



計劃總結報告

計劃編號：2014 /0252

甲部

計劃名稱：透過兒童創意舞蹈提升藝術與健康教育

機構/學校名稱：香港保護兒童會蝴蝶邨幼兒學校

計劃進行時間：由 7/2015 (月/年) 至 8/2016 (月/年)

乙部

填寫此部份報告前，請先詳閱讀「優質教育基金計劃總結報告填寫指引」。

請另頁(A4紙)書寫，就以下項目作出總結報告：

1. 達成目標
2. 計劃對學習成效、專業發展及學校發展的影響
3. 自我評鑑計劃的成本效益，需清楚列出有關指標及衡量準則
4. 成品及推廣模式，及外間對那些推廣活動的反應
5. 活動一覽表
6. 計劃實施時所遇到的困難及解決方法

計劃負責人姓名：_____

受款人姓名*：_____

簽名：_____

簽名：_____

日期：28.11.2016

日期：28.11.2016

*計劃總結報告須經「網上計劃管理系統」提交。一經提交，報告將被視為已經由校監/機構主管或代表機構簽署優質教育基金撥款協議書的人士確認。

優質教育基金總結報告填寫指引

在填寫計劃評鑑時，請詳述以下各點。以下指引提供參考，讓計劃負責人／小組反思計劃的成效。

1. 能否達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標	未能達到目標的理由
透過兒童創意舞蹈提升及促進學生：				
目標1 感官機能、專注與觀察，大小肌肉活動的能力	(一) 教師工作坊	達到100%	(一) 教師在工作坊學習感應曲式變化、拍子節奏、話劇大綱、不同步法、肢體動作及舞蹈技，她們能在課堂帶領兒童學習，100%幼兒能達至預期4個目標。	/
目標2 語言表達、思考和分析能力		達到100%		/
目標3 美感欣賞及創造力		達到100%		/
目標4 毅力及合作性發展		達到100%		/
	(二)兒童創意舞蹈計劃講座		(二) 100%家長在講座中表示贊成是次計劃有助提升兒童大小肌活動能力、合作及創造力外，也能提升其自信心。	
	(三)推行兒童創意舞蹈活動 第一階段 9/2015-10/2015 欣賞音樂及感應曲式旋律變化活動		(三) 計劃後從家長問問卷及老師問卷調查100%同意此計劃能達至預期4個目標。	
	第二階段 10/2015-1/2016 設計不同步法、手位及肢體動作			
	第三階段 2/2016-7/2016 各級演繹表演及故事串連			



2. 計劃影響

按照證據為本的方法，從以下角度評鑑計劃對學習成效／專業發展／學校發展的影響：

教師方面

提升教師教學技巧

- 透過專業舞蹈導師舉辦 3 小時教師培訓工作坊，能提升教師對藝術及舞蹈編排的技巧。整個計劃的推行，教師能掌握如何教授兒童感應曲式及基本舞步技巧，兒童喜愛活動能加強教師對創意舞蹈教學的信心。
- 而各級教師們透過是次計劃互相觀摩、學習及欣賞，有助促進學校團隊精神。

提高與外間團體協作

- 由於本校場地所限，因此需借用鄰近小學的舞蹈室；另外在結業禮上邀請其他幼兒學校校長欣賞兒童的成果，有助與學校及其他專業團體的協作機會。

學生方面

提升兒童體能與藝術發展

- 整個舞蹈及故事串連是由專業舞蹈導師帶領及與教師共同協作，其選曲及舞蹈與情節的設計十分創新，兒童感興趣，而且舞蹈內容設有不同層次，角色的變化，大大提升兒童們的毅力及合作性，不只促進兒童氣氛，更能發揮體能與藝術的專長及潛能。

家長方面

提升家長對兒童體能與藝術之重視

- 透過計劃家長親身體會到兒童體能與藝術有效提升其專注與觀察，大小肌肉活動的能力、語言能力、創造力及群性發展。

3. 自我評鑑計劃成本效益

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲)	實際支出 (乙)	變更 [(乙)-(甲)] / (甲) +/- %
導師服務	58,300 元	58,300 元	0%
一般開支	36,500 元	36,299 元	-0.55%

受款人必須填寫本附件內表二的預算核對表，與報告一併遞交。關於預算項目的分類辦法，請參照計劃協議書附件二。

請就以下各方面評鑑計劃的成本效益：

資源的運用

- 聘請專業舞蹈導師能增潤校本音樂及體能課程，在人手上，導師在課室與教師一起指導，教師能關顧個別差異學生的情況。
- 計劃中建構了一個有系統的創意音樂課程，教師能按其計劃理念、選曲及體能發展原則延伸此活動。
- 購置 3 級不同主題的表演服裝，可留校繼續使用。
- 購置一座大型無線擴音器材，亦可留校繼續使用。

受惠人士

- 學生 80 人(N.2-N.4)
- 教師 9 人
- 家長 160 人

4. 可推介的成果及推廣模式

在評鑑計劃的成品及推廣價值時應包括以下項目。(有關資料可按本附件內表三的格式列出)：
整個計劃的進程由教師培訓工作坊、三個階段推行兒童創意舞蹈活動及本校結業禮表演，均有持續錄影各級教師及兒童學習與成果，促進教師互相觀摩學習及提升兒童學習自我反思的能力，現階段已攝錄教師培訓工作坊及各班 11-6 月學習過程，以作教師參考及兒童回顧學習過程之用。

項目詳情 (例如 種類、名稱、 數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等) 及反應	是否值得優質教育基金推介及可供推 介的可行性？如值得，請建議推廣模式
一張「教師培訓及 兒童學習進度」的 光碟	促進教師互相觀摩學 習及提升兒童學習 自我反思的能力 以作教師參考及兒 童回顧學習過程之 用	於活動進行時定期燒 錄及播放給 9 名教師 作觀摩、反思及調節 教學進度之用	適合校本作內部培訓之用
一張「結業禮」的 光碟	分享活動成果	於 2016 年 8 月分發 給本校家長	/

計劃的成功因素/經驗

- 聘請有經驗及了解兒童發展之舞蹈導師
 1. 提供教師培訓及不斷作出良好溝通，並按兒童表現作出調節
 2. 為各級選出合適具創意豐趣味挑戰性的歌曲、舞蹈、服飾、道具及串連內容
 3. 正面鼓勵及稱讚激勵兒童，活動後必會與兒童進行會議作出檢討
- 教師全力參與
 1. 教師用心學習，勤於練習步法及聆聽拍子變化
 2. 定時向舞蹈導師學習及提供意見，有良好溝通及協作氣氛
 3. 不斷鼓勵及讚賞兒童，一起學習
- 兒童投入參與
 1. 由於歌曲及走位步法特別，兒童十分感興趣
 2. 內容按階段增加難度，激發兒童持續向前學習
- 家長支持
 1. 家長在家長會了解計劃的目標，認同此計劃之藝術及健康理念
 2. 欣賞兒童及教師的努力

延續計劃的可行性

教師透過此計劃學習如何選曲、感應拍子及設計走位與步法，將於新學年按其經驗將此理念延續，由管理層與教師共商，選出各級合適具創意豐趣味挑戰性的歌曲、舞蹈、服飾、道具及串連內容，並擬定活動時間表，最後將成果於校本結業禮分享。



5. 活動一覽表

請列出計劃進行期間舉辦的活動詳情，例如活動種類、內容、參加人數及參加者的反應(有關資料可按本附件內表四的格式，或以簡短段落形式書寫)。

活動性質 (例如 座談會、 表演等)	概略說明 (例如 日期、 主題、地點等)	參加人數				參加者的回應
		學校	教師	學生	其他 (請註明)	
教師培訓	7/8/2015 主題： 教師培訓工作坊 地點： 本校		校長 主任 9名教師			教師初時對音樂曲式的掌握不太理想，但她們不怕困難，努力學習，亦表示對兒童有信心，即使當中有難點，也有信心兒童會勇於嘗試。
N2-N3 家長講座	29/8/2015 主題： 兒童創意舞蹈計劃講座 地點： 本校				104名 家長	家長了解計劃的目標，表示認同及支持。
N4 家長講座	11/9/2015 主題： 兒童創意舞蹈計劃講座 地點： 本校				50名 家長	
到校指導	17/9/2015- 7/7/2016 主題： 推行各級兒童創意舞蹈活動 地點： 本校			80名 學生		兒童十分喜歡勁歌及多變化的曲式，在不斷學習中，能表示對同儕的欣賞，也表示自己有活力及肢體動作做得不錯。
表演	15/7/2016 主題： 我的夢想 地點： 鄰近小學禮堂			80名 學生	253名 家長	兒童表示自己全力以赴，認真合作地演出。 家長高度讚賞教師及兒童在這一年的努力及進度。



優質教育基金
Quality Education Fund



6. 困難及解決方法

是次活動由預算、計劃、推行及時間與資源運用上各方面均在預期之內，整個計劃在導師、教師、兒童及家長參與支持下，能在預期計劃順利進行。