在早會或午膳時段在全校播出。

3. 計劃如何配合學校發展

3.1 配合校本課程發展，協助學生建立自學習慣

若本校能正式校園電視台，將製作不同學科的影片，於課堂上使用，並上載至本校網站，鼓勵學生溫故知新。例如於語文學科方面，將中文科的「中文短講」、英文科的「Culture View」及普通話科的「齊說普通話」等上載，讓學生能在課堂以外時間收看影片，增加聆聽兩文三語的機會，並能提升參加直播同學的膽量及自信。而數理學科亦有生活化的內容介紹，加強學生的興趣，從而自主地發掘更多相關知識，協助他們學習。通識及德育學科也會製作新聞節目及利用相關議題製作內容，引發學生的多元思維，也學懂運用批判性思考，對於通識學習及日常的待人處事都有所幫助。於新高中學制的選修科亦會不定期製作節目，部份會於課堂上使用，亦會於電視台播放，以增補學生的知識。體育科會錄製聯校比賽精華片段，推廣體育活動，增強體魄。視藝及音樂學科亦會有藝術及節目分享，讓學生能掌握藝術資訊。透過電視台的製作，教師能按學生的需要製作合適他們程度的影片，從中提升教學效能，而學生參與製作時亦能加強共通能力，作為觀眾的亦能增長不同學科的知識。

3.2 配合學校營造良好的兩文三語學習的環境 強化學生的創意思維

除日常的課堂教學，課後學習能提供重要的協助。電視台能協助教師製作節目，提供多媒體教學素材及教學影片，教師能於堂上使用，並能於小息、午膳及放學後於課室及飯堂播放，讓學生能在其他時間也能接觸語文知識，加強他們的聆聽能力。此外更能上載影片至學校網站，學生可透過網上重溫進行自學與自習，增加自主學習的教材，他們可以從影片訓練聽說能力，讓他們建立使用英語及普通話與人溝通的自信。

於電視台服務的學生能透過製作節目，學習撰寫節目內容及設計拍攝手法，使學生能發揮創意思維，更能利用這些技能運用到日常學習；而負責幕前演出的學生，能從拍攝中學習演說技巧，加強他們說話技巧，其他學生亦能因而強化聆聽能力。

3.3 發展資訊科技 協助自主學習 了解知識產權

各方資訊瞬息萬變，能協助學生的自主學習，使他們能從不同渠道了解更多與學科有關的知識，擴展學生視野。網上資源雖為學生學習帶來方便，但亦需培養學生的批判性思考，細心求証資料真偽才使用。電視台的網上頻道則能提供較安全的學習平台給學生，使他們使用校內資源學習分析，加入教師的指導，令學生的自主學習能較全面發展。

學生能利用資訊科技創作，增強他們的拍攝、演出、製作的技巧。作為重視科技發展的學校，對於知識產權的灌輸責無旁貸，電視台當中的創作，則能成為學生的教材，使他們在創作時，亦不忘尊重別人作品的重要性。

3.4 提供分享及表演平台給課外活動表現優異的學生 使家長及社區了解本校活動發展

本校學生於粵語及英語朗誦、英語話劇、校際辯論比賽、學校音樂節、學校舞蹈節等比賽均有良好的表現。電視台能提供一個表演平台給學生，增加他們的演出機會及豐富經驗，而其他學生亦能從中了解不同文化藝術。而部份比賽及表演會上載至學校網站，使家長及社區人士能得知學生除學術以外的發展情況，家長更能了解子女的能力，投入相關資源，使他們能發展所長。

除文藝活動發展外，學校更設有社會服會組，教導學生關懷社區。當中服務包括：探訪智障人士、服務傷殘人士等，都能使學生了解社會不同人士的需要，活動中拍下照片及影片，學生可透過節目利用相關媒體向其他學生介紹活動詳情，使他們都能感染服務他們的精神，社區人士亦能了解本校與社區的聯繫，加強溝通。

3.5 提升學生明辨是非的能力，建立各方正確價值觀

本校向學生提供不同類型的課外活動，其中的制服團隊是為了提升學生的團體精神及培養責任感等品德價值，更有義工隊讓他們了解不同階層人士於社區的需要，學習關心周遭的事物。而通識及德育課，亦透過社會議題讓他們分析事件，建立正確價值觀。而製作相關節目時，會加入生活化的內容，使學生能潛移默化學習正確的價值觀，懂得以禮待人及合適的處事手法，更會製作分享節目，讓積極參與社會服務活動的學生與他人分享助人的快樂之處，而其他學生亦能學習幫助別人，以助建立健康校園。家長亦能從學校網站了解重溫相關內容，了解學生在校如何建立品德，配合家長的身教，讓學生都能有全人發展。

3.6 向舊生提供良好的溝通橋樑 建立強大的資源網絡 協助學生作出生涯規劃

舊生不時舉行聚會，當中的花絮片段上載至舊生會網站能吸引其他舊生參與，更多人能與學校聯繫，互相協助。以及學校亦關注本校學生的生涯規劃，希望他們能為日後升學及就業做好準備，學校能邀請舊生回校向學生分享及指導，使學生更能掌握社會資訊。

4. 學校就推行計劃作好準備

4.1 擁有營運電視台的相關經驗

本校曾購置簡單的拍攝器材作拍攝活動花絮之用，更曾製作影片上載至學校網站，因此部份學生及教師都已了解電視台的概念及能掌握器材的運用，而且都曾表示對影片拍攝及製作感到興趣，希望能夠參與培訓及電視台各項服務。本校盼能加強製作影片的效能，使影片能作教學之用，更能讓學生於課餘時間利用片段學習相關知識。若能透過是次申請獲得足夠資源，部份已培訓的師生能協助計劃順利推展，只要增加培訓，便能提升電視台的效能。

4.2 質素優良的教學團隊

教師一直從不同角度了解學生的需要，更不時舉行會議以檢討教學模式。而不少教師都希望以資訊科技協助學生學習，並認為成立一個擁有齊全設備的電視台，有利教師製作節目及教材，能在堂上使用，還可在課後播放及上載至學校網站給學生重溫，使學生溫故知新，提升教學效能。除了不時發掘教學方法，本校教師亦善於運用資訊科技的協助，於堂上都曾使用相關工具協助教學，他們都希望成立電視台後，能有機會參與培訓及電視台服務，使更多的學生及教師受惠。而資訊科技員對科技應用、拍攝及製作影片等已有不少經驗及認識，因此能使電視台的營運更為順利。

4.3 時間和場地配合電視台的建立及營運

為配合電視台的發展及規劃，本校已預留房間作為錄影製作室，使電視台能提供更專業的多媒體製作平台給學生，讓學生能透過這個平台創作不同類型節目，發展他們的多元思考及訓練他們的協作能力。本校亦會遵照更改房間用途的相關規定及程序以建立校園電視台。

學校已有不少的網上教學平台，使學生能於家中自學及溫習，而電視台成立後，除了於課堂上

播放教材，更能於小息、午膳、上載至學校網絡播放，使學生可有更多的學習資源，能利用多元化的影片學習知識。

5. 計劃內容

5.1 目的及目標

學生層面	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 透過節目播放，提升學生的兩文三語能力 ☞ 增加教學資源，使學生能從多媒體教材提升學習效能及學懂自主學習 ☞ 於節目製作，訓練學生的責任心及多元思考能力，並了解國情及學習公民教育的內容 ☞ 使學生能掌握資訊科技的使用及影片拍攝技巧 ☞ 從校友分享人生經歷的影片，協助人生規劃
教師層面	<ul style="list-style-type: none"> ☞ 使用電視台製作更多的節目，協助學生學習，提升教學效能 ☞ 更多的教學資源能被使用 ☞ 建立教材庫，教學影片能重覆使用
家長層面	☞ 增加家長對子女學校生活的了解，增加與子女溝通的話題
校友層面	☞ 重溫活動花絮，加強與學校溝通
其他層面	☞ 社區人士能透過上載至學校的影片，了解本校的發展

5.2 對象及受惠範疇

對象	受惠範疇
本校學生(775人)	學生透過影片提升學習效能，更加兩文三語的聽說技巧，發揮他們的創意思維，並掌握資訊科技的認用，重溫活動花絮能提升對學校的歸屬感。
教師(62人)	教師能透過電視台製作更多影片作教學用途，經過不斷檢討及投入，能建立教學影片庫，提升教學效能，更能從中了解學生的學習需要。
家長(逾1800人)	從網上的活動影片了解子女的才能，欣賞他們的優點，並加以培育，使學生能有更好的發展，及加強家校合作的成果。
校友(逾1000人)	透過上載至學校網站及社交網站的校友活動花絮，吸引更多舊生參加，加強與學校的聯繫，形成強大的交流網，使校友及學生都能了解現今社會的升學及就業資訊。
公眾人士	從網上的影片了解本校的各方面發展，對學校加深認識。

5.3 校長及教師參與計劃程度

校長	<ul style="list-style-type: none"> -協助組織電視台管理組，並成為領導者，帶領組員計劃發展 -監察管理組及計劃進程 -與小組及各教師協力爭取資源，務求使電視台得到最佳發展
「校園電視台管理組」教師成員	<ul style="list-style-type: none"> -協助各科商討節目內容及協調各科節目的播放時間 -向教師收集學生對多媒體影片及相關節目的意見 -定期從各方收集對電視台的意見，並改善影片及節目質素，提升教與學的成效

	<ul style="list-style-type: none"> -按時檢查節目播放進度，需要時變更播放時間表 -學習使用電視台器材，安排其他教師及學生學習，令電視台的使用得以傳承
其他教師	<ul style="list-style-type: none"> -於教師會議一同商討教學影片及節目的內容及制定時間表，與管理組協調播放時間 -向管理組提供對節目的意見及留意學生堂上收看教材的表現和反應，與管理組及其他教師交流，提升質素與效能

5.4 工作計劃及進度表(2016年9月至2018年4月)

階段	工作計劃名稱及日期	工作計劃內容
籌備期	1.成立「校園電視台」籌委會 (2016年3月)	<ul style="list-style-type: none"> 1.以校長為領導的電視台籌委會正式成立 2.委員為計劃定下年度方向及目標
	2.遞交優質教育基金申請 (2016年5月至2016年9月)	<ul style="list-style-type: none"> 1.完成基金報告書 2.提交報告，並等候審批
	3.購買器材及設置電視台 (2016年12月至2017年2月)	<ul style="list-style-type: none"> 1.選擇合適承建商進行報價、招標、購買器材，並裝修電視台房間 2.完成工程後，進行器材測試
	4.統籌節目製作內容及時間表 (2017年1月至2017年3月)	<ul style="list-style-type: none"> 1.了解電視台的運作，並參考友校的電視台營運技巧 2.與其他科組教師一同制定節目內容及協調各科的製作和播放時間表
	5.向學生提供與電視台製作有關的訓練班 (2017年3月)	<ul style="list-style-type: none"> 1.向學生提供演出、拍攝及影片製作等訓練班，使他們認識相關軟件的操作，並培養他們的興趣 2.完成訓練後，進行招募。邀請對電視台工作有興趣的學生加入，擔任幕前及幕後的工作
發展期	1.招募學生成立電視台學生製作組 (2016年12月)	<ul style="list-style-type: none"> 1.招募曾參與訓練的學生，協助他們組成不同的組別，如：節目設計組、演員組、拍攝組、剪接製作組等。使學生能學以致用，並從中訓練團隊精神
	2.節目製作(一) (2017年3月至2017年5月)	<ul style="list-style-type: none"> 1.電視台完成工程後，嘗試製作節目，並按試播日期播出
	3.收集意見及檢討 (2017年6月至2017年7月)	<ul style="list-style-type: none"> 1.收集各方意見，並作出檢討，提升質素，使效能提升 2.了解是否能按進度播放節目

展望及總結	1.持續招募學生 (2017年6月)	1.定期舉行相關訓練班及吸納學生加入，使電視台的營運得以延續，並使更多學生能參與電視台的工作，訓練他們的責任心及提升他們的成就感
	2.正式成立電視台 (2018年1月)	1.正式廣播節目，並按時間表製作及播出
	3.定期檢討及計劃 (2018年4月)	1.檢討節目質素，提升效能 2.檢查時間表，是否按時播放

6. 節目內容

語文頻道

節目一

名稱	「清」談一分鐘
目標及內容	中文短講，每次兩組，由高年級同學自定題材，於早會與同學分享，訓練同學編寫短編報導及說話能力。
統籌老師	中文科組
長度及次數	約二至四分鐘；每月兩次

節目二

名稱	好書共享
目標及內容	由同學或老師與全體同學分享中文好書，鼓勵同學多閱讀有益的課外書
統籌老師	中文科組
長度及次數	約二至四分鐘；每兩個月一次

節目三

名稱	趣味普通話
目標及內容	透過播放普通話短片，使學生學習粵普詞彙的不同及強化他們的聽說普通話的能力
統籌老師	普通話科組
長度及次數	約二至四分鐘；每兩個月一次

節目四

名稱	When Art Meets Literature – The Art of Inspiration
目標及內容	This program challenges students to think anew about the relationship between Visual Arts and Literature. IT aims to show how artists and writers represent their ideas and opinions through their masterpieces.
統籌老師	English Department and Visual Art Department
長度及次數	5-10 minutes, on a biweekly basis

節目五

名稱	Culture View
目標及內容	The program offers a window onto contemporary culture and life in Britain. Ten documentaries sketch different everyday situations highlighting the use of functional language and natural English

統籌老師	English Department
長度及次數	5-10 minutes, on a biweekly basis

節目六

名稱	Popcorn Time
目標及內容	What makes music such a great teaching tool is its universal appeal, connecting all cultures and languages. This makes it one of the best and most motivating resources outside classrooms, regardless of their learning diversity. Self-directed learning can be achieved as presenters are responsible to choose songs they like. This can help to boost students' self-esteem.
統籌老師	English Department
長度及次數	15-20 minutes, on a biweekly basis

節目七

名稱	Meeting Famous Writers
目標及內容	To have continuous exposure to the English literature on a daily basis To use different masterpieces to broaden students' perspectives
統籌老師	English Department
長度及次數	5-10 minutes, on a biweekly basis

節目八

名稱	It's Sharing Time!
目標及內容	English sharing sessions encourage students to grab the opportunities to speak in front of the audience and do their sharing. The program aims to invite some F.6 students volunteer to do the presentations so as to make their secondary school life precious, fulfilling and memorable.
統籌老師	English Department
長度及次數	10-15 minutes, on a biweekly basis

節目九

名稱	Fun with idioms!
目標及內容	Colourful language and powerful imagery make idioms a lot of fun for ESL learners. The program aims to teach English idioms in context so students can fully understand the meaning.
統籌老師	English Department
長度及次數	10-15 minutes, on a biweekly basis

數學及理科頻道

節目十

名稱	活在數學中
目標及內容	透過教師及學生演出的劇場，說出數學於日常生活的應用
統籌老師	數學科組
長度及次數	約二至四分鐘；每兩個月一次

節目十一

名稱	In Love with Science
目標及內容	拍攝實驗影片；上載有趣的科學短片或動畫，讓同學了解趣味的科學知識
統籌老師	科學組（物理、化學、生物及綜合科學）
長度及次數	約二至四分鐘；每一個月一次

人文學科及體藝頻道

節目十二

名稱	Lunch Fun Fun Fun
目標及內容	F.3 students perform drama during the lunch time. It is a collaboration with the English department. Students will perform a drama about 20th century history in the show. With the use of campus TV, students can enjoy the performance once again and learn to appreciate their peers' hard work.
統籌老師	History Department
長度及次數	約十五至二十分鐘；每年一次

節目十三

名稱	藝術體育 FUN 享
目標及內容	邀請藝術體育方面表現優異的學生表演，加強他們的自信及鼓勵其他學生一同參與，加強學校的藝術氣息 美化校園活動花絮 - 了解學校多姿多彩的藝術學習活動
統籌老師	音樂、體育及視覺藝術科組
長度及次數	約三至四分鐘；約一個月一次

通識及公民教育頻道

節目十四

名稱	時事話通識
目標及內容	每星期向學生提供一則新聞，並加入提問，讓他們緊貼時事，提高對社會議題的敏感度，綜合與分析能力。
統籌老師	通識科組
長度及次數	二至四分鐘，每星期一次

節目十五

名稱	焦點追擊
目標及內容	向學生介紹國家發展近況，山川風貌、人民風情，培養學生關愛國家。
統籌老師	通識科組
長度及次數	約三至四分鐘，每兩個月一次

節目十六

名稱	良好的少清公民
目標及內容	播放價值教育的影片，教導學生擁有良好品格，學懂待人接物
統籌老師	德育及公民教育科組

長度及次數	約三至五分鐘，一年四次
-------	-------------

家長頻道

節目十七

名稱	活動重溫
目標及內容	平日拍攝的活動花絮上載至學校網站，供家長重溫，了解子女的在校生活
統籌老師	電視台委員
長度及次數	約十五至二十分鐘；每次活動後的一星期

校友頻道

節目十八

名稱	校友活動及生涯規劃
目標及內容	拍下校友會的活動片段，給舊生重溫，吸引更多舊生加入舊生會，與本校保持聯繫 邀請校友回校與同學進行升學及就業分享
統籌老師	電視台委員及校友會籌委
長度及次數	約十五至二十分鐘；每次活動後的一星期

節目例子: 節目六 Popcorn Time

Description:

In the beginning of each school year, the school will conduct the Student Union Election. Students responsible for this program will invite the candidates to participate in the lunch time TV program. Each cabinet will be interviewed and they will be given a few minutes to share in English to gain support from the fellow students. The hosts will then share a few inspirational songs (MTV) with their fellow students in order to promote a more positive learning environment.

In this activity, students running for the Student Union and the hosts of the program have to prepare the scripts by themselves. Through this event, the video production team, DJs and students will be more aware of the election process. Furthermore, students involved will understand the importance of pre, while and post production.

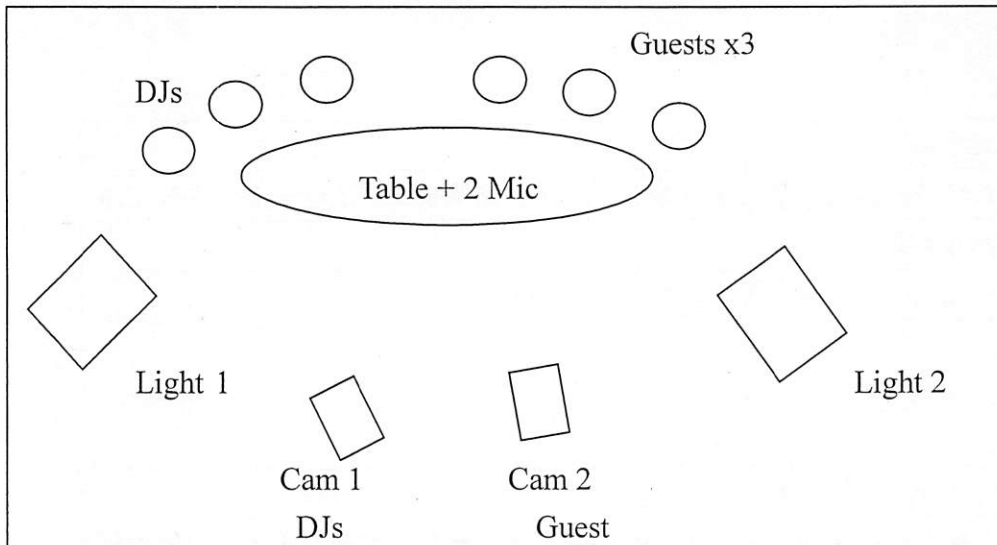
Program Sample

Program Name: Radio Tuesday

Equipments:

- Table + 6 chairs
- Video Cameras x2
- Microphones x2
- Lights x2
- Computer + Internet connection (Youtube)

Layout Plan



Personnel:

DJ – Interview with the 3 Cabinets (Gigi, Melody and Samuel)

Representatives from the 3 Cabinets

Program 1

G: Gigi

M: Melody

S: Samuel

G:	Good afternoon, everyone! This is DJ Gigi. Welcome to our first Radio Tuesday of this school year.
M:	This is DJ Melody!
S:	This is DJ Samuel! Hey, tomorrow is the election of the student union. Which party are you guys going to vote for?
M:	I've been troubled about this question for a long time. All parties seem great. I can't make a decision!
G:	I'm sure many students share the same vexation as you do, so today we've invited the representatives of the three parties to tell us more about themselves.
S:	Maybe you can choose your own party after listening to them.
M:	Sure. Let's welcome them.
G: (15-18 minutes)	<ul style="list-style-type: none"> ● 2 random questions will be asked and each group has around 2 minutes to share their view Q1 – What elements do you think a successful SA should have? Q2 – If your party only have budget to hold 3 activities, what would they be? Q3 – If your party has become the student union, what would you do to fulfill your promise? Q4 – What superiorities do you think your party has? Q5 – Please choose a song which you think can best represent your party? And

	why do you pick this song?
S,M,G	Thank you. So we now know a bit about each of the cabinet. We need some more time to think. Now! Let's pass the station to the next show for some easy listening tune.

Introduce a few songs:

7 Years – _____

<https://www.youtube.com/watch?v=LHCob76kigA>

"7 Years" is a song by Danish soul-pop band _____ released as a digital download on 18 September 2015 _____

_____ "7 Years" as a song about his life so far and what he hopes to achieve in the future. He said that the reason the lyrics go as far as the age of 60 is because his father died at 61 and he needed to "pass it to believe it." He was also coming to a realisation that being a father is the most important thing. His biggest dream was not to be some negative old dude, but to have his kids' friends saying he was awesome

Fight Song – _____

<https://www.youtube.com/watch?v=xo1VInw-SKc>

"Fight Song" is a song recorded by American singer-songwriter _____, released in 2015.

According to _____, "'Fight Song' was inspired by a lot of experiences that were hurting her and that were making her feel like maybe she didn't have a chance in this industry. She wrote it to remind herself that she believed in herself and would continue making music, even if it was on a small scale.

7. 播放時間表

本校將根據已定下的節目時間表及各科內容推展的需要而播出，節目於堂上、早會、午膳及放學後等時間播放，善用各個時段使學生全面得到教學影片的正面影響，更會定期上載至學校網站，使學生能在家溫故而知新及與家人一同分享學校資訊。

	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
早會	通識/公民教育		語文頻道	綜合頻道	語文頻道
午膳	語文頻道	數理頻道	通識/公民教育	人文學科及體藝頻道	
放學後		綜合頻道			

8. 產品及成效

產品：

- 為學生提供一個完善設備及系統化的校園電視台
- 以優質設備向學生提供良好的教學影片，並不斷製作能吸引學生學習節目
- 只要教師共同投入資源，便能製作出一個擁有豐富教學資的素材庫
- 向學生提供一個能學習處理拍攝、新聞製作等知識的專業園地

- e. 提供一個優良的兩文三語學習環境
 f. 使家長更了解子女在校生活的渠道
 g. 建立與校友溝通的橋樑

成效：

- a. 學生能藉設備完善的電視台製作節目，訓練他們的責任心及團隊合作精神
 b. 利用節目，提升兩文三語及其他學術知識
 c. 有效提升學生的學習興趣，從而加強學習成效
 d. 多元化的資訊節目，為學生培養良好的人生觀及價值觀奠下重要基礎
 e. 為教師提供源源不絕的教師資源，使他們能提升教學效能，更於製作中了解學生不同需要
 f. 使家長更了解子女的生活，增加他們的溝通話題
 g. 讓校友更了解母校發展，使他們多加參與學校活動，與學校保持聯繫

預算

		項目	單價	數量	總額
(A) 器材	A1	全高清專業數碼攝錄機	\$20,000	1	\$20,000
	A2	攝錄機腳架連三腳踏輪	\$3,000	1	\$3,000
	A3	超高清(4K)實時影音處理系統	\$40,000	1	\$42,400
	A4	全高清 24"液晶顯示器(連視頻分割器)	\$5,000	1	\$5,000
	A5	全高清 24"拍攝室導播監視器(連電視機車架)	\$4,500	1	\$4,500
	A6	4路影音一進四出分配放大器	\$1,000	1	\$1,000
	A7	影像接線及分線系統	\$2,000	1	\$2,000
	A8	立體聲擴音器(一對)	\$1,500	1	\$1,500
	A9	16路立體聲混音器	\$5,000	1	\$5,000
	A10	手提麥克風和站立式腳架	\$1,000	1	\$1,000
	A11	專業指向性收音咪	\$2,500	1	\$2,500
	A12	監製專用麥克風	\$2,000	1	\$2,000
	A13	監製專用耳筒	\$300	1	\$300
	A14	攝影師及演員專用耳筒	\$300	1	\$300
	A15	音頻訊號放大器	\$1,500	1	\$1,500
	A16	音訊接線及分線系統	\$2,000	1	\$2,000
	A17	數碼串流廣播系統	\$25,000	1	\$25,000
	A18	數碼視像儲存伺服器	\$15,000	1	\$15,000
	A19	互聯網多媒體影像管理及網上播放平台	\$6,000	1	\$6,000
	A20	實時數碼影像剪接軟件	\$5,000	1	\$5,000
				合計：	\$145,000
(B) 工程	B1	「校園電視台」拍攝點安裝工程	\$20,000	1	\$20,000
	B2	「校園電視台」拍攝及控制室 工程費用	\$77,900	1	\$77,900
	B3	「校園電視台」軟件及硬件安裝費用	\$10,000	1	\$10,000
				合計：	\$107,900
(C) 服務	C1	「校園電視台」操作培訓(教師及工作人員)	\$2,500	1	\$2,500
	C2	「校園電視台」小記者及主播培訓(學生)	\$2,500	1	\$2,500
				合計：	\$5,000
(D) 一般開支	D1	「校園電視台」核數支付費用	\$5,000	1	\$5,000
					合計：
				總計：	\$262,900

項目	金額
(A) 器材	\$145,000
(B) 工程	\$107,900
(C) 服務	\$5,000
(D) 一般開支	\$5,000
總計：	\$262,900

9. 資產運用計劃

類別	項目 / 說明	數量	總值	建議的調配計劃
視聽器材	A1. 全高清專業數碼攝錄機	1	\$20,000	計劃完成後，學校日後會利用各種資源支持「校園電視台」的運作，繼續使用及保養器材。
	A2. 攝錄機腳架連三腳踏輪	1	\$3,000	
	A3. 超高清(4K)實時影音處理系統	1	\$42,400	
	A4. 全高清 24"液晶顯示器(連視頻分割器)	1	\$5,000	
	A5. 全高清 24"拍攝室導播監視器(連電視機車架)	1	\$4,500	
	A6. 4路影音一進四出分配放大器	1	\$4,500	
	A7. 影像接線及分線系統	1	\$2,000	
	A8. 立體聲擴音器(一對)	1	\$1,500	
	A9. 16路立體聲混音器	1	\$5,000	
	A10. 手提麥克風和站立式腳架	1	\$1,000	
	A11. 專業指向性收音咪	1	\$2,500	
	A12. 監製專用麥克風	1	\$2,000	
	A15. 音頻訊號放大器	1	\$1,500	
A16. 音訊接線及分線系統	1	\$2,000		
電腦硬件	A17. 數碼串流廣播系統	1	\$25,000	
	A18. 數碼視像儲存伺服器	1	\$15,000	
	A19. 互聯網多媒體影像管理及網上播放平台	1	\$6,000	
電腦軟件	A20. 實時數碼影像剪接軟件	1	\$5,000	

10. 遞交報告時間表

計劃管理		財政管理	
報告類別及涵蓋時間	報告到期日	報告類別及涵蓋時間	報告到期日
計劃進度報告 1/12/2016 - 31/5/2017	30/6/2017	中期財政報告 1/12/2016 - 30/11/2017	31/12/2017
計劃進度報告 1/6/2017 - 30/11/2017	31/12/2017		
計劃進度報告 1/12/2017 - 31/5/2018	30/6/2018		
計劃總結報告 1/12/2016 - 30/6/2018	30/9/2018	財政總結報告 1/12/2017 - 30/6/2018	31/9/2018

11. 評估方法

評估項目	現時情況	基準	推行計劃情況及表現
建立自主學習習慣，提升教與	學生現時較多使用校外網站協助學習，增	通過由同學負責拍攝及製作節目，提升同學	年終結算時，超過 80% 負責管理校園電視台同

學效能	補知識	自主學習的習慣	學認同在自主學習上有所提升
強化學生價值觀，建立良好的品德行為	學校公民教育組會透過活動及講座為學生建立正向的價值觀，形式較被動	除主動參加相關活動外，透過活動記錄、整理，內容重溫，讓同學主動參與	年終時，超過 70%教師與同學認同校園電台節目對同學生品德行為有正面影響
學生兩文三語的運用能力	學生現時多於課堂、英語週、普通話週才使用英語及普通話與人溝通，較為被動	學生對能運用英語及普通話主持節目，提升同學個人形象及信心，增強他們運用語文與人溝通的能力	教師觀察，70%語文節目由學生自行創作及製作，參加同學比以往更自更善用英、普兩種語言
學生對學習的興趣	上課情況較為單向，學生對學習的興趣平平	通過製作及播放影片，引發學生較主動學習	教師於教學時觀察，學生收看節目後，80%學生較主動發問，同學認同比以往更易了解內容
家長對學校的了解程度	家長一般只能從家長會了解子女及學校情況	家長能於學校網站收看活動重溫，更了解子女在校成長及發展	面見家長時，家長能說出子女在校參與的活動，並利用問卷收集家長意見，了解他們希望了解子女的範疇
學生及教師的培訓情況	一般師生只了解電視台用途，而未能自行操作器材	已受訓的師生能流暢地使用器材製作影片，並按進度而播放	95%已受訓的師生懂得使用器材並製作影片，並定期檢查播放節目表，留意節目是否按時播放
教師於影片製作及資訊科技的應用	教師一般以普通教材及口述形式講解課程內容	教師能於基本協助下製作、拍攝及播放教學影片	教師互相觀課及向學生提供問卷調查，70%的教師於教學上使用校園電視台影片

12. 計劃的延續性

學校方面：教育師生愛護電視台器材，使更多人能使用，並定期點算器材，減少損耗，需要時購入新的儀器。以協調各科推廣，提升教學質素。

學生方面：持續為學生提供幕前、影片製作、電視台器材使用等的訓練，邀請低年級學生加入，令電視台的學生團隊能得以延續。

教師方面：與其他教師定期檢討，使計劃能維持高質素；並學習使用電視台器材，能拍攝更多優質影片供教學使用。隨著定期更新，為教師們建立能重複使用的影片庫。

13. 推介及宣傳計劃

a. 透過電視台播放節目，推廣電視台已正式成立，並介紹電視台的功能，使師生了解電視台的

用途

- b. 於校刊介紹電視台經已成立及說明節目的動態
- c. 積極參與教育局的宣傳
- d. 與有興趣參與電視台資訊交流的學校互相學習，提升效能
- e. 向其他學校推介是次成功申請「優質教育基金」的經驗。

14. 推介及宣傳計劃

工作小組名稱	成員
委員會監察成員	校長、副校長
統籌成員	電視台委員、其他科任教師
拍攝及製作成員	電視台工作組、資訊科技協助人員