

優質教育基金計劃總結報告

計劃編號：2013/0886

計劃名稱：不一樣的故事教學_華德福的無限想像力教學

1. 能否達成目標

說明目標	與目標相關的活動	達標程度	達到目標的證據或指標
<p>學生方面</p> <ul style="list-style-type: none"> 促進幼兒的社交和情感發展，讓他們在舒服、平靜及有規律的狀態下，留心聆聽故事，以滋養幼兒的身心靈 透過野外活動，讓幼兒聆聽大自然的聲音，進行想像遊戲以發揮無限的想像力 	<ul style="list-style-type: none"> 「參觀植物公園(肥蟲組)」 「參觀香港動植物公園」 「親子遊玩(迪士尼樂園)」 「綠色生態遊之旅」 	<p>95%</p>	<p>從各檢討及活動相片中(附件一至四)，可見幼兒在每次與大自然接觸時，都會有意想不到的新發現，不論是對周遭環境的體會，如：植物的變化(樹的氣孔像頭髮)、昆蟲的家(編織成的枱布)等有所聯想，發揮無限想像力外，對自己的情感及感知亦都有所增長，包括：踏在草地上會發現草地軟綿綿好像家中的床一樣等，讓他們可以在舒適自在的環境下，多觀察多感受，多說多分享彼此的發現，從中幼兒的社交能力及情感表達能力都有進步。</p>
<p>家長方面</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過家長工作坊活動，提供示範及實踐的機會，讓家長體驗說故事及製作手偶的樂趣，提升對華德福故事的認識 	<ul style="list-style-type: none"> 華德福故事家長工作坊(一) 「故事分享及帶領技巧」 華德福故事家長工作坊(二) 「故事分享及帶領技巧」 華德福親子故事家長工作坊(三) 「晨圈晨頌的體驗」 	<p>95%</p>	<p>家長檢討及問卷中(附件五至十)，97.5%家長表示很滿意課程活動及計劃，從中認識華德福故事教學理念及故事技巧，並學會動手製作不同的手偶，包括星星小孩、小紅馬及流星球等，再以手偶與幼兒進行故事分享，實踐過程中，加強家長說故事的技巧，增進親子關係。</p>
<p>教師 / 學校方面</p> <ul style="list-style-type: none"> 透過實踐教學活動，讓教師學習新的說故事方法，提升 	<ul style="list-style-type: none"> 不一樣的故事教學---華德福的無限想像力教學(一) 「參觀大埔華德福學校」 	<p>95%</p>	<p>教師培訓檢討及問卷中顯示(附件十一至十四)，100%教師認同培訓計劃有助提升說華德福故事的技巧，並從實踐的過程中，獲得導師的即席回饋，有助日後計</p>

<p>說故事的技巧</p> <ul style="list-style-type: none"> 學習華德福故事教學的策略，營造柔、慢、美的校園 懂得創設及完善環境佈置，善用大自然的物料，建構課堂柔和、安定及家的感覺 	<ul style="list-style-type: none"> 不一樣的故事教學---華德福的無限想像力教學(二)「製作桌偶的技巧」 不一樣的故事教學---華德福的無限想像力教學(三)「教師實踐觀課(一)---華德福故事」 不一樣的故事教學---華德福的無限想像力教學(四)「教師發展日---晨圈晨頌的體驗學習」 不一樣的故事教學---華德福的無限想像力教學(五)「教師實踐觀課(二)---晨圈晨頌」 	<p>劃故事及說故事技巧的發展。</p> <p>教師明白到華德福故事教學的策略，學會放鬆聲線及放慢說故事情節的速度，讓彼此都留有融入故事情感的空間，營造出柔、慢、美的校園氣氛，並能夠於教師同儕觀課活動中，進行實踐，讓彼此交流學習。</p>	<p>於開學時，教師們前往香港華德福學校進行參觀活動，觀摩環境佈置的要訣及特色，再把所學引進學校課堂環境中(附件十五)，於每個課室內設有華德福故事桌、大自然物料區等，建構出柔和、安定及家的感覺。</p>
--	---	---	---

2. 計劃影響

2.1 學習成效

從華德福的故事教學理念裡，能看到教師於培訓後，能放緩自己的身心，明白到柔慢美的要訣，學會靜心製作不同的手作娃娃，把自己的情感賦予在娃娃上，在說故事時，把這份愛傳送給幼兒，並看得見幼兒喜愛聆聽華德福的故事，每當重複故事情節時，幼兒都會進行模仿學習，自動操弄故事桌的玩偶，對故事的演繹興趣及能力大大提升。在計劃中，安排每朝早上推行晨圈晨頌、每日睡前華德福故事分享時間，都給予幼兒一個舒適的環境，讓他們在舒服、平靜及有規律的狀態下，聆聽故事滋養心靈，且發揮無限想像力的空間，包括運用木頭扮作屋、石頭扮作烏龜等，學懂表達自己的想法及情緒，增進同儕間的友好關係。至於家長方面，更學會透過不同的自製手偶，在~~有~~的語言技巧來傳遞正向的品德訊息，從而促進彼此的親子關係。

2.2 專業發展

計劃中包含了五次教師培訓工作坊，分別是手作娃娃的製作技巧、華德福故事分享技巧、晨圈晨頌帶領技巧等。教師藉着各固的工作坊，動手製作獨一無二的華德福手作娃娃，並學習如何操弄自製娃娃，從而演繹出具富情感的故事話劇，提升說故事的技巧。而透過是次計劃，教師有機會體驗和接觸華德福的教學理念，明白到故事重複及帶有節奏的重要性，演繹者輕柔放慢的聲線，可以讓幼兒有更多心靈觸動及想像的空間，從中體會自身的感受，融入於故事情感世界中，有效促進教師的專業發展。

2.3 學校發展

計劃的推展提供另一個演繹故事的渠道及機會，學校一直重視幼兒對情感的體會及表達，過去曾參與不同的計劃，以加強教師說故事的技巧，包括選取富情感的繪本、「以情啟學」的方法等，後期發現教師在說故事時，情感的展現仍未能盡情發揮，如：說話急速、動作過於誇張等，幸而學校獲得校董會成員的支持，加上順利申請基金獲得財政上的協助，可以更有策略及系統地發展以情感為中心的華德福故事教學，雖然目前仍為起步階段，但相信只要持之以恆，繼續把華德福柔美的精神融入於故事及長圈活動中，為幼兒提供一個平靜安穩的學習環境，將有助他們的成人發展。

3. 自我評鑑計劃成本效益

3.1 預算校對表 (此部份根據預算表)

預算項目 (根據協議書附表 II)	核准預算 (甲) 實際支出	(乙) 變更	【(乙)-(甲)】/(甲) + / - %
員工開支	73,500		
服務	35,500		
設備	19,000		
一般開支	11,000		
應急費用	1,400		
總計	140,400		

3.2 資源的運用

由於是次計劃可增聘人手，故在人力資源和相關設施上可互相支援，減輕教師在策劃、推行等方面的工作量，亦可一次過添置各式各樣的華德福物品，減少搜購物品所需的時間，更能把精神集中於教學活動上。

3.3 直接受惠人士的單位成本

(此部份資料後補)

3.4 計劃所建構的學習課程及資料的延續性

本計劃有助提升幼兒情感表達的能力，透過故事分享，建立幼兒愛與關懷的態度及正向的行為，學會放慢自己的動作及抒緩情緒的方法，故仍會以華德福的故事理念作為參考，於課室內繼續擺放各種自然物料，建構故事舞台，讓教師及幼兒從中體會柔慢美特質，以達至身心靈的平穩。

3.5 其他學校重做計劃時，不須另外注資的開支項目

本計劃的背景、計劃內容、推行時間、各教師培訓工作坊、家長工作坊，還有幼兒的參觀活動目標、內容和相片等，都已整理於學校資料冊內。其他學校如果重做計劃時，亦已有充足的資料可供參考，省卻很多時間和準備功夫，大大減輕額外人力資源的投放需要。

3.6 以較低成本達致相同效益的其他辦法

考慮到計劃的成本效益，建議進行聯校協作，共同合作推展計劃，發揮學校間的協同效應和知識共享的精神。

4. 可推介的成果及推廣模式

項目詳情 (例如 種類、名稱、數量等)	成果的質素 及推廣價值評鑑	舉辦的推廣活動 (例如 模式、日期等及反應)	是否值得優質教育基金推介及可供推介的可行性？如值得，請建議推廣模式
「不一樣的故事教學--- 華德福的無限想像力教學」 活動成果分享冊	透過成果分享冊，向校內教師及家長分享及回顧整個計劃的推行情況、活動內容，讓彼此總結活動的成效及對幼兒的得益。	於2016年7月至8月份期間，派發予教師及家長，並向友校進行分享及介紹。	建議將活動的簡介及部份內容上載於網頁上，以供教師參考。

5. 活動一覽表

活動性質 (例如 座談會、表演等)	概略說明 (例如 日期、主題、地點等)	參加人數			參加者的回應
		學校教師	學生	家長	
不一樣的故事教學--- 華德福的無限想像力教學 家長簡介會	9/2015-6/2016	10	100	150	參加者對各項活動都有正面的反應，有關各項活動的回應，可參閱附件一至十四的內容及資料。
不一樣的故事教學--- 華德福的無限想像力教學 「參觀香港華德福學校」	05-09-2015(六)	9	/	/	
不一樣的故事教學--- 華德福的無限想像力教學	19-09-2015(六)	10	/	/	

教師培訓(一)								
不一樣的故事教學--- 華德福的無限想像力教學 華德福故事家長工作坊(一)	30-10-2015(五)	5	20	17	/			
參觀屯門公園爬蟲館	03-11-2015(二)	5	31	5	/			
不一樣的故事教學--- 華德福的無限想像力教學 華德福故事家長工作坊(二)	21-12-2015(一)	5	15	13	/			
不一樣的故事教學--- 華德福的無限想像力教學 教師實踐(一)~ 華德福故事	21-12-2015(一)	10	50	/	/			
不一樣的故事教學--- 華德福的無限想像力教學 教師發展日--晨圈長頌的體驗學習	22-01-2016(六)	10	/	/	/			
參觀香港動植物公園	18-02-2016(四)	13	78	29	/			
親子遊玩迪士尼樂園	12-04-2016(二)	12	59	61	/			
不一樣的故事教學--- 華德福的無限想像力教學 華德福故事家長工作坊(三)	24-05-2016(二)	3	15	12	/			
綠色生態遊之旅	03-06-2016(五)	5	31	35	/			

6. 困難及解決方法

在計劃推行上，由於手作娃娃的製作時間較預期長，需運用較長時間才能完成，故在每次籌劃一個的故事季節舞台時，都需要較長時間作策劃，有見及此，便邀請家長到校，進行協作，大大縮短製作布娃娃的時間，讓教師能投放更多時間於故事情節及演繹上，成果令人滿意。

